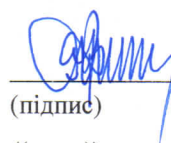


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління  
Кафедра англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

/ Директор інституту архітектури,  
будівництва та енергетики



Мазур М. П.

(підпис)

(ініціали, прізвище)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА (ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

(назва навчальної дисципліни)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

бакалавр

Галузь знань Архітектура та будівництво

Спеціальність 191 Архітектура та містобудування  
(шифр і назва спеціальності)

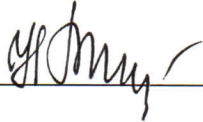
Освітня програма Архітектура та містобудування

Вид дисципліни обов'язкова  
обов'язкова / вибіркова

Івано-Франківськ  
2019

Робоча програма розроблена з іноземна мова (за професійним спрямуванням)  
(назва навчальної дисципліни)

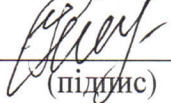
для студентів за спеціальністю архітектура та містобудування

Розробники:  Школьна Н.О., викладач кафедри англійської мови  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

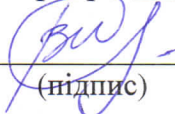
Завідувач кафедри канд.філолог.наук, доцент

  
(підпис)

(І.І. Озарко )  
(ініціали та прізвище)

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри \_\_\_\_\_ доктор архітектури \_\_\_\_\_

  
(підпис)

(З.В. Лукомська)  
(ініціали та прізвище)

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Іноземна мова» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Найменування показників	Всього		Семестр 2	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ЕСТБ	3	3	3	3
Кількість модулів	1	1	1	1
Загальний обсяг часу, год	90	90	90	90
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:				
лекційні заняття	-	-	-	-
семінарські заняття	-	-	-	-
практичні заняття	36		36	
лабораторні заняття	-	-	-	-
Самостійна робота, год, у т.ч.	54		54	
виконання курсового проекту (роботи)	-	-	-	-
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	1 к. р.	-	1 к. р.
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-	-	-
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення				
підготовка до практичних занять та контрольних заходів				
підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-	-	-
підготовка до екзамену	-	-	-	-
Форма семестрового контролю	<b>Екзамен</b>		<b>Екзамен</b>	

## 2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення курсу дисципліни є формування у студентів практичних навичок вільного володіння та використання англійської мови у професійній сфері, підвищення загально мовного рівня фахівця та формування практичних навичок усного та письмового професійно-орієнтованого спілкування.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

*знати:*

- нормативну граматику англійської мови (використання активного та пасивного стану, різних типів речення);
- типи читання на матеріалах адаптованої інформації з фаху;
- особливості мови і стилю;
- лексичний мінімум з архітектури та містобудування.

*вміти:*

- читати, відповідати на запитання, вести бесіду в обсязі необхідного спілкування в професійній сфері;
- розуміти іноземну мову і розвивати практичні навички ділового професійного спілкування;
- володіти іноземною мовою в письмовій формі, робити переклад англійськомовних текстів використовуючи комп'ютерні системи автоматизованого перекладу та електронні словники.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетенцій, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України : **мовної компетенції:**

- граматична компетенція;
- лексична компетенція;
- орфографічна компетенція;
- фонологічна компетенція;

**країнознавчої компетенції.**

## 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

### 3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Іноземна мова» наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядко вий номер	розділ, підро зділ
<b>М 1</b>	<b>Граматичні явища сучасної англійської мови. Лексичний мінімум з основ архітектури</b>	<b>36</b>			
<b>ЗМ 1</b>	<b>Розуміння основних понять з архітектури. Лексичний мінімум основ архітектури та містобудування. Вивчаюче читання фахової літератури.</b>	<b>36</b>			<b>13-</b>
П 1.1.1-2	<u>Розділ 1. Як дізнатись чи це просто будівля чи архітектура.</u> Краса форми відповідає функції. Чому важлива архітектура? Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу.	4		1	13 17-19
П 1.1.3-4	<u>Розділ 1. Як дізнатись чи це просто будівля чи архітектура.</u> Що створює архітектуру? Як визначається архітектура? Де можна побачити архітектуру? Ознайомлювальне читання.	4		1	14-15 20-21
П 1.1.5	<u>Розділ 2. Як дивитись на будівлю.</u> Простір: масиви і пустоти. Дзеркальне відображення симетрія. Дисбаланс і напруга: асиметрія. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу.	2		1	22-23
П 1.1.6-7	<u>Розділ 2. Як дивитись на будівлю.</u> Величини і пропорції: розмір має значення. Величини: все це відносно. Пропорційні системи: пошук досконалості. Вивчаюче читання.	4		1	23-24 29-31
П 1.1.8-9	<u>Розділ 2. Як дивитись на будівлю.</u> Вага і маса: це не важке, це тільки так виглядає. Матеріальний світ Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу.	4		1	25-26 32-33
П 1.1.10-11	<u>Розділ 2. Як дивитись на будівлю.</u> Елементи дизайну. Функціональне розфарбовування: текстура і колір. Від каменю до неону: орнамент. Нехай Вивчаюче читання.	4		1	26-28 33-34

П 1.1.12-13	Розділ 3. Створення вашого архітектурного словника. Визначення архітектурного стилю. Стель як символізм: мова архітектури. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу.	4		1	35-36 41-43
П 1.1.14-15	Розділ 3. Створення вашого архітектурного словника. Стель архітектора і мова не завжди породжують час і місце. Вивчаюче читання.	4		1	36-37 44-46
П 1.1.16-17	Розділ 3. Створення вашого архітектурного словника. Важливі елементи архітектури. Ознайомлювальне читання.	4		1	37-39 46-48
П 1.1.18	<b>КМ</b>	2			

### 3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питань, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
<u>М1</u>	<b>Граматичні явища сучасної англійської мови.</b>	<b>54</b>		
<u>ЗМ1</u>	<b>Граматичні явища сучасної англійської мови.</b> Дієслово. Активний та пасивний стан дієслова Часи дієслова. Наказовий спосіб дієслова. Узгодження часів. Непряма мова. Іменник та його граматичні категорії. Означений та неозначений артикль Числівник та займенник, їх граматичні категорії. Прикметник та прислівник.	<b>54</b>		

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Основна література

1. Сашак Н.І. Мої перші кроки в архітектурі. Посібник з англійської мови для студентів спеціальності “Архітектура. Містобудування” (середній рівень). – Івано-Франківськ: Факел, 2009. – 198 с.

2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). – Київ, ТОВ «ВП Логос», 2003. – 341с.

## 4.2 Додаткова література

1. Безручко О.М. Англійська для архітекторів. Посібник по англійській мові для студентів архітектурних спеціальностей вузів. Видавничий центр «МарТ», Москва – Ростов-на-Дону. 2004. – 192 с.
2. Мансі Є. О., Гончарова Т. В. „Civil Engineering and Architecture. – К. : Арій, 2008. – 80с.
3. Raymond Murphy. English Grammar In Use. Cambridge University Press, 1988. - 328p.

## 4.3 Література та методичне забезпечення практичних занять

1. Сашак Н.І. Мої перші кроки в архітектурі. Посібник з англійської мови для студентів спеціальності “Архітектура. Містобудування” (середній рівень). – Івано-Франківськ: Факел, 2009. – 198 с.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). – Київ, ТОВ «ВП Логос», 2003. – 341с.

## 5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами контролю за модулем М1. Модульний контроль за кожним модулем передбачає контроль практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 4.

Таблиця 4 - Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Іноземна мова»

<u>Види робіт, що контролюються</u>	<u>Максимальна кількість балів</u>
<u>Контроль засвоєння знань модуля М1</u>	<u>100</u>
<u>Усього</u>	<u>М1-100</u>

Екзамен з дисципліни виставляється студентові відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

<u>Сума балів за всі види навчальної діяльності</u>	<u>Оцінка ECTS</u>	<u>Оцінка за національною шкалою</u>
		<u>для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики</u>
<u>90 - 100</u>	<u>A</u>	<u>відмінно</u>
<u>82-89</u>	<u>B</u>	<u>добре</u>
<u>75-81</u>	<u>C</u>	
<u>67-74</u>	<u>D</u>	<u>задовільно</u>
<u>60-66</u>	<u>E</u>	
<u>35-59</u>	<u>FX</u>	<u>незадовільно з можливістю повторного складання</u>
<u>0-34</u>	<u>F</u>	<u>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</u>