

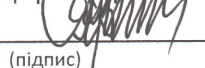
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

ІНСТИТУТ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА І ТУРИЗМУ

КАФЕДРА АРХІТЕКТУРНОГО ПРОЕКТУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІАБіТ



Василишин Я.В.

(підпис)

« 01 » 09 2017 р.

АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ
РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ

РОБОЧА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень

галузь знань

19 Архітектура та будівництво

(шифр і назва)

спеціальність

191 Архітектура та містобудування

(шифр і назва)

спеціалізація*

(назва)

вид дисципліни

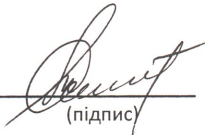
вибіркова

обов'язкова / вибіркова

Робоча програма дисципліни «АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня магістр за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування».

Розробник:

ст. викл. каф. архітектурного проектування
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис) Скрипин Т. В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри архітектурного проектування
(назва кафедри)


Протокол від «31» 08 2017 року № 1.


Завідувач кафедри архітектурного проектування
(назва кафедри)


(підпис) Лукомська З. В.

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри архітектурного проектування
(назва кафедри)


(підпис) Лукомська З. В.

*Робоча програма передатверджена на засіданні кафедри архітектури та містобудування
Протокол № від 31.08.2018р.
Завідувач кафедри  З. В. Лукомська*

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Архітектурно-планувальна організація рекреаційних комплексів»

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр I		Семестр	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	4		4			
Кількість модулів	1		1			
Загальний обсяг часу, год	120		120			
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:						
лекційні заняття	18		18			
семінарські заняття	-		-			
практичні заняття	18		18			
лабораторні заняття	-		-			
Самостійна робота, год, у т.ч.	84		84			
виконання курсового проекту (роботи)	28		28			
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-		-			
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	18		18			
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20		20			
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	18		18			
підготовка звітів з лабораторних робіт	-		-			
підготовка до екзамену	-		-			
Форма семестрового контролю	Диференційований залік, курсовий проект		Диференційований залік, курсовий проект			

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни – набуття фахівцями компетенцій теоретичного і практичного аналізу просторової організації рекреаційних систем, наукових методів дослідження багатовимірної моделі рекреаційного простору в контексті системи містобудування, а також принципів архітектурно-планувальної організації рекреаційних споруд та комплексів.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- здійснювати системний аналіз рекреаційного потенціалу проектованої території через дослідження простору в контексті структурної моделі багатовимірного містобудівного простору;
- застосовувати методи проектного аналізу при проектуванні рекреаційних споруд та комплексів; збирати, систематизувати інформацію за темою проекту;
- формувати мету і задачі проектування і застосовувати відповідні до поставленого завдання методи найефективнішого його вирішення;
- формувати архітектурну концепцію рекреаційного об'єкту; розробляти архітектурні проекти за різноманітною тематикою та різного об'єму (районне планування рекреаційних систем, архітектурно-містобудівний рекреаційний комплекс, інтер'єр та екстер'єр приміщень рекреаційних об'єктів, малі архітектурні форма тощо).

Практичні заняття передбачають навчальне проектування, на якому студент засвоює принципи формування рекреаційного середовища та архітектурно-планувальної організації рекреаційних об'єктів.

Відповідно до специфіки майбутньої праці студент поєднує пізнавальну, дослідницьку, аналітичну, творчу та практичну діяльність. Навчальне проектування одна з форм самостійної творчої роботи студента, яка виконується під керівництвом викладача. Проекти, виконані групою студентів сприяють виробленню навичок роботи у колективі, виховують толерантність, уміння аргументувати свою точку зору, вислухати опонентів, аналізувати і приймати оптимальне рішення.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Наукові концепції просторової організації рекреаційних систем	18			
ЗМ1	Системний аналіз рекреаційного потенціалу Карпатського регіону в контексті структурної моделі багатовимірного містобудівного простору	3			
T1.1	Вступ. Значення рекреаційного простору для життєдіяльності людини. Основні терміни і визначення. Чинники, що впливають на формування рекреаційного простору: L – антропологічний, F – функціональний, X – містобудівний, G – геометричний, T – часовий.	1			
T1.2	Ієрархічна система рекреаційних утворень, їх розпланувальна організація. Фактори, що впливають на територіальне районування: географічні, економічні, антропологічні, урбаністичні, ландшафтні, екологічні, естетичні, історико-етнічні, культурні тощо.	1			
T1.3	Завдання дослідження просторової організації рекреаційних систем. Методологічні підходи та інформаційне забезпечення дослідження.	1			
ЗМ2	Принципи планувальної організації рекреаційних комплексів	3			
T2.1	Класифікація рекреаційних комплексів: санаторні, відпочинкові, туристичні. Принципи їх функціональної організації. Функціональне зонування багатопрофільних комплексів відпочинку	1			
T2.2	Функціонально-розпланувальна структура автотуристичних установ (в'їзна-вхідна, адміністр., громадського харчування і торгівлі, проживання, відпочинково-спорт., господарська, технічного обслуговування)	1			
T2.3	Розпланувальна організація мобільних споруд туризму. Архітектурно-розпланувальна композиція трейлерного парку. Архітектурно-розпланувальна та просторово-композиційна організація рекреац. селища	1			
ЗМ3	Архітектурно-просторова організація рекреаційних закладів	3			
T3.1	Типологія туристичних закладів за архітектурно-композиційним рішенням	1			

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
T3.2	Принципи композиційної взаємодії споруди та ландшафту. Ландшафтно-архітектурний аналіз та оцінка території	1			
T3.3	Композиційні типи архітектурно-розпланувальних схем рекреаційних установ: централізована, блочна, павільйонна	1			
ЗМ4	Принципи функціонально-розпланувальної організації рекреаційних закладів	4			
T4.1	Багатопрофільність та універсальність РЗ. Функціональні групи приміщень РЗ. Типи об'ємно-розпланувальної структури РЗ	1			
T4.2	Функціональні та технологічні зв'язки між основними групами приміщень РЗ	1			
T4.3	Формоутворюючі компоненти розпланувальної організації житлового поверху: конфігурація, форма комунікацій, склад ЖП, тип РЗ тощо. Розпланувальна організація житлового номера	1			
T4.4	Розпланувальна організація приміщень громадського признач. рекреаційного закладу. Культурно-видовищні, спортивні, дозвілєві та інформаційно-пізнавальні функції. Розпланувальна організація адміністративно-господарських приміщень рекр. закладу	1			
ЗМ5	Принципи формування внутрішнього простору рекреаційних закладів	5			
T5.1	Питання організації інтер'єру та екстер'єру приміщень рекреаційного закладу. Стильові ознаки інтер'єру	1			
T5.3	Формоутворюючі компоненти внутрішнього простору. Цілісність та якість простору. Способи оптичної корекції внутрішнього простору.	1			
T5.4	Вплив геометричних елементів і тонально-світлових співвідношень на сприйняття просторової форми. Оптичний масштаб. Просторова графіка в інтер'єрі.	1			
T.5.5	Колір в інтер'єрі. Групи гармонійного поєднання кольорів. Психологічне сприйняття кольору	1			
T5.6	Ознаки українського інтер'єру. Органічний взаємозв'язок внутрішнього простору приміщень рекреаційних закладів із зовнішнім середовищем	1			

Всього:

М1 – змістових модулів - 5

3.2 Теми практичних (семінарських) занять

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Наукові концепції просторової організації рекреаційних систем Карпатського регіону	18			
ЗМ1	Системний аналіз рекреаційного потенціалу Карпатського регіону в контексті структурної моделі багатовимірнього містобудівного простору	2			
П1.1	Методологічні підходи та інформаційне забезпечення дослідження. Вихідні положення дослідження. Збір інформації та її систематизація. Складання каталогів.	1			
П1.2	Геометричний та ресурсний зрізи. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Визначення меж рекреаційного простору територіальних громад Івано-Франківської обл. ▪ Схема транспортної інфраструктури ▪ Схема сучасного використання території ▪ Схема розподілу території за формою власності (кадастр) ▪ Діаграма наявності і використання рекреаційних ресурсів (природно-ландшафтних, історико-культурних, етнографічних, екологічних, естетичних, унікальних) 	1			
ЗМ2	Принципи планувальної організації рекреаційних комплексів	2			
П2.1	Історична курортна забудова українських Карпат міжвоєнного періоду. Робота з архівними матеріалами	2			
ЗМ3	Архітектурно-просторова організація рекреаційних закладів	2			
П3.1	Ландшафтно-архітектурний аналіз та оцінка території	2			
ЗМ4	Принципи функціонально-розпланувальної організації рекреаційних закладів	4			
П4.1	Функціональна програма рекреаційного закладу (конгрес-готель, рекреаційне селище)	2			
П4.2	Принципи розпланувальної організації номерів з автостоянкою в закладах автотуризму	2			
ЗМ5	Принципи формування внутрішнього простору рекреаційних закладів	8			

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
П5.1	Стильові ознаки інтер'єру. Складання каталогу характеристик стилю.	2			
П5.2	Способи оптичної корекції внутрішнього простору. Просторова графіка.	2			
П5.3	Органічний взаємозв'язок внутрішнього простору приміщень рекреаційних закладів із зовнішнім середовищем. Організація інтер'єру вестибюлю та внутрішнього дворика.	4			

3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Наукові концепції просторової організації рекреаційних систем	84		
ЗМ1	Системний аналіз рекреаційного потенціалу Карпатського регіону в контексті структурної моделі багатовимірного містобудівного простору	10		
T1.1	Комплексна оцінка рекреаційних ресурсів. Природно-кліматичні, ландшафтні, соціально-економічні, антропологічні та історико-культурні рекреаційні ресурси КР	6		
T1.2	Формування територіальних систем туризму. Їх планувальна структура.	4		
ЗМ2	Принципи планувальної організації рекреаційних комплексів	8		
T2.1	Історія розвитку гірських туристичних комплексів. Типологія туристичних закладів	2		
T2.2	Планувальна організація санаторних комплексів	2		
T2.3	Бази відпочинку та принципи їх розпланувального рішення	2		
T2.4	Класифікація відпочинкових комплексів, їх розпланувальна організація	2		
ЗМ3	Архітектурно-просторова організація рекреаційних закладів	12		
T3.1	Типологія туристичних закладів за архітектурно-композиційним рішенням	4		

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
T3.2	Принципи взаємозв'язку споруди та ландшафту. Ландшафтно-архітектурна оцінка. Композиційна взаємодія забудови та ландшафту	4		
T3.3	Композиційні типи архітектурно-розпланувальних схем рекреаційних установ: централізована, блочна, павільйонна.	4		
ЗМ4	Принципи функціонально-розпланувальної організації рекреаційних закладів	38		
T4.1	Функціонально-розпланувальна організація автотуристичних комплексів. Мобільні заклади туризму.	6		
T4.2	Архітектурно-розпланувальна організація рекреаційного селища. Передумови формування. Типи архітектурно-просторової композиції містобудівного комплексу Рекр. сел.	6		
T4.3	Типи об'ємно-розпланувальної структури рекреаційних закладів: централізована, блочна, павільйонна композиції.	4		
T4.4	Функціональні та технологічні зв'язки між основними групами приміщень рекреаційних будівель і споруд. Зовнішні та внутрішні комунікації рекреаційних установ. Вимоги до їх планування. Функціональна програма споруди.	10		
T4.5	Вимоги до розпланувальної організації приміщень громадського признач. рекреаційного закладу. Культурно-видовищні, спортивні, дозвіллеві та інформаційно-пізнавальні функції	12		
ЗМ5	Принципи формування внутрішнього простору рекреаційних закладів	16		
T5.1	Приклади стильового інтер'єру. Каталогізація стильових ознак інтер'єру.	5		
T5.2	Корекція внутрішнього простору архітектурними засобами. Просторова графіка в інтер'єрі.	6		
T5.3	Проектна пропозиція організації вестибюлю та внутрішнього дворика рекреаційного закладу.	5		

Інші види самостійної роботи та загальний її баланс характеризує таблиця 1.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Скрипин Т. В. Рекреаційні споруди та комплекси. Принципи та методи архітектурно-розпланувальної організації: Навчальний посібник - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. – 165 с.
2. Лукьянова Л.Г., Цыбух В.И. Рекреационные комплексы: Учеб. пособие /Под общ. ред. В.К. Федорченко. – К.: Вища школа, 2004. – 346 с., ил.
3. Габрель М.М. Просторова організація містобудівних систем /Інститут регіональних досліджень НАН України. – К.: Видавничий дім А.С.С., 2004. – 400с.: іл.
4. Панченко Т. Ф. Туристичне середовище: архітектура, природа, інфраструктура [Монографія]/Т.Ф. Панченко.- К:Логос, 2009.- 176 с.: іл.- Бібліогр.: с. 175-176
5. Мацала В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. – Л., 1997.
6. Кравців В. С., Євдокименко В. К., Габрель М. М., Копач М. В. Рекреаційна політика в Карпатському регіоні: принципи формування, шляхи реалізації. – Чернівці: Прут, 1995. – 72 с.
7. Гранильщикова Ю.В. Проектирование объектов туристического назначения. – М.: Турист, 1982.
8. Максимов О.Г. Горно-рекреационные комплексы. – М.: Стройиздат, 1981.
9. Полянский А.Т. Архитектура комплексов отдыха. - М.: Стройиздат, 1988.
10. T.Przemyslaw Szafer. – Nowa architektura polska. Переклад з польської Шпака Е.К. – Copyright by Wydawnictwo „Arkady”, Warsaw 1981. – 400с.
11. Бейдик О. О. Методологія та методика аналізу рекреаційно-туристських ресурсів України
12. Містобудування. Довідник проектувальника /За ред. Т. Ф. Панченко. – К. Укрархбудінформ, 2001. – 192 с
13. ISO/FDIS 18513:2003 Tourism services - Hotels and tourism accommodation - Terminology (Послуги туристичні. Готелі та інші типи розміщення туристів. Термінологія). — 2003
14. ДБН В.2.2-20:2008 Будинки і споруди. Готелі
15. ДСТУ 4269:2003 Послуги туристичні. Класифікація готелів
16. ДБН 360-92 Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень
17. ДБН В.2.2-13-2003 Будинки і споруди. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди
18. ДБН В.2.2-16-2005 Будинки і споруди. Культурно-видовищні та дозвіллеві заклади

4.2 Додаткова література

1. Городской В.Я., Панченко Т.Ф., Мазуркевич А.А. и др. Градостроительные основы развития курортно-рекреационных районов СССР. – М.: Стройиздат, 1990.
2. Бирюков Л.И. Основы планирования и благоустройства населенных мест и промышленных территорий. – Учебное пособие для вузов. – М.: Высш. Школа, 1978. – 232 с., ил.
3. Щербань В. К. Ландшафт и архитектура города. – К.: Будивельник, 1987. – 88с.
4. Николаевская З.А. Садово-парковый ландшафт. - М.: Стройиздат, 1989. - 344с., ил.
5. Самойлович В.П. Народное архитектурное творчество Украины./2-е изд., перераб. и доп. – К.:Будівельник, 1989. – 344с., ил.
6. Тосунова М.Й. Курсовое и дипломное проектирование. – М.: Высшая школа, 1983. – 143с., ил.
7. Під ред. *Дабаяна І. Л.* Благоустройство сел. – К.: Будівельник, 1977. - 168с.
8. Круль Г. Я. Основы готельної справи. Навч. посіб.- К.: Центр учбової літератури, 2011. - 368 с
9. Гошко Ю.Г., Кіщук Т.П., Могитич І.Р., Федька П.М. Народна архітектура українських Карпат 15-20ст. Монографія. – К.: Наукова думка, 1987. – 270с., іл.

10. ДСТУ 4268:2003 Послуги туристичні. Засоби розміщування. Загальні вимоги
11. ДСТУ 4269:2003 Послуги туристичні. Класифікація готелів
12. ДБН В.2.2-9:2009 Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення
13. ДБН В.2.2-25:2009. Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства)
14. ДСТУ 4281:2004 Заклади ресторанного господарства. Класифікація.
15. ДСТУ 3862-99 (зм. 2003 р.) Ресторанне господарство. Терміни та визначення
16. ДСТУ 4281:2004 Заклади ресторанного господарства. Класифікація
17. Карта туристичних маршрутів Карпатського регіону
18. Топографічні карти Івано-Франківської області

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Fdom. ukrbio.com
2. dreamstim.com
3. turj.ru
4. arhinovosti.ru
5. krasna.ua
6. travel.tochka.net

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за п'ятьма змістовими модулями ЗМ1, ЗМ2, ЗМ3, ЗМ4 і ЗМ5. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Архітектурно-планувальна організація рекреаційних комплексів»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ1	15
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ2	10
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ3	10
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ3	20
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ4	15
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ5	30
Усього	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни