МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут архітектури, будівництва та енергетики
(назва інституту)

Кафедра архітектури та містобудування
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ІАБЕ
(назва інституту)
Мазур М. П.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«31» 08 2018 р.

АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЕКТУВАННЯ БАГАТОПОВЕРХОВОГО ЖИТЛОВОГО БУДИНКУ

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань 19 Архітектура та будівництво
(шифр і назва)

спеціальність 191 Архітектура та містобудування
(шифр і назва)

спеціалізація* _____
(назва)

вид дисципліни обов'язкова
обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ - 2018

Робоча програма дисципліни «Архітектурне проектування багатоповерхового житлового будинку» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю «Архітектура та містобудування» .

Розробник:

викладач кафедри архітектури та містобудування _____ Полутренко У. Б.
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні архітектури та містобудування
(назва кафедри)

Протокол від «31» 08 2018 року № 1.

Завідувач кафедри архітектури та містобудування _____ Лукомська З. В.
(назва кафедри) (підпис) (прізвище та ініціали)

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри архітектури та містобудування
(назва кафедри)

_____ Лукомська З. В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Архітектурне проектування багатоповерхового житлового будинку» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Архітектурне проектування багатоповерхового житлового будинку»

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр _5__		Семестр ___	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання) (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання) (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання) (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	5		5			
Кількість модулів	1		1			
Загальний обсяг часу, год.	150		150			
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	54		54			
лекційні заняття	-		-			
семінарські заняття	-		-			
практичні заняття	72		72			
лабораторні заняття	-		-			
Самостійна робота, год., у т.ч.	108		108			
виконання курсової роботи	36		36			
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-		-			
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-		-			
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	30		30			
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	30		30			
підготовка звітів з лабораторних робіт	-		-			
підготовка до екзамену	-		-			
Форма семестрового контролю	Захист курсового проекту, диференційований залік		Захист курсового проекту, диференційований залік			

2. МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

«Архітектурне проектування багатоповерхового житлового будинку» є дисципліною фахової підготовки з циклу професійно-орієнтованих дисциплін за навчальним планом.

Мета вивчення дисципліни – сформувати у студентів теоретичні та прикладні знання, необхідні для виконання архітектурних проектів багатоповерхових житлових будинків, засвоїти етапи створення даних об'єктів, які включають творчий процес пошуку та реалізації запропонованого архітектурного рішення, оволодіти знаннями відповідних ДБН, затверджених для багатоповерхових житлових будинків, навчитись дотримуватись вимог вихідних даних на проектування.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- аналізувати сучасні напрямки розвитку спорудження багатоповерхових житлових будинків;
- засвоїти специфіку архітектурного та конструктивного вирішення багатоповерхових житлових будинків;
- оволодіти та вміти застосовувати у практичній діяльності методи формування об'ємно-просторових композицій при створенні ідеї архітектурного рішення багатоповерхового житлового будинку;
- навчитись керуватись нормативними документами при розробленні ідеї планувально-просторового вирішення багатоповерхового житлового будинку.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

– **загальних:**
- самостійно опрацьовувати вітчизняний і зарубіжний проектний досвід щодо створення багатоповерхових житлових будинків та їх органічного поєднання з оточуючим середовищем;
- проводити аналіз специфіки ділянки під проектування, як основи для подальшого архітектурно-просторового рішення;
- співвідносити свої проектні рішення з особливостями оточуючого середовища ділянки під проектування;

– **фахових:**
- користуватися такими методами пошуку ідей, які стосуються реалізації творчого задуму: літературного аналізу, синтезу, аналогії та порівняння знайдених прикладів проектного досвіду щодо створення багатоповерхових житлових будинків;
- у процесі вирішення поставленого завдання, застосовувати такі методи: натурних обстежень і фотофіксації ділянки під проектування, моделювання ідеї планувально-просторового вирішення багатоповерхового житлового будинку;
- використовувати композиційні засоби при розробленні ідеї планувально-просторового вирішення багатоповерхового житлового будинку;
- застосовувати в процесі архітектурного проектування специфічні комп'ютерні програми (Sketchup, ArchiCAD, Photoshop).

Результати навчання дисципліни **деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України**: навики оволодіння сучасними формами й методами проектування об'єктів ландшафтної архітектури та розроблення проектної документації.

3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Архітектурне проектування багатоповерхового житлового будинку» наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – *Теми практичних занять*

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	**Виконання навчального проекту «багатоповерховий житловий будинок»**	**72**	**-**		
ЗМ 1	**Клаузура**	**20**	**-**		
П 1.1	Вступне заняття: – містобудівні норми проектування багатоповерхових житлових будинків; – типи багатоповерхових житлових будинків; – аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду проектування багатоповерхових житлових будинків; – будинки підвищеної поверховості та висотні будинки; – категорії житла; – квартири та їх параметри; – літні приміщення, еркери; – приміщення громадського призначення в багатоповерхових житлових будинках; – входи та виходи з приміщень громадського призначення; – врахування норм пожежної безпеки в проектах багатоповерхових житлових будинків; – специфіка сходово-ліфтового комунікаційного вузла в багатоповерхових житлових будинках (тамбури, незадимлювана сходова клітка, ліфти, коридори); – технічні приміщення; – особливості проектування горищних і суміщених дахів; – зовнішнє водовідведення та покрівля з внутрішнім водостоком; – особливості конструктивного вирішення (стіни, фундаменти).	6	-	$1^{4.1}$ - $29^{4.1}$, $1^{4.3}$ - $4^{4.3}$	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
П 1.2	Робота з ситуаційним планом: – видача ділянки під проектування багатоповерхового житлового будинку; – проведення передпроектного обстеження та фотофіксації ділянки під проектування; – організація проїздів, проходів, зупинок громадського транспорту та місць для тимчасового паркування автомобілів довкола багатоповерхового житлового будинку; – забезпечення санітарних норм при розміщенні на ділянці багатоповерхового житлового будинку (інсоляція, відстань між існуючою забудовою, прив'язка до сторін світу); – визначення можливих габаритів багатоповерхового житлового будинку на ділянці під проектування.	4	-	$1^{4.1}$ - $11^{4.1}$, $14^{4.1}$ - $22^{4.1}$, $24^{4.1}$ - $28^{4.1}$, $1^{4.2}$ - $3^{4.2}$, $6^{4.2}$, $7^{4.2}$,	
П 1.3	Робота з генпланом: – визначення відсоткового співвідношення площ багатоповерхового житлового будинку з прив'язкою до сторін світу; – організація дорожньо-стежинкової мережі прибудинкової території та входів у багатоповерховий житловий будинок; – передбачення стоянок для авто мешканців, а також відвідувачів громадських приміщень першого поверху багатоповерхового житлового будинку; – функціональне зонування прибудинкової території багатоповерхового житлового будинку (дитячий майданчик, відпочинкова та господарська зони); – забезпечення ізоляції функціональних зон прибудинкової території багатоповерхового житлового будинку зеленими насадженнями	4	-	$1^{4.1}$ - $11^{4.1}$, $14^{4.1}$ - $22^{4.1}$, $24^{4.1}$ - $28^{4.1}$, $1^{4.2}$ - $3^{4.2}$, $6^{4.2}$, $7^{4.2}$,	
П 1.4	Ідея архітектурного образу багатоповерхового житлового будинку: – пошук архітектоніки та структурної організації об'єкта(ортогональні проекції, аксонометрія); – розроблення ескіз-ідеї генплану; – створення ескіз-ідеї планів першого, типового поверхів, плану покриття; – розроблення ескіз-ідеї фасадів.	4	-	$1^{4.1}$ - $11^{4.1}$, $14^{4.1}$ - $22^{4.1}$, $24^{4.1}$ - $28^{4.1}$, $1^{4.2}$ - $3^{4.2}$, $6^{4.2}$, $7^{4.2}$,	
П 1.5	Інформаційний семінар: обговорення клаузури багатоповерхового житлового будинку	2	-	$1^{4.1}$ - $11^{4.1}$, $14^{4.1}$ - $22^{4.1}$, $24^{4.1}$ - $28^{4.1}$	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
ЗМ 2	**Ескізний проект**	**30**	**-**		
П 2.1	Розробка та погодження генплану з благоустроєм (М 1:200, М 1:250; М 1:100 – при подачі плану першого поверху разом із генпланом)	4	-	$1^{4.1}$ - $9^{4.1}$, $12^{4.1}$ - $18^{4.1}$, $20^{4.1}$ - $22^{4.1}$, $24^{4.1}$ - $29^{4.1}$, $1^{4.2}$ - $3^{4.2}$, $6^{4.2}$, $7^{4.2}$	
П 2.2	Розробка та погодження ескіз-ідеї планування багатоповерхового житлового будинку: – плану першого поверху з громадськими приміщеннями (М 1:100, М 1:200); – плану типового поверху (М 1:100, М 1:200); – плану покриття (М 1:100, М 1:200); – плану фундаментів (М 1:100, М 1:200)	16	-	$1^{4.1}$ - $9^{4.1}$, $12^{4.1}$ - $18^{4.1}$, $20^{4.1}$ - $22^{4.1}$, $24^{4.1}$ - $29^{4.1}$, $1^{4.2}$ - $3^{4.2}$, $6^{4.2}$, $7^{4.2}$	
П. 2.3	Виконання фасадів (головний – М 1:100, боковий – М 1:200), розрізу по сходовій клітці (М 1:100, М 1:200) (з трьома конструктивними вузлами: фундаменту, стіни, покриття М 1:10) та аксонометричного зображення багатоповерхового житлового будинку.	8	-	$1^{4.1}$ - $9^{4.1}$, $12^{4.1}$, $15^{4.1}$ - $22^{4.1}$, $25^{4.1}$ - $28^{4.1}$, $1^{4.2}$ - $3^{4.2}$, $6^{4.2}$	
П. 2.4	Інформаційний семінар: архітектурного образу багатоповерхового житлового будинку	2	-	$2^{4.1}$ - $4^{4.1}$, $7^{4.1}$, $14^{4.1}$ - $17^{4.1}$, $1^{4.2}$ - $3^{4.2}$, $5^{4.2}$ - $7^{4.2}$	
ЗМ 3	**Графічна подача проекту**	**12**	-		
П. 3.1.	Ескіз подачі проекту в олівці: – композиційне розміщення складових проекту на планшетах; – компонування всіх проекцій та надписів; – вибір проектної графіки.	4	-	$1^{4.2}$ - $3^{4.2}$, $5^{4.2}$ - $7^{4.2}$	
П. 3.2.	Графічна подача генпланної частини проекту в туші (з кольоровим вирішенням)	2	-	$1^{4.2}$ - $3^{4.2}$, $5^{4.2}$ - $7^{4.2}$	
П. 3.3.	Графічна подача архітектурно-планувальної частини проекту в туші (з кольоровим вирішенням): • планів першого, типового поверхів, покриття, фундаментів; • ортогональних проекцій фасадів, розрізу та аксонометричного зображення; • конструктивних вирішень кріплень (з'єднань) елементів обладнання; • надписів і підписів до креслень, а також умовних позначень і експлікації	6	-	$1^{4.2}$ - $3^{4.2}$, $5^{4.2}$ - $7^{4.2}$	
ЗМ 4	**Демонстраційний макет**	**8**	-		

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
П. 4.1.	Виготовлення демонстраційного макету багатоповерхового житлового будинку (М 1:100, М 1:200).	8	-	$4^{4.2}$, $7^{4.2}$	
ЗМ 5	**Захист проекту**	**2**	-		

3.2 Завдання для самостійної роботи студента.

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	**Виконання навчального проекту «багатоповерховий житловий будинок»**	**108**		
ЗМ 1	**Клаузура**	**16**		
Т 1.1	Вітчизняний і зарубіжний досвід проектування багатоповерхових житлових будинках	2	$1^{4.1}$ - $22^{4.1}$, $18^{4.1}$, $26^{4.1}$ - $28^{4.1}$	
Т 1.2	Проведення натурних обстежень ділянки згідно з завданням на проектування	4	$10^{4.1}$ - $12^{4.1}$	
Т 1.3	Пошук архітектоніки та структурної організації об'єкта на основі проведеного аналізу прикладів проектного досвіду об'єктів даного типу	10	$9^{4.1}$ - $17^{4.1}$, $19^{4.1}$ - $22^{4.1}$, $26^{4.1}$ - $28^{4.1}$, $1^{4.3}$ -$4^{4.3}$	
ЗМ 2	**Ескізний проект**	**40**		
Т 2.1	Виконання ескізних креслень обраної ідеї макету багатоповерхового житлового будинку	40	$9^{4.1}$, $1^{4.2}$ - $3^{4.2}$, $5^{4.2}$ - $7^{4.2}$	
ЗМ 3	**Графічна подача проекту**	**40**		
Т 3.1	Виконання графічної подачі проекту в олівці	18	$1^{4.2}$ - $3^{4.2}$, $5^{4.2}$ - $7^{4.2}$	
Т 3.2	Виконання графічної подачі проекту в туші з кольоровим вирішенням	22	$1^{4.2}$ - $3^{4.2}$, $5^{4.2}$ - $7^{4.2}$	
ЗМ 4	**Демонстраційний макет**	**12**		
Т 4.1	Виготовлення демонстраційного макету багатоповерхового житлового будинку	12	$4^{4.2}$, $7^{4.2}$	

3.4 Курсове проектування

Тематика та зміст курсової роботи, що виконується студентами, визначаються завданням на курсове проектування. Тематика курсового проектування сприяє формуванню у студентів компетентностей та результатів навчання, наведених у розділі 2 робочої програми.

Індивідуальні завдання студента входять як спеціальний розділ входять у завдання на курсову роботу.

Інші види самостійної роботи та загальний її баланс характеризує таблиця 1.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. *Архитектурное проектирование жилых зданий*. М.: Стройиздат, 1990.
2. *Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений*. М.: Стройиздат, 1985.
3. 300 лучших: Башни, небоскребы, высотное строительство / *А.С.С.* К., 1999. № 6. 161 с.
4. Бачинська Л. Г. *Архітектура житла і проблеми теорії та практики структуроутворення*. К.: Грамота, 2004. 407 с.
5. Величко В. А. Опыт холдинговой компании «Київміськбуд» по строительству монолитно-каркасных зданий и комплексов / *Нові технології в будівництві*. К.: НДІБВ, 2004. №1 (7). С. 23–27.
6. Гетун Г. В., Криштоп Б. Г. *Багатоповерхові каркасно-монолітні житлові будинки*: навчальний посібник. К.: Кондор, 2005. 220 с.
7. Гнесь І. П. *Багатоквартирне житло: тенденції еволюції*. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 652 с.
8. Граник Ю. Г. Проектирование и строительство высотных зданий / *Нові технології в будівництві*. – К.: НДІБВ, 2004. №1 (7). С. 38-42.
9. Державні будівельні норми України. ДБН В.2.2-15:2019 *Житлові будинки. Основні положення*. К.: Держбуд України, 2019.
10. Державні будівельні норми України. ДБН Б.2.2-12:2018 *Планування і забудова територій*. К.: Держбуд України, 2018.
11. Державні будівельні норми України. ДБН А.2.2-3-2004. *Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва*. К.: Держбуд України, 2004.
12. Державні національні стандарти. ДСТУ ISO 4190-6-2001. *Установка ліфтова (елеваторна). Частина 6. Ліфти пасажирські для встановлення в житлових будинках. Планування і вибір*. [Чинні від 2003-01-01]. К.: Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики, 2002. 80 с.
13. Державні нормативні акти *Нормативні акти з пожежної безпеки. Правила облаштування та застосування ліфтів для транспортування пожежних підрозділів у будинках та спорудах*: НАПБ Б.01.007-2004. – [Затверджені наказом МНС України від 19.04.2004 № 174]. К.: МНС України, 2004. 10 с.
14. Засланець Т. М. *Типологічні засади архітектурно-планувальної структури соціального та комерційного житла*: автореф. дис. к. арх. К.: Нац. ун-т буд-ва та арх. – К., 2006. 20 с.
15. Ковальський Л. М. Експериментальне будівництво багатоповерхових будинків житлово-цивільного призначення / *Будівництво України*. 2006. № 10. С. 2-7.
16. Ковальський Л. М. Експеримент у висотному будівництві продовжується / *Будівництво України*. 2007. № 9. С. 17-20.
17. Ковальський Л. М. Експериментальний багатоповерховий висотний будинок на Дніпровській набережній у м. Києві / *Будівництво України*. 2008. № 5. С. 6-10.
18. Козлова Н. В. *Принципи архітектурної реорганізації фасадів багатоповерхових*

житлових будинків з урахуванням архітектурної екології: дис. канд. арх.: 18.00.02. КНУБА. К., 2019. 320 с.
19. Лінда С. М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. Львів, 608 с.
20. Лінда С. М., Юрик Я. М. Пошуки стилю в архітектурі сучасного багатоквартирного житла в Україні. *Вісник Національного університету „Львівська політехніка”*. Вип. № 585. Архітектура. Львів: В-во НУ ”Львівська політехніка”, 2007. 197 с.
21. Містобудівна концепція розміщення висотних будинків і споруд в Києві на період до 2020 р. К.:УАА, 2007. 25 с.
22. Присяжнюк В. Ф. Висотне будівництво в м. Києві / В. Ф. Присяжнюк // Нові технології в будівництві. – К.: НДІБВ, 2006. – № 1 (11). – С. 4 - 11.
23. Санитарные правила. *Санитарные правила обеспечения инсоляции жилых и общественных зданий на территории жилой застройки*: СанПиН 2605-82. – [Введены в действие 1982-07-02]. – М.: Министерство здравоохранения СССР, 1982. 6 с.
24. *Современное высотное строительство*. Монография. М: ГУП «ИТЦ Москомархитектуры», 2007. 464 с.
25. *Справочник проектировщика*. *Градостроительство,* под ред. Белоусова В. Н., М., Стройиздат, 1990. 370 с.
26. Swiss Re Heardquarters / *A.C.C.* К., 2005. № 1. С. 88-97.
27. Табунщиков Ю. А. Высокие технологии для высотных зданий / *Нові технології в будівництві*. К.: НДІБВ, 2004. № 1 (7). С. 56-64.
28. Форма атриума [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ecoteco.ru/index.php?id=345.
29. Хасанов И. Р. Обеспечение пожарной безопасности высотных многофункциональных комплексов / *Нові технології в будівництві*. К.: НДІБВ, 2006. № 1 (11). С. 25-32.

4.2. Додаткова література

1. Архитектурное черчение. Перевод со словацкого Я. Аитал, Л. Кушнир и др. К. «Будивельник», 1980, 128 с.
2. Бархин Б. Г. Методика архитектурного проектирование. Москва. Стройздат. 1982, 224 с.
3. Божко Ю. Г. Основы архитектоники и комбинаторики формообразование. Х. Высшая школа. 1984, 184 с.
4. Калинин Ю. М., Перькова М.В. Архитектурное макетирование: учебное пособие. Белгород. 2010, 117 с.
5. Тостунова М. И. Курсовое и дипломное архитектурное проектирование. Москва, Высшая школа, 1983, 143 с., ил.
6. Тиц А. А. и др. Основы архитектурной композиции и проектирование. К. Высшая школа. 1976, 256 с.
7. Черчение, макетирование. Рисунок: учебное пособие. М, МАРХИ, 2002.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Галкин С. Конструктивные решения высотных зданий [Електронний ресурс] / *Архитектура и строительство.* Минск, 2007. № 1 (179). С. 45-50. – Режим доступу до журн.: http://www.ais.by/article-486-s163.htm
2. Гертис К. Стеклянные двойные фасады [Електронний ресурс] / *АВОК*, 2003. № 7. С. 10-16. Режим доступу: http://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=2220

3. Дубынин Н. В. Многолучевые высотные здания в жилищном строительстве [Електронний ресурс] / *Высотные здания*. М., 2007. № 2. С. 78-81. – Режим доступу до журн. : http://www.tallbuildings.ru/projection8_rus_02_07/.
4. Магай А. А. Принципы формообразования атриумных высотных зданий [Електронний ресурс] / *Архитектон: известия вузов*. М., 2007. № 20 – Режим доступу до журн.: http://archvuz.ru/numbers/2009_3/2007_4/ta3.

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за п'ятьма змістовими модулями ЗМ1, ЗМ2, ЗМ3, ЗМ4 та ЗМ5. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни "Архітектурне проектування"

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння змістового модуля ЗМ1	12
Контроль засвоєння змістового модуля ЗМ2	18
Контроль засвоєння змістового модуля ЗМ3	40
Контроль засвоєння змістового модуля ЗМ4	10
Контроль засвоєння змістового модуля ЗМ5	20
Усього	100

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Схему нарахування балів при виконанні та захисті курсової роботи наведено таблиці 5.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни