**ФОРМА АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва поля** | **Опис** |
| 1. | Назва дисципліни | АРХІТЕКТУРНА ФІЗИКА |
| 2. | Статус | Вільного вибору |
| 3. | Спеціальності | 191 Архітектура та містобудування |
| 4. | Мова викладання | Українська |
| 5. | Семестр, в якому викладається | 5, 6 |
| 6.. | Кількість:   * кредитів ЄКТС * академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо) | 6 кредитів ЄКТС  180; 72 год.; 36-лекції; 18-практичні; 108 самостійна |
| 7. | Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань | екзамен |
| 8. | Кафедра, що забезпечує викладання | Будівництва та енергоефективних споруд |
| 9. | Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження) | Мазур Мирослав, кандидат фізико математичних наук, доцент |
| 10. | Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно) |  |
| 11. | Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни | загальних:  ЗК 01.Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності та здатність бути критичним і самокритичним  ЗК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу).  ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, з метою підвищення професійного рівня та розширення світогляду.  фахових:  СК01. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів і принципів математичних і природничих наук, інформатики і комп’ютерного моделювання, енергозберігаючих технологій.  СК02. Здатність до участі у творчому співробітництві із фахівцями суміжних інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів і пропозицій з реконструкції та реставрації.  СК03. Знання і розуміння особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, та елементів, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні. |
| 12. | Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії | Упорядковувати результати передпроектного аналізу архітектурно-містобудівних об’єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію.  Обирати архітектурно-містобудівних рішень за результатами розрахунків, оцінки і вибору оптимальних варіантів розробки конструктивних та інженерно-технічних систем і мереж, ефективних будівельних і декоративно-оздоблювальних матеріалів.  Проводити аналіз і оцінку додержання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні. |
| 13. | Особливості навчання на курсі | Комфортні для студентів |
| 14. | Стислий опис дисципліни | Мета вивчення дисципліни – набуття фахівцями компетенцій щодо встановлення та пояснення законів, за якими відбуваються явища та процеси навколишнього світу та сприяти засвоєнню студентами теоретичних знань, необхідних для проведення науково-обґрунтованих досліджень фізичних параметрів середовища і будівельних матеріалів при створенні комфортних умов для життєдіяльності людини з врахуванням функціональних, об’ємно-планувальних, конструктивних, архітектурно-естетичних та економічних вимог до архітектури і будівництва.  У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі результати навчання через знання, уміння та навички:  – виконувати на основі літературних джерел і довідкового матеріалу комплексний аналіз кліматологічних факторів району будівництва і виявляти специфічні особливості клімату для подальшого їх врахування при вирішенні архітектурно-будівельних задач;  – враховувати особливості клімату при виборі архітектурно-планувальних рішень та будівельних матеріалів;  – проводити інженерні розрахунки, пов’язані з забезпеченням у будівлях нормованих параметрів теплового, світлового і акустичного комфортів;  – використовувати комп’ютерні технології при розрахунках. |
| 15. | Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна) | 3-50 |

Обсяг анотації - 1-2 сторінки, стиль викладення - простий і зрозумілий.