

Кафедра суспільних наук подає пропозиції щодо переліку вибіркових дисциплін з їхніми анотаціями:

Назва дисципліни	Анотації
Політологія	<p><i>Мета вивчення дисципліни</i> – набуття фахівцями компетенцій щодо політичної системи суспільства, сутності, закономірностей, випадковостей та перспектив розвитку політичних подій, явищ, політичної свідомості та політичної культури, міжнародної політики та міжнародних відносин.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі <i>результати навчання</i> через знання, уміння та навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти сутність політики та її взаємодію з іншими сферами суспільного життя: економікою, правом, ідеологією, мораллю тощо; - розуміти, як влаштовані і функціонують різні політичні системи та їх інститути: держави, політичні партії, громадські організації і рухи, органи місцевого самоврядування тощо; - знати механізм функціонування політичної влади, взаємодії громадянського суспільства і держави, роль і значення політичних еліт і лідерів; - усвідомлювати зміст міжнародної і зовнішньої політики, національних інтересів та національної безпеки, розуміти місце України в системі сучасних міжнародних відносин. <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність аналізувати політичні ситуації на міжнародній арені, в державі, регіоні, місті, робити аргументовані висновки та узагальнення; - здатність формувати власну думку та позицію щодо розв'язання сучасних суспільних проблем з урахуванням пошуків та досягнень світової політичної думки; - спроможність формувати політичні установки, впливати на них, щоб некомпетентні та недобросовісні представники влади не заподіяли шкоди суспільству.
Правознавство	<p>Для розбудови правової держави та громадянського суспільства в Україні важливим є формування нового, вищого рівня правосвідомості та правової культури населення. Великого значення у світлі цього набувають правове виховання і правова освіта.</p> <p>Підвищення рівня правових знань у населення України, його правосвідомості та правової культури можливе лише за умови повсякденного, професійно-організованого правового виховання, здійснюваного з використанням усієї різноманітності його форм.</p> <p><i>Мета вивчення дисципліни</i> полягає в ознайомленні студентів з необхідними джерелами права, сприяння глибокого засвоєння ними нормативних актів, ознайомити з принципами права, навчити використовувати норми права при вирішенні конкретних практичних питань, навчити використовувати теоретичні положення на практиці.</p> <p><i>Очікувані результати засвоєння дисципліни:</i></p> <p>В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнотеоретичні правові поняття і категорії; - суть, предмет, метод правового регулювання; - систему та специфіку чинного законодавства України;

	<ul style="list-style-type: none"> - правове становище суб'єктів правовідносин. вміти: - оперувати правовими поняттями і категоріями; - орієнтуватися в системі законодавства, користуватися джерелами права; - орієнтуватися у способах та засобах правового захисту порушених прав фізичних та юридичних осіб, у перспективах розвитку права; - проводити аналіз чинного законодавства з позиції правильного розуміння правових ідей, категорій, понять, які дає вивчення правових і організаційних основ правовідносин; - приймати практичні рішення при розв'язанні цивільно-правових казусів виходячи з положень права. <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України.</p>
Соціологія	<p><i>Метою</i> навчального курсу «Соціологія» є ознайомлення студентів з основними теоретичними та методологічними засадами загальної соціології, підготовка спеціалістів, здатних аналізувати соціально значущі проблеми та процеси, розуміти суть та соціальне значення своєї майбутньої професії, організувати і провести конкретно-соціологічне дослідження.</p> <p>Основними завданнями курсу є вирішення комплексу завдань навчального та виховного спрямування. Вивчення понятійно-категоріального апарату теоретичних засад розвитку суспільства та місця людини в ньому допоможуть майбутнім фахівцям виробити вміння втілювати їх у практичній діяльності, реалізувати свій потенціал.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни "Соціологія" має забезпечити засвоєння таких <i>компетенцій</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодіння основними термінами та поняттями з соціології, тлумачення та використання їх у повсякденному житті та в подальшій професійній практиці; - формування найголовніших засад процесу адаптації та соціалізації в соціальному середовищі, що сприяє самоусвідомленню та самоутвердженню; - розуміння студентами багатоглибини сучасного суспільства та визначення свого становища, ролі у соціальній системі; - розкриття змісту, особливостей основних соціологічних концепцій та їх застосування в сучасному трансформаційному суспільстві . <p>Після засвоєння дисципліни "Соціологія " студент повинен <i>знати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основи загальної соціології, її предмет, структуру, основні поняття, закони та функції; - історичний шлях розвитку світової та вітчизняної соціологічної думки; - загальний зміст соціологічних теорій; - питання методології, методики і техніки конкретно-соціологічних досліджень та спеціальних технологій в практичній діяльності. <p><i>вміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати специфіку соціальних і соціально-психологічних процесів та явищ в трудовому колективі; - застосувати на практиці результати емпіричних соціологічних досліджень; - здійснювати соціальне управління і, зокрема, соціоінженерну діяльність;

	<p>- діагностувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причин наявних конфліктів, міри використання соціальних резервів виробництва;</p> <p>- застосовувати соціальні технології в профорієнтації та профадаптації в роботі з кадрами, поліпшенні соціально-психологічного клімату в колективі та розв'язанні міжособистісних та трудових конфліктів.</p>
<p>Історія української культури</p>	<p><i>Мета вивчення дисципліни</i> – ґрунтовно вивчити історію розвитку української культури з найдавніших часів до сьогодення, з'ясувати основні етапи, закономірності та особливості історії української культури, показати загальносвітове значення української культури, її місце в духовній скарбниці людства.</p> <p><i>У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі результати навчання через знання, уміння та навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти сутність культури та її взаємодію з іншими сферами суспільного життя: економікою, правом, ідеологією, мораллю тощо; - вивчити основні важливі пам'ятки культури українського народу; - знати провідних діячів української культури; <p>уміти робити аналіз на майбутнє у розвитку української культури.</p> <p><i>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність аналізувати культурні течії та події на міжнародній арені, в державі, регіоні, місті, робити аргументовані висновки та узагальнення; - здатність формувати власну думку та позицію щодо розв'язання сучасних культурних проблем з урахуванням пошуків та досягнень світової думки; <p>Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати розуміння культури як світового явища та її різних форм; - демонструвати персоналізовані знання аспектів розвитку культури та розуміння її як міжнародного процесу.
<p>Психологія</p>	<p>Психологія є складовою частиною гуманітарної освіти в системі підготовки студентів різних спеціальностей. Вона вважається початковим курсом, який спрямовано на засвоєння майбутніми фахівцями з вищою освітою основних категорій, понять, закономірностей в галузі психологічної науки й практики. Особливість і важливість знань з психології закладено в її об'єкті – вивчення психіки особистості і предметів – з'ясування чотирьох структурних елементів психіки, а саме: пізнавальних психічних процесів, психічних станів, утворень та властивостей.</p> <p><i>Мета вивчення дисципліни</i> полягає у вивченні загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень.</p> <p><i>У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі результати навчання через знання, уміння та навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодіння основними термінами та поняттями психології на рівні відтворення, тлумачення та використання їх у повсякденному житті; - отримання знань про закономірності психосоціального розвитку особистості;

	<p>- формування знань про умови і шляхи розкриття та реалізації потенційних можливостей особистості на основі самопізнання та самовдосконалення в процесі життя, навчання, діяльності та спілкування;</p> <p>- оволодіння знаннями про психологічні закономірності формування професійних вмінь і навичок підвищення ефективності власної професійної діяльності.</p> <p><i>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навички саморозвитку та самовдосконалення; – вміння швидко приймати рішення з врахуванням психологічних властивостей людей; – навички самопроектування власної діяльності; – здатність саморефлексії; – вміння самоорганізації та організації колективу; – володіння практичними навичками ефективного ділового спілкування та взаємодії. <p><i>Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знати психологічну характеристику психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень; – знати основні закономірності функціонування пізнавальних психічних процесів; – знати закономірності формування і розвитку особистості; – знати фактори формування особистості; – знати концепції особистості; – знати психологічні концепції теорії діяльності та її основні компоненти; – вміти застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності; – вміти враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; – вміти сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; – вміти усвідомлювати власну психічну сферу; – аналізувати різноманітні види діяльності; – пізнавати рівень розвитку психічних пізнавальних процесів у особистості.
<p>Етика ділових відносин і конфліктологія</p>	<p>Навчальна дисципліна “Етика ділових відносин і конфліктологія” відіграє важливу роль у підготовці майбутніх фахівців до професійної діяльності та продуктивної співпраці у діловій сфері. У курсі розглядаються основні принципи теорії спілкування, етичні та соціально-психологічні механізми взаємодії людей в процесі ділових комунікацій. У всіх темах наголошується на важливості для ділового спілкування таких моральних ознак особистості, як порядність, відповідальність, сумлінність, доброзичливість і повага до ділових партнерів. Вивчення дисципліни передбачає ознайомлення з досягненнями зарубіжних і вітчизняних науковців у галузі ділових комунікацій і механізмів налагодження ефективних контактів, зокрема в туристичній сфері.</p> <p><i>Мета вивчення дисципліни – забезпечити майбутніх фахівців компетенціями про ділове спілкування, його моральний та</i></p>

психологічний аспекти й механізми, а також про основи конфліктології.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі *результати навчання* через знання, уміння та навички:

- оволодіння основними термінами та поняттями психології ділового спілкування на рівні відтворення, тлумачення та використання їх у повсякденному житті;
- отримання знань про етично-маральні норми спілкування та особливості ділового етикету;
- формування знань про умови і шляхи розкриття та реалізації потенційних можливостей особистості на основі самопізнання та самовдосконалення в процесі життя, навчання, діяльності та спілкування;
- оволодіння знаннями про психологічні закономірності формування вмінь і навичок щодо підвищення ефективності спілкування у власній професійній діяльності, а також вирішення конфліктних ситуацій й шляхи їх подолання.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

- навички саморозвитку та самовдосконалення;
- вміння швидко приймати рішення з врахуванням психологічних властивостей людей;
- навички самопроекування власної діяльності;
- формувати знання про етико-психологічні особливості ділового спілкування та вміння практично застосовувати ефективні методи і прийоми під час контактів з діловими партнерами;
- розкрити сутність і забезпечити засвоєння основних процесуальних правил, методів і прийомів ділової комунікації, культури спілкування та мовленнєвого етикету;
- вміти аналізувати конкретні ділові ситуації, розпізнавати типи співрозмовників, вести обговорення різних проблем з урахуванням етико-психологічних особливостей ситуацій і партнерів по бізнесу;
- визначати шляхи самовдосконалення та формування власного ділового іміджу для кожного студента.

Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:

- знати предмет, завдання, функції, структуру та методи психології ділових відносин та основ конфліктології;
- знати історію та сучасний стан розвитку науки;
- знати види та механізми спілкування;
- знати психологічні якості та імідж ділової людини;
- знати особливості ділових переговорів;
- знати особливості підготовки та проведення ділових зустрічей;
- знати національні особливості спілкування;
- аналізувати конкретні ситуації, розпізнаючи типи людей, рівень їхньої моральності та інші індивідуальні особливості, що проявляються під час ділового спілкування;
- оволодіти системою способів і засобів ділового спілкування, його стратегіями, навчитись їх обирати відповідно до психологічних норм і правил гуманістичної етики;

	<ul style="list-style-type: none"> – гнучко застосовувати обрані способи засоби у процесі спілкування із співвітчизниками та іноземними партнерами під час індивідуальної бесіди й колективного обговорення проблем, у виступах перед різними аудиторіями, на переговорах, при розв’язуванні конфліктів та ін; – визначати шляхи формування культури спілкування, становлення та самовдосконалення індивідуального стилю спілкування спеціалістів відповідно до етичних та психологічних норм і правил.
<p style="text-align: center;">Етика та психологія ділового спілкування</p>	<p>Навчальна дисципліна “Етика та психологія ділового спілкування” відіграє важливу роль у підготовці майбутніх фахівців до професійної діяльності та продуктивної співпраці у сфері економіки. У курсі розглядаються основні принципи теорії спілкування, етичні та соціально-психологічні механізми взаємодії людей в процесі ділових комунікацій. У всіх темах наголошується на важливості для ділового спілкування таких моральних ознак особистості, як порядність, відповідальність, сумлінність, доброзичливість і повага до ділових партнерів. Вивчення дисципліни передбачає ознайомлення з досягненнями зарубіжних і вітчизняних науковців у галузі ділових комунікацій і механізмів налагодження ефективних контактів.</p> <p><i>Мета вивчення дисципліни</i> – забезпечити майбутніх фахівців компетенціями про ділове спілкування, його моральний та психологічний аспекти й механізми.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі <i>результати навчання</i> через знання, уміння та навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодіння основними термінами та поняттями психології ділового спілкування на рівні відтворення, тлумачення та використання їх у повсякденному житті; – отримання знань про етично-маральні норми спілкування та особливості ділового етикету; – формування знань про умови і шляхи розкриття та реалізації потенційних можливостей особистості на основі самопізнання та самовдосконалення в процесі життя, навчання, діяльності та спілкування; – оволодіння знаннями про психологічні закономірності формування вмінь і навичок щодо підвищення ефективності спілкування у власній професійній діяльності. <p><i>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів</i> компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навички саморозвитку та самовдосконалення; – вміння швидко приймати рішення з врахуванням психологічних властивостей людей; – навички самопроекування власної діяльності; – формувати знання про етико-психологічні особливості ділового спілкування та вміння практично застосовувати ефективні методи і прийоми під час контактів з діловими партнерами; – розкрити сутність і забезпечити засвоєння основних процесуальних правил, методів і прийомів ділової комунікації, культури спілкування та мовленнєвого етикету; – вміти аналізувати конкретні ділові ситуації, розпізнавати типи співрозмовників, вести обговорення різних проблем з урахуванням етико-психологічних особливостей ситуацій і партнерів по бізнесу;

	<p>– визначати шляхи самовдосконалення та формування власного ділового іміджу для кожного студента.</p> <p>Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати предмет, завдання, функції, структуру та методи психології ділового спілкування; – знати історію та сучасний стан розвитку науки; – знати види та механізми спілкування; – знати психологічні якості та імідж ділової людини; – знати особливості ділових переговорів; – знати особливості підготовки та проведення ділових зустрічей; – знати національні особливості спілкування; – аналізувати конкретні ситуації, розпізнаючи типи людей, рівень їхньої моральності та інші індивідуальні особливості, що проявляються під час ділового спілкування; – оволодіти системою способів і засобів ділового спілкування, його стратегіями, навчитись їх обирати відповідно до психологічних норм і правил гуманістичної етики; – гнучко застосовувати обрані способи засоби у процесі спілкування із співвітчизниками та іноземними партнерами під час індивідуальної бесіди й колективного обговорення проблем, у виступах перед різними аудиторіями, на переговорах, при розв’язуванні конфліктів та ін; – визначати шляхи формування культури спілкування, становлення та самовдосконалення індивідуального стилю спілкування спеціалістів відповідно до етичних та психологічних норм і правил.
<p>Філософія та релігієзнавство</p>	<p>Філософія як наука покликана дати студентам цілісне уявлення про специфіку філософського знання, особливості вирішення філософією проблем, які хвилювали і продовжують хвилювати людство, розкрити творчу роль філософії в сучасній культурі, обґрунтувати необхідність засвоєння філософського знання. Оволодіння основами філософських знань допомагає студенту стати фахівцем, який уміє широко і глибоко мислити і діяти самостійно.</p> <p>«Релігієзнавство» відносяться до загальногуманітарних дисциплін, які формують світогляд майбутніх працівників, курс дозволить студентам здобути необхідні систематизовані знання з філософії, психології, соціології, релігії, про її функції і роль як специфічної форми суспільної свідомості, як соціально історичного явища.</p> <p>Релігієзнавство вивчає закономірності виникнення, розвитку та функціонування релігії, її склад та компоненти, феномени релігії в історії суспільства, взаємозв’язок та взаємодію релігії та інших галузей культури, звертається до філософсько-світоглядних питань про людину, світ та суспільство. Одночасно релігієзнавство спирається на досягнення сучасної науково-технічної думки.</p> <p>Викладання і засвоєння релігієзнавства є важливим внеском у гуманітаризацію освіти. Воно сприяє оволодінню досягненнями світової та вітчизняної культури, допомагає студентській молоді самовизначитись у світоглядних питаннях, формує духовні інтереси, ціннісну орієнтацію.</p> <p>Головна <i>мета</i> нормативного навчального курсу «Філософія та релігієзнавство» – підготувати спеціалістів, здатних стати активними учасниками сучасної доби, які через отримані знання зуміють</p>

	<p>реалізувати свій творчий потенціал, зможуть налаштуватися на конструктивний пошук взаєморозуміння та взаємоповаги до інших в межах трансформування української освіти до Болонського процесу. Курс сприяє оволодінню досягненнями світової та вітчизняної культури, допомагає студентській молоді самовизначитись у світоглядних питаннях, формує духовні інтереси, ціннісну орієнтацію, допоможе з'ясувати зміст релігії в її цілісності і сутнісних проявах як на рівні індивідуального релігійного досвіду, так і суспільного буття.</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів із новітніми концепціями філософії і релігієзнавства; - дати уявлення про сакральну сферу у релігії та особливості рефлексій над нею у релігієзнавчій науці; - ознайомити студентів із конкретно-історичними формами релігійного комплексу; - розкрити функції релігії у суспільстві; - вивчити структуру, понятійний апарат, засвоїти основні етапи розвитку релігії та релігієзнавства, засвоєння імен засновників релігійних систем, відомих богословів, релігієзнавців, основного змісту священних писань, набуття вміння застосовувати набуті знання для аналізу різноманітних суспільних явищ та в ситуаціях світоглядного вибору; - ознайомитися з основними положеннями українського законодавства про свободу совісті та релігійні організації; - на основі принципів ставлення до релігії, церкви, богослов'я і віруючих сформулювати власну позицію у ставленні духовної культури та її цінностей; - розрізняти особливості конфесійної діяльності релігійних організацій аби підтримувати ті заходи, які спрямовані на відродження духовної культури української нації, на діалог і співробітництво віруючих і невіруючих в розвитку національної культури. <p><i>Виробити вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань; - проникати в сутність явищ та процесів реального світу і свідомо застосовувати наукову методологію у пізнавальній, практичній сферах життя; - аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя; - застосовувати набуті знання для аналізу різноманітних суспільних явищ та в ситуаціях світоглядного вибору; - пояснювати різницю між теологічним і науковим тлумаченням релігії; - оволодіти знаннями про первісні вірування, національні та світові релігії, нетрадиційні релігії; - аналізувати та порівнювати зміст віровчень і культів різних релігій; - навчитись поєднувати теоретичний аналіз релігії з історичним; - мати уявлення про сутність та умови забезпечення свободи совісті.
Культурологія	<p><i>Мета вивчення дисципліни</i> – ознайомлення студентів із сутністю, закономірностями існування та розвитку культури крізь призму діяльності людини, суспільства, народів; висвітлення найважливіших здобутків світової та вітчизняної культури, взаємозв'язок між ними, співвідношення загальнолюдського і</p>

	<p>конкретного в сучасному полікультурному суспільстві; формування цілісного, нового бачення проблем взаємодії людини і світу на основі соціокультурного досвіду.</p> <p>Основними завданнями є вивчення генези, функціонування та розвитку культури, виявлення духу культури (ментальності) та способів культурного успадкування; пояснення та аналіз історикокультурного процесу, прогнозування його та керування ним у національному та світовому масштабах; розкриття генетичного коду культури та її специфіки, що відповідають за збереження та трансляцію соціокультурного досвіду; формування загальнолюдських цінностей та національних пріоритетів</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни "Культурологія" має забезпечити засвоєння таких <i>компетенцій</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодіння основними термінами та поняттями з культурології, тлумачення та використання їх у повсякденному житті та майбутній професійній діяльності; - розуміння студентами трансформацій у сучасному суспільстві, здатність застосування нових технологій та готовність взяти на себе відповідальність у прийнятті індивідуальних та колективних рішень, у функціонуванні демократичних інститутів; <p>Після засвоєння дисципліни "Культурологія" студент повинен <i>знати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність та теоретичні основи розвитку культури, закони та механізми функціонування конкретних форм і сторін культури. - історичну періодизацію, джерела формування культурологічних концепцій; <p><i>вміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати культурні процеси минулого, робити аргументовані висновки, узагальнення. - пов'язувати минулі культурні процеси із сьогоденням, застосовувати знання історії культури для вирішення нинішніх проблем. - застосовувати характеристики провідних культурологічних позицій до аналізу світоглядних ідей; - проникати в сутність явищ та процесів реального світу і свідомо застосовувати наукову методологію у пізнавальній, практичній, виробничій та організаційно-виховній діяльності. <p>Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодівати спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; - розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах недостатньої інформації і суперечливих вимог. - критично осмислювати проблеми в навчанні та професійній діяльності на межі предметних галузей.
<p>Філософські проблеми наукового пізнання</p>	<p>«Філософські проблеми наукового пізнання» є складовою частиною гуманітарної освіти в системі підготовки майбутніх фахівців.</p> <p>Курс «Філософські проблеми наукового пізнання» спрямований на засвоєння студентами, що навчаються за програмами освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», найважливіших питань філософії наукового пізнання, взаємозв'язків філософії та науки. В процесі вивчення курсу особлива увага повинна приділятися методологічним питанням, які мають велике значення для майбутніх фахівців різних</p>

	<p>галузей наукового знання. Крім того він повинен забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення світу, сприяти формуванню високої світоглядно-методологічної позиції магістрантів.</p> <p>Курс передбачає також використання методологічних настанов у наукових дослідженнях (природничих, технічних або гуманітарних). Вивчення сучасних методологічних програм повинно сприяти розвитку теоретичних настанов щодо інтеграції наукового знання універсалізму дослідника, що працює в сучасних міждисциплінарних галузях.</p> <p><i>Мета дисципліни</i> полягає у вивченні загальних законів та закономірностей становлення розвитку людського мислення, суспільства та природи, формуванні наукового світогляду та творчості, вміння мислити.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі <i>результати навчання</i> через знання, уміння та навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодіння основними термінами та поняттями на рівні відтворення, тлумачення та використання їх у повсякденному житті; – отримання знань про закономірності психосоціального розвитку особистості; – формування знань про умови і шляхи розкриття та реалізації потенційних можливостей особистості на основі самопізнання та самовдосконалення в процесі життя, навчання, діяльності та спілкування; – оволодіння знаннями про філософські закономірності формування професійних вмінь і навичок підвищення ефективності власної професійної діяльності. <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:</p> <p><i>загальних:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навички саморозвитку та самовдосконалення; – вміння швидко приймати рішення з врахуванням психологічних властивостей людей; – навички самопроектування власної діяльності. – специфіку функціонування знання в сучасному інформаційному суспільстві та особливості взаємозв'язку науки і техніки із сучасними соціальними та естетичними проблемами; – умови формування особистості та її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури.
<p>Філософія глобальних проблем сучасності</p>	<p>Курс «Філософія глобальних проблем сучасності» окреслює групу питань, що стосується гармонійного існування людства у світі та основних проблем, які стоять перед людиною, загрожуючи їй цілковитим знищенням або деградацією. «Філософія глобальних проблем» сучасності вивчає і систематизує гуманітарні і природничі питання про глобальні проблеми людства на даному етапі його розвитку та у прогнозованому майбутньому. Основні напрями наукового пошуку даної дисципліни – це екологічні та соціальні проблеми людства у всьому їх багатоманітті.</p> <p>Курс «Філософія глобальних проблем сучасності» вивчає феномен впливу людини на природне середовище та власне на людство на протязі історії його розвитку.</p>

	<p>Вивчення даної дисципліни спрямоване не лише дати знання щодо основних проблем сучасного людства, але і сприяти становленню кожної людини як особистості із високим рівнем духовної культури та відповідальності за світ у якому вона живе.</p> <p>Засвоєння курсу «Філософії глобальних проблем сучасності» є важливою частиною всього комплексу гуманітарних знань, без нього неможливе правильне формування світогляду, а особливо тієї частини, що є практично орієнтуючою для людини у її ставленні до природи, інших людей та людства в цілому.</p> <p>Дана дисципліна покликана розглядати основну проблематику глобальних проблем сучасності у трьох аспектах: 1) окреслення проблем та їх детермінації; 2) визначення шляхів розв'язку проблем; 3) запобігання новим проблемним ситуаціям у прогнозованому майбутньому.</p>
Логіка	<p><i>Мета дисципліни:</i> формування у студентів необхідного логічного базису для засвоєння всіх навчальних дисциплін, вмінь для аналізу термінології, оволодіння методами роботи із інформацією; розвиток навичок критичного мислення; вивчення еволюції логічних концепцій, застосування логічних методів в процесі прогнозування, виявляти логічну структуру висловлювань та оцінювати на цій підставі ступінь вірогідності або істинності отриманих висновків.</p> <p><i>Перелік знань та вмінь, яких набує студент після опанування дисципліни:</i> на основі вивчення дисципліни студент має набути таких компетентностей:</p> <p>а) інтегральних: усвідомлення логічної теорії мислення та оволодіння навичками логічного аналізу здобутого у процесі навчання та інтерпретації формалізованої мови науки логіки у професійній сфері;</p> <p>б) загальних: міркувати відповідно до законів логіки; знаходити помилки в текстах і міркуваннях інших людей, пов'язані з їх порушенням; аналізувати запитально-відповідні ситуації, логічно коректно ставити запитання і давати відповіді на них;</p> <p>в) спеціальних (фахових і наукових): виявляти міркування, вихідні положення і наслідки, що містяться в тексті; виводити раціональні висновки з наявної інформації відповідно до правил і законів логіки; логічно грамотно будувати свої міркування і знаходити помилки в міркуваннях опонентів; конструювати коректну аргументацію; переконливо критикувати аргументацію опонента; розпізнавати прийоми маніпулювання співрозмовником і протистояти.</p> <p><i>Сфера реалізації набутих знань та вмінь в майбутній професії:</i> публічні виступи, робота з інформацією, підготовка і захист досліджень, ділові переговори.</p>
Релігієзнавство	<p><i>Основна мета засвоєння курсу</i> – сформувати у студентів знання про сутність і природу релігії, її структуру і зміст, закономірності виникнення та розвитку, її важливої соціальної функції та особливого місця в історії та духовному житті людства.</p> <p><i>Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даної спеціальності.</i> Курс «Релігієзнавство» надає студентам можливість розуміти сутність феномену релігії і застосовувати знання про релігійні організації України та світу на практиці, зокрема у педагогічній діяльності.</p> <p><i>Завдання дисципліни</i> надати студентам ґрунтовні знання у сфері релігієзнавства</p> <p><i>Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни</i></p>

	<p><i>Результати навчання:</i> мати уявлення про історію, теорії, типологію та функціональність релігії як особливого духовного і суспільного феномену; розуміти сучасні релігійні процеси в Україні та світі; вміти професійно оцінювати і аналізувати релігієзнавчі концепції, релігійні тексти, критичну літературу.</p> <p><i>Здобуті компетентності:</i> вміння професійно оцінювати і аналізувати релігієзнавчі концепції, релігійні тексти, критичну літературу, вміння дотримуватись принципів об'єктивності, позаконфесійності та толерантності під час висвітлення питань та проблем у сфері релігії; здатність здійснювати критичний аналіз подій та тенденцій у релігійному середовищі України та світу; здатність розуміти та використовувати знання про релігійні організації України та їхні зв'язки в практичній діяльності.</p>
Адміністративне та трудове право	<p><i>Мета вивчення дисципліни</i> – набуття фахівцями компетенцій з основ адміністративного та трудового права щодо регулювання правових відносин у цих сферах, формування правової культури, необхідної для ефективного виконання професійних завдань.</p> <p><i>У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі результати навчання через знання, уміння та навички:</i> знати предмет, метод правового регулювання адміністративного та трудового права України, відокремлювати трудові відносини від цивільно-правових, знати систему та специфіку адміністративного та трудового законодавства; зміст основних нормативно-правових актів, проблеми та шляхи реалізації правових норм.</p>
Фінансове право	<p><i>Мета:</i> показати зміст фінансового права на основі новітнього законодавства, передбачені ним загальні основи організації фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування, а також особливості правового регулювання окремих найвагоміших сфер цієї діяльності, правове положення учасників відповідних правовідносин</p> <p><i>Зміст курсу:</i> фінансова діяльність держави та її правові аспекти; поняття фінансового права; правові основи фінансового контролю в Україні; бюджетне право, бюджетний устрій і бюджетний процес в Україні; правові засади організації податкової системи і справляння податків в Україні; правові основи страхування; правове регулювання державних видатків і кошторисно-бюджетного фінансування в Україні.</p>
Правове регулювання суспільних відносин в Україні	<p><i>Мета:</i> формування базових знань і навичок у сфері суспільних відносин, які врегульовані та охороняються нормою права.</p> <p><i>Зміст курсу:</i> основи теорії держави і права; конституційне право України; цивільне право; трудове право; екологічне, земельне право; адміністративне право; кримінальне право; розгляд цивільних, адміністративних та кримінальних та господарських справ.</p>
Правове регулювання туристичної діяльності	<p>Здійснення туристичної діяльності базується на чіткій правовій основі, яку становить Конституція України, міжнародно-правові акти у сфері туристичної діяльності, Закон України «Про туризм» як спеціальний нормативно-правовий акт, галузеве законодавство та підзаконні нормативно-правові акти у сфері туризму. Фахівці з організації туристичної діяльності повинні бути обізнані з основними правовими вимогами щодо ліцензування туристичної діяльності, сертифікації та стандартизації у цій сфері, договірними засадами туристичного обслуговування та партнерської співпраці у галузі туристичної діяльності, гарантіями майнової та особистої безпеки</p>

	<p>туристів. Важливу роль у провадженні туристичної діяльності відіграє державна підтримка сфери туризму, тому необхідно орієнтуватися у системі та повноваженнях органів, котрі забезпечують і гарантують відповідні заходи державної цільової підтримки туристичної інфраструктури. Державне регулювання туристичної діяльності є цілеспрямованим впливом органів державної влади на діяльність суб'єктів господарювання у галузі туризму, що надають різноманітні послуги з розміщення, перевезення та організації відпочинку з метою забезпечення нормальних умов функціонування ринкового механізму, реалізації соціально-економічних пріоритетів і вироблення єдиної концепції розвитку туристичної сфери.</p>
--	--