**Анкета дослідження ставлення студентів до навчання**

Шановні студенти! Психологічна служба ІФНТУНГ продовжує вивчати фактори, які визначають ефективність навчального процесу. Просимо Вас відповісти на декілька запитань, що стосуються Вашого відношення до обраної Вами спеціальності та до навчання в цілому.

1. **Чим Ви керуєтеся, здобуваючи вищу освіту? (Відзначте не більше двох головних для Вас причин):**
   1. Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі
   2. Бажанням стати культурною людиною, інтелігентом, наміром розвинути свої здібності
   3. Прагненням уникнути служби в армії
   4. Бажанням пожити цікавим студентським життям
   5. Усвідомленням того, що без диплома про вищу освіту важко чого-небудь досягти в житті
   6. Якою мірою Вам зараз подобається обрана спеціальність?
   7. Дуже подобається
   8. Мабуть, подобається
   9. Мабуть, не подобається
   10. Зовсім не подобається
   11. Важко сказати
2. **Якою мірою Вам зараз подобається обрана спеціальність?**
   1. Дуже подобається
   2. Мабуть, подобається
   3. Мабуть, не подобається
   4. Зовсім не подобається
   5. Важко сказати
3. **Чим Ви керуєтеся, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари і ін.)? (Можна відзначити декілька відповідей).**
   1. Це мій обов'язок як студента
   2. Прагнення одержати знання, дізнатися нове
   3. Пошана до викладача
   4. Висока якість занять, що проводяться
   5. Суворий контроль за відвідуванням
   6. Бажання зустрітися, поспілкуватися з друзями
   7. Жива, творча атмосфера на заняттях
   8. Важко відповісти
4. **Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви, як правило:**
   1. Читаєте тільки обов'язкову літературу
   2. Читаєте обов'язкову і додаткову літературу, рекомендовану викладачем
   3. Прагнете вивчити також самостійно підібрану літературу по даній темі
   4. Обмежуєтеся конспектом лекцій або підручником
   5. Нічого не читаєте
   6. Важко сказати, буває по-різному
5. **Як Ви в цілому оцінюєте своє відношення до навчання?**
   1. Вважаю, що вчуся з повною віддачею сил і здібностей
   2. Вчуся досить сумлінно, але без особливої напруги сил
   3. Признатися, не стараюся
   4. Інше:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Чи є серед викладачів університету той, кого Ви могли б назвати прикладом, зразком для себе?**
   1. Так
   2. Ні
7. **Чи є серед викладачів університету ті, з ким у Вас міцні творчі відносини і кого Ви могли б назвати своїми наставниками?**
   1. Так
   2. Ні
8. **Чи пишаєтесь Ви тим, що є студентом ІФНТУНГ**?

* 1. Так, звичайно
  2. Загалом, так
  3. Загалом, ні
  4. Звичайно, ні

1. **Більшість Ваших друзів є:** 
   1. Студентами Вашої учбової групи
   2. Студентами Вашої спеціальності
   3. Студентами університету
   4. Студентами інших ВУЗів
   5. Мої друзі не є студентами
2. **Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?**
   1. Так, маю постійну роботу
   2. Так, маю тимчасову роботу
   3. Так, періодично підробляю, де доведеться
   4. Не підробляю
3. **Якби Вам довелося зараз знову вибирати, Ви стали б вступати до університету за своєю спеціальністю?**
   1. Так, став би вступати в університет на цю спеціальність
   2. Вступав би в університет, але на іншу спеціальність
   3. Вступав би до іншого ВУЗу, але за цією ж спеціальністю
   4. Не став би взагалі здобувати вищу освіту
   5. Важко сказати
4. **Який життєвий вибір після закінчення університету здається Вам найбільш перспективним?**
   1. Піду працювати за одержаною спеціальністю
   2. Шукатиму місце, де добре платять, і не обов'язково за спеціальністю
   3. Мрію мати власну справу і прагнутиму до цього
   4. Житиму, як вийде, як дозволять обставини
   5. Намагатимуся виїхати за кордон і працювати там
   6. Намагатимуся одержати іншу спеціальність
   7. Вступлю в аспірантуру
   8. Інше: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Ваша успішність:**
   1. Вчуся в основному на «відмінно»
   2. Вчуся на «добре» і «відмінно»
   3. Вчуся на «відмінно», «добре», «задовільно»
   4. В основному на «задовільно»