**Анкета дослідження ставлення студентів до навчання**

 Шановні студенти! Психологічна служба ІФНТУНГ продовжує вивчати фактори, які визначають ефективність навчального процесу. Просимо Вас відповісти на декілька запитань, що стосуються Вашого відношення до обраної Вами спеціальності та до навчання в цілому.

1. **Чим Ви керуєтеся, здобуваючи вищу освіту? (Відзначте не більше двох головних для Вас причин):**
	1. Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі
	2. Бажанням стати культурною людиною, інтелігентом, наміром розвинути свої здібності
	3. Прагненням уникнути служби в армії
	4. Бажанням пожити цікавим студентським життям
	5. Усвідомленням того, що без диплома про вищу освіту важко чого-небудь досягти в житті
	6. Якою мірою Вам зараз подобається обрана спеціальність?
	7. Дуже подобається
	8. Мабуть, подобається
	9. Мабуть, не подобається
	10. Зовсім не подобається
	11. Важко сказати
2. **Якою мірою Вам зараз подобається обрана спеціальність?**
	1. Дуже подобається
	2. Мабуть, подобається
	3. Мабуть, не подобається
	4. Зовсім не подобається
	5. Важко сказати
3. **Чим Ви керуєтеся, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари і ін.)? (Можна відзначити декілька відповідей).**
	1. Це мій обов'язок як студента
	2. Прагнення одержати знання, дізнатися нове
	3. Пошана до викладача
	4. Висока якість занять, що проводяться
	5. Суворий контроль за відвідуванням
	6. Бажання зустрітися, поспілкуватися з друзями
	7. Жива, творча атмосфера на заняттях
	8. Важко відповісти
4. **Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви, як правило:**
	1. Читаєте тільки обов'язкову літературу
	2. Читаєте обов'язкову і додаткову літературу, рекомендовану викладачем
	3. Прагнете вивчити також самостійно підібрану літературу по даній темі
	4. Обмежуєтеся конспектом лекцій або підручником
	5. Нічого не читаєте
	6. Важко сказати, буває по-різному
5. **Як Ви в цілому оцінюєте своє відношення до навчання?**
	1. Вважаю, що вчуся з повною віддачею сил і здібностей
	2. Вчуся досить сумлінно, але без особливої напруги сил
	3. Признатися, не стараюся
	4. Інше:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Чи є серед викладачів університету той, кого Ви могли б назвати прикладом, зразком для себе?**
	1. Так
	2. Ні
7. **Чи є серед викладачів університету ті, з ким у Вас міцні творчі відносини і кого Ви могли б назвати своїми наставниками?**
	1. Так
	2. Ні
8. **Чи пишаєтесь Ви тим, що є студентом ІФНТУНГ**?

* 1. Так, звичайно
	2. Загалом, так
	3. Загалом, ні
	4. Звичайно, ні
1. **Більшість Ваших друзів є:**
	1. Студентами Вашої учбової групи
	2. Студентами Вашої спеціальності
	3. Студентами університету
	4. Студентами інших ВУЗів
	5. Мої друзі не є студентами
2. **Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?**
	1. Так, маю постійну роботу
	2. Так, маю тимчасову роботу
	3. Так, періодично підробляю, де доведеться
	4. Не підробляю
3. **Якби Вам довелося зараз знову вибирати, Ви стали б вступати до університету за своєю спеціальністю?**
	1. Так, став би вступати в університет на цю спеціальність
	2. Вступав би в університет, але на іншу спеціальність
	3. Вступав би до іншого ВУЗу, але за цією ж спеціальністю
	4. Не став би взагалі здобувати вищу освіту
	5. Важко сказати
4. **Який життєвий вибір після закінчення університету здається Вам найбільш перспективним?**
	1. Піду працювати за одержаною спеціальністю
	2. Шукатиму місце, де добре платять, і не обов'язково за спеціальністю
	3. Мрію мати власну справу і прагнутиму до цього
	4. Житиму, як вийде, як дозволять обставини
	5. Намагатимуся виїхати за кордон і працювати там
	6. Намагатимуся одержати іншу спеціальність
	7. Вступлю в аспірантуру
	8. Інше: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Ваша успішність:**
	1. Вчуся в основному на «відмінно»
	2. Вчуся на «добре» і «відмінно»
	3. Вчуся на «відмінно», «добре», «задовільно»
	4. В основному на «задовільно»