|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результати опитування "Про культурно-просвітницьку роботу"**  **серед студентів ІФНТУНГ**  **2019 рік** | | |
| Запитання та варіанти відповіді | Кількість опитаних | Частка, % |
| 1. На Вашу думку, культурно-просвітницька робота в університеті здійснюється: | 473 |  |
| - відмінно | 62 | 13,1 |
| - добре | 204 | 43,1 |
| - задовільно | 138 | 29,2 |
| - незадовільно | 66 | 14,0 |
| - Жахливо | 1 | 0,2 |
| - не знаю | 2 | 0,4 |
|  |  | 100,0 |
| 2. Як Ви думаєте, хто повинен займатись організацією вільного часу студентів в університеті? | 473 |  |
| - адміністрація (керівництво) | 62 | 13,1 |
| - куратори академічних груп | 75 | 15,9 |
| - підрозділ з організації культурно-просвітницької роботи студентів в університеті | 174 | 36,8 |
| - самі студенти (студентський парламент) | 294 | 62,2 |
| - Профспілка, парламент, центр культури | 1 | 0,2 |
| - Усі взаємопов‘язано! | 1 | 0,2 |
| - Профком! Вони це роблять круто! | 1 | 0,2 |
| - організацією вільного часу студентів повинні займатись самі студенти, але не тільки студентський парламент, університетові не завадило б більше співпрацювати з іншими молодіжними організаціями такими як ФРІ чи AIESEC. | 1 | 0,2 |
|  |  |  |
| 3. Чи хотіли б Ви створити єдину контактну групу для студентів ІФНТУНГ для повідомлення про заходи (події), що відбуваються в університеті? | 473 |  |
| - так - на сайті університету | 139 | 29,4 |
| - так - у соціальних мережах (фейсбук) | 153 | 32,3 |
| - так - в інстаграм | 234 | 49,5 |
| - так - у телеграм | 219 | 46,3 |
| - так - у месенджері | 44 | 9,3 |
| - так - інше | 10 | 2,1 |
| - ні | 20 | 4,2 |
| - не важливо | 23 | 4,9 |
| - в інстаграм є сторінки @ifntuog та @studparlament\_ifntuog , де студенти можуть побачити афіші про різні заходи | 1 | 0,2 |
| - Куди б добавили всіх студентів ІФНТУНГ | 1 | 0,2 |
|  |  |  |
| 4. Які заходи культурно-просвітницького характеру, на Вашу думку, є найбільш доцільними в університеті? | 473 |  |
| - розважальні | 316 | 66,8 |
| - інформаційні (пізнавальні) | 266 | 56,2 |
| - спортивні | 173 | 36,6 |
| - патріотичні (громадянські) | 62 | 13,1 |
| - економічно-правові (бізнес-проекти, тренінги тощо) | 159 | 33,6 |
| - екологічні (екологічні форуми, диспути тощо) | 75 | 15,9 |
| - культурно-просвітницькі | 1 | 0,2 |
| - розважальні, спортивні і інформаційного спрямування | 1 | 0,2 |
|  |  |  |
| 5. До організації яких заходів Ви готові долучитись особисто? | 473 |  |
| - розважальних | 266 | 56,2 |
| - інформаційних (пізнавальних) | 202 | 42,7 |
| - спортивних | 159 | 33,6 |
| - патріотичних (громадянських) | 48 | 10,1 |
| - економічно-правових (бізнес-проектів, тренінгів тощо) | 100 | 21,1 |
| - екологічних (екологічних форумів, диспутів тощо) | 63 | 13,3 |
| - ніяких | 1 | 0,2 |
| - культурно-просвітницьких | 2 | 0,4 |
| - пейнтбол | 1 | 0,2 |
| - літературних | 1 | 0,2 |
|  |  |  |
| 6. На Вашу думку, як забезпечити умови для вільного та гармонійного розвитку студента? | 473 |  |
| - необхідні матеріальні умови (комфортні кабінети, актові зали, сучасні спортзали тощо) | 292 | 61,7 |
| - організувати студентський простір | 219 | 46,3 |
| - необхідні добрі ідеї | 155 | 32,8 |
| - необхідне бажання самих студентів | 235 | 49,7 |
| - необхідні спеціальні фахівці | 78 | 16,5 |
| - Необхідно вміння керівництва зацікавити студентів | 1 | 0,2 |
| - Теплі аудиторії! | 2 | 0,4 |
| - перестати навантажувати студентів непотрібними предметами: фізра, філософія, психологія | 1 | 0,2 |
| - можливість самого розвитку | 1 | 0,2 |
| - для початку ввести накінець-то повну\повноцінну болонську систему освіти | 1 | 0,2 |
| - Мати повагу до студента який прийшов вчитись! А не прийшов а йому говорять з вашої групи залік отримають ТІЛЬКИ 2-3 студента | 1 | 0,2 |
|  |  |  |
| 7. Що заважає Вам реалізувати свої ідеї щодо Вашого саморозвитку в університеті? | 473 |  |
| - адміністративна складність (необхідність дозволів) | 113 | 23,9 |
| - незадовільні матеріальні умови | 110 | 23,3 |
| - відсутність однодумців | 104 | 22,0 |
| - власне небажання | 137 | 29,0 |
| - нічого | 118 | 24,9 |
| - Нестача вільного часу | 2 | 0,4 |
| - демотивація викладачами | 1 | 0,2 |
| - не знаю | 1 | 0,2 |
| - Болонська система реалізована добровільно-примусовим чином( в сенсі; що кредити ( дисципліни; котрі ми мали б самі обирати; обираються не нами добровільно-примусово .) | 1 | 0,2 |
| - ВОЄНКОМАТ | 1 | 0,2 |
| - Невмотивованість студентів | 1 | 0,2 |
| - обовʼязкове відвідування пар; обовʼязкова здача лабораторних\практичних\рефератів і тд і тп (короче кажучи я за вільну; непримусову освіту) | 1 | 0,2 |
| - час | 1 | 0,2 |
| - часто хворію, тому доводиться багато відпрацьовувати і залишається мало часу | 1 | 0,2 |
| - Відсутність вільного часу | 1 | 0,2 |
| - невмотивованість студентів | 1 | 0,2 |
| - відсутність власних ідей | 1 | 0,2 |
| - нічого, але бажано щоб адміністрація також була зацікавлена у створенні комфортних умов в самому університеті | 1 | 0,2 |
|  |  |  |
| 8. Чи вважаєте Ви, що потрібно покращити роботу кураторів у групах? | 473 |  |
| - так | 150 | 31,7 |
| - ні | 259 | 54,8 |
| - не знайомий з куратором | 63 | 13,3 |
| - Особисто мій куратор хороший) | 1 | 0,2 |
|  |  | 100,0 |