

## АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва поля	Опис
1	Назва дисципліни	Тренінг – курс: Біржова діяльність
2	Статус	Вільний вибір студента.
3	Спеціальності	
4	Мова викладання	Українська
5	Семестр, в якому викладається	3
6	Кількість: -кредитів ЄКТС -академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, тощо)	3 90 Лекції – 12 Практичні заняття - 12 Самостійна робота - 66
7	Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань	Диференційований залік
8	Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра підприємництва та маркетингу
9	Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження)	лекції – старший викладач Кулик Т.П. практичні – старший викладач Кулик Т.П.
10	Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно)	Особливих вимог немає
11	Перелік компетентностей, яких набуває студент після опанування даної дисципліни	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми щодо налагодження та організації біржової діяльності, проведення досліджень та/або здійснення інновацій в даній галузі. <b>Загальні компетенції:</b> ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

		<p>ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>Фахові компетенції:</b></p> <p>СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку біржових структур.</p> <p>СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в біржовій діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання біржової діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в біржовій діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати задачі прогнозування процесів розвитку біржових структур із використанням економіко-математичних методів та інформаційних технологій.</p>
12	Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії	<p>Можуть виконувати професійну роботу в різних підрозділах підприємств та організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм.</p> <p>Підготовлені до роботи в таких галузях економіки за КВЕД-2010:</p> <p>Секція G: Оптова та роздрібна торгівля;</p> <p>Секція K: Фінансова та страхова діяльність;</p> <p>Секція M: Професійна наукова та технічна діяльність.</p> <p>Реалізувати компетенції можна буде в професіях і на посадах пов'язаних з біржовою діяльністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фахівець з біржової торгівлі, брокер, дилер;</li> <li>- фахівець із біржових операцій;</li> <li>- аукціоніст (ліцитатор);</li> <li>- торговельний брокер (маклер).</li> </ul>
13	Особливості навчання на курсі	<p>Використання мультимедійних лекцій-презентацій, опрацювання і захист кейсів та практичних ситуацій. Використання тренінгових інструментів для проведення практичних занять.</p>
14	Стислий опис дисципліни	<p>Метою тренінг-курсу є формування у майбутніх фахівців компетенцій щодо закономірностей та організаційно-економічних засад біржової діяльності, теоретичних основ та практичних навиків щодо функціонування біржового ринку та організації біржової діяльності, технології здійснення біржових операцій та ефективного їх використання в майбутній діяльності.</p> <p>В процесі освоєння тренінг-курсу будуть охоплені питання: основних нормативних і законодавчих документів, що регулюють здійснення біржової</p>

		діяльності; організації діяльності бірж та механізм здійснення операцій на біржовому ринку; організація роботи суб'єктів підприємницької діяльності з біржами та брокерськими конторами; практичних аспектів укладання біржових угод та здійснення біржових операцій з визначенням їх ефективності; опануванні методів біржового посередництва; оцінці стану і тенденції розвитку біржової кон'юнктури; дослідженні кон'юнктури біржового ринку та механізму котирування цін.
15	Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна-максимальна)	1-30 на лекції, 1-15 на практичних заняттях