**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ**

**РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва поля** | **Опис** |
|  | Назва дисципліни | Архітектурно-планувальна організація рекреаційних комплексів |
|  | Статус | ВБ – вільного вибору студента |
|  | Спеціальності | 191 – Архітектура та містобудування |
|  | Мова викладання | Українська |
|  | Семестр, в якому викладається | 1 семестр |
|  | Кількість:   * кредитів ЄКТС * академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо) | * кредитів – 4 * академічних годин – 120, в т. ч.:   лекційні – 18;  практичні – 18;  самостійна робота ­– 84 |
|  | Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань | Диференційований залік і курсовий проект |
|  | Кафедра, що забезпечує викладання | Архітектури та містобудування |
|  | Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження) | Скрипин Тетяна Василівна,  ст. викладач кафедри архітектури та містобудування |
|  | Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно) | **Знання** теоретико-методологічних основ проектуван-ня архітектурно-середовищних об’єктів із застосуван-ням інноваційних технологій.  **Уміння** збирати, систематизувати й аналізувати вихідні дані для проектування; розробляти нескладні містобудівні проекти; виконувати демонстраційні креслення, макети і презентації; застосовувати при проектуванні сучасні засоби та методи проектної і комп’ютерної графіки. |
|  | Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни | **Знання:**  принципів архітектурно-планувальної організації рекреаційного середовища: соціально-демографічних, економічних, містобудівних, архітектурно-ландшафт-них, функціонально-просторових, структурно-плану-вальних, архітектурно-композиційних, екологічних, енергоефективних і т. ін.;  теоретичних та емпіричних методів аналізу рекреаційного потенціалу територій та об’єктів;  методичних основ просторової організації рекреаційних систем;  особливостей колективної творчої праці та публічної презентації архітектурних проектів.  **Уміння:**  застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження містобудівного простору та об’єктів рекреаційної інфраструктури;  виявляти рекреаційний потенціал містобудівного простору в контексті стратегічного розвитку ОТГ, міста чи району;  виявляти проблеми, ставити та вирішувати задачі організації рекреаційного середовища, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку й аналіз інформації з різних джерел;  застосовувати метод експериментального проектування та узагальнення;  розробляти концептуальні рішення архітектурно-просторової організації екологічно безпечного внутрішнього та зовнішнього рекреаційного простору інтегрованого в природно-ландшафтні умови; розробляти та оформляти архітектурно-ландшафтні та інтер’єрні проекти рекреаційних об’єктів, застосовуючи при проектуванні сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп’ютерної графіки, використовувати засоби комп’ютерної візуалізації, готувати наочні ілюстративні та презентаційні матеріали і представляти їх широкому загалу;  поєднувати навички самостійної і колективн. роботи. |
|  | Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії | Набуті компетентності можна реалізовувати в професійній архітектурній діяльності у сфері, пов’язаній із проектуванням об’єктів рекреаційної, ландшафтної, цивільної екоархітектури, збереженням архітектурних пам’яток, проектуванням дизайну архітектурно-ландшафтного середовища та інтер’єрів. |
|  | Особливості навчання на курсі | Виявлення рекреаційного потенціалу території. формування концепції її стратегічного розвитку; виконання експериментальних концепт-проектів організації рекреаційного середовища. |
|  | Стислий опис дисципліни | Розкривається процес комплексного підходу до формування рекреаційної архітектури із врахуванням як основних принципів містобудівної організації, так і функціонально-просторових, об’ємно-планувальних, архітектурно-композиційних, соціально-економічних, демографічних, екологічних, енергоефективних, естетичних та інших чинників.  Розглядаються теоретичні методи дослідження містобудівного простору, які передбачають аналіз і систематизацію світового досвіду, літературних джерел, комплексний багатовекторний містобудівний аналіз території (історико-культурний, соціально-демографічний, економічний, екологічний, функціонально-просторовий, композиційний, архітектурно-ландшафтний тощо) в контексті стратегічного розвитку територіально-просторової структури курортно-рекреаційних систем.  Застосовуються емпіричні методи допроектного аналізу території: метод натурних обстежень і фотофіксації, аналіз картографічних та іконографічних матеріалів, аналіз проектних матеріалів, генеральних планів, напрямків стратегічного розвитку адмін. одиниці, містобудівна інвентаризація, зіставлення і порівняння тощо. Використовується метод експериментального проектування при формуванні архітектурного простору рекреаційного середовища.  Розглядаються сучасні альтернативні способи органі-зації рекреаційного середовища в Україні та світі. |
|  | Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна) | 50% тих, що навчаються на курсі |