

ФОРМА АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва поля	Опис
1.	Назва дисципліни	Спецпитання енергоменеджменту
2.	Статус	Вільного вибору/ Вибірковий блок професійно-орієнтованих дисциплін «Енергоменеджмент та енергоаудит»
3.	Спеціальності	144 Теплоенергетика
4.	Мова викладання	Українська
5.	Семестр, в якому викладається	I семестр
6.	Кількість: • кредитів ЄКТС • академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	3 – Лекції 8 год; – Лабораторні 12 год; – Самостійна робота 70 год.
7.	Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань	екзамен
8.	Кафедра, що забезпечує викладання	Будівництва та енергоефективних споруд
9.	Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження)	Павленко Анатолій Михайлович, д.т.н., професор
10.	Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно)	має знання з математики, фізики, хімії та інших напрямках суміжних наук, корисних для формулювання та вирішення простих завдань, для опису та аналізу роботи систем та компонентів, що використовуються при будівництві та експлуатації відновлюваних джерел енергії, знання про основні хімічні та біологічні процеси в навколишньому середовищі, які використовуються в технологічних процесах
11.	Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни	– здатність розробляти, застосовувати та удосконалювати математичні моделі, наукові і технічні методи та сучасне комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в теплоенергетичній галузі – здатність застосовувати, інтегрувати та аналізувати знання і розуміння з інших інженерних дисциплін. – здатність застосовувати системний підхід, знання сучасних технологій та методів при проектуванні та експлуатації теплоенергетичного обладнання.

		<ul style="list-style-type: none"> – здатність продемонструвати знання і розуміння формування і застосування математичних принципів і методів, необхідних в теплоенергетичній галузі. – здатність запропонувати і обґрунтувати заходи з підвищення ефективності теплоенергетичних об'єктів і систем з урахуванням обмежень, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки та оцінками ризиків в теплоенергетичній галузі. – здатність аналізувати і розробити заходи з підвищення ефективності систем і компонентів на основі використання аналітичних методів і методів моделювання в теплоенергетичній галузі. – здатність застосовувати науковий підхід при проектуванні, аналізі та модернізації теплоенергетичних об'єктів і систем.
12.	Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розробляти, проектувати, модернізувати і аналізувати складні процеси і системи в теплоенергетичній галузі, що задовольняють встановленим вимогам, які можуть включати обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; аналізувати адекватність методології проектування. – здатність використовувати передові досягнення при проектуванні об'єктів в теплоенергетичній галузі. – мати уявлення про сучасні типи систем перетворення енергії та моделювання енергетичних потоків. – вміти застосувати відновлювані джерела енергії. – уміння ефективно використовувати енергію та проектувати заходи з енергозбереження.
13.	Особливості навчання на курсі	Умови оцінювання згідно до діючого в університеті положення: – теоретичний курс – 40 балів (колоквіум);, лабораторні заняття – 60 балів. Відпрацювання пропущених занять: згідно графіку відпрацювання пропущених занять
14.	Стислий опис дисципліни	<p>Дисципліна є однією з основних технічних дисциплін, що формує мислення сучасного спеціаліста відносно управління енерговикористанням, організації, розроблення стратегій; прийняття технічних, економічних, фінансових та управлінських рішень; мотивації працівників в умовах енергоринку.</p> <p>Мета вивчення дисципліни – набуття фахівцями компетенцій щодо сучасних методів дослідження ефективності</p>

		використання енергоресурсів; визначення енергетичних характеристик обладнання і технологічних процесів; методів розрахунку втрат енергоресурсів; регресивного та кореляційного аналізів; використання вимірювальної техніки; методів заощадження енергоносіїв; розроблення звітів; системи оперативного контролю та планування; нормалізації енергоспоживання; управління енерговикористанням.
15.	Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна)	20