



# Анкета для опитування здобувачів вищої освіти ОП «Енергетичний менеджмент та інжиніринг» щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень

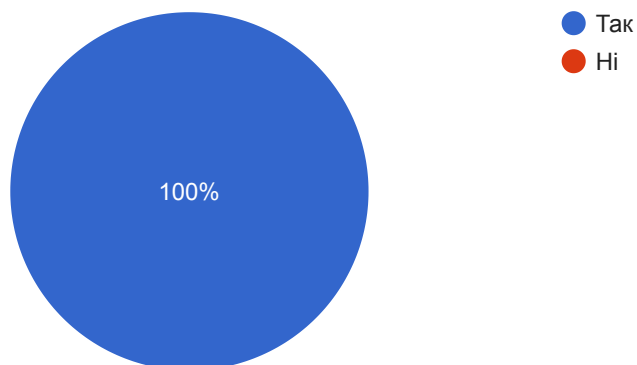
5 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

## Розділ без назви

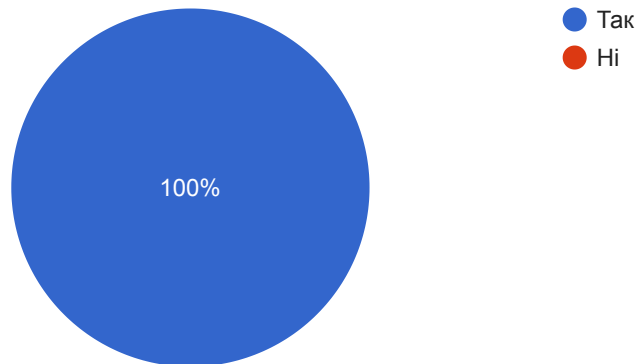
1. На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?

5 відповідей



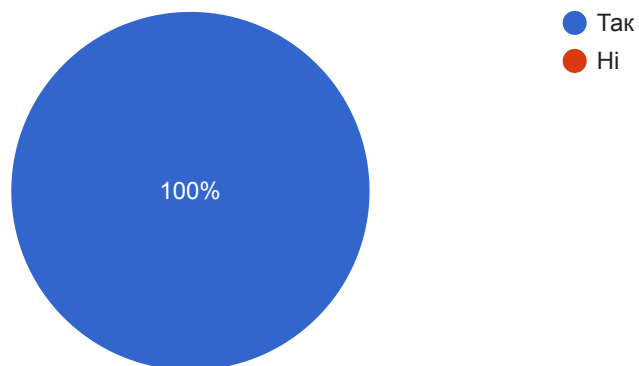
2. Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу?

5 відповідей



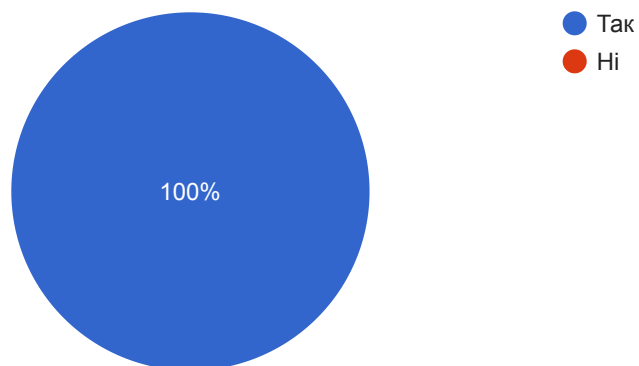
Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві?

5 відповідей



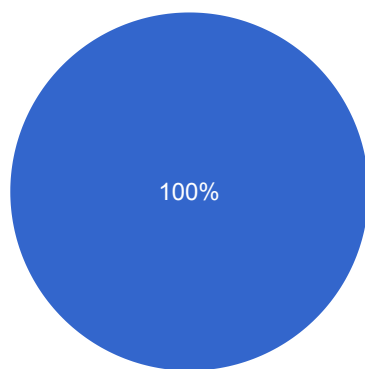
Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора?

5 відповідей



5. Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне?

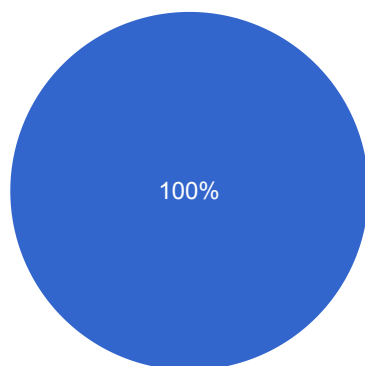
5 відповідей



● Так  
● Ні

6. Науково-педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання?

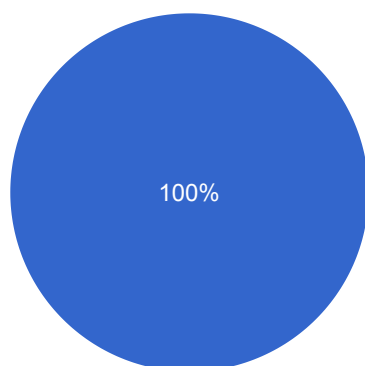
5 відповідей



● Так  
● Ні

7. Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?

5 відповідей

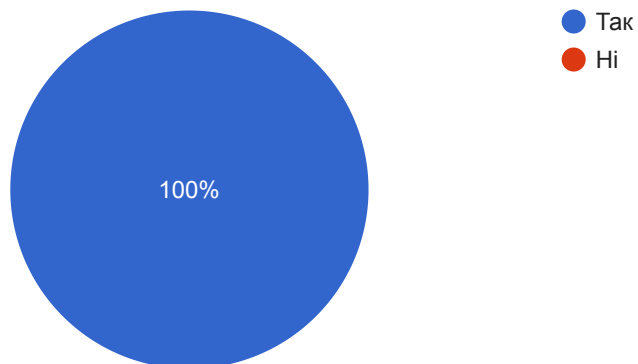


● Так  
● Ні



8. У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?

5 відповідей



9. Назвіть форми контрольних заходів, які дозволяють найбільш результативно перевірити досягнення програмних результатів навчання.

5 відповідей

зробити презентацію свого проєкту

Усне опитування

Особисто для мене найкращою формою контрольних заходів є тестові завдання.

індивідуальне завдання

презентація індивідуального завдання

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови надання служби](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google

