

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(не вибиралась студентами, але яку б Ви бажали викладати серед вибіркових)

№ з/п	Назва поля	Опис
1.	Назва дисципліни	<b>Туристично-рекреаційний потенціал України</b>
2.	Статус	Вибіркова
3.	Спеціальності	242 Туризм
4.	Мова викладання	Українська
5.	Семестр, в якому викладається	3-й
6.	Кількість: • кредитів ЄКТС • академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	Кредитів ЄКТС - 6 Лекції – 54 год.; Практичні заняття – 36 год.; Самостійна робота – 90 год.
7.	Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань	Іспит
8.	Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра туризму
9.	Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження)	Мельник Андрій Васильович – кандидат географічних наук, доцент (лекції, практичні заняття)
10.	Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно)	Формування у студентів фахового світогляду, базового рівня знань стосовно геопросторових аспектів організації, розвитку і функціонування національного туристсько-рекреаційного комплексу на базі ринкових механізмів, в контексті модернізації у відповідності до глобальних процесів, проблем та необхідності входження України в світову індустрію туризму. А також формування у студентів уявлення про наявний туристично-рекреаційний потенціал країни.
11.	Перелік компетентностей, яких набуває студент після опанування даної дисципліни	За підсумками вивчення курсу студенти повинні знати: - теоретико-методологічні основи: предмет, завдання, основні поняття, терміни, категорії, та функції курсу; - взаємозв'язок туристичного краєзнавства з іншими науками; - методи дослідження та чинники формування туристичного ринку; - основні стратегії напрямки розвитку туристичної індустрії та рекреаційної сфери України; - видовий склад та територіальне розміщення історико-культурних туристичних об'єктів України; - наявні природні рекреаційні ресурси та їх потенціал; - рекреаційне районування України;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методичні основи, реальні проблеми територіальної організації рекреаційної діяльності;</li> <li>- механізм взаємодії рекреації і навколишнього природного середовища.</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювати особливості розвитку рекреаційно-туристичної галузі України;</li> <li>- визначати регіональні особливості держави щодо розвитку окремих видів туризму та рекреації;</li> <li>- оцінювати перспективні напрямку розвитку туристичної галузі в окремих регіонах України;</li> <li>- здійснювати оцінку раціонального використання туристичних ресурсів;</li> <li>- виявляти регіональні особливості використання рекреаційних ресурсів в межах області;</li> <li>- обчислювати основні показники туристичного потенціалу та на їх основі робити висновки про туристичну привабливість регіону;</li> <li>- оцінювати перспективні напрямку розвитку туристичної галузі в регіоні.</li> </ul>
12.	Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії	<p>Здатність визначати природні та суспільно-історичні складові національного туристично-рекреаційного потенціалу;</p> <p>Здатність вивчення характерних рис та особливостей геопросторової організації туристично-рекреаційного комплексу України;</p> <p>Здатність виявляти основні проблеми та перспективи розвитку туристичної індустрії України у відповідності до світових вимог та необхідності інтеграції держави в глобальну індустрію туризму.</p> <p>Уміння вивчати існуючі схеми туристично-рекреаційного районування України.</p> <p>Здатність визначати величини туристично-рекреаційного потенціалу рекреаційних районів України.</p> <p>Здатність окреслювати перспективні напрями розвитку туристично-рекреаційного комплексу України.</p>
13.	Особливості навчання на курсі	<p>Умови оцінювання та відпрацювання пропущених занять здійснюються відповідно до «Загальноуніверситетських програмних вимог» Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів передбачає виставлення оцінок за формами проведення занять. Таким чином, загальна оцінка складається з поточної оцінки, яку студент отримує під час практичних занять,</p>

		результатів проміжного контролю. Набрані бали з дисципліни за школою ECTS конвертуються в підсумкову оцінку.
14.	Стислий опис дисципліни	Теоретико-методологічні засади дисципліни. Класифікація туристичних ресурсів. Географічне положення як туристичний ресурс. Кліматичні ресурси України. Рельєф як туристичний ресурс. Спелеологічні ресурси. Водні туристичні ресурси. Бальнеологічні ресурси. Туристичні ресурси природно-заповідного фонду України. Історико-культурні ресурси України. Соціально-економічні (інфраструктурні туристичні ресурси). Рекреаційні райони України. Туристичне районування області.
15.	Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися ( мінімальна – максимальна)	мінімальна – 10; максимальна - 50