

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
Івано-Франківський національний технічний університет
нафти і газу

EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM (ECTS)

Інформаційний пакет

Галузь знань 0504 ТУРИЗМ

Напрямок підготовки 6.050400 ТУРИЗМ

(Кафедра туризму)

2008

Рекомендації до складання загальних розділів інформаційного пакету підготовлені навчально-методичним управлінням університету з врахуванням рекомендацій семінару з питань впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу на базі Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка 1-2 липня 2004 р.

ЗМІСТ

ВСТУП. ЩО ТАКЕ ECTS?	4
I НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД	6
А. Назва й адреса.....	6
Б. Академічний календар	6
В. Координатор ECTS від ІФНТУНГ	6
Г. Загальний опис закладу	7
Д. Процедура допуску до навчання	12
II ЗАГАЛЬНА ПРАКТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ	22
А. Формальності, прийняті в Україні щодо прийому студентів.....	22
Б. Як потрапити до університету	23
В. Вартість проживання	23
Г. Забезпечення житлом	23
Д. Здоров'я і страхування.....	24
1. Медичне обслуговування	24
2. Соціальний захист	24
3. Страхування	25
Е. Умови навчання	25
1. Науково-технічна бібліотека	25
2. Навчально-лабораторна база	26
Є. Інша практична інформація	26
Ж. Позапрограмна діяльність і дозвілля.....	26
1. Фізична культура і спорт	26
2. Центр культури і дозвілля студентів	27
3. Прийом студентів з особистих питань	28
III ФАКУЛЬТЕТ АРХІТЕКТУРИ ТУРИСТИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ	29
А. Загальний опис факультету	29
Б Ступенева структура	37
1 Кваліфікація (освітня та професійна).....	37
2 Діаграма структури програми навчання	59
В Індивідуальні розділи програми навчання	69
Г Державна атестація.....	126
Д Освітньо-професійна програма спеціаліста (варіативна компонента).....	127
Е Дисципліни з підготовки спеціаліст спеціальністю туризм	131
IV СЛОВНИК	138

ВСТУП. ЩО TAKE ECTS?

Визнання освіти і дипломів є передумовою для створення відкритої європейської зони освіти і підготовки, де студенти і викладачі можуть перемішуватися без перешкод. Тому Європейська система перезарахування кредитів (ECTS) була розроблена в експериментальному проекті, організованому в рамках програми «Іразмес» як засіб покращання визнання освіти для навчання за кордоном. Зовнішнє оцінювання ECTS продемонструвало потенціал системи і Європейська комісія вирішила включити ECTS у свою програму «Сократе». ECTS зараз рухається від своєї обмеженої вузької експериментальної стадії до ширшого використання як елемента європейського масштабу у вищій освіті.

ECTS забезпечує інструментом, щоб гарантувати прозорість, збудувати мости між навчальними закладами і розширити можливості вибору для студентів. Система сприяє полегшенню визнання навчальних досягнень студентів закладами через використання загальнозрозумілої системи оцінювання – кредити і оцінки, а також забезпечує засобами для інтерпретації національних систем вищої освіти.

ECTS базується на трьох ключових елементах: інформація (стосовно навчальних програм і здобутків студентів), взаємна угода (між закладами-партнерами і студентом) і використання кредитів ECTS (щоб визначити навчальне навантаження для студентів). Ці три ключові елементи приводяться в дію через використання трьох основних документів: інформаційного пакета, форми заяви/навчального контракту і переліку оцінок дисциплін.

За своєю суттю ECTS жодним чином не регулює змісту, структури чи еквівалентності навчальних програм. Кодекс хорошої практики, що називається ECTS, забезпечує прозорість і сприяє визнанню освіти.

Повне визнання навчання є необхідною умовою для втілення програми обміну студентами в рамках програм "Сократес" чи "Іразмес". Повне визнання навчання означає, що період навчання за кордоном (включаючи іспити чи інші форми оцінювання) замінює порівнюваний період навчання в університеті (включаючи іспити чи інші форми оцінювання), хоча зміст погодженої програми навчання може відрізнятись.

Використання ECTS є добровільним і базується на взаємній довірі і переконанні щодо якості навчальної роботи освітніх закладів-партнерів.

ECTS забезпечує прозорість через такі засоби:

1. Кредити ECTS, які є числовим еквівалентом оцінки, що призначається розділам курсу, щоб окреслити обсяг навчального навантаження студентів, необхідний для завершення курсу.

2. Інформаційний пакет, який дає письмову інформацію про університет, факультети, організації і структуру навчання і розділів курсу.

3. Перелік оцінок з предметів, який показує здобутки студентів у навчанні у спосіб, який є всебічним і загальнозрозумілим, і може легко передаватися від одного закладу до іншого.

4. Навчальний контракт, що стосується навчальної програми, яка буде вивчатися, і кредитів ECTS, які присвоюються за успішне її закінчення, є обов'язковим для студентів.

ECTS також дає можливість для подальшого навчання за кордоном. З ECTS студент не обов'язково повернеться назад до університету після періоду навчання за кордоном; він може віддати перевагу тому, щоб залишитися у закордонному закладі – можливо, щоб здобути ступінь – чи навіть перейти до третього закладу. Перелік оцінок дисциплін є особливо важливим за цих умов, оскільки він показує історію навчальних здобутків студентів, яка допоможе навчальним закладам приймати ці рішення.

Кредити ECTS є числовим еквівалентом оцінки (від 1 до 60), призначеної для розділів курсу, щоб охарактеризувати навчальне навантаження студента, що вимагається для їх завершення. Вони відображають кількість роботи, якої вимагає кожен блок курсу відносно загальної кількості роботи, необхідної для завершення повного року академічного навчання в університеті, тобто лекції, практична робота, семінари, консультації, виробнича практика, самостійна робота – в бібліотеці чи вдома – і екзамени чи інші види діяльності, пов'язані з оцінюванням. ECTS, таким чином, базується на повному навантаженні студента, а не обмежується лише аудиторними годинами.

Кредити ECTS – це скоріше відносне, а не абсолютне мірило навчального навантаження студента. Вони лише визначають, яку частину загального річного навчального навантаження займає один блок курсу.

У ECTS 60 кредитів становить навчальне навантаження на один навчальний рік, і, як правило, 30 кредитів на семестр, або 20 кредитів на триместр.

Кредити ECTS призначаються для розділів курсу, але присвоюються лише студентам, які успішно завершили увесь курс, задовольняючи всі необхідні вимоги стосовно оцінювання. Іншими словами, студенти не одержують кредитів ECTS просто за відвідування занять – вони повинні задовольнити всі вимоги щодо оцінювання, щоб продемонструвати, що вони виконали заявлені навчальні завдання для даного розділу курсу. Процедура оцінювання проводиться у різноманітних формах: письмові чи усні екзамени, курсова робота, поєднання цих двох чи інших засобів таких, як презентації на семінарах, тощо.

І НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

А. Назва й адреса

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (ІФНТУНГ) навчальний заклад IV рівня акредитації	
Адреса	76019, м. Івано-Франківськ, вул. Карпатська, 15
Телефон	+38 (03422) 4-22-64, 4-24-53
Факс	+38 (03422) 4-21-39
e-mail	admin@nung.edu.ua, public@nung.edu.ua

Б. Академічний календар

(бюджет часу в тижнях)

Курс	Семестр							
	Перший			Другий				
	Тривалість навчання	Іспитова сесія	Канікули	Тривалість навчання	Іспитова сесія	практика	Канікули	військові збори
I	17	3	3	18	3	-	8	-
II	17	3	3	18	3	4	4	-
III	17	3	3	18	3	4	4	-
IV	17	3	3	16	4**	-	-	4

В. Координатор ECTS від ІФНТУНГ

Перший проректор професор Ф. Козак	
Адреса	76019, м. Івано-Франківськ, вул. Карпатська, 15
Телефон	+38 (03422) 4-21-11
Факс	+38 (03422) 4-21-39
e-mail	admin@nung.edu.ua, kozakfv@nung.edu.ua
Час прийому	15.00 – 16.00 кожен четвер
Хто заміняє у випадку його відсутності	Начальник навчально-методичного управління, доцент Б. Сверида: телефон: +38 (03422) 4-24-22 e-mail: nmu@nung.edu.ua

Г. Загальний опис закладу

Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу створений згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 р. № 244 на державній власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки. Рішення НАК від 17 лютого 1994 р., протокол № 9 (наказ Міносвіти України від 21.03.94 р. № 77) Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу акредитований за статусом вищого закладу освіти IV (четвертого) рівня. Ліцензія: серія ВПД- IV № 098063.

УКАЗОМ Президента України № 591 від 07.08.2001 р. Івано-Франківському державному технічному університету нафти і газу надано статус Національного.

Історія розвитку університету включає такі періоди.

У 1960 році за наказом МВ і ССО СРСР у Станіславі (нині Івано-Франківськ) було відкрито загальнотехнічний факультет Львівського політехнічного інституту, на базі якого у 1963 році був організований Івано-Франківський філіал Львівського політехнічного інституту.

У 1967 році на його базі було відкрито Івано-Франківський інститут нафти і газу (ІФІНГ).

У вересні 1967 року кількість студентів становила 5416 чоловік.

Навчання проводилось на 5 факультетах: геологорозвідувальному, газонафтопромислому, механічному, автоматизації і економіки.

Сьогодні Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (ІФНТУНГ) забезпечує підготовку фахівців для нафтогазової, геологічної, машинобудівної, приладобудівної та інших галузей економіки України. Проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, створює нові і вдосконалює існуючі технології. Здійснює підготовку фахівців високої кваліфікації – докторів та кандидатів наук, підготовку та перепідготовку інженерних кадрів, в тому числі і для зарубіжних країн.

За роки свого існування університет випустив більше 35 тисяч спеціалістів. Зараз в університеті функціонують 12 факультетів денної форми навчання, факультети заочного і дистанційного навчання; довузівської підготовки, навчання іноземних студентів, інституту післядипломної освіти, фундаментальної і гуманітарної підготовки, кафедра військової підготовки.

На 52 кафедрах успішно здійснюють навчально-виховний процес 670 чол. професорсько-викладацького складу, з яких 37 – академіки та члени-кореспонденти галузевих академій, 56 – доктори наук, професори, 283 – кандидати наук, доценти.

Підготовка фахівців ведеться за 18 напрямками і 27 спеціальностями.

Створено також факультет архітектури туристичних комплексів, спільний із Кримською академією природоохоронного та курортного будівництва. Разом із цією ж академією у Сімферополі вже працює факультет нафтогазових технологій. У 2004 р. вперше проводитиметься набір студентів на спеціальності “Туризм”, “Містобудування”.

Успішно функціонує навчально-науково-виробничий комплекс, до складу якого входять 33 навчальних заклади різних рівнів акредитації.

Невід'ємною складовою освітньої діяльності університету є наукова і науково-технічна діяльність, яка направлена на інтеграцію наукової, навчальної і виробничої діяльності в системі вищої освіти .

ІФНТУНГ внесено до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави. Атестаційна комісія з питань наукової і науково-технічної діяльності віднесла університет до найвищої категорії "А".

В університеті функціонують науково-дослідний підрозділ, 27 нових науково-дослідних лабораторій, 7 науково-дослідних секторів, на випускних кафедрах – студентсько-технологічні бюро. Працює Рада молодих вчених і спеціалістів віком до 35 років. Успішно функціонують інноваційні підприємницькі організації, такі як "Технопарк", "Орган з сертифікації продукції нафтогазового машинобудування" та "Орган з сертифікації персоналу нафтогазової галузі".

Науково-дослідна робота проводиться у вказаних вище підрозділах з 10-ти наукових напрямків. За цими напрямками вченими університету проводяться фундаментальні і прикладні дослідження, науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи (НД і ДКР) і послуги.

На базі наукових досліджень в університеті сформовано 12 наукових шкіл, які ведуть фундаментальні дослідження на світовому науково-технічному рівні в області буріння свердловин, розробки та експлуатації нафтогазових родовищ, інтенсифікації нафтогазоконденсатовилучення, технічної діагностики та неруйнівного контролю. Наукові керівники шкіл доктори наук, професори Адаменко О.М., Бойко В.С., Заміховський Л.М., Карпаш О.М., Кісіль І.С., Кондрат Р.М., Крижанівський Є.І., Мислюк М.А., Орлов О.О., Петрина Ю.Д., Семенцов Г.Н., Яремійчук Р.С.

Навчальний процес здійснюється в 45 лекційних , 12 тематичних аудиторіях, 60 аудиторіях для проведення практичних занять, 114 навчальних лабораторіях і 32 комп'ютерних класах.

Створено 16 іменних аудиторій і лабораторій, яким присвоєно імена видатних українських діячів науки і техніки, що сприяє пропаганді серед студентів досягнень вітчизняних вчених.

До послуг студентів науково-технічна бібліотека. Бібліотечний фонд становить 1 млн. 200 тис. одиниць зберігання.

Важливе місце займає спортивно-масова, оздоровча та культурно-масова робота. До послуг студентів — 12 спортивних секцій, 14 абонементних груп "Здоров'я" із плавання, атлетичної гімнастики, центр культури та дозвілля студентів, в якому працюють 11 колективів художньої самодіяльності, три з яких удостоєні Почесного звання "Народний".

Оздоровленню молоді сприяють база відпочинку "Нафтовик", спортивно-оздоровчий табір "Факел", санаторій-профілакторій "Бадьорість" на 50 місць стаціонару та 25 амбулаторних. Успішно функціонує філіал міської поліклініки.

Підприємства громадського харчування університету – цілий комплекс із розгалуженою сіткою їдалень, спеціалізованих кафе та барів, буфетів при гуртожитках. Студенти проживають в 7-ми гуртожитках університету.

Міжнародна діяльність університету спрямована на підготовку спеціалістів із числа іноземних громадян, науково-технічну співпрацю із зарубіжними організаціями та навчальними закладами. Щорічно студенти та аспіранти проходять закордонні практики, а викладачі – стажування за кордоном. Закордонні практики студенти переважно проходять по лінії IAESTE (Міжнародна асоціація з обміну студентами технічних спеціальностей) та AIESEC (Міжнародна асоціація обміну студентів-економістів). У рамках проходження практик по лінії цих асоціацій студенти побували у Польщі, Чехії, Німеччині, Греції, Фінляндії, Норвегії, Данії, Австрії, Туреччині, Югославії, Хорватії, Англії.

Налагоджено зв'язки із вищими навчальними закладами, організаціями та компаніями, серед яких провідне місце займають університет НОРД (м. Бая-Маре, Румунія); університет Ріджайна (Канада); Краківська гірничо-металургійна академія (м. Краків, Польща); Технічний університет (м. Дрезден, Німеччина); університет Саскатун (Канада).

Факультети і напрями підготовки денної, заочної та дистанційної форм навчання

Шифр галузі	Найменування галузі знань	Напрямок підготовки	Назва спеціальності за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста та магістра	Примітка
1	2	3	4	5
0503	Розробка корисних копалин	Гірництво	Розробка та експлуатація нафтових родовищ	Б, С, М, Дф, Зф
			Розробка та експлуатація газових родовищ	Б, С, М, Дф, Зф
			Морські нафтогазові технології	Б, С, М, Дф, Зф
			Охорона праці в гірничому та нафтовому виробництві	Б, С, М, Дф, Зф
		Буріння		Б, С, М, Дф, Зф
	Розробка корисних копалин	Нафтогазова справа	Проектування та експлуатація нафтопродуктопроводів і нафтобаз	
			Проектування та експлуатація газонафтопроводів, газонафто-сховищ і АГНКС	Б, С, М, Дф, Зф
			Проектування та експлуатація систем газопостачання населених пунктів	Б, С, М, Дф, Зф
			Спорудження магістральних трубопроводів	Б, С, М, Дф, Зф
			Обслуговування, ремонт і реконструкція систем газонафтопостачання	Б, С, М, Дф, Зф

			Спорудження системи газозабезпечення	Б, С, М, Дф, Зф
			Обладнання нафтових і газових промислів	Б, С, М, Дф, Зф
0401	Природничі науки	Геологія	Геологія нафти і газу	Б, С, М, Дф, Зф
			Геофізичні методи пошуку та розвідки	Б, С, М, Дф, Зф
			Геофізичні дослідження свердловин	Б, С, М, Дф, Зф
			Екологія і охорона навколишнього середовища	Б, С, М, Дф, Зф
			Геодезія	Б, С, М, Дф, Зф
		Туризм	Туризм	Б
0701	Транспорт і транспортна інфраструктура	Автомобільний транспорт	Спеціальність: „Автомобілі та автомобільне господарство”. Спеціалізації: “Технічна експлуатація нафтогазового технологічного транспорту” (Дф), „Комп’ютерна діагностика транспортних машин” (Дф, Зф) і “Технічна експлуатація автомобільного транспорту” (Зф).	Б, С, М, Дф, Зф
0505	Машинобудування та матеріалознавство	Інженерна механіка	Технологія нафтогазового машинобудування	Б, С, М, Дф, Зф
			Комп’ютеризоване машинобудівне виробництво	Б, С, М, Дф, Зф
		Зварювання		Б
			Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій	Б, С, М, Дф, Зф
0502	Автоматизації та комп’ютерно-інтегровані технології	Системи управління і автоматики	Системи управління та діагностування об’єктами нафтогазового комплексу	Б, С, М, Дф, Зф
		Автоматизоване управління технологічними процесами		Б, С, М, Дф, Зф
		Програмне забезпечення автоматизованих систем		Б, С
		Комп’ютерні системи і мережі		Б, С
0507	Електротехніка та електромеханіка	Електротехніка та електротехнології	Енергетичний контроль та маркетинг в електроенергетиці	Б, С, М, Дф, Зф
		Прилади та	Методи та прилади контролю	Б, С, М, Дф, Зф

		системи неруйнівного контролю	якості та сертифікації продукції	
	Метрологія та вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології	Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології	Комп'ютерні інтелектуальні засоби вимірювання	Б, С, М, Дф, Зф
			Метрологія, стандартизація та сертифікація	Б, С, М, Дф, Зф
		Приладобудування		
0305	Економіка та підприємництво	Облік та аудит	6.030509	Б, С, М, Дф, Зф
		Економіка підприємства	6.030504	Б, С, М, Дф, Зф
		Фінанси і кредит	6.030508	Б
	Управління галузевим та регіональним економічним розвитком	Менеджмент організацій	Менеджмент підприємницької діяльності	Б, С, М, Дф, Зф
	Управління та інформаційної діяльності	Документознавство та інформаційна діяльність		Б, С, Дф, Зф
		Переклад		Б
		Державне управління	Державна служба	М, Дф, Зф
			Економіка	М, Дф, Зф
0601	Будівництво та архітектура	Архітектура	Архітектура рекреаційних будівель і споруд	Б
			Ландшафтна архітектура	Б
			Дизайн міського середовища	Б

Б – рівень “Бакалавр” С – рівень “Спеціаліст” М – рівень “Магістр”
Дф – денна форма навчання Зф – заочна форма навчання

Навчальні плани і програми дисциплін університету забезпечують новий зміст навчання, визначений освітньо-професійними програмами підготовки фахівців за ступеневою схемою: бакалавр-спеціаліст-магістр.

Особливістю навчальних планів і програм є те, що вони враховують міжнародний досвід роботи в галузі освіти, регіональні потреби країни. Це дає змогу забезпечити якісну фундаменталізацію та профілізацію за рахунок взаємної участі факультетів та інститутів університету в підготовці фахівців за різними спеціальностями і напрямками при одночасному забезпеченні високих можливостей міжпредметних зв'язків.

Практична підготовка студентів проходить на навчальних полігонах, сучасних підприємствах і організаціях різних галузей господарства та в обчислю-

вальному центрі. Із провідними галузевими підприємствами укладено угоди на підготовку спеціалістів.

Правоустановчі документи:

- Статут Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, заснованого на державній власності і затверджений Міністерством освіти і науки України в 2002 р.
- Ліцензія про надання освітніх послуг (серія АА № 521020, видана 14.07.2003 р.)
- Сертифікат про акредитацію за IV рівнем (серія СД – IV № 090177, рішення ДАК від 11.04.2001 р., протокол № 32)

Д. Процедура допуску до навчання

◆ ЗАГАЛЬНІ УМОВИ ВСТУПУ

1. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (далі університет) проводить підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями: бакалавр; спеціаліст, магістр.

Підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліст, магістр здійснюється після успішного закінчення підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр.

2. Фінансування підготовки фахівців в університеті проводиться:

– за рахунок коштів державного бюджету України, республіканського бюджету Автономно Республіки Крим та місцевих бюджетів — за державним замовленням;

– за рахунок цільових пільгових державних кредитів;

– за рахунок коштів юридичних осіб;

– за рахунок коштів фізичних осіб.

Рішення про зарахування вступника з оплатою його навчання за рахунок пільгового довгострокового кредиту приймається Приймальною комісією університету на підставі заяви вступника за результатами складання вступних випробувань відповідно до встановленої університетові квоти.

Понад установлені обсяги прийому на місця, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, університет здійснює прийом студентів у межах чисельності, зумовленої Ліцензією, з оплатою вартості навчання на договірній основі.

3. На перший курс університету приймаються громадяни України, іноземні особи без громадянства, що постійно проживають на території України, які мають документ державного зразка про повну загальну середню освіту.

Кафедра військової підготовки університету здійснює підготовку громадян на посади осіб офіцерського складу для проходження військової служби за кон-

трактом. На перший курс зараховуються особи, які відповідають вимогам Закону України "Про загальний військовий обов'язок і військову службу" та Указу Президента України від 07.11.2001 №1053 "Про положення про проходження військової служби відповідними категоріями військовослужбовців".

4. Університет приймає осіб, навчання яких фінансується за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб і які отримали освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, для продовження навчання за освітньо-кваліфікаційними програмами зі скороченим терміном підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр за умови вступу на напрям підготовки, що відповідає здобутому освітньо-кваліфікаційному рівню, і за наявності узгоджених навчальних планів.

5. Підготовка іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно з Законом України "Про правовий статус іноземців", постановою Кабінету Міністрів України від 26.02.93 №136 "Про навчання іноземних громадян в Україні", Указом Президента України від 25.03.94 №112/94 "Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України із суміжними прикордонними областями Російської Федерації", "Положенням про прийом іноземців та осіб без громадянства на навчання до вищих навчальних закладів", затвердженим постановою Кабінету Міністрів від 05.08.98 №1238 та "Положенням про визнання іноземних документів про освіту", затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 20.08.2004 р. Іноземці, яким надаються державні стипендії за міжнародними договорами, загальнодержавними програмами, іншими міжнародними зобов'язаннями України, зараховуються на навчання на підставі направлень Міністерства освіти і науки України в межах обсягів державного замовлення.

Іноземці українського походження, які отримали направлення на навчання від офіційно зареєстрованих українських національно-культурних товариств, користуються такими самими правами, що і громадяни України, якщо вони були учасниками міжнародних олімпіад із загальноосвітніх предметів, вступне випробування з яких визначено університетом як профілююче для вступу на обрану вступником спеціальність.

6. Громадяни України мають право на безоплатну освіту в університеті незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та інших обставин.

7. Громадянам України гарантується здобуття в університеті на конкурсній основі вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів: бакалавр, спеціаліст, магістр – за кошти державного бюджету в межах вимог державних стандартів, якщо вищу освіту за цими освітньо-кваліфікаційними рівнями громадянин здобуває вперше.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», зазначені гарантії поширюються також на громадян України, які за станом здоров'я втратили мож-

ливість виконувати службові та посадові обов'язки за отриманою раніше кваліфікацією.

8. Організацію прийому до університету здійснює Приймальна комісія, яка щорічно затверджується наказом ректора і діє відповідно до Положення про Приймальну комісію університету.

9. Умови прийому на навчання в університет та зарахування в число студентів здійснюється на основі діючих Правил прийому до університету на кожен календарний рік.

10. Приймальні комісії університету з прийому документів та проведення вступних випробувань на денну та заочну форми навчання працюють у містах Івано-Франківську, Полтаві, Охтирці, Прилуках, Краснограді (Харківська обл.) та Сімферополі (Автономна Республіка Крим); з прийому документів та проведення вступних випробувань на заочну форму навчання — в містах Дрогобичі, Надвірній та с.м.т. Бурштині.

◆ ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКІ ПРОГРАМНІ ВИМОГИ

1. Для отримання диплома освітнього рівня “Бакалавр” необхідно набрати 240 кредитів з принаймні задовільною оцінкою.

2. Для кожної спеціальності обов'язковими є загальні вимоги відповідної освітньо-професійної програми (ОПП). Необхідно засвоїти ОПП спеціальності та спеціалізації.

3. Необхідно засвоїти загальноуніверситетську програму.

4. Усі студенти незалежно від обраного фаху повинні вивчати суспільні та гуманітарні дисципліни.

5. Студенти з недостатнім рівнем шкільних знань повинні досягнути потрібного рівня протягом 1-го року навчання в університеті, відвідуючи додаткові курси або складаючи додаткові іспити.

◆ НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ СТУДЕНТА

Навчальне навантаження студента обмежене – до 30 кредитів у семестр.

◆ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ СТАТУС СТУДЕНТА

Студент переводиться на наступний курс після освоєння 60 кредитів. Студент першого курсу, який повинен добрати певні курси, щоб відповідати вступним критеріям і таким чином продовжити навчання, може робити це протягом всього навчального року, в тому числі за рахунок літнього семестру. Тижневе навчальне навантаження студента – до 30 год.

Студент переводиться на третій курс після освоєння 120 кредитів, на четвертий – після завершення 180 кредитів.

◆ ВІДВІДУВАННЯ

Студент несе повну відповідальність за виконання всіх видів роботи, передбачених навчальною програмою курсів, на які він зареєструвався. Усі пропущені практичні та лабораторні заняття повинні бути підтверджені відповідними документами як пропуски з поважних причин. Згідно вказаних документів складається план відпрацювань у певній формі в залежності від особливості дисципліни. План відпрацювань координатор письмово погоджує з викладачем відповідної дисципліни. Студент позбавляється права відвідувати заняття, якщо у нього 28 год. пропусків без представлення документа про поважні причини. Якщо студент пропустив 1/3 курсу з поважних причин, він повинен у літньому семестрі повторити даний курс. Студент, який з певних причин не допускається адміністрацією на заняття, не має права відвідувати заняття до появи нового розпорядження.

◆ СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

За шкалою ECTS	За національною системою	За системою ІФНТУНГ (в балах)
A	5 (відмінно)	90 – 100
B, C	4 (добре)	75 – 89
D, E	3 (задовільно)	60 – 74
F, X	2 (незадовільно з можливістю перескласти)	35 – 59
F	2 (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)	1 – 34

◆ КОНТРОЛЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ

Контрольні заходи включають *поточний* та *підсумковий* контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або на окремих його завершальних етапах.

Результати поточного контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки за кожний кредитний модуль.

Студент інформується про результати оцінювання кредитного модуля як складової підсумкового оцінювання засвоєння кредитно-модульної програми навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання засвоєння навчального матеріалу дисциплін визначається обов'язковим проведенням семестрового екзамену (заліку), як інтег-

рована оцінка засвоєння всіх кредитних (змістових і операційно-діяльнісних) модулів із урахуванням “вагових” коефіцієнтів, там, де це необхідно.

Студент, що набрав протягом нормативного терміну вивчення дисципліни необхідну кількість балів та виконав навантаження кредиту має можливості:

- за рішенням викладача не складати іспит (залік), якщо у нього відмінна оцінка, і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку;
- ліквідувати академічну різницю, пов’язану з переходом на інший напрям підготовки, чи до іншого вищого навчального закладу;
- поглиблено вивчити окремі розділи (теми) навчальних дисциплін, окремі навчальні дисципліни, які формують кваліфікацію, що відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Академічні успіхи студента офіційно реєструються із використанням національної системи оцінок.

Загальна оцінка студента за виконання навантаження в кредитно-модульній програмі включає дві оцінки:

1. Оцінка повноти виконання навчального навантаження студента і визначається числом набраних залікових кредитів. Набір залікових кредитів в 100 відсотках свідчить, що студент атестований за дану навчальну дисципліну. Кредит вважається зарахованим, якщо студент виконав передбачені в кредитно-модульній програмі види робіт.

2. Оцінка якості виконання навчального навантаження студентом зараховується за умови повноти виконання навчального навантаження та характеризує якість зарахованих кредитів в балах норми кредиту. Система вимірювання та оцінювання норми кредиту розробляється в університеті окремо, можливо в розрізі кожної спеціальності і враховується при нарахуванні стипендії.

Державна атестація студентів проводиться відповідно до діючої нормативної бази.

АКАДЕМІЧНА УСПІШНІСТЬ

- **Попередження за результатами міжсеместрового та семестрового підсумкового контролю (контрольний тиждень)**

На **9 тижні** проводиться атестація. Студентам, які мають незадовільні оцінки з певних предметів, надсилаються офіційні попередження про необхідність прийняття певних заходів за погодженням з боку куратора (координатора-методиста) та викладача дисципліни, з якої одержана незадовільна оцінка. Копія попередження надсилається батькам або опікунам студентів, з якими укладений договір про оплату за навчання. Ще одна копія зберігається у куратора.

Якщо студент отримує незадовільну оцінку в кінці семестру, йому надсилають попередження про необхідність коректування індивідуального плану в наступному семестрі та переведення його на випробувальний термін. Копія попередження надсилається батькам або опікунам студентів, з якими укладений договір про оплату за навчання. Ще одна копія зберігається у куратора.

◆ **ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕВЕДЕННЯ, ВІДРАХУВАННЯ, ПОНОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ТА ПЕРЕРИВАННЯ ЇХНЬОГО НАВЧАННЯ**

Загальний порядок переведення, відрахування, поновлення студентів та переривання їхнього навчання зазначений у "Положенні про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти", затвердженого Міністерством освіти від 15.07.96р., №245.

• **Особливості переривання навчання (академвідпустки) та поновлення студентів**

Студент може взяти перерву у навчанні (академічну відпустку, повторний курс) згідно з порядком надання академічної відпустки та повторного навчання, зазначеного у "Положенні про академічні відпустки та повторне навчання у вищих закладах освіти" від 06.06.96 р., № 191.

Студенти, які хочуть перервати своє навчання, повинні подати декану заяву про переривання навчання і подальше поновлення навчання. Звичайний термін переривання навчання – 1 семестр. Якщо декан дає на це згоду, то поновлення студента відбуватиметься згідно тих правил, які існували на час останньої реєстрації студента в університеті. Студент може подати заяву про припинення навчання ще на 1 семестр, але така перерва у навчанні не має перевищувати 1 календарний рік. Після двох семестрів припинення навчання студент повинен активно вчитись для одержання ступеня бакалавра. Якщо студент припиняє тимчасово навчання для одержання ступеня бакалавра в іншому навчальному закладі даної країни або за кордоном, він повинен заздалегідь отримати на це згоду декана.

• **Відрахування**

Відрахування студента за академічну неуспішність здійснюється у таких випадках:

1. Три незадовільних оцінки (не зарахованих результати) протягом одного семестрового контролю.

2. Неспроможність підняти рівень успішності з трьох і більше незданих курсів до задовільного протягом випробувального терміну. Випробувальний термін може бути продовжений у разі клопотання куратора та декана за умови значного покращення загальної успішності студента.

3. Невиконання студентом індивідуального навчального плану.

4. У зв'язку з неможливістю сформулювати студентом індивідуального плану на наступний рік внаслідок не зарахування йому запланованих змістових модулів та обмежень, накладених структурно-логічною схемою підготовки, а також за порушення умов договору про навчання.

5. Студент, якого двічі відраховували за неуспішність, поновленню не підлягає.

6. Студент може бути відрахований за порушення правил поведінки та недотримання університетської політики з певних питань.

• **Переведення студентів**

При переведенні студент додатково додає до заяви копію договору про навчання в попередньому навчальному закладі, академічну довідку за весь період навчання, з обов'язковим зазначенням назв дисциплін, загальної кількості годин, залікових кредитів, передбачених на їх вивчення та форм контролю, програми дисциплін (змістові модулі).

При позитивному розгляді ректором заяви, деканат проводить перерахування результатів навчання з дисциплін шляхом порівняння змістових модулів та визначає академічну різницю нормативних змістових модулів, яка не повинна перевищувати, як правило, 10 навчальних дисциплін.

◆ **СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТУДЕНТІВ**

Стипендіальне забезпечення студентів здійснюється за підсумками виконання індивідуального навчального плану, виходячи з основних положень: "Порядку призначення, виплати та розмірів стипендіального забезпечення учнів, студентів, курсантів, слухачів, клінічних ординаторів, аспірантів і докторантів", затвердженого Кабінетом Міністрів України від 08.08.2001 р. №950.

При перевищенні граничного терміну навчання стипендія студентам не призначається, оскільки цей етап навчання не фінансується з державного бюджету.

◆ **КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ СТУДЕНТОМ ЙОГО ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ**

1. Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуального навчального плану студента, його реалізації протягом всього періоду навчання покладається на куратора.

2. Куратором може бути науково-педагогічний працівник випускної кафедри, як правило, професор або доцент, ґрунтовно ознайомлений з вимогами відповідних галузевих стандартів вищої освіти.

Куратор призначається наказом ректора університету за поданням декана відповідного факультету. У рамках виконання своїх функцій куратор підпорядкований заступнику декана факультету, який відповідає за формування індивідуального навчального плану студента.

3. На куратора покладається виконання таких основних завдань:

– ознайомлення студентів з нормативно-методичними матеріалами (інформаційним пакетом тощо), які регламентують організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою;

– надання рекомендацій студентам щодо формування їх індивідуального навчального плану з урахуванням засвоєних змістових модулів (навчальних дисциплін) за час перебування в інших вищих навчальних закладах України або за кордоном;

– погодження індивідуального навчального плану студента та подання його на затвердження деканові факультету;

– контроль за реалізацією індивідуального навчального плану студента на підставі відомостей про зараховані студенту залікові кредити з подальшим поданням пропозицій щодо продовження навчання студента або щодо його відрахування.

4. Куратор має право:

– відвідувати всі види занять згідно з індивідуальним навчальним планом студента;

– подавати пропозиції деканові факультету щодо переведення на інший курс, відрахування та заохочення студента;

– брати участь у засіданнях кафедри та вченої ради факультетів;

– подавати пропозиції щодо поліпшення організації та проведення навчального процесу, діяльності кураторів.

◆ **УМОВИ ОДЕРЖАННЯ ДИПЛОМУ**

Ступінь бакалавра присвоюється студентам, які повністю виконали навчальні вимоги університету:

– виконали навчальний план в повному обсязі – 240 кредитів.

– заповнили анкету

– подали заяву

– розраховалися з бібліотекою

– підписали обхідний лист

Диплом з відзнакою на ступінь бакалавра отримують студенти, які одержали 75% оцінок “відмінно” з усіх дисциплін, що вивчались, здали державні екзамени на “відмінно” за умови відсутності задовільних оцінок.

◆ **ПРАВА УНІВЕРСИТЕТУ**

Зараховувати студентів

Змінювати правила вступу

Поновлювати студентів

Відмовляти в поновленні студентів

Виключати студентів чи недопускати до навчання

Вносити зміни до програм

Переглядати оплату

◆ **ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ ЩОДО ДОСТУПУ ДО ІНФОРМАЦІЇ ПРО СТУДЕНТА**

Інформація про особу — це сукупність документованих або публічно оголошених відомостей про особу. Основними даними про особу (персональ-

ними даними) є: національність, освіта, сімейний стан, релігійність, стан здоров'я, адреса, дата і місце народження.

Джерелами документованої інформації про особу є видані на її ім'я документи, підписані нею документи, а також відомості про особу, зібрані державними органами влади та органами місцевого і регіонального самоврядування в межах своїх повноважень.

Забороняється збирання відомостей про особу без її попередньої згоди, за винятком випадків, передбачених законом.

Кожна особа має право на ознайомлення з інформацією, зібраною про неї.

◆ ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ДЛЯ КОРИСТУВАЧІВ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ

Обчислювальні системи в ІФНТУНГ певною мірою використовуються для виконання освітницьких завдань університету і є визначальним фактором створення загальної навчальної атмосфери. До комп'ютерних систем університету належать всі комп'ютери, якими володіє чи користується університет, також вони включають технічне обладнання, програмне забезпечення, бази даних та інформаційні мережі під'єднанні до даних систем. Вони охоплюють структури комплексного користування та термінали для одного користувача, персональні комп'ютери, які можуть бути як окремими, так і під'єднаними до мереж.

Використання обчислювальних систем регулюються відповідними університетськими постановами та правилами користування мережами BINET та Internet, також федеральними, місцевими та міжнародними законами.

Для представників університету надається доступ до комплектуючих, програмного забезпечення і мереж для досягнення основної мети – підвищення рівня знань.

При використанні обчислювальних систем користувачі повинні:

1. Входити в систему через авторизований обліковий запис комп'ютера.
2. Використовувати обчислювальні системи в межах діяльності, що пов'язана з університетськими завданнями, в тому числі навчання, дослідження або обслуговування. Несанкціоноване використання систем для особистої вигоди – заборонене.
3. Використовувати в даних системах тільки легально отримані, ліцензовані бази даних чи програмне забезпечення у відповідності з ліцензією чи купівельними угодами і федеральними законами про авторське право та інтелектуальну власність.
4. Поважати приватність інших, утримуючись від перегляду, розповсюдження чи перетворення особистих даних без згоди користувача.

Користувачам забороняється:

1. Втручатися чи будь-яким чином перешкоджати діяльності комп'ютерних систем, включаючи непропорційне використання комп'ютерних ресурсів, що уповільнюють доступ для інших користувачів;

2. Мати доступ чи використовувати комп'ютерний обліковий запис іншої особи чи дозволяти іншим особам користуватись своїм записом;

3. Використовувати обчислювальні системи університету як засіб несанкціонованого доступу до комп'ютерних записів чи систем всередині або ззовні університетських систем;

4. Використовувати чи створювати інвазивне програмне забезпечення на зразок вірусів;

5. Використовувати комп'ютерні системи для діяльності, яка може бути сприйнята як непристойна чи агресивна.

Недотримання даного кодексу дає право ректорату тимчасово чи тривало відлучати користувача від доступу до комп'ютерних систем ІФНТУНГ. У спеціальних лабораторіях, де використовується комп'ютерне обладнання, можуть діяти додаткові правила.

◆ ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ ЩОДО ПАЛІННЯ ТА ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЮ І НАРКОТИКІВ

В університеті заборонено паління та вживання алкоголю та наркотиків (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.09.2003 р. № 612 та наказ по університету від 13.11.2003 р. № 84).

◆ ОПЛАТА ЗА НАВЧАННЯ ТА ОСВІТНІ ПОСЛУГИ

Кошторисна вартість навчання для студентів, які навчатимуться на платній основі, за спеціальністю напряму ТУРИЗМ:

Спеціальність	Вартість	Вартість для СНД
ТУРИЗМ	5820.00 грн.	8880,00грн.

II ЗАГАЛЬНА ПРАКТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

А. Формальності, прийняті в Україні щодо прийому студентів

Для вступу в ІФНТУНГ іноземні громадяни при прибутті в університет повинні подати такі документи:

- 1) анкету встановленого зразка;
- 2) документ (медичну довідку) про відсутність ВІЛ-інфекції;
- 3) легалізований і з перекладом українською мовою медичний сертифікат про стан здоров'я, засвідчений офіційним органом охорони здоров'я країни, з якої прибув іноземець, і виданий не пізніше ніж за два місяці до від'їзду на навчання в Україну;
- 4) страховий поліс з надання екстреної медичної допомоги;
- 5) нотаріально завірений переклад українською мовою копії свідоцтва про народження;
- 6) 8 фотокарток розміром 3x4 см;
- 7) зворотний квиток з відкритою датою повернення на батьківщину терміном до одного року;
- 8) оригінал і копію документа про освіту;
- 9) оригінал і копію додатка до документа про освіту, в якому зазначається інформація про форму та терміни навчання, систему оцінювання знань, перелік навчальних дисциплін (предметів);
- 10) документ державного центрального органу управління освітою іноземної країни про визнання (акредитацію) навчального закладу та навчальної програми (плану) органами державної влади;
- 11) документ державного центрального органу управління освітою іноземної країни про права (академічні та професійні), які надаються власнику документів органами державної влади країни.

Іноземні громадяни зараховуються на навчання за результатами співбесіди на підставі укладеного договору.

Для в'їзду в Україну у період з 15 серпня по 15 листопада підставою для оформлення в'їзної візи з метою навчання є оригінал відповідного запрошення, яке видається зарахованим на навчання в університет іноземним студентам згідно з встановленими вимогами.

Візовий режим залежить від країни проживання студента.

У випадку необхідності відкриття української візи про її вартість можна довідатись у посольствах та консульствах України за кордоном.

У місячний термін після перетину кордону України студент-іноземець повинен сплатити вартість відкриття реєстрації у відділі паспортної і еміграційної роботи при УМВС в Івано-Франківській області (вул. Лепкого, 6).

Для реєстрації необхідно подати такі документи:

- паспорт з позначкою про перетин кордону;

– ксерокопію паспорта (перша сторінка та сторінка з позначкою про перетин кордону).

Сума плати по 5-ти рахунках становить близько 23 грн.

Зазначена реєстрація проводиться терміном до одного року і поновлюється щорічно.

Б. Як потрапити до університету

вул. Карпатська 15, м. Івано-Франківськ, Україна, 76019

тел. +38 (03422) 4-22-64, 4-24-53

факс +38 (03422) 4-21-39

e-mail: admin@nung.edu.ua

В. Вартість проживання

Про свій приїзд (для іноземних громадян) потрібно повідомити координатора (тел. 38 (03422) 4-21-11), або відділ міжнародних зв'язків (тел. 38 (03422) 4-82-42, 4-53-69)

Орієнтовна оплата за житло:

- | | |
|---------------------------------|--|
| – оплата за місце в гуртожитку | за місяць 62,5 грн. (при наявності електролічильника),
100-150 грн. при відсутності електролічильника |
| – плата за кімнату в гуртожитку | для іноземних громадян до 300 у.о. в рік |

Г. Забезпечення житлом

ІФНТУНГ має 7 гуртожитків, проте не може забезпечити місцем в гуртожитку усіх студентів, які цього потребують. Першочергове право на поселення в гуртожиток мають студенти-сироти, студенти-напівсироти, студенти з багатодітних сімей, студенти-чорнобильці, студенти, батьки яких є інвалідами, малозабезпечені студенти та студенти з дітьми. Інші категорії студентів розміщуються в приватному секторі. Допоможуть у пошуку кімнати чи квартири оголошення в рекламних виданнях “Афіша Прикарпаття”, “Івано-Франківськ та івано-франківці” та місцевих газетах. Різноманітні агентства з нерухомості теж пропонують допомогу.

Іноземні студенти при прибутті в університет повинні звернутися у міжнародний відділ ІФНТУНГ, про свій намір навчатись повідомити завчасно за **2-3 місяці** до приїзду. Іноземні студенти, які приїхали на короткий термін, можуть

поселитися в профілакторії, інші звертаються до куратора для вирішення питання щодо забезпечення житлом.

Д. Здоров'я і страхування

1. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування студентів ІФНТУНГ здійснюють:

– санаторій-профілакторій "Бадьорість" на 50 місць стаціонару та 25 амбулаторних;

– філіал міської поліклініки, у якому працюють такі фахівці: терапевт, кардіолог, невропатолог, окуліст, стоматолог. Студенти мають можливість також проходити щорічно профілактичне обстеження.

Медичне обстеження проводиться безкоштовно. Лікування в санаторії-профілакторії – безкоштовне. Інші послуги та лікарські препарати платні.

Студенти можуть придбати медичну страховку, звертатися в інші державні та приватні медичні заклади міста і області для надання медичної допомоги.

Університетська база відпочинку "Нафтовик" та спортивно-оздоровчий табір "Факел" теж сприяють оздоровленню та лікуванню студентів.

Студенти можуть звертатися в інші державні та приватні медичні заклади:

1. Обласна клінічна лікарня

76008, м. Івано-Франківськ, вул. Матейки, 34. Тел. (03422)

2. Міська клінічна лікарня № 1

76005, м. Івано-Франківськ, вул. Матейки, 34. Тел. (03422) 24791, 23295, 23191.

3. Центральна міська клінічна лікарня

76025, м. Івано-Франківськ, вул. Гетьмана Мазепи, 114. Тел. (03422) 24454, 23331, 31167.

4. Міська стоматологічна поліклініка

76002, м. Івано-Франківськ, вул. Незалежності, 17. Тел. (03422) 23208.

2. Соціальний захист

Вирішенням питань соціального захисту студентів ІФНТУНГ займається первинна профспілкова організація студентів (ППОС). З фонду соціальної допомоги надаються кошти студентам, аспірантам та докторантам у таких випадках:

– для лікування студентів – членів профспілки, а також для лікування та поховання їх рідних;

– для надання матеріальної допомоги малозабезпеченим студентам;

– для доплати за проживання в гуртожитках студентам-напівсиротам, із багатодітних сімей, студентам-чорнобильцям, студентам, батьки яких є інвалідами, які оплачують половину вартості;

- для повної оплати за проживання в гуртожитках студентам-сиротам та студентам, позбавленим батьківського піклування;
- для одержання щомісячно коштів із держбюджету на харчування, а також згідно з рішенням адміністрації та ППОС, на додаткові талони на харчування в студентських їдальнях університету;
- для встановлення доплат до стипендій старостам, профоргам академічних груп, старостам гуртожитків, головам профбюро факультетів, виплати премій активним учасникам художньої самодіяльності, спортсменам – членам збірних команд університету та ін.

3. Страхування

Якщо студенти на мають медичної страховки необхідну інформацію про процедуру її придбання та інші види страхування можуть надати такі страхові компанії:

1. «Оранта», Івано-Франківське міське відділення
76018, м. Івано-Франківськ, вул. І.Вагилевича, 8. Тел. (03422) 31163.
2. Акціонерна страхова компанія «Енергополіс»
76018, м. Івано-Франківськ, вул. Т.Шевченка, 8. Тел. (03422) 26965, 25115.
3. Українська акціонерна страхова компанія «Аска»
76019, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 57. Тел. (03422) 49184, 49227.

Е. Умови навчання

1. Науково-технічна бібліотека

Науково-технічна бібліотека ІФНТУНГ – одна з найбільших бібліотек вищих навчальних закладів України.

До послуг користувачів:

- довідково-бібліографічний відділ із залом каталогів та картотек;
- відділи обслуговування користувачів з абонементом навчальної, наукової, художньої літератури, міжбібліотечним абонементом (МБА); читальними залами технічної літератури, соціально-економічної літератури, художньої літератури, періодики та іноземної літератури, лабораторних робіт та методичних вказівок.

Документально-інформаційні ресурси бібліотеки складають близько 100 тисяч друкованих видань: газет та журналів.

У читальних залах експонуються розгорнуті постійно діючі книжкові виставки, на абонементі художньої літератури щомісячно ведеться літературний календар. Організуються літературні та тематичні вечори, зустрічі за круглим столом, години духовності.

Проводяться дні кафедр, дні інформації, місячники студентів-першокурсників, дипломників, дні аспірантів. Надаються послуги з копіювання друкованих матеріалів.

Бібліотека є обласним методичним центром бібліотек вищих навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації та членом науково-методичної бібліотечної комісії Міносвіти України.

Для того, щоб мати право користуватися бібліотечними фондами, необхідно одержати читацький квиток. Користування бібліотекою безплатне. У разі втрати чи пошкодження книг користувач зобов'язаний відшкодувати збитки згідно з чинним Положенням.

Бібліотека працює з 10.00 до 21.00 год. щоденно, крім неділі.

Студенти можуть також користуватися послугами інших бібліотек міста та області.

2. Навчально-лабораторна база

До послуг студентів 11 навчальних корпусів, 32 комп'ютерних класи, 45 лекційних, 12 тематичних аудиторій, 60 аудиторій для проведення практичних занять, 144 навчальні лабораторії, 2 ресурсні центри на факультеті управління та інформаційної діяльності, доступ до мережі Інтернет, геологічний музей, навчальні полігони, майстерні.

Є. Інша практична інформація

Студенти можуть одержати іншу практичну інформацію про роботу банків, громадського транспорту, закладів громадського харчування, церков з різних довідникових джерел, преси, які можна придбати в кіосках міста.

Ж. Позапрограмна діяльність і дозвілля

1. Фізична культура і спорт

До послуг студентів – п'ять спеціалізованих спортивних залів, 25-метровий плавальний басейн, легкоатлетичний манеж, новий тренажерний зал, стадіон, комплекс відкритих спортивних і гімнастичних майданчиків, сауна, кабінети лікарського контролю.

Працюють 12 спортивних секцій, 14 абонементних груп “Здоров'я” з плавання та атлетичної гімнастики. Великою популярністю в студентській молоді користуються такі види спорту, як вільна боротьба, плавання, важка атлетика, баскетбол, легка атлетика, волейбол і футбол.

Хороші спортивні здобутки в області і Україні мають збірні команди з важкої атлетики, легкої атлетики, плавання, волейболу, футболу та боротьби.

Колектив університету – переможець і призер спартакіад області серед вищих навчальних закладів України. Збірні команди з пауерліфтингу, вільної боротьби, гандболу, настільного тенісу, футболу – чемпіони міста серед студентів, а окремі спортсмени є чемпіонами і призерами України.

2. Центр культури і дозвілля студентів

Організацію змістовного дозвілля студентів і залучення їх до самодіяльної художньої творчості здійснює Центр культури і дозвілля студентів (ЦКДС).

При ЦКДС працюють 11 колективів художньої самодіяльності. Три із них удостоєні почесного звання "народний": ансамбль танцю "Самоцвіти", ансамбль бального танцю "Ритм", чоловічий вокальний ансамбль "Обрій".

Відомі за межами області танцювальні колективи:

- народний ансамбль танцю "Самоцвіти";
- народний ансамбль бального танцю "Ритм", який є складовою частиною міського клубу спортивного бального танцю "Діамант";
- шоу-балет "Шарм" – колектив естрадно-спортивного танцю;
- танцювальний спортивний колектив "Брейк-данс".

Користуються заслуженою популярністю народний чоловічий ансамбль „Обрій” та жіночий вокальний ансамбль „Відлуння”, у репертуарі яких естрадні та джазові пісні, збірні команди КВК „Три крапки” та „Повний газ”.

Наймолодший колектив – оркестр народних інструментів, у складі якого скрипалі, цимбалісти, баяністи, сопілкарі, кларнетисти, гітаристи. Серед колективів художньої самодіяльності є рок-гурт.

Щорічно в університеті проводяться огляди-конкурси університетських талантів, традиційні концерти до знаменних дат нашої держави, а також тематичні вечори, урочиста церемонія посвяти першокурсників у студенти університету.

Мистецькі колективи університету з успіхом демонстрували свою майстерність на "великих" сценах України, Росії, Польщі.

На сцені університету часто виступають колективи художньої самодіяльності Івано-Франківська, Харкова, Кривого Рогу, Херсону, Кракова (Польща), професійні артисти.

3. Прийом студентів з особистих питань

Прийом студентів з особистих питань постійно здійснюють члени ректорату університету, декани факультетів за окремим графіком:

		Тел., e-mail	Дні та години прийому
Ректор	Крижанівський Євстахій Іванович	4-24-64 admin@nung.edu.ua	16.00 – 18.00 кожен четвер
Перший проректор	Козак Федір Васильович	4-21-11 kozakfv@nung.edu.ua	15.00 – 16.00 кожен четвер
Проректор з наукової роботи	Галушак Мар'ян Олексійович	4-24-53 IFP@nung.edu.ua	
Проректор з науково-педагогічної роботи	Чеховський Степан Андрійович	504547	
Проректор з наукової роботи	Карпаш Олег Михайлович	4-24-30	
Проректор з адміністративно-інженерних питань	Федорів Ярослав Дмитрович	4-21-18	
Проректор з економічних і правових питань	Кравець Олег Адольфович	4-20-30	

III ФАКУЛЬТЕТ АРХІТЕКТУРИ ТУРИСТИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ

А. Загальний опис факультету

Факультет створено за наказом Міністерства освіти і науки України за № 278 від 6 квітня 2004 р. На факультеті навчається 324 студенти, працюють 46 викладачів. Підготовка фахівців ведеться за двома напрямками: "Архітектура" і "Туризм".

Потреба в підготовці фахівців названих вище напрямів виникла у зв'язку з швидким розвитком в області та регіоні пріоритетної рекреаційно-туристичної галузі, яка покликана зберегти структуру і стабільність природних екосистем з отриманням максимальних економічних вигод.

Термін навчання:

бакалавр архітектури - 4,5 роки, спеціаліст архітектури - 6 років;

бакалавр туризму - 4 роки, спеціаліст туризму - 5 років.

Вступні випробування на напрям "Архітектура" проводяться з рисунку (творчий конкурс), креслення (творчий конкурс) та української мови і літератури (сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти).

Вступні випробування на напрям "Туризм" - з іноземної мови (сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти), з української мови і літератури (сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти).

До складу факультету входять три кафедри: "Архітектурного проектування", "Туризму", "Інженерної та комп'ютерної графіки".

Узагальнений об'єкт діяльності фахівців архітектури: житлові, громадські і промислові будівлі та споруди; планувальні, функціональні, управлінські та композиційні системи поселень та урбанізованих територій. Фахівець підготовлений до роботи в галузі архітектури будівель і споруд в усіх сферах народного господарства, включно: на виробництві, в науково-проектній діяльності, соціально-культурній сфері та інформаційній діяльності.

Основні виробничі функції, якими повинен володіти бакалавр архітектури:

- проектування архітектурних та містобудівельних об'єктів самостійно або у групі проєктантів;
- проектування та реалізація об'єктів ландшафтної архітектури: парків, скверів, садів, зон відпочинку, санітарно-курортних територій;
- координація та узгодження робіт з суміжними спеціальностями;
- архітектурний нагляд за реалізацією об'єктів;
- організація та керівництво плануванням, розвитком, реконструкцією, регенерацією територій, поселень, об'єктів містобудування та архітектури у визначених адміністративних та територіальних межах;
- організація та виготовлення проектної документації архітектурних та містобудівельних об'єктів.

Типові задачі діяльності бакалавра архітектури:

- підготовка вихідних даних, завдання на проектування та передпроектні натурні обстеження об'єктів проектування;
- розроблення проектних пропозицій та робочої документації проектного об'єкту;
- впровадження методів раціонального природокористування у проектуванні та реалізації об'єктів ландшафтної архітектури;
- впровадження екологічного підходу до проектування;
- корегування, внесення змін та доповнень та узгодження проектної документації із замовником, суміжними спеціальностями та органами управління;
- здійснення авторського нагляду за реалізацією об'єкту в натурі;
- формування та проведення містобудівельної діяльності (політики) на підпорядкованій території;
- контроль за дотриманням діючого містобудівельного законодавства;
- участь у колективній розробці проектних рішень, інтенсивне та комунікативне спілкування;
- матеріально-технічне забезпечення підготовчих робіт до проектування;
- експертиза проектних рішень, надання допомоги молодшим співробітникам;
- участь у підготовці вихідних даних та завдань у проектуванні;
- удосконалення майстерності;
- підвищення загальнокультурного і професійного рівня;
- виховна робота;
- забезпечення санітарно-гігієнічних умов праці.

Факультет архітектури туристичних комплексів

Декан факультету, к.т.н. Васишин Я. В.

Адреса 76019, м. Івано-Франківськ, вул. Карпатська, 15

Телефон +38 (03422) 50-50-62

e-mail fatk@nung.edu.ua

Наукові дослідження фахівців факультету проводяться як в рамках бюджетної НДР, що включається в індивідуальні плани викладачів, так і в рамках держбюджетної НДР, а також шляхом виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт і послуг та міжнародних наукових грантів.

Основним науковим напрямом діяльності кафедри туризму є – науково-методичне екологічне обґрунтування доцільності використання територій для туристично-рекреаційного їх освоєння.

Серед основних наукових досягнень кафедри туризму є екологічне обґрунтування антропогенного навантаження на гору Говерла, проекти з оцінки впливів на навколишнє середовище перспектив розвитку гірськолижних курортів «Буковель», «Бистриця», «Чорногори», а також траси і трампліну для фрістайлу біля підніжжя гори Говерла.

Підготовка фахівців зі спеціальності «Туризм» у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу здійснює кафедра туризму.

Кафедра туризму

Завідувач кафедри д. т. н., професор Я. М. Дрогомирецький

Адреса 76019, м. Івано-Франківськ, вул. Карпатська, 15

Телефон +38 (0342) 72-12- 03

e-mail prit@nung.edu.ua

Координатор ECTS асистент Г.Долгопола

Телефон +38 (0342) 50-59-42

У січні 2003 року сесія народних депутатів Івано-Франківської області затвердила „Програму розвитку туризму у Івано-Франківській області до 2010 року”, а обласна держадміністрація розглядає розвиток туристичної галузі в області як першочергове завдання. Виходячи з цього, в межах Івано-Франківської області, виникла нагальна потреба пошуку нових підходів до управління туристичною галуззю, а особливо на інженерному обґрунтуванні та проектуванні нових туристичних маршрутів та рекреаційних зон.

Підготовка фахівців зі спеціальності «Туризм» у ІФНТУНГ, окрім загального спрямування у менеджменті туризму, в основному направлена на інженерію туризму – інженерно-технічне забезпечення оптимального функціонування туристичної галузі, починаючи від проектування і будівництва туристично-готельно-курортних комплексів до їх екологічно безпечної експлуатації.

На спеціальності туризм навчається 168 студентів: 1- 5 курсів. професорсько-викладацький склад кафедри: 2 професор, 4 доценти, 4 асистенти, які мають високий науково-освітній рівень і разом з викладачами інших кафедр університету забезпечують підготовку фахівців за напрямком “Туризм”. Кафедра налагодила партнерські відносини з навчальними закладами туристичного спрямування, державними та громадськими організаціями, які працюють в галузі туризму. Укладені угоди про співпрацю в різних аспектах з провідними туристичними комплексами Прикарпаття.

Основні напрями діяльності фахівців з туризму:

- планування розвитку туристично-готельно-курортних комплексів з максимальним використанням рекреаційного потенціалу території та збереженням біологічного і ландшафтного різноманіття, забезпеченням екологічної безпеки майбутніх рекреантів;
- проектування об'єктів туризму, готелів, санаторно-курортних споруд, гірськолижних баз, підйомників, стадіонів, туристичних маршрутів тощо;
- оцінка впливів на навколишнє середовище (ОВНС) туристично-готельно-курортних об'єктів згідно державних будівельних норм, як складової частини проектної документації;
- екологічна експертиза техніко-економічних обґрунтувань інвестицій, техніко-економічних розрахунків, робочих проектів будівництва та реконструкції об'єктів туристичної індустрії;
- розробка географічних інформаційних систем інфраструктури туристично-готельно-курортних комплексів, створення інформаційно-аналітичних баз даних туризму;
- забезпечення систем екологічної безпеки та рятувально-пошукової служби туризму;
- розробка туристичних карт, путівників, буклетів, рекламних матеріалів для розвитку туризму як на нових так і на традиційних територіях;
- виконання інших туристичних послуг за завданням державних, приватних та міжнародних туристичних агенцій.

Основні напрями професійної діяльності - виробнича, сервісна, організаційна, інформаційна, аналітична.

Бакалавр з фаху "Туризм" за умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, управлінська, інженерно-технічна, обліково-контрольна, культурологічна.

Фахівець з туризму здатний виконувати професійну роботу та займати первинні посади;

- керівник туристського комплексу, фірми або їх філій;
- завідувач бюро подорожей;
- начальник туристської бази або туристського табору;
- керуючий туристським агенством;
- організатор подорожей (екскурсій);
- фахівець з організації масового, індивідуального, освітнього, конгресового, спеціалізованого, зеленого, спортивного туризму;
- консультант з питань безпеки в туризмі;
- консультант з страхування в туризмі;
- консультант з стандартизації, ліцензуванню та сертифікації туристичних послуг;
- тур-оператор або тур-агент;
- спеціаліст з корпоративного обслуговування в туризмі;
- фахівець з VIP-обслуговування;

- організатор туристських виставок та презентацій;
- консультант з туризму в органах місцевого самоврядування;
- інспектор з туризму.

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Освіта	Спеціальність	Предмети, які викладає	Досвід викладацької роботи	Науковий ступінь, звання
1	2	3	4	5	6	7
1	Дрогомирецький Ярослав Миколайович	Івано-Франківський інститут нафти і газу, 1969,	Машини і обладнання нафтових і газових родовищ	1. Обладнання туристичних комплексів та їх експлуатація 2. Технічне забезпечення рекреаційних комплексів	з 1969 р.	Професор доктор технічних наук, зав.каф. туризму
2	Пендерецький Орест Володимирович	Івано-Франківський інститут нафти і газу, 1985р.	Автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів	1. Діяльність туристичної самодіяльної організації	з 2006р.	Кандидат технічних наук, доцент Кафедри туризму
3	Коробейникова Ярослава Степанівна	Івано-Франківський інститут нафти і газу, 1991	Геологія та розвідка нафтових і газових родовищ	1. Моніторинг рекреаційного середовища 2. Безпека туризму та туристичної формальності 3. Регіональне планування туристичної діяльності 4. Стратегія збалансованого туризму	з 1996 р.	Кандидат геологічних наук (2003), доцент (2005)
4	Побігун Олена Володимирівна	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 1998	Екологія та охорона навколишнього середовища	1. Геотуризм з основами геології, геоморфології та ґрунтознавства 2. Рекреаційна географія 3. Туристичне країнознавство	з 1999 р.	Кандидат географічних наук (2006)
5	Долгопола Галина Євгенівна	Івано-Франківський інститут нафти і газу, 1975	Геологія та розвідка нафтових і газових родовищ	1. Екскурсознавство і музеєзнавство 2. Рекреаційна географія 3. Рекреаційні комплекси	з 1993 р.	
6	Зоріна Галина Петрівна	Львівський університет, 1982	Хімія	1. Інфраструктура і техзабезпечення рекреаційних комплексів 2. Санітарія та гігієна	з 1993 р.	

				рекреаційного середовища 3. Технологія ресторанної справи		
7	Котюшко Надія Євгенівна	Львівський політехнічний інститут, 1988	Інженер-технолог	1. Курортологія 2. туристичні ресурси України	3 1993 р.	
8	Невенченко Антоніна Ігорівна	Львівський політехнічний інститут 1974, Харківський політехнічний інститут, 1994	інженер-електрик організація виробництва	1. Аналіз діяльності підприємств туризму 2. Економіка і ціноутворення в галузі туризму 3. Маркетинг туризму	3 1993 р.	

Підготовка фахівців зі спеціальності “Туризм” у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу, окрім загальних спрямувань у менеджменті туризму, в основному спрямована на інженерію туризму – інженерно-технічне забезпечення оптимального функціонування туристичної галузі, починаючи від проектування і будівництва туристично-готельно-курортних комплексів до їх екологічно безпечної експлуатації. Основними напрямками майбутньої діяльності фахівців цієї спеціальності є:

- планування розвитку туристично-готельно-курортних комплексів з максимальним використанням рекреаційного потенціалу території та збереженням біологічного і ландшафтної різноманіття, забезпеченням екологічної безпеки майбутніх рекреантів;
- проектування рекреаційно-туристичної діяльності, об’єктів туризму, готелів, санаторно-курортних споруд, гірськолижних баз, підйомників, стадіонів, туристичних маршрутів тощо;
- оцінка впливів на навколишнє середовище туристично-готельно-курортних об’єктів згідно державних будівельних норм, як складової частини проектної документації;
- екологічна експертиза техніко-економічних обґрунтувань інвестицій, техніко-економічних розрахунків, робочих проектів будівництва та реконструкції об’єктів туристичної індустрії;
- розробка географічних інформаційних систем інфраструктури туристично-готельно-курортних комплексів, створення інформаційно-аналітичних баз даних туризму;
- забезпечення систем екологічної безпеки та рятувально-пошукової служби туризму;
- розробка туристичних карт, путівників, буклетів, рекламних матеріалів для розвитку туризму як на нових так і на традиційних територіях;

➤ виконання інших туристичних послуг за завданням державних, приватних та міжнародних туристичних агенцій.

Аналіз потреб туристичної галузі у фахівцях, які б володіли означеними напрямками засвідчує гостру потребу саме у спеціалістах з інженерної підготовки туристично-рекреаційних комплексів.

Підготовка фахівців інженерно-технічного напрямку туристичної діяльності є новою для України та поки що жоден вищий навчальний заклад їх не готує. До числа основних потенційних замовників фахівців зі спеціальності “Туризм” відносяться:

– Головне управління зовнішніх зв’язків, туризму і торгівлі Івано-Франківської обласної державної адміністрації;

– Державне управління екології та природних ресурсів в Івано-Франківській області;

– Івано-Франківська обласна організація спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні.

Крім того, підготовка фахівців зі спеціальності “Туризм” здійснюється для підприємств, установ, організацій різних форм власності, включаючи і відповідні структури туристично-рекреаційного спрямування західного регіону України та Івано-Франківської області, зокрема.

Підготовку фахівців за напрямом «Туризм» здійснюють кафедри, перелік яких наведений у таблиці.

**Перелік кафедр,
що забезпечують підготовку фахівців за напрямом «Туризм»
(освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр)**

Код кафедри	Назва кафедри	Предмети
1	2	3
ІСТ	Історії та політології	Історія України, Культурологія, Політологія
ПРАВ	Державного управління	Правознавство, Правове регулювання туристичної діяльності
ФІЛ	Філософії	Етика і естетика, Логіка, Психологія, Релігієзнавство, Соціологія, Філософія
ЕКТ	Економічної теорії	Економічна теорія
БЖД	Безпеки життєдіяльності	Безпека життєдіяльності, Охорона праці
ДОК	Документознавства та інформаційної діяльності	Українська мова (за професійним спрямуванням)
СПОРТ	Фізвиховання і спорту	Фізична культура, Спортивний туризм
ІНМОВ	Англійської мови; Німецької та французької мови	Іноземна мова професійного спрямування, Ділова іноземна мова, Ділова іноземна мова (друга)
ВМАТ	Вищої математики	Вища математика

ОПВ	Економіки підприємства	Економіка підприємства
ЕКОЛ	Екології	Екологія, Ландшафтознавство та заповідна справа, Основи гідрометеорології та кліматології, Біорізноманіття рекреаційних комплексів
УРЕР	Управління регіональним економічним розвитком	Основи менеджменту, Менеджмент туризму
ОА	Обліку і аудиту	Статистика, Бухгалтерський облік туристичної діяльності
УПВ	Управління виробництвом	Основи маркетингу
ФІН	Фінансів	Фінанси та фінанси підприємств
ГБГ	Геотехногенної безпеки та геоінформатики	Інформатика і комп'ютерна техніка, Геоінформаційні системи та бази даних
КТСУ	Комп'ютерні технології в системах управління та автоматизації	Інформаційні системи і технології в туризмі
ТГЕО	Теоретичних основ геології	Інженерна геоекологія та гідрогеологія
ІГ	Інженерної геодезії	Геодезія і топографія
ВІЙСЬК	Військової підготовки	Військова підготовка
ПРР	Туризму	Рекреаційна географія, Туристичне країнознавство, Історія туризму, Рекреологія, Геотуризм з основами геології, геоморфології та ґрунтознавства, Рекреаційні комплекси, Організація анімаційних послуг в туризмі, Технологія туристичної діяльності, Туристичні ресурси України, Діяльність туристичної самодіяльної організації, Технологія ресторанної справи, Економіка і ціноутворення в галузі туризму, Організація послуг харчування, Організація транспортних послуг, Технологія готельної справи, Безпека туризму та туристичних комплексів, Моніторинг рекреаційного середовища, Основи наукових досліджень, Маркетинг туризму, Організація екскурсійних послуг, Організація туризму, Санітарія та гігієна рекреаційного середовища, Аналіз діяльності підприємств туризму, Організація рекреаційних послуг, Екологічна експертиза туристичних комплексів, Інфраструктура і техзабезпечення рекреаційних комплексів

Б Ступенева структура

1 Кваліфікація (освітня та професійна)

Спеціальність «Туризм» ліцензована у 2004 р. В цьому ж році почалася підготовка фахівців за ступеневою освітою навчання – бакалавр. Ліцензований обсяг прийому студентів складає – 40 чоловік денної форми навчання.

Контингент студентів спеціальності формується шляхом проведення профорієнтаційної роботи з випускниками шкіл, а також за рахунок випускників ліцеїв та технікумів, що входять у навчально-виробничий комплекс університету.

Бакалавр з спеціальності «Туризм» може працювати на підприємствах, в установах та організаціях туристичної галузі всіх форм власності.

Бакалавр з туризму здатний виконувати професійну роботу та займати первинні посади:

- Керівник туристського комплексу, фірми або їх філій;
- Головний спеціаліст з туризму;
- Завідувач бюро подорожей;
- Начальник туристської бази;
- Начальник туристського табору;
- Керівник туристської групи;
- Головний метролог (туристські послуги);
- Керуючий туристським агентством;
- Директор (керівник) малого підприємства в сфері туризму;
- Організатор подорожей (екскурсій);
- Фахівець з організації масового туризму;
- Фахівець з організації індивідуального туризму;
- Фахівець з організації освітнього туризму;
- Фахівець з організації спеціалізованого туризму;
- Фахівець з організації зеленого туризму;
- Фахівець з організації спортивного туризму;
- Консультант з питань безпеки в туризмі;
- Консультант з страхування в туризмі;
- Консультант з ліцензування та сертифікації туристичних послуг;
- Туроператор;
- Рекреолог;
- Гід-країнознавець в'їзного туризму;
- Гід-країнознавець міжнародного туризму;

- Провайдер (спеціаліст з просування) туристичного продукту;
- Спеціаліст з корпоративного обслуговування в туризмі;
- Фахівець з VIP-обслуговування;
- Організатор туристських виставок та презентацій;
- Турагент (фахівець) з продажу туристських послуг;
- Консультант з туризму в органах місцевого самоврядування;
- Інспектор з туризму;
- Спеціаліст з діловодства в туризмі;
- Інструктор-методист з туризму;
- Інспектор з ліцензування туристської діяльності.

Нижче наведений зміст умінь та здатностей фахівця з туризму, яких готує кафедра природних ресурсів та туризму в окремих та найбільш поширених сферах діяльності.

**Виробничі функції, типові завдання діяльності та уміння,
якими повинен володіти бакалавр з туризму**

Шифри виробничої функції, типового завдання діяльності й уміння	Виробнича функція, типове завдання діяльності й уміння	Вид і клас типового завдання діяльності, вид і рівень сформованості уміння
1	2	3
1 Проектувальна		
1.01	Визначення форм, видів та типів туристської діяльності	ПФ.Д
	<i>У складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання з урахуванням досвіду щодо напрямів розвитку туристської галузі</i>	
1.01.01	Обирати ефективну правову форму функціонування турпідприємства з урахуванням можливостей та умов ліцензування видів туристичної діяльності	ПР.О
1.01.02	Аналізувати існуючий рекреаційний потенціал територій щодо здійснення того чи іншого виду рекреаційної діяльності, користуючись статистичною та плановою документацією та стандартними методиками	ПР.О
1.01.03	Визначати перелік туристських послуг для надання туристам за результатами аналізу нормативно-правових актів, що регламентують надання туристських послуг	ПР.О
1.01.04	Визначати перелік туристських послуг для надання туристам за результатами аналізу нормативно-правових актів, що регламентують надання туристських послуг	ПР.О
1.02	Обґрунтування рішень з питань розробки проекту туристського маршруту, окремої туристської послуги	ПФ.С
	<i>В умовах визначеного терміну виконання</i>	
1.02.01	Здійснювати збір, обробку, аналіз, систематизацію інформації, уза-	ПР.О

	гальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід з питань розробки турпродукту, використовуючи методи наукових досліджень та сучасні технічні засоби інформаційних технологій	
1.02.02	Проводити ідентифікацію, класифікацію та надання інформації за допомогою програмних і комп'ютерних засобів, локальних і глобальних мереж	ПР.Р
1.02.03	Розробляти методику маркетингових досліджень туристичного ринку з метою виявлення потреб туристів в окремих видах туризму, туристських послугах, використовуючи існуючі методики та аналізуючи співвідношення попиту і пропозиції	ПР.Р
1.02.04	Складати перспективні програми турів з метою подальшої апробації їх на ринку та виявлення рівня відповідності запитам туристів, застосовуючи методики планування та впровадження нового турпродукту	ПР.Р
1.02.05	Визначати оптимальні види та проектувати оптимальні схеми транспортування, використовуючи різні моделі транспортування та інформацію про існуючі транспортні мережі	ПР.О
1.02.06	Проектувати тур та розраховувати його калькуляцію, використовуючи існуючі технології формування турпродукту та методики калькулювання туру	ПР.Р
1.02.07	Проектувати туристську послугу, використовуючи її вербальну модель та інформацію щодо вимог діючих стандартів на вид послуги, що проектується	ПР.О
1.02.08	Проектувати процес обслуговування туристів за окремими етапами надання послуги, використовуючи існуючі технології	ПР.О
1.03	Обґрунтування розробки проекту турпродукту	ПФ.Е
	<i>В умовах визначеного терміну виконання</i>	
1.03.01	Визначати ефективність реалізації турпродукту з метою обґрунтування доцільності розробки туру, використовуючи галузеві методики їх розрахунку	ПП.О
1.03.02	Формувати відповідне завантаження, обсяги прибутків, їх розподіл та використання, використовуючи методики ситуаційного аналізу макро- і мікросередовища, враховуючи обсяги надання послуг та чинники, що впливають на економічний стан турпідприємства	ПП.О
1.04	Аналіз діяльності турпідприємства	ПФ.Д
	<i>В умовах визначеного терміну виконання</i>	
1.04.01	Вивчати та аналізувати сукупний попит споживачів послуг та чинники впливу на нього, користуючись даними аналізу показників світового та вітчизняного ринку послуг, статистичної інформації щодо функціонування підприємств туристської індустрії	ЗП.О
1.04.02	Проводити аналіз макро- і мікросередовища рекреаційного комплексу, моніторинг основних конкурентів на внутрішньому та зовнішньому ринках туристських послуг, використовуючи стандартні методики моніторингу	ПР.Р
1.04.03	Проводити дослідження кон'юнктури ринку та можливостей підприємства туристської галузі, використовуючи засоби інформаційних технологій та відповідні методики і прийоми маркетингових досліджень	ПП.Р
1.04.04	Виявляти внутрішні часткові диспропорції у діяльності туристського підприємства, здійснювати аналіз діяльності підприємства та	ПР.О

	його структурних підрозділів за певний звітний період, користуючись даними планової та звітної документації, статистичними показниками, стандартними методиками	
1.04.05	Забезпечувати проведення причинно-наслідкового аналізу претензій та рекламацій клієнтів та партнерів, давати оцінку якості планування турпродукту, використовуючи методики аналізу та планування діяльності	ПР.О
1.05	Планування та прогнозування діяльності суб'єкта господарювання в межах створення та реалізації окремого турпродукту	ПФ.Д
	<i>В умовах визначеного терміну виконання</i>	
1.05.01	Планувати систему заходів щодо забезпечення необхідної якості турпродукту, застосовуючи методологічні підходи до оцінки якості турпродукту	ЗП.О
1.05.02	Здійснювати багатоваріантні розрахунки цін на турпродукт на підставі інформації про дію механізму формування ринкових цін на послуги, використовуючи доцільні методики ціноутворення та калькулювання	ЗП.О
1.05.03	Проектувати найбільш ефективне використання туристських потоків у часі та просторі на підставі інформації про переміщення та інтенсивність туристських потоків	ПП.Р
1.06	Розроблення та впровадження нововведень	ПФ.Е
	<i>У складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання з урахуванням досвіду щодо напрямів розвитку туристської галузі</i>	
1.06.01	Розробляти нові технології галузі, нові туристські послуги та визначати соціально-економічний ефект та екологічні наслідки від їх впровадження на підставі аналізу ринкових тенденцій екологозахисних обмежень і змін макро- і мікросередовища та екології навколишнього середовища	ПР.О
1.06.02	Визначати можливості зарубіжних партнерів щодо розробки турів, укладати угоди з зарубіжними споживачами, використовуючи результати досліджень світового ринку послуг	ПР.Р
1.06.03	Розробляти проекти нових турів, пропонувати ефективні форми надання рекреаційних послуг, враховуючи потенційний попит споживачів	ЗП.Р
1.07	Прогнозування динаміки попиту на турпродукт	СВ.Д
	<i>У складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання</i>	
1.07.01	Розробляти план маркетингових досліджень з метою визначення сегменту ринку, потенційних споживачів турпродукту, використовуючи існуючі методики	ПР.Р
1.07.02	Обґрунтовувати варіанти цінової політики в умовах змін попиту та якості послуг, використовуючи методики ціноутворення	ЗР.Р
1.07.03	Прогнозувати обсяг і асортимент туристських послуг за умови залучення нових споживачів, використовуючи методи прогнозування попиту та інтенсивність туристських потоків	ПР.Р
1.07.04	Коригувати обсяги, асортимент та ціни за одиницю послуг, що надаються, досліджуючи і прогнозуючи сезонні коливання, використовуючи методики визначення сезонних коливань, методи прогнозування та структуру витрат на одиницю послуг	ЗР.Р

2 Організаційна		
2.01	Організація рекламної діяльності турпідприємства	ПФ.Р
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
2.01.01	Організовувати підготовку, презентацію і поширення спеціалізованої туристської інформації, використовуючи рекламні та PR технології	ПР.Р
2.01.02	Формувати попит та просувати туристські послуги на ринку за результатами маркетингових досліджень і рекламної діяльності	ПР.Р
2.01.03	Формувати туристську агентську мережу, банк постійних клієнтів за допомогою комп'ютерних засобів, локальних і глобальних мереж	ПР.Р
2.02	Організація розробки та реалізації турпродукту	ПФ.С
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
2.02.01	Приймати рішення щодо каналів реалізації турпродукту на основі вивчення можливостей потенційних комерційних партнерів на засадах дотримання основ господарського та міжнародного права і документоведення та методики ведення ділових переговорів	ЗП.Н
2.02.02	Укладати угоди з постачальниками супутніх туристських послуг, використовуючи зміст та вимоги договірних умов та документації ведення ділових переговорів	ЗП.П
2.02.03	Стимулювати збут турпродукту, використовуючи методи та прийоми стимулювання попиту та принципи мотивації збутової діяльності, методи просування турпродукту	ПР.Р
2.02.04	Здійснювати заходи щодо підвищення конкурентоспроможності турпідприємства на основі аналізу споживчих якостей туристичного продукту конкурентів	ПР.О
2.02.05	Упроваджувати раціональні прийоми бронювання туристських послуг за допомогою інформаційних технологій	ПП.О
2.02.06	Організовувати підбір, призначати та звільняти на маршрути кадри, що контактують з туристами, координують і контролюють виконання програм обслуговування (гідів-екскурсоводів, інструкторів, аніматорів, методистів тощо), використовуючи результати психологічного аналізу працівника та з дотриманням методик добору кадрів, наймання та звільнення	ПР.Р
2.03	Організація роботи щодо забезпечення якості послуг	СВ.Д
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
2.03.01	Виявляти та реєструвати претензії, скарги, рекламації зі сторони споживачів туристських послуг, організувати та проводити заходи, що спрямовані на їх усунення, на підставі методик загального менеджменту якості та з використанням інструментів контролю якості	ПР.О ПР.Р
2.03.02	Перевіряти виконання прийнятих рішень з визначених моделей та методів усунення претензій та рекламацій, застосовуючи методики прийняття рішень та специфіки ведення претензійної роботи	ПР.Р
2.04	Організація партнерських відносин та діяльності турпідприємства	СВ.Е
	<i>У складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання</i>	
2.04.01	Вивчати можливості закордонних та вітчизняних партнерів, використовуючи прямі контакти на мові партнерів	ПР.О

2.04.02	Проводити ділові переговори із зарубіжними партнерами, підтримувати ділові контакти, використовуючи технічні засоби, зв'язки, інформаційні технології, у тому числі іноземними мовами	ПР.Р
2.04.03	Брати участь в укладанні угод із зарубіжними та вітчизняними партнерами та забезпечувати їх реалізацію на підставі існуючих вимог міжнародного та договірної права	ЗР.Н
2.04.04	Співпрацювати з фінансово-кредитними установами, страховими компаніями, консульствами і представництвами в межах посадових обов'язків, використовуючи регламентуючі документи на засадах договірної права	ПР.О
2.04.05	Взаємодіяти з виробниками туристських послуг; засобами розміщення, підприємствами харчування, транспорту, екскурсійними бюро, музеями, спортивними установами, іншими закладами рекреаційно-курортної сфери, сфери культури тощо з дотриманням правил ведення договірної роботи	ПП.О
2.05	Організація діловодства	СВ.С
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
2.05.01	Формувати систему документів-регламентів регулювання організаційних відносин, використовуючи загальну методика діловодства	ПР.Р
2.05.02	Раціонально організовувати та вести власний сегмент документообігу, власний архів	ЗП.Р
2.05.03	Розраховувати ефективність використання оргтехніки та потребу в ній, при організації діловодства, використовуючи можливості комп'ютерних технологій та існуючі методики оцінки ефективності використання оргтехніки	ЗР.О
2.06	Організація дій з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження	ПФ.Д
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
2.06.01	Визначити потенційно небезпечні ділянки виробництва, види виробничих процесів та елементи природного середовища, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій, застосовуючи методи спостереження та контролю	ПР.Р
2.06.02	Планувати запобіжні заходи на підставі відомостей щодо потенційно небезпечних ділянок виробництва, видів виробничих процесів та елементів природного середовища за допомогою типових інструкцій;	ПЗ.О
2.06.03	Забезпечувати оперативне приймання сигналів про виникнення небезпеки та їх розпізнавання персоналом об'єкта при загрозі виникнення надзвичайної ситуації за допомогою штатних та індивідуальних джерел інформації;	ПП.О
2.06.04	Організувати встановлення виду і ступеня зараження об'єкта радіоактивними, біологічними та небезпечними хімічними речовинами в умовах надзвичайної ситуації з урахуванням планових документів цивільного захисту об'єкту господарювання, використовуючи табельні прилади, інструкції та (за необхідності) транспортні засоби	ПП.О
2.07	Організація дотримання безпеки та гігієни праці	ПФ.Д
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
2.07.01	Організувати дотримання вимог безпеки праці учасниками трудового процесу на підставі технологічної документації, використо-	ПП.О

	вуючи чинну нормативно – правову базу з питань охорони праці	
2.07.02	Організувати дотримання санітарно – гігієнічних вимог учасниками трудового процесу на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно – правову базу	ПП.О
3 Управлінська		
3.01	Управління якістю та конкурентоспроможністю туристичних послуг	ПФ.Є
	<i>У складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання</i>	
3.01.01	Визначати політику в галузі якості послуг з урахуванням вимог галузевих стандартів щодо якості туристських послуг	ПР.Р
3.01.02	Впроваджувати наукові методи управління якістю туристичних послуг, використовуючи методики загального управління та управління якістю	ПР.Р
3.01.03	Формувати банк стандартів, технічних умов, слідкувати за змінами з питань стандартизації якості туристських послуг	ПР.Р
3.01.04	Організувати порівняльно-аналітичний моніторинг якості туристських послуг конкурентів, досліджувати реакцію споживачів на якість послуг, використовуючи нормативи якості туристських послуг та методики маркетингових досліджень	ПР.Р
3.01.05	Вносити рекомендації з ведення нових чи змін існуючих вимог щодо якості туристських послуг, використовуючи діючі нормативи якості туристських послуг	ПР.Р
4 Виконавська (технологічна)		
4.01	Формування туристичного продукту	ПФ.С
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
4.01.01	Розробляти різні види туристських маршрутів з урахуванням рекреаційних, пізнавальних та інших потреб індивіда на підставі знань рекреаційних ресурсів, комплексів соціокультурологічних характеристик рекреаційного регіону	ПР.О
4.01.02	Розробляти різні види екскурсій з урахуванням пізнавальних потреб індивіда на підставі знань екскурсійних ресурсів рекреаційного комплексу, культури, релігії рекреанта, існуючих технологій розробки екскурсійної програми, методик проведення екскурсій	ПР.О
4.01.03	Розробляти різні види транспортних подорожей з урахуванням рекреаційних потреб індивіда на підставі знань з технології та організації транспортних послуг, існуючих транспортних схем	ПР.О
4.01.04	Розробляти різні види спеціалізованого відпочинку та розваг з урахуванням рекреаційних потреб індивіда на підставі знань туристських та рекреаційних ресурсів регіону надання послуги	ПР.О
4.02	Оформлення спеціальної документації на різних стадіях формування та реалізації туру	ПФ.С
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
4.02.01	Складати технологічні карти на окремі етапи надання послуги в межах процесу обслуговування туристів, використовуючи існуючі технології надання туристських послуг, правила складання та вимоги до змісту технологічної документації	ЗП.Н
4.02.02	Складати технологічну документацію (технологічну карту туристської подорожі, графік завантаження тур підприємства, інформаційний листок до турпутівки тощо), використовуючи типові форми та пра-	ЗП.Н

	вила їх складання за послуг	
4.02.03	Оформляти виїзні документи індивідуальних туристів, туристичних груп, дотримуючись вимог чинного законодавства	ЗП.Р
4.02.04	Проводити розрахунки зі страхування туристів на підставі нормативно – правової бази з питань страхування та особливостей страхування майна і життя в Україні та за кордоном	ЗР.Р
4.02.05	Здійснювати економічно обґрунтоване коригування цін на підставі розуміння дії механізму формування ринкових цін на послуги	ЗР.Р
4.02.06	Організовувати ведення бухгалтерського обліку та визначати фінансові результати від здійснення туристської діяльності, використовуючи нормативну базу з організації та ведення бухгалтерського обліку та діючі методики обліку господарських операцій з активами і пасивами підприємства, в умовах функціонування тур підприємства без апарату управління	ПР.Р
4.03	Перевірка функціонування системи споживання тур продукту, окремої туристської послуги	ПФ.С
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
4.03.01	Проводити тестування споживачів тур продукту, використовуючи інформацію про функціонування системи надання туристських послуг	ПР.Р
4.03.02	Виявляти та оперативно усувати виявлені недоліки в ході надання туристських послуг, використовуючи методи контролю процесу споживання, а також методи і моделі прийняття управлінських рішень	ПР.Р
4.03.03	Оперативно корегувати окремі операції технологічних процесів, здійснювати контроль за штрафними санкціями згідно з договорами і путівками, використовуючи існуючі технології формування та надання туристських послуг, правила ведення претензійної роботи та стандарти фінансової дисципліни	ПП.О
4.04	Формування збутової мережі	ПФ.Д
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
4.04.01	Здійснювати пошук перспективних партнерів зі збуту туристського продукту, використовуючи основні форми його продажу, схеми просування продукту тур оператора, методи і нормативні основи	ПР.О
4.04.02	Укладати договори про співробітництво, використовуючи правила ведення договірної роботи	ЗП.Н
4.05	Контроль забезпеченості ресурсами та дотримання технології надання туристичних послуг	СВ.Д
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
4.05.01	Здійснювати контроль операцій процесу обслуговування клієнтів	ПР.Р
4.05.02	Контролювати виконання укладених угод	ПР.О
4.05.03	Контролювати екскурсійний супровід, дотримання програм перебування, протокольних заходів, правильність оформлення тур документації, правильність бронювання й оформлення послуг	ПР.Р
4.06	Контроль та оцінка якості туристичної послуги	ПФ.С
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
4.06.01	Контролювати якість туристської послуги та визначати її відповідність встановленим стандартам за допомогою методів контролю та регулювання технологічних процесів управління, а також шляхом визначення ступеня задоволеності через проведення соціологічних	ПР.Р

	опитувань	
4.07	Забезпечення захисту в разі виникнення надзвичайної ситуації	ПФ.Д
	<i>В умовах надзвичайної ситуації, орієнтуючись на сигнал про виникнення небезпеки, за планом цивільного захисту об'єкта господарювання</i>	
4.07.01	Організовувати індивідуальний захист з використанням табельних та підручних засобів з урахуванням місця знаходження персоналу об'єкта та часу на оперативне реагування	ПП.Р
4.07.02	Організовувати евакуацію підлеглого персоналу з небезпечної зони	ПП.Р
4.07.03	Організовувати укриття відлогого персоналу, користуючись наданою інформацією про захисні споруди	ПР.Р
	<i>В умовах надзвичайної ситуації на основі результатів обстеження об'єкта господарювання</i>	
4.07.04	Проводити рятувальні та інші невідкладні роботи за допомогою табельних та підручних засобів	ПР.Р
4.07.05	Проводити спеціальну обробку об'єкта та його персоналу, застосовуючи засоби індивідуального та колективного біологічного, радіаційного та хімічного захисту	ПР.Р
4.08	Контроль за дотриманням вимог безпеки праці та санітарно – гігієнічних вимог	ПФ.Д
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
4.08.01	Контролювати дотримання безпеки праці учасниками трудового процесу на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно – правову базу	ПП.О
4.08.02	Контролювати дотримання санітарно – гігієнічних вимог учасниками трудового процесу на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно – правову базу	ПП.О
4.09	Проведення розслідування нещасних випадків та аварій	ПФ.Д
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
4.09.01	Визначати факт випадку чи аварії на основі аналізу результатів власних спостережень за наслідками нещасного випадку або аварії, користуючись чинними положеннями	ПР.О
4.09.02	Складати акт про нещасний випадок на виробництві у складі комісії з розслідування нещасного випадку, користуючись чинними положеннями	ЗП.О

**Здатності випускника вищого навчального закладу з кваліфікацією
“бакалавр з туризму”, що вимагаються, та система умінь, що їх відображає**

Шифри здатності та уміння	Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності та уміння, що її відображає	Вид та рівень сформованості уміння
1	2	3
3.01	Діагностувати власні психологічні стани та почуття з метою забезпечення ефективної та безпечної діяльності	
	<i>В умовах виробничої або побутової діяльності за результатами аналізу продуктів власної діяльності та самоспостережень за емоціями, почуттями, станом і характером перебігу пізнавальних процесів, що супроводжують діяльність.</i>	
3.01.01	Оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів(відчуття, сприймання, увага, пам'ять, мислення, увага)	ЗП.О
3.01.02	Оцінювати відповідність якісних та кількісних показників рівня розвитку власних пізнавальних процесів за встановленими виробничими нормами та вимогами	ЗП.О
3.01.03	Визначати характер впливу рівня розвитку власних пізнавальних процесів на ефективність виконання професійних та соціально – виробничих завдань різного рівня складності	ЗП.О
3.01.04	Застосувати спеціальні прийоми підвищення ефективності пізнавальних процесів, що супроводжують діяльність	ПП.О
3.01.05	Оцінювати за характеристиками власних психологічних станів та почуттів рівень задоволення умовами, характером та результатами професійної та побутової діяльності	ЗП.О
3.01.06	Із застосуванням відповідних методичних засобів визначати фактори, що порушують відчуття психологічного комфорту в процесі життєдіяльності, та зменшувати рівень їх впливу	ЗП.О
3.01.07	Встановлювати рівень відповідності і власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, здібностей, переконань наявним умовам професійної і побутової діяльності	ЗП.О
3.01.08	За допомогою спеціальних методичних прийомів здійснювати корекцію власних індивідуально – типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей при виникненні ознак фрустрації, депресії, психоемоційної напруги та інших негативних переживань	ПП.О
3.02	Визначати цілі і завдання власної діяльності та забезпечувати їх ефективне та безпечне виконання	
	<i>В умовах виробничої або побутової діяльності на основі результатів аналізу особистих потреб і усвідомлення мотивів діяльності, спираючись на принципи суб'єктно-діяльнісного підходу</i>	
3.02.01	Формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів	ЗП.Р
3.02.02	Визначати структуру власної діяльності	ЗП.Р
3.02.03	Приймати рішення щодо здійснення діяльності	ЗП.Р

1	2	3
3.03	Організовувати власну діяльність як складову колективної діяльності	
	<i>В умовах виробничої або побутової діяльності, з урахуванням мети спільної діяльності на основі усвідомлених цілей власної діяльності та її структури за допомогою спостережень за ознаками між особистісних відносин</i>	
3.03.01	Діагностувати власний стан та стан і настрої інших людей, рівень психологічної напруги, вирішуючи завдання діяльності різної складності	ЗП.Р
3.03.02	Визначати чинники, що призводять до виникнення конфліктів у між особистісному спілкуванні, та зменшувати рівень їх впливу	ЗП.Р
3.03.03	Організувати та контролювати власну поведінку з метою забезпечення гармонійних стосунків з учасниками спільної діяльності, враховуючи психологічні особливості її членів, зумовлені віком, статтю, політичними та релігійними уподобаннями, рівнем розвитку психічних функцій, можливими життєвими кризами тощо	ПП.Р
3.04	Організувати власну діяльність	
	<i>В умовах виробничої або побутової діяльності на основі усвідомленої мети діяльності та її структури, спираючись на принципи суб'єктно-діяльнісного підходу</i>	
3.04.01	Формувати орієнтовну основу власних дій	ЗП.О
3.04.02	Оцінювати результати власної діяльності стосовно досягнення часткових та загальних цілей діяльності	ЗП.О
3.04.03	Коригувати цілі діяльності та її структуру з метою підвищення безпеки та ефективності діяльності	ЗП.О
3.05	Здійснювати саморегулювання поведінки в побуті і на виробництві та вести здоровий спосіб життя	
	<i>На основі відомостей та власних уявлень щодо етапів розвитку особистості, засобів уникнення життєвих криз, особливостей фахової й соціально-виробничої та побутової діяльності</i>	
3.05.01	Застосовувати спеціальні методики корекції власного психологічного стану залежно від психофізичних навантажень	ПП.О
3.05.02	Користуватися прийомами саморегулювання та самоконтролю, розвитку вольових властивостей особистості	ПП.О
3.05.03	Підтримувати сприятливий психологічний клімат у родині, враховуючи психологічні особливості її членів, зумовлені віком, статтю, політичними та релігійними уподобанням, рівнем розвитку психічних функцій, можливими життєвими кризами тощо	ПП.Р
3.06	Забезпечувати необхідний рівень особистої фізичної підготовленості та психічного здоров'я	
	<i>В умовах виробничої або побутової діяльності</i>	
3.06.01	Використовувати фізичні вправи з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової дієздатності	ПП.О
3.06.02	Використовувати різноманітні види фізичних вправ та психофізичний тренінг для профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення розумової і фізичної працездатності	ПП.О
3.06.03	Використовувати засоби фізичної культури і спорту з метою покращення здоров'я та рухової підготовленості як складових ефективно професійної діяльності	ПП.О

1	2	3
3.06.04	Дотримуватися гігієнічних вимог в процесі оздоровлення і тренувань	ПП.Р
3.06.05	Використовувати природні чинники з метою зміцнення здоров'я, підвищення працездатності та стійкості до захворювань	ПП.О
3.06.06	Володіти простішими прийомами масажу і самомасажу з метою відновлення організму після психофізичних навантажень та запобігання передчасної втоми при інтенсивній розумовій і фізичній діяльності	ПП.О
3.06.07	Використовувати засоби фізичної культури з метою нівелювання впливу шкідливих чинників професійної діяльності, профілактики захворювань та протистояння хибним звичкам	ПП.О
3.06.08	Застосувати методи самоконтролю за станом здоров'я, фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму	ПП.О
3.06.09	За допомогою засобів фізичної культури і спорту та дотримання засад здорового способу життя формувати і підтримувати оптимальний рівень власної психофізичної стійкості для забезпечення дієздатності	ПП.О
3.07	Проводити соціологічні дослідження	
	<i>В умовах виробничої діяльності</i>	
3.07.01	На основі аналізу виробничого завдання визначатиме ту емпіричного соціологічного дослідження	ЗП.О
3.07.02	Залежно від визначеної мети обрати адекватну їй технологію соціологічного дослідження	ЗП.О
3.07.03	Провести емпіричне соціологічне дослідження за обраною технологією	ЗП.О
3.07.04	За відповідними методиками провести аналіз результатів емпіричного соціологічного дослідження	ЗП.О
3.08	Враховувати суспільні відносини при здійсненні діяльності	
	<i>В умовах виробничої або побутової діяльності</i>	
3.08.01	У процесі роботи в певній соціальній застосовуючи типові методи емпіричного соціологічного дослідження визначити характеристики суспільної реальності	ЗП.О
3.08.02	На основі аналізу результатів соціологічного дослідження, використовуючи базові ознаки і типологію суспільства, визначити тип суспільства у конкретній державі, його мобільність та маргіальність	ЗП.О
3.08.03	На основі аналізу результатів соціологічного дослідження, літератури про стратифікацію суспільства визначити його структуру та класифікувати характеристики розвитку суспільної системи конкретної держави	ЗП.О
3.08.04	На основі аналізу результатів соціологічного дослідження, використовуючи критерії класифікації ат ознаки соціальних інститутів та спільностей, визначити їх функції в конкретній державі	ЗП.О
3.08.05	На основі аналізу державних нормативно-правових документів про суспільні об'єднання, програмних документів суспільних об'єднань, використовуючи критерії класифікацій суспільних об'єднань і рухів, визначити тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в суспільній структурі держави	ЗП.О

1	2	3
3.08.06	На основі аналізу результатів самопостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, встановлювати власний соціальний статус	ЗП.О
3.08.07	На основі аналізу результатів власних спостережень використовуючи процедури соціологічного аналізу встановлювати соціальний статус учасників спільної діяльності	ЗП.О
3.08.08	Визначати стан і дієздатність трудового колективу	ЗП.О
3.09	Враховувати політичні переконання при здійсненні діяльності	
	<i>В умовах виробничої або побутової діяльності</i>	
3.09.01	На основі аналізу державних нормативно-правових документів, довідників, сучасної політичної літератури та періодичних видань, використовуючи ознаки та критерії класифікації політичної влади, визначати форми та типи влади в конкретній державі	ЗП.О
3.09.02	На основі аналізу програмних документів політичних партій, результатів соціологічних опитувань населення щодо довіри та конкретним політичним лідерам, за допомогою критеріїв легітимності і ефективності політичної влади та її ресурсів визначати наявність легітимності влади, її ефективність а також тип легітимності влади в конкретній державі	ЗП.О
3.09.03	На основі аналізу державних нормативно-правових документів, сучасної політичної літератури та періодичних видань, використовуючи критерії і типології політичних режимів, визначати тип політичного режиму конкретної держави	ЗП.О
3.09.04	Згідно з Конституцією держави, нормативно-правовими документами щодо формування та функціонування інститутів влади, політичних партій і суспільних об'єднань, використовуючи критерії класифікації політичних систем, визначити тип політичної системи конкретної держави	ЗП.О
3.09.05	На основі аналізу державних нормативно-правових документів, використовуючи критерії класифікації і типологію держави, визначати тип конкретної держави, форму державно-територіального устрою та форму управління	ЗП.О
3.09.06	На основі аналізу державних нормативно-правових документів, програмних документів політичних партій, використовуючи ознаки їх класифікації, а також ознаки конкретної ідеології, визначати тип політичної партії та її ідеологічну орієнтацію	ЗП.О
3.09.07	На основі аналізу державних нормативно-правових документів, літератури про розстановку політичних сил у парламенті, використовуючи критерії класифікації партійних систем та їх ознаки, визначати тип партійно системи	ЗП.О
3.09.08	На основі аналізу державних нормативно-правових документів, використовуючи критерії класифікації та ознаки виборчих систем, визначати виборчу систему конкретної держави	ЗП.О
3.09.09	За результатами аналізу державних нормативно-правових документів про суспільні об'єднання, програмних документів суспільних об'єднань, використовуючи критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в політичному	ЗП.О

1	2	3
3.09.10	На основі аналізу результатів самопостережень, використовуючи ознаки конкретної ідеології, встановлювати власні політичні переконання	ЗП.О
3.09.11	На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи ознаки конкретної ідеології, встановлювати політичні переконання учасників спільної діяльності	ЗП.О
3.10	Застосовувані невербальні методи спілкування	
	<i>У виробничих або побутових умовах за допомогою відповідних методів вербального спілкування</i>	
3.10.01	Здійснювати регламентування спілкування	ЗП.Р
3.10.02	Здійснювати ефективне слухання	ЗП.Р
3.10.03	Доречно використовувати мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо	ЗП.Р
3.10.04	Структурувати тексти	ЗП.О
3.10.05	Готуватися до публічного виступу	ЗП.О
3.10.06	Користуватися правилами спілкування мовця і слухача	ЗП.Р
3.10.07	Застосувати певні форми проведення дискусії	ЗП.Р
3.10.08	Використовувати у виступі супралінгвістичної одиниці	ЗП.Р
3.10.09	В умовах усних ділових контактів з використанням прийомів і методів усного спілкування і відповідних комунікативних методів застосовувати прагматичну компетенцію з метою ефективного виконання професійних завдань	ЗП.Р
3.11	Здійснювати пошук нової інформації	
	<i>У виробничих умовах, використовуючи ключові слова у певній галузі на базі професійно-орієнтованих (друкованих та електричних) джерел, за допомогою відповідних методів проводити</i>	
3.11.01	Пошук нової текстової інформації (робота з джерелами навчальної, наукової та довідкової інформації)	ЗП.О
3.11.02	Пошук нової графічної, звукової та відеоінформації	ЗП.О
3.12	Спілкування українською професійною мовою	
3.12.01	На основі виробничих завдань, використовуючи методику складання фахової документації, термінологічні словники тощо, дотримуючись норм сучасної української літературної мови, складати професійні тексти та документи	ЗП.О
3.12.02	Використовуючи принципи професійного спілкування на рівні сучасної української літературної мови, здійснювати спілкування з учасниками трудового процесу	ЗП.Р
3.12.03	У виробничих умовах, працюючи з джерелами фахової інформації, здійснювати аналіз і коригувати тексти відповідно до норм української літературної мови	ЗП.О
3.12.04	Складаючи тексти фахової документації, використовувати слова іншомовного походження, на основі певних критеріїв добирати українські відповідники	ЗП.О
3.12.05	Працюючи з іншомовними фаховими текстами, використовуючи термінологічні двомовні словники, електронні словники, перекладати тексти українською мовою	ЗП.О

1	2	3
3.12.06	Складаючи професійні тексти та спілкуючись на професійному рівні, використовувати українські виробничо-професійні фразеологізми та номенклатурні назви	ЗП.О
3.13	Розширювати лексико-граматичний мінімум	
	<i>У виробничих умовах, опрацьовуючи професійно-орієнтовані іншомовні (друковані та електронні) джерела за допомогою відповідних методів</i>	
3.13.01	Пристаюватися до нових умов (нових людей, нових мовних засобів, нових способів дії), мобілізувати інші власні компетенції (шляхом спостереження, інтерпретації результатів спостереження, індукції, запам'ятовування тощо) та поповнювати лексичний і граматичний матеріал	ЗП.Р
3.13.02	Використовуючи інформаційні технології (інформативні бази даних, гіпертексти, системи навігації, пошуку інформації тощо) та іншомовну інформацію (текст, звук, відео) на електронних носіях (включаючи CD-ROM носії та мережу Internet), розширювати лексичний та граматичний мінімум	ЗП.О
3.14	Застосовувати усні контакти у ситуаціях професійного спілкування	
	<i>Застосовуючи лексико граматичний мінімум у певній галузі, під час усних ділових контактів, із використанням прийомів і методів усного спілкування і відповідних комунікативних методів</i>	
3.14.01	Проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння	ЗП.Р
3.14.02	Проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних і ділових контактів (ділових зустрічей, нарад тощо) з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності	ЗП.Р
3.14.03	Готувати доповідь-презентацію у певній професійно-орієнтованій галузі	ЗП.О
3.14.04	Розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери й ситуації спілкування	ЗП.Р
3.14.05	Будувати діалог за змістом тексту	ЗП.Р
3.15	Здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування	
	<i>Використовуючи лексико граматичний мінімум у певній галузі іншомовній(друковані та електронні) джерела в умовах письмових ділових контактів із використанням прийомів і методів оформлення ділової документації</i>	
3.15.01	Робити записи, виписки, складання плану тексту, письмове повідомлення, що відображає певний комунікативний намір	ЗП.О
3.15.02	Вести ділове листування, використовуючи фонові культурологічні та країнознавчі знання	ЗП.О
3.15.03	Заповнювати анкету	ЗП.О
3.15.04	Проводити анотування	ЗП.О
3.16	Здійснювати читання і осмислення професійно-орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використання її у соціальній та професійній сферах	

1	2	3
3.16.01	У виробничих умовах, на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно-орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами, за допомогою відповідних методів, здійснювати ознайомте, пошукове та вивчаюче читання	ЗП.О
	<i>У виробничих умовах, користуючись розширюваним лексико-граматичним мінімумом та професійно-орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами, за допомогою відповідних методів проводити</i>	
3.16.02	Аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання інформації, що необхідне для вирішення певних завдань професійно-виробничої діяльності	ЗП.О
3.16.03	Працювати з контрактами релізами про партнерство, результатами патентного пошуку, рекламою з метою врегулювання виробничих питань	ЗП.О
3.17	Використовувати інформаційні технології для обробки професійно-орієнтованих джерел	
3.17.01	Під час виконання професійних обов'язків, використовуючи комп'ютерні системи автоматизованого перекладу та електронні словники, робити переклад іншомовної інформації	ЗП.О
3.18	Застосовувати елементи соціокультурної компетенції	
3.18.01	У виробничих умовах під час усного та письмового спілкування за допомогою відповідних методів застосовувати компоненти соціолінгвістичної компетенції для досягнення взаємного розуміння	ЗП.О
3.19	Враховувати основні економічні закони при здійсненні діяльності	
	<i>В умовах виробничої діяльності за результатами аналізу економічних показників діяльності підприємства, використовуючи моделі поведінки виробника</i>	
3.19.01	Прогнозувати оптимальні витрати на виробництві та максимальні прибутки за короткотерміновий та довготерміновий періоди	ЗП.О
3.19.02	Визначити ціну та обсяг виробництва в умовах конкуренції	ЗП.О
	<i>В умовах виробничої та побутової діяльності</i>	
3.19.03	На основі аналізу потреб та сімейного бюджету господарств, використовуючи моделі поведінки споживача, здійснювати прогноз максимізації загальної корисності та платоспроможності домашнього господарства за фактичних бюджетних обмежень	ЗП.О
3.19.04	На основі аналізу наявних споживчих благ, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати потреби суспільства	ЗП.О
3.19.05	На основі аналізу наявних економічних та природних ресурсів, використовуючи моделі альтернативних витрат, за допомогою зіставлення та порівняння визначати альтернативні варіанти використання економічних ресурсів	ЗП.О
3.19.06	За результатами законодавчих та нормативних актів України, використовуючи макроекономічні моделі, за допомогою зіставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці	ЗП.О

1	2	3
3.19.07	На основі співвідношенні механізмів державного та ринкового регулювання, державної та приватної власності, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати типи економічних систем	ЗП.О
3.19.08	На основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги, здійснювати прогноз можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їх впливу на поведінку економічних суб'єктів	ЗП.О
3.19.09	На основі аналізу показників світових ринків зовнішньоекономічної діяльності, використовуючи моделі абсолютних, відносних та конкурентних переваг, визначити систему можливих конкурентних переваг і пріоритетів розвитку національної економіки України	ЗП.О
3.20	Враховувати правові засади при здійсненні діяльності	
	<i>При здійсненні виробничої або соціальної діяльності</i>	
3.20.01	Враховувати права, свободи та обов'язки людини і громадянина, що закріплені Конституцією України	ЗП.О
3.20.02	Враховувати правовий статус і повноваження державних органів законодавчої влади та органів виконавчої влади різних рівнів, що закріплені Конституцією України	ЗП.О
3.20.03	Враховувати правовий статус і повноваження органів місцевого самоврядування, з якими виникають юридичні стосунки	ЗП.О
3.20.04	Використовуючи нормативно-правові та інші документи галузі та конкретного підприємства (установи), проводити їх аналіз щодо відповідності положенням цивільного права	ЗП.О
3.20.05	Використовувати положення цивільного права при підготовці нормативних та інших документів конкретного підприємства (установи)	ЗП.О
3.20.06	Використовувати положення цивільного права при регулюванні майнових стосунків	ЗП.О
3.20.07	Використовувати положення цивільного права при регулюванні сімейних стосунків	ЗП.О
3.20.08	Використовувати положення цивільного права при регулюванні (здійсненні) трудових відносин на виробництві	ЗП.О
3.20.09	Використовувати основні положення законодавства з охорони праці, цивільного захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій, та екологічного права	ЗП.О
3.20.10	Використовувати основні положення законодавства України з інтелектуальної власності	ЗП.О
3.20.11	Використовувати основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна	ЗП.О
3.20.12	Використовувати основні положення кримінального права	ЗП.О
3.21	Виховувати процеси соціально-політичної історії України при здійсненні діяльності	
	<i>При здійсненні виробничої або соціальної діяльності</i>	
3.21.01	За результатами аналізу історичних джерел та історіографічної літератури, використовуючи ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів, визначити періоди, закономірності формування та розвитку етно-політичних процесів України	ЗП.О

1	2	3
3.21.02	Аналізуючи сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності попереднього життя українського народу, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспектива	ЗП.О
3.21.03	Узагальнюючи наукову інформацію історичного, політичного, гуманітарного характеру, використовуючи методи соціальних досліджень, визначати належність себе, та учасників спільної діяльності до певного етносу	ЗП.О
3.21.04	З врахуванням визначеної належності себе та оточуючих до певного етносу підтримувати сприятливий психологічний клімат при здійсненні спільної діяльності	ЗП.Р
3.22	Формалізувати – перевозити зовнішні явища та процеси у знаковий вигляд (здійснювати теоретичне абстрагування)	
	<i>При здійсненні виробничої або соціальної діяльності</i>	
3.22.01	На основі власних спостережень за реальними процесами, використовуючи категоріальний апарат та рефлексивні навички, типологізувати результати спостережень	ЗП.О
3.22.02	Використовуючи типологізовані результати спостережень, за допомогою методологічних принципів формалізації подавати результати спостережень у визначеній знаковій системі	ЗП.О
3.22.03	Використовуючи формалізовані результати спостережень за допомогою наданих критеріїв оцінювання, накопичувати необхідний для структурування обсяг розрізненого інформаційного матеріалу	ЗП.О
3.22.04	На основі аналізу розрізненого інформаційного матеріалу за допомогою методологічних принципів розподілу та класифікації структурувати інформацію	ЗП.О
3.23	Інтерпретувати-переводити формалізовану інформацію в іншу знакову систему	
	<i>При здійсненні виробничої або соціальної діяльності</i>	
3.23.01	У процесі роботи зі структурованою інформацією, відповідно до визначеної мети діяльності, виявляти зв'язки між елементами інформаційного матеріалу	ЗП.О
3.23.02	У процесі роботи зі структурованою інформацією на основі відомостей про зв'язки між елементами інформаційного матеріалу визначати наявність системи	ЗП.О
3.23.03	На основі результатів порівняльного аналізу визначеної системи з існуючими моделями систем установлювати її тип та характеристики	ЗП.О
3.23.04	На підставі відомостей про тип і характеристики визначеної системи встановлювати їх відповідність/невідповідність меті діяльності	ЗП.О
3.23.05	З врахуванням мети діяльності та визначених критеріїв ефективності синтезувати схему функціонування оптимальної системи	ЗП.О
3.23.06	Відповідно до мети діяльності та визначених критеріїв ефективності, використовуючи правила генетичної логіки, установлювати зв'язки між елементами оптимальної системи	ЗП.О
3.23.07	Використовуючи методи діалектики, здійснювати переведення ієрархічно структурованої інформації до вигляду синтетичної системної цілості з теоретично визначеними правилами функціонування	ЗП.О

1	2	3
3.24	Реалізовувати-переводити оброблену знакову інформацію у вигляд зовнішніх процесів (практичне здійснення)	
	<i>При здійсненні виробничої або соціальної діяльності</i>	
3.24.01	Використовуючи теоретично визначені правила функціонування системи, за певними методиками розробляти практичні рекомендації щодо здійснення безпечної та ефективної діяльності	ЗП.О
3.24.02	Виконуючи практичні рекомендації щодо здійснення безпечної та ефективної діяльності, здійснювати діяльність	ЗП.О
3.24.03	На основі аналізу результатів виконання практичних рекомендацій щодо здійснення безпечної та ефективної діяльності встановлювати ступінь істинності теоретично визначених правил	ЗП.О
3.25	Враховувати релігійні переконання при здійсненні діяльності	
	<i>В умовах виробничої або побутової діяльності</i>	
3.25.01	За результатами аналізу релігійної літератури та інших джерел інформації, використовуючи критерії і типології релігійних доктрин, визначити тип конкретної релігійної доктрини	ЗП.О
3.25.02	На основі аналізу релігійної літератури, державних нормативно-правових документів про релігійні конфесії (суспільне об'єднання), програмних документів релігійної конфесії, використовуючи критерії класифікації релігійних конфесій, а також ознаки конкретної релігійної доктрини, визначити тип конкретної конфесії, її релігійну орієнтацію та місце в державному устрої та суспільному житті держави	ЗП.О
3.25.03	На основі аналізу джерел інформації, нормативно-правових документів релігійних конфесій (суспільних об'єднань), довідників, релігійної літератури тощо, використовуючи ознаки та критерії класифікації релігійних доктрин та течій, визначити форми та типи релігії в конкретній державі	ЗП.О
3.25.04	Згідно з Конституцією держави, державними нормативно-правовими документами щодо формування та функціонування суспільних об'єднань, використовуючи критерії і типологію держави, визначити місце релігії в державному устрої конкретної держави	ЗП.О
3.25.05	На основі аналізу джерел інформації, результатів соціологічних опитувань населення щодо релігійних уподобань, довіри до конкретних релігійних лідерів тощо, за допомогою відповідних критеріїв визначити наявність та характер впливу релігійної ідеології на владу та суспільне життя в конкретній державі	ЗП.О
3.25.06	На основі аналізу результатів самоспостережень, використовуючи ознаки конкретної релігійної доктрини, визначити власні релігійні переконання	ЗП.О
3.25.07	На основі аналізу результатів власних самоспостережень, використовуючи ознаки конкретної релігійної доктрини, визначити релігійні переконання учасників суспільної діяльності	ЗП.О
3.26	Враховувати нормальні переконання та смакові уподобання при здійсненні безпечної та ефективної діяльності	
	<i>В умовах виробничої або побутової діяльності</i>	
3.26.01	На основі аналізу джерел інформації, використовуючи ознаки моральних переконань та смакових уподобань визначити тип етико-естетичної теорії	ЗП.О

1	2	3
3.26.02	На основі аналізу результатів самопостережень, використовуючи етико-естетичну теорію, встановлювати власні моральні переконання та смакові уподобання	ЗП.О
3.26.03	На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи етико-естетичну теорію, встановлювати моральні переконання та смакові уподобання учасників спільної діяльності	ЗП.О
3.26.04	З урахуванням визначених моральних переконань та смакових уподобань знаходити компромісні рішення при здійсненні спільної діяльності	ЗП.Р
3.27	Застосовувати закони формальної логіки в процесів інтелектуальної діяльності	
	<i>В умовах виробничої або побутової діяльності</i>	
3.27.01	За допомогою формальних логічних процедур проводити аналіз наявної інформації на її відповідність умовам необхідності та достатності для забезпечення ефективної діяльності	ЗП.О
3.27.02	За допомогою формальних логічних процедур проводити аналіз наявної інформації на її відповідність вимогам внутрішньої несуперечності	ЗП.О
3.27.03	За допомогою формальних логічних процедур проводити структурування інформації на результатами структурно-логічної обробки інформації робити висновок щодо її придатності для здійснення заданих функцій	ЗП.О
3.27.04	На основі результатів здійсненої діяльності за допомогою певних критеріїв встановлювати якість попередньо виконаних логічних операцій	ЗП.О
3.27.05	На основі результатів здійсненої діяльності за допомогою певних критеріїв встановлювати якість попередньо виконаних логічних операцій	ЗП.О
3.27.06	За умов негативного результату діяльність знаходити помилки в структурі логічних операцій	ЗП.О
3.28	Поєднувати теоретичні та практичні аспекти культури в процесі діяльності людини та суспільства	
	<i>В умовах виробничої або побутової діяльності</i>	
3.28.01	За певними методиками проводити спостереження за діяльністю людини	ЗП.О
3.28.02	Використовуючи ознаки синхронічних та діахронічних зв'язків в природному та соціально-культурному просторах, за певними методиками класифікувати результати спостережень за діяльністю	ЗП.О
3.28.03	З урахуванням правил поведінки за певними методиками проводити нормування та систематизацію результатів спостереження за діяльністю	ЗП.О
3.28.04	На основі аналізу результатів спостережень за діяльністю за допомогою критеріїв нормування та систематизації означати культурний контекст	ЗП.О
3.28.05	З урахуванням визначеного місця соціокультурних елементів у культурному контексті інтегрувати власну діяльність у культурне оточення	ЗП.Р

1	2	3
3.29	Забезпечувати екологічно-збалансовану діяльність	
	<i>В умовах виробничої або побутової діяльності із застосуванням довідників та нормативної літератури</i>	
3.29.01	За результатами аналізу інформації, що характеризує екологічну ситуацію, на підставі відомостей щодо структури об'єкта діяльності та його призначення, функцій тощо, використовуючи ознаки системи, класифікувати проблему та систему	ЗП.О
3.29.02	З врахуванням особливостей визначеної системи, використовуючи загальноприйняті схеми взаємодії та взаємозв'язків всіх компонентів у природничій, соціальній і технологічних сферах, визначати стратегію і тактику діяльності, яка б забезпечувала стабільний розвиток життя на Землі	ЗП.О
3.30	Здійснювати екологічний аналіз заходів (або інновацій) в галузі діяльності	
	<i>В умовах виробничої або побутової діяльності на підставі відомостей щодо змісту заходів (або інновацій) в галузі діяльності, використовуючи фахову нормативну, методичну, наукову інформацію за відповідними методиками екологічного аналізу</i>	
3.30.01	Визначати ат класифікувати мету заходів (або інновацій)	ЗП.О
3.30.02	Визначати адекватність застосованих технологій, обраних методів, форм, засобів тощо досягнення мети	ЗП.О
3.30.03	Визначати зовнішні та внутрішні чинники, що сприяють або не сприяють досягнення мети заходів	ЗП.О
3.30.04	Прогнозувати ступінь досягнення мети заходів (інновацій)	ЗП.О
3.30.05	Визначити заходи, що можуть забезпечити досягнення визначених цілей, або покращити результати діяльності	ЗП.О
3.31	Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій	
	<i>В умовах виробничої або побутової діяльності</i>	
3.31.01	На основі аналізу результаті власних спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи типові ознаки виникнення небезпек, ідентифікувати джерела і типи небезпек, шкідливі та небезпечні чинники	ПР.О
3.31.02	На основі результатів аналізу характеру діяльності людини та моделей типових небезпечних ситуацій прогнозувати можливість виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників	ПР.О
3.31.03	На основі інформації про наявність або можливість виникнення шкідливих і небезпечних чинників та про їх кількісні характеристики за допомогою моделей типових небезпечних ситуацій визначати рівень індивідуального ризику	ЗП.О
3.31.04	Використовуючи інформацію про доступний рівень індивідуального ризику та типові рекомендації щодо адекватних дій у разі виникнення ознак небезпечної ситуації, зменшити ризик до допустимих значень	ПП.О
3.31.05	На основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем та використовуючи типові ознаки шкідливих і небезпечних чинників, своєчасно визначати наявність небезпечної ситуації, її вид та резерв часу	ПР.О

1	2	3
3.31.06	За результатами прогнозу можливістю виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників або на основі інформації про наявність і вид небезпечної ситуації, резерву часу, а також типових рекомендацій щодо адекватних дій визначати план індивідуальних дій з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження	ПР.О
3.31.07	Використовуючи штатні та допоміжні засоби, реалізовувати попередньо розроблений план дій щодо попередження або зменшення можливого пошкодження	ПП.О
3.31.08	На основі положень нормативно-правових актів та індикаторів сталого розвитку розробляти і оформляти вимоги до відповідних органів виконавчої влади та об'єктів господарювання щодо визначення фактичного та забезпечення допустимого рівня небезпеки та створення шкідливих не умов для життєдіяльності	ЗП.О
3.31.09	На основі аналізу результатів спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи адекватні методи та методики, давати оцінку екологічних та соціальних наслідків випадків та інцидентів	ПР.О

У колонках «Вид і клас типового завдання діяльності, вид і рівень сформованості уміння» та «Вид та рівень сформованості уміння» застосовуються такі скорочення назв:

а) види типових задач діяльності:

ПФ – професійна;
СВ – соціально-виробнича;
СП – соціально-побутова;

в) видів уміння:

ПП – предметно-практичне;
ПР – предметно-розумове;
ЗП – знаково-практичне;
ЗР – знаково-розумове;

д) здатностей:

З – здатність.

б) класів задач діяльності:

С – стереотипна;
Д – діагностична;
Е – евристична;

г) рівнів сформованості даного уміння:

О – уміння виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації щодо неї;

Р – уміння виконувати дію, спираючись на постійний розумовий контроль без допомоги матеріальних носіїв інформації;

Н – уміння виконувати дію автоматично, на рівні навички;

Крім того, фахівець повинен вміти:

- на підставі галузевих вимог з охорони праці, техніки безпеки і протипожежної безпеки забезпечувати безпечні умови праці обслуговуючого персоналу;
- проводити навчання робочих;
- використовувати обчислювальну техніку на рівні користувача;
- забезпечувати заходи по зменшенню впливів об'єктів виробничої діяльності на навколишнє середовище;
- оцінювати обсяги роботи і розподіляти її між виконавцями, визначати етапи робіт та термін її виконання;
- володіти методами укріплення трудової дисципліни і створення здорового соціально-психологічного клімату в колективі.

2 Діаграма структури програми навчання

Структура програми навчання для одержання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за напрямом «Туризм» за спеціальністю «Туризм» у розрізі семестрів і навчальних років наведена нижче.

Таблиця містить перелік нормативних і вибіркового дисциплін з поділом їх на цикли. Вказані форми контролю знань студентів, навчальне навантаження в годинах і кредитах ECTS, а також код кафедр, що забезпечують викладання дисципліни.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИМ РІВНЕМ - БАКАЛАВР, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ "ТУРИЗМ"

ПЕРШИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

№ п/п	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години					Самостійна робота + індивідуальна	Кредити ECTS	Код кафедри
				Всього	Аудиторні						
					всього	лекції	лабораторні	практичні			
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1 - Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Історія України	іспит		81	34	17		17	47	2,5	ІСТ
2	Етика й естетика	залік		54	34	17		17	20	1,5	ФІЛ
3	Релігієзнавство	залік		54	34	17		17	20	1,5	ФІЛ
4	Іноземна мова професійного спрямування	залік	М	106	68			68	38	3	ІНМОВ
5	Фізична культура			34	34			34		1	СПОРТ
Цикл 2 – Природничо-наукової та загальноекономічної підготовки											
6	Вища математика	іспит	М, ДР	108	68	34		34	40	3	ВМАТ
7	Екологія	залік		54	34	17	17		20	1,5	ЕКОЛ
8	Рекреаційна географія	іспит	М, КР	81	34	17	17		47	2,5	ПРР
9	Туристичне країнознавство	іспит	М, ДР	81	51	17		34	30	2,5	ПРР
Цикл 3 – Професійної та практичної підготовки											
10	Ділова іноземна мова (друга)		М	202	85			85	117	6	ІНМОВ
11	Історія туризму	залік	М	54	34	17		17	20	1,5	ПРР
ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР				909	510	153	34	323	399	25	
ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ				53	30	9	2	19	23	2	

ДРУГИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

№ п/п	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години					Кредити ECTS	Код кафедри	
				Всього	Аудиторні						
					всього	лекції	лабораторні	практичні			Самостійна робота + індивідуальна
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1 - Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	залік		54	36	18		18	18	1,5	ДОК
2	Фізична культура	залік		36	36			36		1	СПОРТ
3	Іноземна мова професійного спрямування	іспит		110	72			72	38	3	ІНМОВ
Цикл 2 – Природничо-наукової та загальноосвітньої підготовки											
4	Рекреалогія	іспит	М, КР	81	36	18	18		45	2,5	ППР
5	Статистика	залік	ДР	81	36	18		18	45	2,5	ОА
6	Інформатика та комп'ютерна техніка	залік	ДР	112	72	36	36		40	3	ГБГ
Цикл 3 – Професійної та практичної підготовки											
7	Ділова іноземна мова (друга)	іспит	ДР	210	90			90	120	6	ІНМОВ
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 4 - Дисципліни самостійного вибору навчального закладу											
8	Геотуризм з основами геології, геоморфології та ґрунтознавства	залік	М, КР	135	72	36	36		63	4	ППР
9	Основи гідрометеорології та кліматології	іспит	ДР	54	36	18	18		18	1,5	ЕКОЛ
Цикл 5а - Дисципліни вільного вибору студентом											
10	Біорізноманіття рекреаційних комплексів	залік	ДР	108	36	18	18		72	3	ЕКОЛ
ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР				981	522	162	126	234	459	28	
ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ				55	29	9	7	13	26	2	
РАЗОМ ЗА РІК				1890	1032	315	160	557	858	53	

ТРЕТІЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

№ п/п	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години					Кредити ECTS	Код кафедри	
				Всього	Аудиторні						Самостійна робота + індивідуальна
					всього	лекції	лабораторні	практичні			
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1 - Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Фізична культура		М	34	34			34		1	СПОРТ
2	Культурологія	залік		54	34	17		17	20	1,5	ІСТ
Цикл 2 – Природничо-наукової та загальноекономічної підготовки											
3	Економіка підприємства	іспит	М, ДР	108	68	34		34	40	3	ОПВ
4	Інформатика та комп'ютерна техніка	іспит	М, ДР	104	68	34	34		36	3	ГБГ
Цикл 3 – Професійної та практичної підготовки											
5	Ділова іноземна мова (друга)	залік	М, ДР	152	102			102	50	4	ІНМОВ
6	Ділова іноземна мова	залік	М, ДР	245	102			102	143	7	ІНМОВ
7	Рекреаційні комплекси	залік	М	81	51	17		34	30	2,5	ПРР
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 4 - Дисципліни самостійного вибору навчального закладу											
8	Ландшафтознавство та заповідна справа	іспит	КР,М	108	34	17	17		74	3	ЕКОЛ
ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР				886	493	119	51	323	393	25	
ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ				52	29	7	3	19	23	1	

ЧЕТВЕРИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

№ п/п	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години						Кредити ECTS	Код кафедри
				Всього	Аудиторні				Самостійна робота + індивідуальна		
					всього	лекції	лабораторні	практичні			
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1 - Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Фізична культура	залік		36	36			36		1	СПОРТ
2	Логіка	залік	М	54	36	18		18	18	1,5	ФІЛ
3	Філософія	іспит	М	81	54	36		18	27	2,5	ФІЛ
Цикл 2 – Природничо-наукової та загальноекономічної підготовки											
4	Безпека життєдіяльності	залік		54	36	18		18	18	1,5	БЖД
5	Фінанси і фінанси підприємств	іспит	М, ДР	108	54	36		18	54	3	ФІН
Цикл 3 – Професійної та практичної підготовки											
6	Ділова іноземна мова (друга)	іспит	М	84	54			54	30	2	ІНМОВ
7	Ділова іноземна мова		М, ДР	159	72			72	87	4	ІНМОВ
8	Організація анімаційних послуг в туризмі	залік	М	54	36	18	18		18	1,5	ПРР
9	Спортивний туризм	залік		81	54			54	27	2,5	СПОРТ
10	Технологія туристичної діяльності	іспит	М, КР	108	36	18	18		72	3	ПРР
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 5а - Дисципліни вільного вибору студентом											
11	Геодезія і топографія	залік	М, КР	162	72	36	36		90	4,5	ІГ
ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР				981	540	180	72	288	441	27	
ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ				55	30	10	4	15	25	2	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА											
12	Геодезична практика	залік	М	72					72	2	ІГ
13	Польова практика з туризму	залік	М	72					72	2	ПРР
РАЗОМ ЗА РІК				1939	1033	299	123	593	906	54	

П'ЯТИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

№ п/п	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години						Кредити ECTS	Код кафедри
				Всього	Аудиторні				Самостійна робота + індивідуальна		
					всього	лекції	лабораторні	практичні			
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1 - Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Економічна теорія	іспит	М	108	51	34		17	57	3	ЕКТ
2	Фізична культура		М	34	34			34		1	СПОРТ
Цикл 2 – Природничо-наукової та загальноекономічної підготовки											
3	Основи менеджменту	залік	М, ДР	81	34	17		17	47	2,5	УРЕР
4	Основи маркетингу	залік	М, ДР	81	34	17		17	47	2,5	УПВ
5	Туристичні ресурси України	іспит	М, ДР	108	51	34		17	57	3	ПРР
Цикл 3 – Професійної та практичної підготовки											
6	Ділова іноземна мова	залік	М, ДР	77	51			51	26	2	ІНМОВ
7	Діяльність туристичної самодіяльної організації	залік	М, ДР	81	34	17		17	47	2,5	ПРР
8	Технологія ресторанної справи	залік	М, ДР	81	34	17	17		47	2,5	ПРР
9	Інформаційні системи і технології в туризмі	іспит	М, КП	135	68	34	34		67	4	КТСУ
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 5а - Дисципліни вільного вибору студентом											
10	Інженерна геологія та гідрогеологія	іспит	М	108	51	34	17		57	3	ТГЕО
Цикл 5б - Дисципліни вільного вибору студентом											
11	Військова підготовка	залік	М	189	119	68	51		70	5	ВІЙСЬК
ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР				894	442	204	68	170	452	26	
ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ				53	26	12	4	10	27	2	

ШОСТИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

№ п/п	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години						Кредити ECTS	Код кафедри
				Всього	Аудиторні				Самостійна робота + індивідуальна		
					всього	лекції	лабораторні	практичні			
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1 - Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Політологія	іспит	М	81	36	18		18	45	2,5	ІСТ
2	Фізична культура	залік	М	36	36			36		1	СПОРТ
Цикл 3 – Професійної та практичної підготовки											
3	Бухгалтерський облік туристичної діяльності	залік	М, ДР	81	36	18		18	45	2,5	ОА
4	Ділова іноземна мова		М	81	54			54	27	2,5	ІНМОВ
5	Економіка і ціноутворення в галузі туризму	іспит	М, КР	108	54	18		36	54	3	ПРР
6	Організація послуг харчування	залік	М	54	36	18	18		18	1,5	ПРР
7	Організація транспортних послуг	іспит	М, ДР	108	36	18		18	72	3	ПРР
8	Технологія готельної справи	залік	М, ДР	81	36	18	18		45	2,5	ПРР
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 4 - Дисципліни самостійного вибору навчального закладу											
9	Безпека туризму та туристичних комплексів	залік	М, ДР	54	36	18	18		18	1,5	ПРР
Цикл 5а - Дисципліни вільного вибору студентом											
10	Геоінформаційні системи та бази даних	іспит	М, ДР	162	72	36	36		90	4,5	ГБГ
11	Моніторинг рекреаційного середовища		М	56	36	18	18		20	1,5	ПРР
Цикл 5б - Дисципліни вільного вибору студентом											
10	Військова підготовка	залік	М	189	126	72	54		63	5	ВІЙСЬК
ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР				902	468	180	108	180	434	26	
ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ				50	26	10	6	10	24	1	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА											
12	Виробнича практика з фаху	залік		144					144	4	ПРР
РАЗОМ ЗА РІК				1940	910	384	176	350	886	56	

СЬОМИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

№ п/п	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години						Кредити ECTS	Код кафедри
				Всього	Аудиторні				Самостійна робота + індивідуальна		
					всього	лекції	лабораторні	практичні			
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1 - Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Фізична культура		М	34	34			34		1	СПОРТ
2	Правознавство	залік	М	81	34	17		17	47	2,5	ПРАВ
3	Соціологія	залік	М	81	34	17		17	47	2,5	ФІЛ
Цикл 2 – Природничо-наукової та загальноекономічної підготовки											
4	Основи наукових досліджень		ДР	27	17			17	10	0,5	ПРР
5	Охорона праці	іспит	М	54	34	17	17		20	1,5	БЖД
Цикл 3 – Професійної та практичної підготовки											
6	Ділова іноземна мова	залік	М, ДР	138	68			68	70	4	ІНМОВ
7	Маркетинг туризму	іспит	М, ДР	81	51	17		34	30	2,5	ПРР
8	Організація екскурсійних послуг	залік	М, КР	108	34	17	17		74	3	ПРР
9	Організація туризму	іспит	М, ДР	81	34	17		17	47	2,5	ПРР
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 4 - Дисципліни самостійного вибору навчального закладу											
10	Інфраструктура і техзабезпечення рекреаційних комплексів		М	98	34	17	17		64	3	ПРР
Цикл 5а - Дисципліни вільного вибору студентом											
11	Моніторинг рекреаційного середовища	іспит	М, КП	106	34	17	17		72	3	ПРР
12	Санітарія та гігієна рекреаційного середовища	іспит	М	54	34	17	17		20	1,5	ПРР
Цикл 5б - Дисципліни вільного вибору студентом											
13	Військова підготовка	іспит, залік	М	140	102	51	51		38	4	ВІЙСЬК
14	Геоінформаційні системи та бази даних	іспит	М	81	34	17	17		47	2,5	ГБГ
ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР				943	442	153	85	204	501	27,5	
ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ				55	26	9	5	12	29	2	

ВОСЬМИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

№ п/п	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години						Кредити ECTS	Код кафедри
				Всього	Аудиторні				Самостійна робота + індивідуальна		
					всього	лекції	лабораторні	практичні			
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1 - Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Фізична культура	залік	М	32	32			32		1	СПОРТ
2	Психологія	залік	М	81	32	16		16	49	2,5	ФІЛ
Цикл 2 – Природничо-наукової та загальноекономічної підготовки											
3	Основи наукових досліджень	залік	ДР	27	16			16	11	0,5	ПРР
Цикл 3 – Професійної та практичної підготовки											
4	Аналіз діяльності підприємств туризму	залік	М, ДР	81	48	16		32	33	2,5	ПРР
5	Ділова іноземна мова	іспит	М	164	64			64	100	5	ІНМОВ
6	Менеджмент туризму	іспит	М, ДР	81	48	32		16	33	2,5	УРЕР
7	Організація рекреаційних послуг	залік	М, ДР	81	32	16		16	49	2,5	ПРР
8	Правове регулювання туристичної діяльності	іспит	М	81	48	32		16	33	2,5	ПРАВ
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 4 - Дисципліни самостійного вибору навчального закладу											
9	Екологічна експертиза туристичних комплексів	залік	КП	179	64	32	32		115	5	ПРР
10	Інфраструктура і техзабезпечення рекреаційних комплексів	іспит	КП	81	32	16	16		49	2,5	ПРР
Цикл 5б - Дисципліни вільного вибору студентом											
9	Військова підготовка	іспит, залік	КР, М	157	96	48	48		61	4	ВІЙСЬК
ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР				888	416	160	48	208	472	27	
ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ				56	26	10	3	13	30	2	
ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				144						4	
РАЗОМ ЗА РІК				1088	442	170	51	221	502	58,5	
ВСЬОГО ЗА ПЕРІОД ПІДГОТОВКИ				7384	3833	1311	592	1930	3551	205	

**НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ
ЗГІДНО ГАЛУЗЕВОГО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ МОН УКРАЇНИ
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ БАКАЛАВР**

№ п/п	Шифр дисципліни за галузевим стандартом	Найменування дисциплін	Загальна кількість годин, год./кр.	Форма кінцевого контролю
1. Цикл 1- Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни - 1356 годин				
1	1.01	Психологія	81/2,5	залік
2	1.02	Фізична культура	276/7,5	залік
3	1.03	Соціологія	81/2,5	залік
4	1.04	Політологія	81/2,5	іспит
5	1.05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	54/1,5	залік
6	1.06	Іноземна мова професійного спрямування	216/6	іспит
7	1.07	Економічна теорія	108/3	іспит
8	1.08	Правознавство	81/2,5	залік
9	1.09	Історія України	81/2,5	іспит
10	1.10	Філософія	81/2,5	іспит
11	1.11	Релігієзнавство	54/1,5	залік
12	1.12	Етика й естетика	54/1,5	залік
13	1.13	Логіка	54/1,5	залік
14	1.14	Культурологія	54/1,5	залік
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ			1356/38	
2. Цикл дисциплін природничо-наукової та загальноекономічної підготовки – 1350 годин				
15	2.01	Вища математика	108/3	іспит
16	2.02	Статистика	81/2,5	залік
17	2.03	Інформатика та комп'ютерна техніка	216/6	іспит
18	2.04	Туристичні ресурси України	108/3	іспит
19	2.05	Туристичне країнознавство	81/2,5	іспит
20	2.06	Рекреаційна географія	81/2,5	іспит
21	2.07	Рекреалогія	81/2,5	іспит
22	2.08	Економіка підприємств	108/3	іспит
23	2.09	Фінанси і фінанси підприємств	108/3	іспит
24	2.10	Основи менеджменту	81/2,5	залік
25	2.11	Основи маркетингу	81/2,5	залік
26	2.12	Основи наукових досліджень	54/1,5	залік
27	2.13	Безпека життєдіяльності	54/1,5	залік
28	2.14	Охорона праці	54/1,5	іспит
29	2.15	Екологія	54/1,5	залік
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ			1350/38	
3. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки - 3213 годин				

30	3.01	Діяльність туристичної самодіяльної організації	81/2,5	залік
31	3.02	Спортивний туризм	81/2,5	залік

32	3.03	Історія туризму	54/1,5	залік
33	3.04	Рекреаційні комплекси	81/2,5	залік
34	3.05	Правове регулювання туристичної діяльності	81/2,5	іспит
35	3.06	Технологія туристичної діяльності	108/3	іспит
36	3.07	Технологія ресторанної справи	81/2,5	залік
37	3.08	Технологія готельної справи	81/2,5	залік
38	3.09	Організація туризму	81/2,5	іспит
39	3.10	Організація рекреаційних послуг	81/2,5	залік
40	3.11	Організація послуг харчування	54/1,5	залік
41	3.12	Організація екскурсійних послуг	108/3	залік
42	3.13	Організація транспортних послуг	108/3	іспит
43	3.14	Організація анімаційних послуг в туризмі	54/1,5	залік
44	3.15	Інформаційні системи і технології в туризмі	135/4	іспит
45	3.16	Економіка і ціноутворення в галузі туризму	108/3	іспит
46	3.17	Бухгалтерський облік туристичної діяльності	81/2,5	залік
47	3.18	Маркетинг туризму	81/2,5	іспит
48	3.19	Менеджмент туризму	81/2,5	іспит
49	3.20	Аналіз діяльності підприємств туризму	81/2,5	залік
50	3.21	Ділова іноземна мова	864/24	іспит
51	3.22	Ділова іноземна мова (друга)	648/18	іспит
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ			3213/89	

ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

4. Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу - 729 години

52		Екологічна експертиза туристичних комплексів	179/5	залік
53		Геотуризм з основами геології, геоморфології та ґрунтознавства	135/4	залік
54		Інфраструктура і техзабезпечення рекреаційних комплексів	179/5	іспит
55		Ландшафтознавство та заповідна справа	108/3	іспит
56		Основи гідрометеорології та кліматологія	54/1,5	іспит
57		Безпека туризму та туристичних комплексів	54/1,5	залік
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ			709/20	

5-А Цикл дисциплін вільного вибору студентом - 756 годин

58		Геодезія і топографія	162/4,5	залік
59		Моніторинг рекреаційного середовища	162/4,5	іспит
60		Біорізноманіття рекреаційних комплексів	108/3	залік
61		Геоінформаційні системи та бази даних	162/4,5	іспит
62		Інженерна геоєкологія та гідрогеологія	108/3	іспит
63		Санітарія та гігієна рекреаційного середовища	54/1,5	іспит
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ			756/21	

5-Б Цикл дисциплін вільного вибору студентом - 675 годин

63	Військова підготовка	675/21	іспит
64	Геоінформаційні системи та бази даних	81/2,5	іспит
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ		756/23,5	

В Індивідуальні розділи програми навчання

НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Цикл 1 – Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни

1 Психологія

Семестри вивчення	8
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	32
Види навчання:	
лекції, години	16
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	16
самостійна робота, години	49
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	
Види контролю	залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ФІЛ
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Компоненти поняття “психологічний комфорт” у застосуванні до характеристики саморегуляції особистості. Афективна сфера особистості. Емоції, почуття, стани. Регулююча функція емоцій. Регулююча функція емоцій. Методи психологічних досліджень. Індивід. Особистість. Індивідуальність. Я-концепція. Індивід. Особистість. Індивідуальність. Я – концепція. Темперамент. Характер. Здібності. Спрямованість особистості. Емоційні стани, механізми їх виникнення. Мета й мотиви діяльності. Діяльність та її структура. Вплив мотивації на безпеку життєдіяльності. Активність особистості та її джерела. Міжособистісні стосунки в групі. Психологічна сумісність і конфлікти у міжособистісних стосунках. Різновиди діяльності. Соціальна функція спілкування. Мотиви трудової діяльності. Принципи суб’єктно-діяльнісного підходу в психологічній практиці. Особистість як суб’єкт діяльності. Вимоги до людини з точки зору безпечного та ефективного виконання процедур трудового процесу. Методи корекції психічного та психофізичного стану людини. Фізіологічне підґрунтя емоцій та почуттів. Вираження емоцій і почуттів. Форми пе-

реживання емоцій і почуттів. Поняття про волю. Основні якості волі. Безвілля, його причини і боротьба з ним. Психологічний клімат у родині. Конфлікти в родині, їх чинники та шляхи подолання. Диференційно-психологічні розбіжності. Вікові етапи особистості, поняття вікової кризи. Життєві кризи особистості.

2 Фізична культура

Семестри вивчення	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Загальний обсяг, години	276
Аудиторні заняття, години	276
Види навчання:	
лекції, години	
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	276
самостійна робота, години	
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	
Мова викладання	українська
Код кафедри	СПОРТ
ECTS-кредити	7,5

Змістовні модулі: Фізичне самовдосконалення. Методики побудови індивідуальних програм забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності). Методики побудови індивідуальних оздоровчо-профілактичних програм. Методи побудови власного стану в процесі виконання індивідуальних програм. Різновиди фізичних вправ та принципи їх використання. Авторські, новітні фізкультурно-оздоровчі системи та технології, їх використання у індивідуальних оздоровчо-профілактичних програмах. Методи психофізичного тренінгу. Фізіологічна характеристика засобів рухової активності. Засоби та методики розвитку рухових якостей: сили, витривалості, швидкості, спритності, гнучкості, координації тощо. Засоби та методики розвитку професійно значущих психофізичних якостей: вестибулярної стійкості, стійкості до гіпоксії та вібрації, оперативного мислення, уваги тощо. Особиста гігієна. Гігієнічні засади розумової праці. Гігієна харчування. Гігієнічні вимоги до місць занять фізичною культурою. Використання природних чинників власного загартування з метою протидії несприятливим факторам навколишнього середовища. Прийоми масажу й самомасажу. Фізіологічні механізми впливу прийомів масажу й самомасажу на організм. Правила запобігання фізичній перевтомі, перетренуванню, перенапрузі, іншим кризовим проявам. Характеристика суб'єктивних і об'єктивних показників самоконтролю та їх відображення у спеціальному щоденнику. Функціональні проби для визначення резервних можливостей систем організму. Тести і контрольні нормативи рівня рухової підготовленості. Методики психофізичного тренінгу. Комплексні методики оцінювання стану соматичного (тілесного)

здоров'я за методикою Г.Л.Апанасенко КОНКРЕТ-1, КОНКРЕТ-2 та ін. Фактори, які впливають на якість індивідуального життя.

3 Соціологія

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
самостійна робота, години	47
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ФІЛ
ECTS-кредити	2,5

Змістові модулі: Програма соціологічних досліджень. Методи соціологічних досліджень. Мета, об'єкт та предмет соціологічного дослідження. Гіпотеза та завдання соціологічного дослідження. Методи соціологічних досліджень. Методи збору соціологічної інформації. Аналіз емпіричного соціологічного дослідження. Соціологічний аналіз. Соціальна структура суспільства. Соціальна стратифікація. Динаміка соціальної структури суспільства. Базисні компоненти соціального життя. Соціально-політичні процеси у суспільстві. Людина й суспільство. Соціологія особистості. Соціологія праці, сім'ї та вільного часу. Методи і форми соціального регулювання. Зміст, структура та функції трудової поведінки. Мотивація трудової поведінки. Трудові конфлікти: моделі, аналіз, вирішення.

4 Політологія

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	18
самостійна робота, години	45
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ІСТ
ECTS-кредити	2,5

Змістові модулі: Влада в Україні. Види та форми влади. Політична та державна влада. Поділ влади. Способи досягнення й здійснення. Джерела та ресурси влади. Легітимність влади. Типи легітимності. Політичний режим в Україні на сучасному етапі. Сутність і типологія. Основні риси демократичного режиму. Тоталітаризм та тоталітарний режим. Поняття. Основні риси. Авторитаризм та авторитарний режим. Поняття. Основні риси. Політична система України. Поняття, структура та функції. Сутність і типи сучасних політичних систем. Формування української держави. Ознаки та функції держави. Механізм державної влади. Форма державного устрою. Форма правління. Класифікація, функції політичних партій. Основні політичні течії та їх доктрини. Основні ознаки. Проблеми розвитку багатопартійності в Україні та її партійної системи. Партійні системи. Типологія сучасних партійних систем. Сутність виборчої системи. Типи виборчих систем. технологія виборчого процесу. Громадські організації у політичній системі суспільства Поняття. Мета, головні риси, структура, функції. Типологія. Громадські об'єднання в сучасній Україні. Методи психологічних досліджень. Методи психологічних досліджень. Основні політичні течії та їх доктрини. Основні політичні течії та їх доктрини.

5 Українська мова (за професійним спрямуванням)

Семестри вивчення	2
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	18
самостійна робота, години	18
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	
Види контролю	залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ДОК
ECTS-кредити	1,5

Змістові модулі: Спілкування і його складові. Складові і його складові. Мовленнєвий етикет спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо. Особливості професійного спілкування. Специфіка мовлення фахівця. Нормативність і правильність мовлення: орфоепічні норми, норми слововживання, граматичні норми. Вимоги до професійних текстів: об'єктивність викладу, логіка, послідовність, повнота інформації, точність, лаконічність, стандартність. Стилль і типи мовлення. Використання прийомів новизни, персоніфікації, проблемної ситуації у публічному виступі. Види підготовки до вступу. Композиція мовлення. Прийоми активізації уваги слухачів. Форми проведення дискусії. Культура мовлення під час дискусії. Озвучене мовлення та його особливості. Управління мовлення та його структурування за допомогою тематичної організації, зв'язності та злитості. Вибір форми комунікації (співбесіда, нарада, засідання, семінар тощо) та визначення об'єкта, мети, виду іншомовного спілкування. Визначення стратегії іншомовного спілкування. Набір відповідних тактичних та мовних засобів в межах конкретного виду усного вербального спілкування. Елементи функціональної компетенції та компетенції інтерактивних схем. Методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах. Ключові слова певної професійно-орієнтованої галузі. Аналітичне оброблення текстової інформації. Професійно-орієнтований лексичний матеріал для опису професійно-орієнтованої галузі графічної, звукової та відеоінформації. Правила складання професійних документів. Лексичні норми сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні. Орфографічні норми сучасної української літературної мови. Орфографічні норми сучасної української літературної мови. Морфологічні норми сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні. Синтаксичні норми сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні. Усне професійне мовлення. Но-

рмативність і правильність мовлення: орфоепічні норми, норми слововживання, граматичні норми. Терміни, професіоналізми та фразеологізми. Терміни, професіоналізми та фразеологізми. Номенклатурні назви в професійній мові. Номенклатурні назви в професійній мові. Складноскорочені слова, аббревіатури та графічні скорочення. Складноскорочені слова, аббревіатури та графічні скорочення. Географічні назви з номенклатурними словами та без них. Техніка перекладу. Комп'ютерний переклад текстів. Складні випадки слововживання. Синонімічний вибір слова. Техніка перекладу. Комп'ютерний переклад текстів. Пароніми та омоніми.

6 Іноземна мова професійного спрямування

Семестри вивчення	1, 2
Загальний обсяг, години	216
Аудиторні заняття, години	140
Види навчання:	
лекції, години	
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	140
самостійна робота, години	76
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, залік, іспити
Мова викладання	англійська, німецька, французька
Код кафедри	ІНМОВ
ECTS-кредити	6

Змістові модулі: Дослідження друкованої іншомовної оригінальної іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Структура складнопідрядного речення. Формальні ознаки: побудовчі слова-сполучники, сполучні слова, відносні займенники. Електронні іншомовні джерела. Лексичний мінімум комп'ютерних (інформаційних) технологій. Рецептивні й продуктивні навички словотворення. Структура діалогу загальнонаукового характеру. Особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад. Мовленнєвий етикет спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо. Граматичні форми й конструкції, що означають суб'єкт дії, дію, об'єкт дії, характеристики дії, необхідність, бажаність, можливість дії, умовні дії, логіко-сміслові зв'язки. Лексичний мінімум для характеристики оригінальних розробок. Мовно-культурологічний аспект проведення міжнародних висновків. Граматичні форми й конструкції, що характерні для усних повідомлень за власною спеціальністю. Методика та порядок презентації. Лексико-граматичний мінімум забезпечення презентацій. Мовно-комунікативний рівень проведення презентацій. Професійно-орієнтований лексико-граматичний мінімум. Аудіо-

вання та говоріння. Монологічне повідомлення професійного характеру з визначеним терміном мовлення. Професійно-орієнтований лексико-граматичний мінімум. Елементи усного перекладу інформації іноземною мовою в процесі ділових контактів, ділових зустрічей, нарад. Граматика для усного мовлення та письмового викладу інформації. Вивчення і використання форм і конструкцій, що характерні для мови ділового професійного спілкування у конкретній галузі. Лексико-граматичні засоби релевантного відтворення комунікативних намірів на письмі. Мовні особливості ділового листування: лексика, граматики, синтаксис, діловий етикет, культурологічний аспект. Правила та методика складання анкет. Методи анотування та реферування іншомовних та реферування іншомовних джерел. Лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел. Аббревіатури фахових термінів у певній професійно-орієнтованій галузі. Методи реалізації на письмі комунікативних намірів (установлення ділових контактів, нагадування, вираження прохання, згоди/незгоди, відмови, вибачення, подяки). Ознайомче читання з визначеною швидкістю без словника. Пошукове читання з визначеною швидкістю, без словника. Вивчаюче читання з визначеною кількістю невідомих слів (з використанням словника). Лексико-граматичні особливості оглядів наукової літератури. Професійно-орієнтовані джерела. Лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Робота з іншомовними джерелами наукового характеру (статті, монографії, реферати, трактати, дисертації тощо). Робота з іншомовними джерелами професійно-виробничого характеру. Основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел. Комп'ютерний переклад іншомовної інформації. Лексичний мінімум найменувань установ, організацій назв керівних посадових осіб, назв предметів, процесів та операцій, фактів тощо у різних сферах життя. Лексичний мінімум (категорії буття, їх властивості та відносини; географічні демографічні, економічні та політичні дані) конкретної країни світу, мова якої вивчається. Лексичний мінімум основ між культурної свідомості з визначенням взаємостосунків і взаємовідносин. Лексичний мінімум регіональних та соціальних відмінностей між Україною та країною, мову якої вивчають.

7 Економічна теорія

Семестри вивчення	5
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	51
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
самостійна робота, години	57
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ЕКТ
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: Попит та пропозиція. Попит та пропозиція. Раціональний споживчий вибір та формування ринкового попиту. Раціональний споживчий вибір та формування ринкового попиту. Витрати виробництва і ціна товару. Прибуток і його товару. Ряди динаміки. Формування і розподіл прибутку. Фактори, що впливають на норму прибутку. Сутність, види, і функції цін. Зміст, види і форми конкуренції. Домогосподарства як постачальники ресурсів виробництва. Сімейний бюджет: доходи-видатки. Домогосподарства як сфера споживання. Економічні потреби, їх сутність і класифікація. Закон зростання потреб. Взаємозв'язок потреб і споживання. Гранична корисність продукту. Основи економіки природокористування. Фактори, процес і результати виробництва. Економічний розвиток: рушійні сили та фактори. Ринок факторів виробництва і розподіл доходів. Зайнятість, безробіття й інфляція. Закони обмеження природних ресурсів, зниження енергетичної ефективності природокористування, падіння природно-ресурсного потенціалу. Власність та її роль в економічному розвитку суспільства. Економічний розвиток: рушійні сили та ступені. Мікроекономіка суспільного сектору. Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки. Формування економічної системи України. Теорія ринкових структур. Сукупний попит та його регулювання. Фіскальна політика. Сукупна пропозиція та її динаміка. Сукупна пропозиція та її динаміка. Бюджетний дефіцит і державний борг. Економічне зростання та його чинники. Теорія фірми та ринкова пропозиція. Зайнятість, безробіття й інфляція. Зовнішньо економічні зв'язки. Закономірності переходу від директивно-планової до ринкової економіки. Формування економічної системи України.

8 Правознавство

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
самостійна робота, години	47
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРАВ
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Права свободи та обов'язки людини і громадянина. Конституція України – основний закон держави. Правовий статус і повноваження Верховної Ради України. Президент України, його повноваження. Кабінет Міністрів України, його повноваження. Органи виконавчої влади різних рівнів, їх повноваження. Поняття про самоврядування. Громадяни та юридичні особи як суб'єкт цивільного права. Відносини, які регулюються цивільним правом. Поняття і загальна характеристика цивільної правоздатності і цивільної дієздатності. Право власності та його конституційний захист. Форми та види власності. Поняття цивільної угоди і цивільного договору. Поняття цивільної угоди і цивільного договору купівлі-продажу. Поняття цивільної угоди і цивільного договору майнового найму (оренди). Договір позики. Поняття спадщини. Спадкування за законом і за заповітом. Перша та друга черга спадкоємців за законом. Поняття шлюбу, умови і порядок його укладення. Підстави і порядок розірвання шлюбу. Визнання шлюбу недійсним. Майнові права подружжя. Опіка й піклування. Поняття, сторони та зміст трудового договору. Порядок припинення трудового договору з ініціативи працівника, власника або уповноваженого ним органу. Законодавчо-нормативна база України з питань охорони праці. Відшкодування шкоди, заподіяної працівникові ушкодженням його здоров'я. Права й обов'язки роботодавця та працівника з питань охорони праці. Природо-ресурсне та природоохоронне право. Набуття та здійснення прав інтелектуальної власності. Система інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Право на нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності. Міжнародні конвенції та угоди до яких приєдналася Україна. Загальна характеристика Кримінального кодексу України. Поняття про закон злочину. Види кримінальних покарань. Поняття неосудності. Кримінальна відповідальність неповнолітніх.

9 Історія України

Семестри вивчення	1
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
самостійна робота, години	47
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ІСТ
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Історіософські концепції щодо формування та розвитку Українського етносу. Основні закономірності, суть і наслідки та процесів українського державотворення. Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежної України. Історичні аспекти появи чисельності етносів в Україні, найбільш характерні риси їх спілкування між собою, в рамках держави. Зародження історично української соціальної системи, наявність і ній ознак міжнародного впливу, поєднання історичного і сучасного. Об'єктивні умови і суб'єктивні фактори в процесі гуманітарного, політичного життя народу. Формування і розвиток історико-етнографічних регіонів України. Історичні процеси в міграційних та еміграційних явищах українців. Історія та історіографія в еволюції, їх місце і роль в гуманізації діяльності людини, громадянина. Етнополітика та її особливості в різних періодах життя народу. Історія формування соціальних груп та їх роль в створенні оригінальної форми державності. Основні закономірності розвитку державності, етносів в Україні. Визначальні тенденції розвитку освіти, науки, техніки як фундаментальних основ рівня українського етносу. Історія формування та діяльності громадських, культурних, освітніх, політичних організацій українського народу. Еволюція, закономірність, ефективність розвитку (за періодами) державності України.

10 Філософія

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	54
Види навчання:	
лекції, години	36
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	18
самостійна робота, години	27
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ФІЛ
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Людське усвідомлення об'єктивної й суб'єктивної реальності. Основний зміст пізнавальної діяльності. Практичний спосіб людського буття. Форми й методи наукового пізнання. Моделювання філософських проблем. Типологія філософських систем. Філософське вчення про розвиток. Практичний спосіб людського буття в природному та соціально-культурному просторі. Мета і цінність людської життєдіяльності. Глобальні проблеми сучасності. Соціально-екологічні наслідки глобалізації. Практичний спосіб людського буття в природному та соціально-культурному просторі

11 Релігієзнавство

Семестри вивчення	1
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
самостійна робота, години	20
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	
Види контролю	залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ФІЛ
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Еволюція та типи релігій. Локальні релігії. Світові релігії. Релігійні конфесії та напрями. Релігійні конфесії та напрями в Україні. Соціальні інститути та спільності. Спрямованість особистості

12 Етика й естетика

Семестри вивчення	1
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
самостійна робота, години	20
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	
Види контролю	залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ФІЛ
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Етико-естетичні теорії. Категорії етики. Категорії естетики. Етико-естетичні імперативи в природному та соціально-культурному просторах. Етико-естетичні імперативи. Реалізація оціночних форм свідомості.

13 Логіка

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	18
самостійна робота, години	18
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ФІЛ
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Основні закони правильного мислення. Поняття, судження, умовиводи. Доведення й спростування. Гіпотеза. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні міркування. Аналогія.

14 Культурологія

Семестри вивчення	3
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
самостійна робота, години	20
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ІСТ
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Діяльнісний підхід у культурології. Еволюція культури. Контекстуалізація. Культура та природа. Культурний прості та зв'язки. Культура та цивілізація. Етнічні культури в умовах глобалізації. Компаративний аналіз культур. Ідея "прогресу".

**Цикл 2 – Дисципліни природничо-наукової та загальноєкономічної
підготовки**

15 Вища математика

Семестри вивчення	1
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	68
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	34
самостійна робота, години	40
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ВМАТ
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: Матиці. Дії над ними. Загальна постановка оптимізаційних задач. Диференціальне числення функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Предмет і методи математичного програмування. Системи лінійних рівнянь. Транспортна задача.

16 Статистика

Семестри вивчення	2
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	18
самостійна робота, години	45
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ОА
ECTS-кредити	2,5

Змістові модулі: Зведення та групування статистичних даних. Предмет і методи статистики. Абсолютні та відносні величини. Середні й структурні середні показники. Зведення та групування статистичних даних. Визначення ймовірності події, її основні властивості. Випадкові величини та функції розподілу. Числові характеристики випадкових величин. Вибірковий метод. Ряди динаміки. Предмет і методи математичного програмування. Транспортна задача. Дисперсійний аналіз. Кореляційно-регресійний аналіз. Індексний метод.

17 Інформатика та комп'ютерна техніка

Семестри вивчення	2, 3
Загальний обсяг, години	216
Аудиторні заняття, години	140
Види навчання:	
лекції, години	70
лабораторні роботи, години	70
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	76
курсіві роботи і проекти	2,3 домашня робота
Види контролю	модульний контроль, залік, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГБГ
ECTS-кредити	6

Змістові модулі: Архітектура та принципи функціонування ПК. Автоматизація робочих процесів у комп'ютерному середовищі. Технологія роботи у середовищі сучасних операційних систем. Технологія створення та показу електронних презентацій. Формалізація та алгоритмізація обчислювання процесів. Технологія створення, редагування та використання текстових документів, електронних таблиць, діаграм. Стан та перспективи розвитку електронних інформаційних технологій. Інформаційні системи і мережі. Організація роботи і сервісі мережі Інтернет. Електронна пошта. Сучасні офісні інформаційні технології. Інформаційні системи мережі.

18 Туристичні ресурси України

Семестри вивчення	5
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	51
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
самостійна робота, години	57
курсів роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ППР
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: Географічні аспекти формування туристських ресурсів України. Основні відомості про державу. Коротка історія формування території України. Туристський ареал України. Природні туристські ресурси України. Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду України. Антропогенні ресурси України. Комплексна оцінка туристських ресурсів України. Класифікація туристських територій України. Туристські ресурси Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя. Туристські ресурси Карпат. Туристські ресурси Поділля. Туристські ресурси Полісся. Туристські ресурси центрального та східного регіонів України.

19 Туристичне країнознавство

Семестри вивчення	1
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	51
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	34
самостійна робота, години	30
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ППР
ECTS-кредити	2,5

Змістові модулі: Предмет, методи і задачі туристського країнознавства. Програма країнознавчого дослідження. Глобальні просторові структури та країнознавство. Економічний розвиток країн. Загальний огляд країн світу. Загальна характеристика Європейського, Американського, Близько Східного, Африканського, Південноазійського та Азійського, Тихоокеанського туристських макро-регіонів світу (за WTO). Характеристика туристських країн Північної, Центральної, Східної Європи, Середземноморських країн, країн Азії, країн Латинської Америки, країн Африки, Австралії і країн Океанії. Географія туристських країн з метою відпочинку та розваг. Географія країн ділового туризму. Географія країн релігійного туризму. Географія країн лікувально-оздоровчого туризму.

20 Рекреаційна географія

Семестри вивчення	1
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	47
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	курсова робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ППР
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Природні рекреаційні ресурси. Кліматичні і гідромінеральні ресурси. Рекреаційне природокористування й охорона природи. Культурно-історичні ресурси. Рекреаційне районування. Особливості міжнародних рекреаційних потоків. Характеристика рекреаційних районів світу. Рекреаційна географія.

21 Рекреалогія

Семестри вивчення	2
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	45
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	курсіві робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Вихідні постулати та основні поняття рекреалогії. Об'єкт і предмет рекреалогії. Основні концепції рекреалогії (гуманоцентровані концепції, економцентровані концепції та антропоекологічна концепція). Рекреаційна система: загальні властивості структура види та функції. Компоненти рекреаційної системи. Природна та урбанізовані рекреаційні системи. Технічні системи та системи розселення. Біосоціальні системи. Рекреаційна діяльність. Рекреаційна діяльність рекреанта. Основні моделі рекреалогії.

22 Економіка підприємства

Семестри вивчення	3
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	68
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	34
самостійна робота, години	40
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ОПВ
ECTS-кредити	3

Змістові модулі: Підприємство як об'єкт господарювання. Основи підприємницької діяльності. Техніко-технологічна база виробництва. Продуктивність, мотивація та оплата праці. Фінансово-економічні результати й ефективність діяльності. Управління підприємством. Організація виробництва. Виробнича і соціальна інфраструктура. Капітал і виробничі фонди. Нематеріальні ресурси й активи. Оборотні кошти. Інвестиційні ресурси. Фінансово-економічні результати й ефективність діяльності. Регулювання, прогнозування та планування діяльності. Інноваційні процеси. Виробництво, якість і конкурентоспроможність продукції. Продуктивність, мотивація та оплата праці.

23 Фінанси підприємств

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	54
Види навчання:	
лекції, години	36
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	18
самостійна робота, години	54
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ФІН
ECTS-кредити	3

Змістові модулі: Фінанси підприємницьких структур. Сутність фінансів, їх функції і роль. Фінансова система. Державні та місцеві фінанси. Фінансова політика і фінансові механізми. Бюджет і бюджетна система. Доходи і видатки державного бюджету. Податки і податкова система. Державні цільові фонди. Державний кредит і державний борг. Страхування і страховий ринок. Розрахунок страхових тарифів. Формування і розподіл прибутку. Основи фінансів підприємств. Організація грошових розрахунків підприємств. Грошові надходження підприємств. Обігові кошти. Оподаткування підприємств. Кредитування підприємств. Оцінювання фінансового стану підприємств. Фінансове планування на підприємствах. Фінансова санація підприємств.

24 Основи менеджменту

Семестри вивчення	5
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
самостійна робота, години	47
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	УРЕР
ECTS-кредити	2,5

Змістові модулі: Прийняття управлінських рішень. Мотивація. Планування в організації. Лідерство. Комунікації в системі управління організацією. Управлінський контроль. Ефективність управління. Поняття і сутність менеджменту. Загальний менеджмент якості.

25 Основи маркетингу

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	18
самостійна робота, години	45
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	УПВ
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Сутність маркетингу та його сучасна концепція. Система і характеристики сучасного маркетингу. Маркетингові дослідження. Попит та пропозиція. Рациональний споживчий вибір та формування ринкового попиту. Види аналізу та його інформаційне забезпечення. Планування нових товарів. Маркетингова товарна політика. Методи маркетингового ціноутворення. Маркетингова політика комунікацій. Комплекс маркетингових комунікацій. Управління каналами розподілу. Управління каналами розподілу. Управління каналами розподілу. Продуктивність, мотивація та оплата праці.

26 Основи наукових досліджень

Семестри вивчення	7-8
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	33
Види навчання:	
лекції, години	
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	33
самостійна робота, години	21
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	7, 8 домашня робота
Види контролю	залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ППР
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Наука як продуктивна сила. Ступінь, предмет, об'єкт та функції науки. Класифікація наукових знань. Основи методології наукових досліджень. Інформаційна база наукових досліджень. Методика наукових досліджень.

27 Безпека життєдіяльності

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	18
самостійна робота, години	18
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	
Види контролю	залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	БЖД
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Безпека в системі “людина-техніка-середовище”. Поняття про людський чинник та його роль у виникненні небезпек. Шкідливі та небезпечні чинники життєвого середовища. Безпосередні причини подій, випадків, інцидентів. Загальні поняття аналізу та оцінки ризиків. Узагальнена модель забезпечення безпеки життєдіяльності людини. Методологічні основи визначення небезпечних об'єктів та процесів. Засоби та заходи забезпечення безпеки. Логічна побудова дерева подій. Якість – категорія подій. Якість – категорія безпеки. Якісний і кількісний аналіз рівня ризиків. Прийнятий рівень ризику. Управління безпекою життєдіяльності. Бар'єри для попередження і захисту. Класифікація та характеристика типових видів небезпечних ситуацій. Класифікація та характеристика типових видів надзвичайних ситуацій. Поняття про причинно-наслідкові зв'язки виникнення випадків та інцидентів з урахування кореневих та безпосередніх причин. Положення про розслідування та облік випадків та інцидентів невиробничого характеру. Поняття про індикатори сталого розвитку. Індекс людського розвитку. Безпека – базовий чинник сталого людського розвитку. Культура безпеки. Декларація про безпеку. Методи та методики кількісної оцінки екологічних та соціальних наслідків випадків та інцидентів. Аналіз видів, наслідків та критичності відмов елементів системи. Прямі та непрямі оцінки шкоди для людей та довкілля. Оцінка екологічних та соціальних ризиків виникнення несприятливого впливу. Паспорт безпеки речовин, матеріалів. Паспорт ризику об'єкту.

28 Охорона праці

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	20
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	БЖД
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Управління охороною праці, інструктажі з питань охорони праці. Вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Електробезпека та пожежна безпека. Аналіз стану безпеки праці в галузі. Основи фізіології праці. Санітарно-гігієнічні вимоги та їх реалізація в технологічному процесі. Вплив шкідливих речовин на здоров'я працюючих. Аналіз та профілактика професійних захворювань в галузі. Основи фізіології праці. Основні заходи захисту населення та територій у надзвичайних ситуаціях. Засоби індивідуального захисту. Категорії та основні принципи проведення евакуаційних заходів. Евакуаційні органи, їх функції та завдання. Захисні споруди цивільної оборони (сховища, протирадіаційні укриття), їх обладнання та типові вимоги по експлуатації. Використання підземного простору міст і населення пунктів. Рятувальні та інші невідкладні роботи при ліквідації наслідків НС. Аварійно-відновлювальні роботи на комунальних та виробничих комунікаціях. Особливості проведення рятувальних та інших невідкладних робіт при ліквідації епідемічних осередків. Зміст та організація режимно-обмежувальних заходів. Організація проведення спеціальної обробки в стаціонарних та польових умовах. Технічні засоби спеціальної обробки. Вимоги безпеки при проведенні спеціальної обробки. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Засоби колективного та індивідуального захисту працівників. Профілактичні заходи щодо запобігання травматизму. Профілактичні заходи щодо запобігання аварій. Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Класифікація умов праці за шкідливими факторами та оцінка їх відповідності санітарно-гігієнічним вимогам. Державний нагляд і громадський контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм. Профілактичні заходи щодо запобігання професійних захворювань та отруень. Положення про розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на підприємствах, в установах і організаціях. Розслідування нещасних випадків та аварій.

29 Основи екології

Семестри вивчення	1
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	20
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	
Види контролю	залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ЕКОЛ
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Прикладні аспекти екології. Екологічні проблеми України та її регіонів. Стратегія і тактика збереження та стабільного розвитку життя а Землі. Основи теоретичної екології.

Цикл 3 – Дисципліни професійної та практичної підготовки

30 Діяльність туристичної самодіяльної організації

Семестри вивчення	5
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
самостійна робота, години	47
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Нормативно-правові формування туристської організації. Порядок оформлення туристської організації. Виставки, ярмарки та туристські салони. Потенційні клієнти ат партнери туристської організації. Спортивний напрямок діяльності туристської організації. Підготовка та проведення туристського походу. Організація та проведення змагань з туристського багатоборства. Організаційно-масовий напрям діяльності туристської організації. Екскурсійно-масовий напрям діяльності туристської організації. Навчально-методичний напрям діяльності туристської організації.

31 Спортивний туризм

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	54
Види навчання:	
лекції, години	
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	54
самостійна робота, години	27
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	СПОРТ
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Активний туризм як соціальне явище. Організаційно-правові основи функціонування активного туризму в Україні. Основні форми та види активного туризму. Методика підготовки маршрутів з активними формами пересування. Методи і способи орієнтування на місцевості. Перша медична допомога в поході. Фізична і технічна підготовка туристів. Практика проведення туристської подорожі. Психолого-педагогічні аспекти проведення походу та забезпечення безпеки на маршруті. Пішохідні туристські маршрути та їх характеристика. Гірський туризм. Альпінізм. Спелеотуризм. Кінний туризм. Лижний туризм та його характеристика. Екстремальні типи походів активного туризму. Регіональні особливості активного туризму в Україні.

32 Історія туризму

Семестри вивчення	1
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
самостійна робота, години	20
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Мандрівництво в Україні як праобраз туризму (IX-XIX ст.). Зародження організованого туризму (кінець XIX – початок XX ст.). Розвиток туризму в Україні у 20-40-х роках XX ст. Основні напрями розвитку туризму в Україні у повоєнний період. Стан вітчизняного туризму у 70-80-ті роки XX ст. Сучасний стан розвитку туризму в Україні (90-ті рр.).

33 Рекреаційні комплекси

Семестри вивчення	3
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	51
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	34
самостійна робота, години	30
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Архітектура рекреаційного середовища. Планувальна структура рекреаційного регіону. Структурно-планувальна організація рекреаційного району. Функціональне зонування рекреаційної території району. Пла-

нувальна організації території рекреаційної зони. Види рекреаційних комплексів та їх класифікація. Архітектурно-планувальна організація курортних комплексів, комплексів відпочинку та туристських комплексів. Функціонально-планувальна організація рекреаційних закладів. Планувальна організація жилого поверху, приміщень громадського та адміністративно-господарського призначення. Інтер'єр як організований внутрішній простір. Основи формування внутрішнього простору рекреаційних закладів. Основні складові внутрішнього простору.

34 Правове регулювання туристської діяльності

Семестри вивчення	8
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	48
Види навчання:	
лекції, години	32
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	16
самостійна робота, години	33
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРАВ
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Законодавчі акти в сфері туризму. Нормативні акти. Цивільно-правові зобов'язання та договори. Правовий режим міжнародної туристичної діяльності. Міжнародні нормативні акти. Регламентація міжнародної туристської діяльності у законодавстві України. Порядок оформлення виїзду українських громадян за кордон. Поняття та види підприємницької діяльності в галузі туризму. Правове регулювання підприємницької діяльності в галузі туризму. Правові засади державного регулювання підприємницької діяльності в галузі туризму. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Юридична відповідальність за правопорушення у сфері підприємницької діяльності. Захист прав суб'єктів підприємницької діяльності.

35 Технологія туристичної діяльності

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	72
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	курсова робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ППР
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: Туризм як сфера діяльності: що впливають на розвиток туризму; класифікація туризму; форми і види туристської діяльності система управління і регулювання туристської діяльності. Уніфіковані технології туристських послуг. Основні технологічні процеси туристської діяльності: виробництво, реалізація, споживання туристських послуг. Основні обслуговуючі та допоміжні технологічні цикли процесу виробництва туристських послуг. Автоматизація технологічних процесів туристських послуг. Інформаційні технології створення туристичного продукту. Допоміжний технологічний процес туристської діяльності. Технологічні цикли комерційної діяльності. Туроператорська діяльність. Турагентська діяльність. Споживання туристичних послуг. Обслуговуючий технологічний процес туристської діяльності. Технологічний цикл партнерських відносин. Уніфіковані технології туристських послуг.

36 Технологія ресторанної справи

Семестри вивчення	5
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	47
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ППР
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Технологія обслуговування за типом “кейтеринг”. Уніфіковані технології ресторанних послуг. Автоматизація технологічних процесів ресторанних послуг. Соціально-екологічне значення ресторанних послуг. Технологія підприємств харчування. Особливості технологічного процесу надання послуг харчування: мешканцям готельних комплексів; туристам у мобільних засобах розміщення; учасникам конгресного туризму. Технологічний процес виробництва ресторанних послуг.

37 Технологія готельної справи

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	45
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Технологія сфери послуг: визначення, зміст, види і структура. Концепція технології гостинності. Види і зміст технологій. Технологія гостинності. Структура і зміст технологічного процесу приймання і розміщення готельному підприємстві. Уніфіковані технології готельних послуг. Автоматизація технологічних процесів. Структура технології готельного обслуговування. Структура технологічних процесів експлуатації приміщень житлового поверху. Планувальна організація технологічних процесів у готельному підприємстві.

38 Організація туризму

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
самостійна робота, години	47
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Основні принципи організації туризму. Класифікація ринків міжнародного туризму. Сегментація ринку туристських послуг. Організація туризму Європейського регіону. Індустрія туризму Американського регіону. Соціально-економічні умови розвитку Близькосхідного та Африканського регіонів. Туристські ринки Південноазіатського та Азіатсько-Тихоокеанського регіонів. Умови формування туристського ринку в Україні.

39 Організація рекреаційних послуг

Семестри вивчення	8
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	32
Види навчання:	
лекції, години	16
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	16
самостійна робота, години	49
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Туристська послуга як найбільш складова сфери послуг. Сегменти сфери туристських послуг. Організація послуг розміщення. Організація основного функціонального процесу в готельному підприємстві. Туристські категорії послуг харчування. Організація рекреаційних послуг. Організація спортивно-оздоровчих послуг. Організація видовищних розважальних послуг. Організація інформаційно-пізнавальних послуг. Організація торгово-побутових послуг. Організація послуг бізнес-турів. Нормативи якості туристських послуг. Нормативні вимоги до якості послуг. Культура обслуговування і якості послуг. Комп'ютерні технології у сфері туристських послуг. Виробництво, якість і конкретно спроможність туристських послуг. Загальний менеджмент якості. Інструмент контролю якості.

40 Організація послуг харчування

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	18
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ППР
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Розвиток теорії та практики організації послуг харчування. Технологія елементів обслуговування. Проектування послуг харчування та моделювання процесу надання послуг харчування категоріям споживання. Стандартизація та сертифікація послуг харчування. Організаційно-правова та нормативно-технічна документація, що регулює роботу підприємств харчування.

41 Організація екскурсійних послуг

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	74
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	курсіві робота
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ППР
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: Методика підготовки екскурсій. Методика та техніка проведення екскурсій. Особливості проведення різних видів екскурсій. Органі-

зація екскурсійної роботи. Особливості проведення екскурсій в музеях. Методичне забезпечення екскурсій. Історія екскурсійної справи. Туристсько-екскурсійні організації. Класифікація екскурсій. Професійна майстерність екскурсовода. Організаційно-правова та нормативно-технічна документація, що регулює роботу підприємств.

42 Організація транспортних послуг

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	18
самостійна робота, години	72
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: Історичні аспекти розвитку індустрії транспортних подорожей. Організація послуг залізничного транспорту. Організація подорожей з використанням автотранспорту. Організація водних подорожей. Організація авіаподорожей. Принципи формування туристських маршрутів з різними засобами перебування. Принципи формування бізнес-плану туристської фірми з реалізації транспортних подорожей. Основні підходи та принципи реклами транспортних подорожей. Медичне забезпечення екскурсій.

43 Організація анімаційних послуг в туризмі

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	18
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Поняття анімації туристської діяльності, її мета, задачі, роль у підвищенні ефективності туристської діяльності. Облік соціально-економічних та соціально-психологічних факторів формування та розширення інтересів і підвищення попиту на послуги туранімації. Специфіка анімації окремих типів та видів туризму: в'їзного, виїзного, внутрішнього, самодіяльного, дитячого, сімейного, оздоровчого, спортивного, пізнавального, релігійного тощо. Основні види анімаційних послуг. Спортивна анімація (ігри, турніри, чемпіонати). Розважальна анімація (дискотеки, шоу-програми, карнавали). Бізнес анімація (ярмарки, конференції, презентації тощо). Анімаційні послуги тематичних парків. Анімація відпочинку туристів в туристських комплексах.

44 Інформаційні системи і технології в туризмі

Семестри вивчення	5
Загальний обсяг, години	135
Аудиторні заняття, години	68
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	34
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	67
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	курсівий проект
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	КТСУ
ECTS-кредити	4

Змістовні модулі: Інформаційні технології створення туристичного продукту. Поняття інформаційних систем. Призначення і функції інформаційних систем у туризмі. Бази даних туристського профілю. Інтернет технології в турбізнесі. Призначення функцій інформаційних систем у туризмі. Стан упровадження інформаційних технологій у турбізнесі. Інформаційні системи бронювання і резервування туристських послуг. Глобальні дистриб'юторі системи у туризмі. Інтернет технології в туристичному бізнесі. Інформаційні технології в туризмі. Спеціальні інформаційні програми туристичних підприємств.

45 Економіка і ціноутворення в галузі туризму

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	54
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	36
самостійна робота, години	54
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	курсова робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: Формування ціни продажу туру. Економічний механізм діяльності підприємств туризму. Інвестиційна політика туристичної фірми. Капітал, активи та фінансові ресурси турфірми. Виробничо-технічний потенціал турфірми. Стратегія розвитку турфірми. Виробництво, якість і конкурентоспроможність туристських послуг. Магістральний дохід, прибутковість і рентабельність вітчизняних турпідприємств. Цінова політика. Вартість туристичного обслуговування та ціни турпродукту. Механізм регулювання цін на туристичні послуги. Планування діяльності турфірми. Фінансова санація підприємств. Економічна сутність, об'єктивна основа, роль і функції ціни на товари і послуги; система класифікації цін на товари і послуги споживання ринку. Принципи і методи регулювання цін та особливості сучасної цінної політики в Україні. Структура ринкової ціни на послуги туристських підприємств. Механізм формування ринкових цін на послуги, особливості калькулювання цін з використанням ПЕОМ. Формування ціни відповідно до дії закону попиту та пропозиції. Практика формування ціни на послуги туристської індустрії. Цінова політика підприємств туризму.

46 Бухгалтерський облік туристичної діяльності

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	18
самостійна робота, години	45
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ОА
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Бухгалтерський облік його сутність і основи організації. Предмет та метод бухгалтерського обліку. Облік господарських процесів. Види бухгалтерської звітності. Форми бухгалтерського обліку. Порядок складання звітності. Організація бухгалтерського обліку. Фінансовий облік необоротних активів. Фінансовий облік оборотних активів. Фінансовий облік капіталу і зобов'язань. Порядок складання звітності. Формування фінансової звітності. Облік діяльності тур оператора. Облік діяльності турагента. Облік діяльності інших суб'єктів, що надають тур послуги (розміщення, харчування, екскурсійні, розважальні та інші).

47 Маркетинг туризму

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	51
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	34
самостійна робота, години	30
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ППР
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Маркетингова цінова політика. Методи маркетингового ціноутворення в туризмі. Методи і нормативна основа реклами туристичного продукту. Тактичні рішення щодо реклами. Нерекламні методи просування. Стимулювання продажу і пропаганда туристичного продукту. Каталог тур оператора. Просування туристичного продукту. Просування та реклама в туризмі. Виставки та ярмарки. Організація як функція управління. Методи і нормативна основа реклами туристичного продукту. Тактичні рішення щодо реклами. Нерекламні методи просування. Стимулювання збуту. Особистий продаж в комплексі маркетингових комунікацій. Управління каналами розподілу.

48 Менеджмент туризму

Семестри вивчення	8
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	48
Види навчання:	
лекції, години	32
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	16
самостійна робота, години	33
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	УРЕР
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Розподіл та кооперація праці. Проектування робіт і нормування праці по операціях. Робоче середовище та умови праці, режим роботи. Загальний менеджмент якості. Інструменти контролю якості. Добір кадрів, наймання персоналу. Організаційно-розпорядчі документи. Психологічний аналіз особи працівника. Вивільнення персоналу, плинність кадрів. Ділові зустрічі, переговори. Раціоналізація телефонних контактів. Документи з особового складу. Час як ресурс. Планування особистої праці, організація робочого місця. Розподіл та кооперація праці. Підготовка до розробки управлінського рішення. Розробка управлінського рішення. Організація та проведення нарад та зборів.

49 Аналіз діяльності підприємств туризму

Семестри вивчення	8
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	48
Види навчання:	
лекції, години	16
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	32
самостійна робота, години	33
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ППР
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Аналіз прибутку і рентабельності. Аналіз виробництва продукції, робіт і послуг. Аналіз витрат на виробництво, собівартості і реалізації продукції. Аналіз фінансового стану підприємства. Предмет, об'єкт і завдання економічного аналізу. Метод і методичні прийоми економічного аналізу. Види аналізу та його інформаційне забезпечення. Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату. Аналіз довгострокових активів підприємств. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання. Аналіз виробництва турпродукту. Аналіз прибутку і рентабельності тур підприємства.

50 Ділова іноземна мова

Семестри вивчення	3-8
Загальний обсяг, години	864
Аудиторні заняття, години	411
Види навчання:	
лекції, години	
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	411
самостійна робота, години	453
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	3, 4, 5, 7 домашня робота
Види контролю	3-8 модульний контроль, 3, 5, 7 залік, 8 іспит
Мова викладання	англійська, німецька, французька
Код кафедри	ІНМОВ
ECTS-кредити	24

Змістовні модулі: Нормативна граматики мови. Аудіювання та мовлення. Лексичний мінімум. Аббревіатури фахових термінів у туристській галузі. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, ділових нарад. Лексика, граматики, і синтаксис при діловому листуванні. Мовні моделі звертання ввічливості, вибачення, погодження. Елементи усного перекладу інших ділових контактів. Діловий етикет ділового листування. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел. Основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел. Комп'ютерний переклад. Лексичний мінімум комп'ютерних технологій. Ознайомче та пошукове читання з визначеною швидкістю без словника. Вивчаюче читання з визначеною кількістю невідомих слів (із використанням словника). Структура діалогу загальнонаукового характеру. Особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру.

51 Ділова іноземна мова (друга)

Семестри вивчення	1-4
Загальний обсяг, години	648
Аудиторні заняття, години	331
Види навчання:	
лекції, години	
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	331
самостійна робота, години	317
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	2, 3 домашня робота
Види контролю	1, 3, 4 модульний контроль; 3 залік; 2, 4 іспит
Мова викладання	англійська, німецька, французька
Код кафедри	ІНМОВ
ECTS-кредити	18

Змістовні модулі: Нормативна граматики мови. Аудіювання та мовлення. Лексичний мінімум. Аббревіатури фахових термінів у туристській галузі. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, ділових нарад. Лексика, граматики, і синтаксис при діловому листуванні. Мовні моделі звертання ввічливості, вибачення, погодження. Елементи усного перекладу інших контактів. Діловий етикет ділового листування. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Методи та лінгвістичні особливості анування та реферування іншомовних джерел. Основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел. Комп'ютерний переклад. Лексичний мінімум комп'ютерних технологій. Ознайомче та пошукове читання з визначеною швидкістю без словника. Вивчаюче читання з визначеною кількістю невідомих слів (із використанням словника). Структура діалогу загальнонаукового характеру. Особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру.

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Цикл 4 – Дисциплін САМОСТІЙНОГО ВИБОРУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

52 Екологічна експертиза туристичних комплексів

Семестри вивчення	8
Загальний обсяг, години	179
Аудиторні заняття, години	64
Види навчання:	
лекції, години	32
лабораторні роботи, години	32
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	115
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	курсівий проект
Види контролю	залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ППР
ECTS-кредити	5

Змістовні модулі: Основні терміни і поняття екологічної експертизи. Оцінка впливу на навколишнє середовище. Поняття гранично допустимих викидів та скидів. Природоохоронна діяльність та експертиза. Державні природоохоронні нормативні документи в галузі екологічної експертизи. Закон України “Про екологічну експертизу”. Методика проведення екологічної експертизи. Сфери застосування результатів екологічної експертизи. Еколого-експертна оцінка тактики природоохоронної діяльності. Еколого-експертне обґрунтування стратегії ресурсозбереження. Регулювання екологічної ситуації та екологічна експертиза. Матеріально-технічне забезпечення екологічної експертизи. Прикладне значення результатів екологічної експертизи. Інформаційне та сучасне значення результатів екологічної експертизи.

53 Геотуризм з основами геології, геоморфології та ґрунтознавства

Семестри вивчення	2
Загальний обсяг, години	135
Аудиторні заняття, години	72
Види навчання:	
лекції, години	36
лабораторні роботи, години	36
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	63
розрахунково-графічні роботи, години	
курскові роботи і проекти	курслова робота
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	4

Змістовні модулі: Мета та завдання вивчення геотуризм. Теоретичне і практичне значення геотуризму. Зв'язок геотуризму з іншими науками про Землю. Вчені, що зробили значний вклад в розвиток геології, туризму та геотуризм. Розвиток геотуризму в світі і в Україні. Процеси вивітрювання. Геологічна діяльність вітру. Геологічна діяльність поверхневих текучих вод. Геологічна роль озер та боліт. Геологічна діяльність льодовиків. Геологічна діяльність підземних вод. Геологічна діяльність моря. Ґрунт та його функції. Процеси внутрішньої ендодинаміки та форми рельєфу пов'язані з ними. Деформація та структури гірських порід. Магматизм. Землетруси. Метаморфізм. Техногенно-геологічні об'єкти як геологічні пам'ятки. Техногенно-геологічні об'єкти. Геологічні маршрути та їх особливості. Природні комплекси та об'єкти неживої природи. Компоненти неживої природи як основа розвитку туристичних комплексів. Комплекси розробки корисних копалин в контексті туризму (історія, характерні особливості, місце в структурі господарства). Геологічні музеї та музеї гірничі, мінералогічні та палеонтологічні зразки. Історія краю, розвиток та гірництва, регіональної економіки як предмети геотуристички. Оцінка рекреаційних територій на предмет розвитку геотуристички.

54 Інфраструктура і техзабезпечення рекреаційних комплексів

Семестри вивчення	8
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	32
Види навчання:	
лекції, години	16
лабораторні роботи, години	16
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	49
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	курсівий проект
Види контролю	іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: характеристики споруд туристичних і готельно-ресторанних комплексів. Планування споруд, територія розташування. Будівельні конструкції споруди, характеристики конструкцій будівельних матеріалів. Системи життєзабезпечення в будинку. Системи опалення, визначення тепловтрат і витрат на опалення. Системи холодного і гарячого водозабезпечення будинків. Визначення витрат води. Системи вентиляції повітря, кондиціонування повітря. Системи каналізації. Сміттєвидалення, пиловидалення. Системи енергозабезпечення. Визначення енергопотреб та витрат електроенергії. Світлова реклама. Підйомно-транспортне обладнання – ліфти, ескалатори, транспортери, т.п. Холодильне обладнання. Технологічне обладнання ресторанів. Розрахунок потреби і підбір обладнання для ресторанів. Розрахунки річного економічного ефекту при заміні обладнання та систем життєзабезпечення. Використання нетрадиційних джерел енергії для забезпечення роботи рекреаційних об'єктів.

55 Ландшафтознавство і заповідна справа

Семестри вивчення	3
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	74
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	курслова робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ЕКОЛ
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: Літогенна основа ландшафту (геолого-геоморфологічна структура та геодинамічні процеси), гідро-кліматичні компоненти ландшафту (поверхневі та підземні води, екологічна геохімія, мікро- та мезокліматичні умови як фактор середовища, біогенні компоненти ландшафту (грунтові відміни, рослинні асоціації, фауна, біоіндикаційні властивості, їх використання), функціонально-динамічні аспекти вивчення про ландшафт (геохімічні та геофізичні процеси як основа функціонування та динамічного розвитку ландшафтів, міграція речовин, кругообіг речовин і енергії між компонентами ландшафту), медико-гігієнічна оцінка ландшафтного середовища, оціночні показники. Методи збереження природних структур, стану заповідних територій, закони про природно-заповідні території. Поняття про заповідну справу. Періоди розвитку і вдосконалення заповідної справи. Основні функції природно-заповідних територій. Науково-дослідна функція заповідників. Режим природно-заповідних територій. Кадастр заповідного природного фонду. Природно-заповідний фонд України та Карпат в розрізі адміністративних областей. Національні парки, заказники, заповідники, Пам'ятки природи, парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва, заповідні урочища, природні резервати.

56 Основи гідрометеорології та кліматологія

Семестри вивчення	2
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	18
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ЕКОЛ
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Водні ресурси Землі, кругообіг води в біосфері. Характеристики поверхневих вод. Формування річкової мережі. Басейн ріки. Річкова долина, її будова та морфологічні властивості. Річкове русло, морфологічні та морфометричні характеристики русла. Кількісні та якісні показники поверхневих вод. Поняття про режим ріки. Водоносність, водність, стік, види стоку, механізм утворення стоку. Види живлення ріки. Водний баланс, водний, температурний, льодовий режим ріки. Хімічний склад та властивості води. Формування хімічного складу природних вод. Основні поняття метеорології і кліматології. Склад атмосфери. Метевеличини та атмосферні явища. Статика атмосфери. Атмосферний тиск. Термодинаміка атмосфери. Радіаційний режим атмосфери. Сонячна радіація, радіаційний баланс земної поверхні. Тепловий режим атмосфери. Водяна пара в атмосфері. Рух повітряних мас в атмосфері. Основні кліматоутворюючі фактори. Метеоряди спостережень. Обробка метеоінформації. Синоптичні карти. Атмосферні фронти і фронтальні зони. Циклони і антициклони. Прогноз погоди. Визначення і послідовність операцій при розробці прогнозу погоди. Класифікація опадів. Прогноз атмосферних опадів.

Безпека туризму та туристичних комплексів

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	18
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: Теоретичні основи забезпечення безпеки життєдіяльності в туристичній індустрії. Визначення і специфіка забезпечення безпеки життєдіяльності в туристичній індустрії. Види надзвичайних ситуацій та забезпечення захисту туристів. Забезпечення безпеки життєдіяльності на туристичних підприємствах. Склад, властивості, походження і процеси перетворення хімічних речовин в об'єктах довкілля. Допустимі рівні техногенної діяльності на територіях рекреаційного розвитку. Граничнодопустимі викиди і скиди техногенних об'єктів, їх обґрунтування. Екологічно оптимальна структура та розміщення рекреаційних об'єктів. Засоби контролю і комплексної оцінки та прогнозування впливу рекреаційних об'єктів на навколишнє середовище.

58 Геодезія і топографія

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	162
Аудиторні заняття, години	72
Види навчання:	
лекції, години	36
лабораторні роботи, години	36
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	90
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	курсова робота
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ІГ
ECTS-кредити	4,5

Змістовні модулі: Загальні відомості про постановку геодезичних робіт в Україні. Теорія похибок. Теодолітна зйомка місцевості. Суть прокладання теодолітних ходів. Обчислення координат, складання плану, визначення площ ділянки місцевості. Суть геометричного, технічного, барометричного нівелювання. Польові виміри, камеральна обробка, складання профілю. Вивчення топографічних карт, умовні знаки, номенклатура, зображення рельєфу. Тригонометричне нівелювання, вимірювання кутів нахилу, відстаней. Тахеометрична зйомка місцевості, польові та камеральні роботи. Мензульна зйомка. Визначення координат точок круговими засічками. Геометричне нівелювання в державних мережах. Призначення, класифікація державних висотних мереж. Прилади, польові роботи. Методика нівелювання в 1, 2, 3 класах. Помилки нівелювання. Проектування полігонометричних ходів. Рекогностування. Закладання центрів. Кутові виміри в полігонометрії. Помилки кутових вимірів і способи зменшення їх впливу. Лінійні виміри в полігонометрії. Прив'язочні роботи в полігонометрії. Обробка полігонометричних ходів, оцінка результатів кутових і лінійних вимірів. Вимірювання довжин польових компараторів базисними приладами. Методи польових вимірів та камеральної обробки. Створення планово-висотної основи топографічних зйомок. Загальні положення про топографічні зйомки. Суть, формули, проектування, оцінка проектів. Побудова планових державних мереж методом триангуляції. Оцінка проектів, вимірів і камеральної обробки в триангуляції 2-4 класів.

58 Моніторинг рекреаційного середовища

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	106
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	72
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	курсівий проект
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ППР
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: Екологічний моніторинг природно-антропогенних систем. Поняття екологічного моніторингу. Моніторинг літосфери. Планетарна екологічна система та її сфери. Прогноз та управління станом геологічного середовища. Екологічний моніторинг ґрунтів. Радіоекологічний моніторинг. Моніторинг гідросфери та інших сфер. Система спостережень та контролю за екологічним станом поверхневих вод, міжнародні програми охорони моніторингу поверхневих вод. Комплексний глобальний моніторинг Світового океану. Екологічний моніторинг підземних вод. Екологічний моніторинг атмосфери. Біосферний екологічний моніторинг. Екологічний моніторинг техносфери та демосфери. Техносфера, її типи та види. Техносфера як об'єкт екологічного моніторингу. Екологічний моніторинг демосфери. Демосфера як об'єкт екологічного моніторингу. Аерокосмічний екологічний моніторинг. Принципи організації і проведення фонових екологічних моніторингу в біосферних заповідниках. Засоби контролю параметрів навколишнього середовища.

59 Біорізноманіття рекреаційних територій

Семестри вивчення	2
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	72
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ЕКОЛ
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: Загальна біологія. Будова і функції клітин, основи генетики і селекції. Основи ботаніки. Будова рослини. Царство рослин. Типологія рослинного світу. Рослинний світ України. Зоологія – біологічна наука. Типи тварин. Різноманітність живих організмів. Оцінка біологічних ресурсів рекреаційних територій. Лісові ресурси, лікарські рослини. Біологічні ресурси як рекреаційні ресурси. Роль біологічних ресурсів в оздоровленні населення.

60 Географічні інформаційні системи та бази даних

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	162
Аудиторні заняття, години	72
Види навчання:	
лекції, години	36
лабораторні роботи, години	36
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	90
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	домашня робота
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГБГ
ECTS-кредити	4,5

Змістовні модулі: Система оперування даними. Програми загального та спеціального призначення. Структура даних та структура зберігання даних. Ін-

формаційні структури. Середовища (платформи) реалізації. Апаратна база. Поняття геоінформаційних систем. Характеристика ГІС систем. Області використання, структура і функції системи. Представлення даних у системі. Логічна структура даних. Технологічна схема використання банку інформації. Характеристика ГІС Мар INFO. Загальні відомості, підготовка даних до введення в систему. Система управління даними. Інженерні завдання, що розв'язуються з допомогою ГІС.

61 Інженерна геоecологія та гідрогeологія

Семестри вивчення	5
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	51
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	57
розрахунково-графічні роботи, години	
курсoві роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ТГЕО
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: основні положення інженерної геології та гідрогeології, суміжні з дисципліною науки. Структура підземної гідросфери. Кількісні та якісні показники підземних вод. Методи боротьби з екзогенними геологічними процесами. Сучасні геологічні та інженерно-геологічні процеси та явища, їх прогноз. Польові методи інженерно-геологічних досліджень. Інженерно-геологічне картування. Особливості інженерно-геологічних досліджень для потреб будівництва. Технічна меліорація порід. Інженерна геокриологія. Обладнання та пристрої, які використовуються в проведенні інженерно-геологічних робіт.

62 Санітарія та гігієна рекреаційного середовища

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	20
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Гігієна як наука, санітарія як галузь практичного застосування гігієнічних нормативів і правил. Гігієна харчування і харчова санітарія. Значення реалізації санітарно-гігієнічних норм закладів харчування туристичних комплексів. Харчування та життєдіяльність людини. Обмін речовин, правила раціонального харчування. Санітарно-гігієнічна оцінка харчових продуктів. Санітарно-гігієнічні вимоги до транспортування, зберігання, обробки продуктів. Санітарні вимоги до кулінарної обробки харчових продуктів. Вимоги до відпуску, транспортування, зберігання готової їжі. Профілактика харчових отруєнь і кишкових інфекцій. Гігієнічні вимоги до благоустрою закладів туризму. Завдання гігієни у вивченні впливу на людину факторів зовнішнього середовища. Гігієнічні нормативи якості повітря, води, ґрунтів. Освітлення, вентиляція. Гігієнічні основи проектування, будівництва закладів харчування, туризму, готельних комплексів. Гігієнічні вимоги до обладнання підприємств туризму. Санітарна характеристика меблів, окремих машин і механізмів. Міжнародні санітарні стандарти. Гігієнічні вимоги щодо утримання підприємств туризму. Санітарні вимоги до утримання територій і приміщень. Дезінфікуючі заходи. Особиста гігієна працівників закладів туризму. Санітарний нагляд у закладах готельно-туристичного спрямування. Органи санітарного нагляду. Об'єкти нагляду, регламентуючі документи.

Цикл 5Б – ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТОМ

63 Військова підготовка

Семестри вивчення	5, 6, 7, 8
Загальний обсяг, години	675
Аудиторні заняття, години	443
Види навчання:	
лекції, години	239
лабораторні роботи, години	204
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	232
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	8 курсова робота
Види контролю	5-8 модульний контроль; 5-8 залік; 7,8 іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ВІЙСЬК
ECTS-кредити	19

Метою проведення занять з військової підготовки є забезпечення Збройних Сил України та інших військових формувань необхідним резервом офіцерських кадрів, отримання студентами додаткових знань, умінь та навичок, необхідних для належного виконання ними військового обов'язку в запасі у мирний час, обов'язкової військової служби у воєнний час, а також для майбутньої професійної діяльності. В результаті вивчення дисциплін з військової підготовки студенти набувають знання для виконання функціональних обов'язків первинних посад за визначеними військово-обліковими спеціальностями.

64 Географічні інформаційні системи та бази даних

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	47
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГБГ
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Система оперування даними. Програми загального та спеціального призначення. Структура даних та структура зберігання даних. Інформаційні структури. Середовища (платформи) реалізації. Апаратна база. Поняття геоінформаційних систем. Характеристика ГІС систем. Області використання, структура і функції системи. Представлення даних у системі. Логічна структура даних. Технологічна схема використання банку інформації. Характеристика ГІС Map INFO. Загальні відомості, підготовка даних до введення в систему. Система управління даними. Інженерні завдання, що розв'язуються з допомогою ГІС.

Г Державна атестація

Державна атестація, що використовується для встановлення рівня опанування особами, які навчаються на спеціальності «Туризм», проводиться у формі державного екзамену відповідних з змістових модулів, що включає тести з навчальних дисциплін:

- Організація туризму;
- Організація рекреаційних послуг;
- Організація послуг харчування;
- Організація екскурсійних послуг;
- Організація транспортних послуг;
- Організація анімаційних послуг в туризмі;
- Інформаційні системи і технології в туризмі;
- Економіка і ціноутворення в галузі туризму;
- Менеджмент туризму;
- Маркетинг в туризмі;
- Аналіз діяльності підприємств туризму;
- Ділова іноземна мова;
- Ділова іноземна мова (друга).

Д ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СПЕЦІАЛІСТА
(варіативна компонента)

1. Галузь використання

Ця освітньо-професійна програма поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

Спеціальність 7.050401 "Туризм",

напряму підготовки 0504 "Туризм"

освітнього рівня повна вища освіта.

кваліфікації 2481 - Професіонал в галузі туризму

з узагальненим об'єктом система дій, спрямована на організацію

діяльності та управління суб'єктом господарювання

туристичної (екскурсійної) діяльності

з нормативним

терміном навчання п'ять років

(денна форма)

ДЕВ'ЯТИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

№ п/п	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години					Самостійна робота + індивідуальна	Кредити ECTS	Код кафедри
				Всього	Аудиторні						
					всього	лекції	лабораторні	практичні			
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1 - Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Інтелектуальна власність	залік	М	36	16	8		8	20	1	УРЕР
2	Туристичний бізнес і основи податкової політики	залік	М, ДР	108	64	32		32	44	3	ПРР
Цикл 2 – Фундаментальні дисципліни											
3	Охорона праці в галузі	іспит	М	27	16	16			11	1	БЖД
4	Цивільна оборона	залік	М	48	32	16		16	16	1,5	БЖД
Цикл 3 – Професійно-орієнтовані дисципліни											
5	Ескурсознавство і музеєзнавство	залік	М, ДР	81	48	32		16	33	2,5	ПРР
6	Курортологія	іспит	М, КР	108	64	32		32	44	3	ПРР
7	Регіональне планування туристичної діяльності	залік	М, ДР	54	32	16	16		22	1,5	ПРР
8	Стратегія збалансованого туризму	залік	М, ДР	81	32	16		16	49	2,5	ПРР
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 4 - Дисципліни самостійного вибору навчального закладу											
9	Транспортне устаткування туристичних комплексів та їх обслуговування	іспит	М, КР	108	48	16	32		60	3	ПРР
10	Обладнання туристичних комплексів та їх експлуатація	іспит	М, КП	108	48	32	16		60	3	ПРР
ПРАТИЧНА ПІДГОТОВКА											
11	Виробнича практика з фаху			216					216	6	ПРР
ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР				759	400	216	64	120	359	21	
ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ				47	25	14	4	8	22	1	

ДЕСЯТИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

№ п/п	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години					Самостійна робота + індивідуальна	Кредити ECTS	Код кафедри
				Всього	Аудиторні						
					всього	лекції	лабораторні	практичні			
ПРАТИЧНА ПІДГОТОВКА											
1	Виробнича переддипломна			216					216	6	ПРР
ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР				216					216	6	
ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ				752					752	20,9	
РАЗОМ ЗА РІК				975					975	27	

Примітка: М – модульний контроль; ДР – домашня робота; КР – курсова робота; КП – курсовий проект

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

1 Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- гуманітарної та соціально-економічної підготовки, та фундаментальної підготовки, що забезпечують певний освітній рівень;
- професійно-орієнтованої підготовки, що забезпечують відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень;
- за вибором навчального закладу (варіативна компонента).

2 Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки фахівця та максимальний навчальний час за циклами підготовки у відповідності з Навчальним планом підготовки фахівців з повною вищою освітою наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. годин./ кредитів)
<i>1. Гуманітарної та соціально-економічної</i>	<i>144/4</i>
<i>2. Фундаментальної підготовки</i>	<i>75/2</i>
<i>3. Професійної та практичної</i>	<i>324/10</i>
<i>Варіативна компонента</i>	
<i>4. Самостійного вибору навчального закладу</i>	<i>216/6</i>
<i>Разом за циклами</i>	<i>759/22</i>

3 Анотації цих дисциплін, що складаються зі змістовних модулів наведені нижче.

Надання кваліфікації “Професіонал в галузі туризму” забезпечується також виробничою практикою з туризму тривалістю у чотири тижні (216/6 годин/кредитів) та виробничою переддипломною практикою тривалістю чотири тижня (216/6 годин/кредитів).

5 Заклад освіти має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

Таблиця 2 – Перелік навчальних дисциплін за навчальним планом підготовки спеціаліста напряму підготовки «Туризм» спеціальності «Туризм»

№ п/п	Назва дисциплін	Обсяг годин	Форма семестрового контролю
1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
1.1	Інтелектуальна власність	36/1	залік
1.1	Туристичний бізнес і основи податкової політики	108/3	залік
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ		144/4	
2. Цикл дисциплін фундаментальної підготовки			
2.1	Охорона праці в галузі	27/1	іспит
2.2	Цивільна оборона	48/1,5	залік
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ		75/2,5	
3. Цикл дисциплін професійно-орієнтованої підготовки			
3.1	Екскурсознавство і музеєзнавство	81/2,5	залік
3.2	Стратегія збалансованого туризму	81/2,5	залік
3.3	Регіональне планування туристичною діяльністю	54/1,5	залік
3.4	Курортологія	108/3	іспит, курсова робота
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ		324/9,5	
4. Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу			
4.1	Обладнання туристичних комплексів та їх експлуатація	108/3	Іспит, курсовий проєкт
4.2	Транспортне устаткування туристичних комплексів та їх обслуговування	108/3	іспит, курсова робота
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ		216/6	
ВСЬОГО ЗА ПЛАНОМ		759/22	

**Е ДИСЦИПЛІНИ З ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТА
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ “ТУРИЗМ”**

**Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки
(шифр ГУ)**

ГУ 1 Інтелектуальна власність

Семестри вивчення	9
Загальний обсяг, години	36
Аудиторні заняття, години	16
Види навчання:	
лекції, години	8
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	8
самостійна робота, години	20
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	УРЕР
ECTS-кредити	1

Змістовні модулі: Інтелектуальні продукти, інтелектуальна власність та інтелектуальний капітал. Система охорони інтелектуальної власності. Зразки індивідуалізації товарів та послуг. Нетрадиційні об’єкти інтелектуальної власності. Права та обов’язки авторів (право володільців) інтелектуальних продуктів. Засоби успішного ведення бізнесу. Методи активізації творчої діяльності. Захист прав власників об’єктів інтелектуальної власності.

ГУ 2 Туристичний бізнес і основи податкової політики.

Семестри вивчення	9
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	64
Види навчання:	
лекції, години	32
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	32
самостійна робота, години	44
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, залік

Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: Природа бізнесу і його економічна основа. Функціонування бізнесу. Основи податкового законодавства. Податки: значення, суть, види. Потреба державного регулювання бізнесу. Суть фінансової політики. Державна підтримка розвитку бізнесу в Україні.

Цикл дисциплін фундаментальної підготовки (шифр ФП)

ФП 1 Охорона праці в галузі

Семестри вивчення	9
Загальний обсяг, години	27
Аудиторні заняття, години	16
Види навчання:	16
лекції, години	
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	11
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	БЖД
ECTS-кредити	1

Змістовні модулі: Правові та організаційні питання охорони праці. Закони України «Про охорону праці», «Про туризм». Організація та управління охороною праці на туристичному та суміжних з ним підприємствах. Ергономіка, фізіологічна дія метеорологічних факторів на організм людини, вентиляція виробничих приміщень, виробниче освітлення, виробнича естетика. Основні вимоги щодо охорони праці при проектуванні туристичних комплексів. Організація техніки безпеки, виробничий травматизм та професійні захворювання.

ФП 2 Цивільна оборона

Семестри вивчення	9
Загальний обсяг, години	48
Аудиторні заняття, години	32
Види навчання:	
лекції, години	16
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	16
самостійна робота, години	16
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	БЖД
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Моніторинг та визначення рівня небезпеки надзвичайних ситуацій. Роль і задачі цивільної оборони в сучасних умовах. Забезпечення моніторингу та визначення рівня небезпеки надзвичайних ситуацій. Прогнозування та оцінка наслідків НС. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Планування, організація та проведення заходів цивільного захисту. Планування заходів ЦО, підготовка населення, організаційно-управлінські заходи запобігання й усунення НС, організація і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт.

Цикл дисциплін професійно-орієнтованої підготовки (шифр ПП)

ПП 1 Екскурсознавство і музеєзнавство

Семестри вивчення	9
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	48
Види навчання:	
лекції, години	32
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	16
самостійна робота, години	33
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська

Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Основи екскурсознавства та музеєзнавства. Основи екскурсійної теорії Методика підготовки та проведення екскурсій Опанування інноваційного екскурсійного продукту Специфіка і класифікація методичних прийомів Теорія екскурсійної справи, сутність екскурсій Основи музеєзнавства Системна взаємодія елементів і компонентів екскурсійного процесу Еволюція музейної справи Типи і профілі музеїв Опанування екскурсоводом методичних прийомів Основи спеціалізації роботи екскурсовода Управління екскурсійною та музейною справами Розвиток екскурсійної справи в контексті еволюції туристичної діяльності України Управління екскурсійною діяльністю в ринкових умовах

ПП 2 Стратегія збалансованого туризму

Семестри вивчення	9
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	32
Види навчання:	
лекції, години	16
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	16
самостійна робота, години	49
розрахунково-графічні роботи, години	
курсіві роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	2,5

Змістовні модулі: Поняття збалансованого туризму, Програма дій на XXI ст., місце і роль галузі туризму в стратегії сталого розвитку території, оцінка екологічного стану території для планування туристичної галузі. Оцінка впливу на навколишнє середовище та екологічна експертиза інвестиційних проектів в галузі туризму. Види збалансованого туризму, сільський зелений туризм: суть і особливості ринку туристичних послуг. Основи організації гостинної садиби. Екологічний туризм. Особливості туристичної діяльності на природно-заповідних територіях. Використання енергозберігаючих та екологічно чистих

технологій в туристичних комплексах. Нетрадиційні джерела енергії, їх види та використання.

ПП 3 Регіональне планування туристичною діяльністю

Семестри вивчення	9
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	32
Види навчання:	
лекції, години	16
лабораторні роботи, години	16
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	22
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ППР
ECTS-кредити	1,5

Змістовні модулі: Законодавче забезпечення процедури регіонального планування. Завдання органів управління галузі планування туризму. Методика та методологія планування. Оцінка ресурсного потенціалу, оцінка туристично-рекреаційних можливостей території. Національні та регіональні програми розвитку туризму. Концепція розвитку туризму в Україні.

Планування як особлива форма діяльності туристичних підприємств. Методологічні основи планування діяльності туристичних установ. Систематизація основних видів планування. Маркетингові плани просування регіонального туристичного продукту та продукту туристичних підприємств. Бізнес план як кінцевий результат планування.

ПП 4 Курортологія

Семестри вивчення	9
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	64
Види навчання:	
лекції, години	32
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	32
самостійна робота, години	44

розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: рекреаційно-курортна справа. Загальна характеристика курортних ресурсів. Розвиток світової курортної мережі. Географія країн лікувально-оздоровчого туризму. Курортні ресурси Центральної Європи. Курортно-ресурсна база України. Історія вивчення та використання природних ресурсів в оздоровчих цілях. Кліматичні ресурси, медична кліматологія і кліматотерапія. Природні умови формування бальнеологічних ресурсів України. Грязелікування та основні родовища лікувальних грязей в Україні. Соляні печери та спелеотерапія. Класифікація курортів України.

Варіативна компонента

Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу (шифр ВПП)

ВПП 1 Обладнання туристичних комплексів та їх експлуатація

Семестри вивчення	9
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	48
Види навчання:	
лекції, години	32
лабораторні роботи, години	16
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	60
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	КП
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРР
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: види туристичних комплексів. Загальні відомості про об'єкти туристичних комплексів. Внутрішнє обладнання будівель та споруд ту-

ристичних комплексів. Технічна експлуатація систем: водопостачання та водовідведення, електропостачання, газопостачання, засобів комунікації. Загальні відомості про підйомно-транспортне устаткування туристичних об'єктів, вибір основного та допоміжного обладнання туристичних комплексів та основи їх безпечної експлуатації.

ВПП 2 Транспортне устаткування туристичних комплексів та їх обслуговування

Семестри вивчення	9
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	48
Види навчання:	
лекції, години	16
лабораторні роботи, години	32
практичні заняття, години	
самостійна робота, години	60
розрахунково-графічні роботи, години	
курсів роботи і проекти	КР
Види контролю	модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ППР
ECTS-кредити	3

Змістовні модулі: Види транспортного устаткування туристичних комплексів. Загальні відомості про правила надання послуг перевезення та користування індивідуальними засобами переміщення. Планування та організація авто туристських підприємств: мотелів, кемпінгів, трейлерних парків. Функціональні зони авто туристських комплексів. Інфраструктура авто туристських підприємств. Загальні відомості про транспортне устаткування туристичних комплексів для занять фізичною рекреацією, спортом та активними видами відпочинку; вибір основного та допоміжного обладнання туристичних комплексів і основи їх безпечної експлуатації та обслуговування.

IV СЛОВНИК

ECTS – оцінки використовують для спрощення переведення оцінок між вищими навчальними закладами, забезпечуючи конвертованість внутрішніх оцінок вищих навчальних закладів.

EST – European Community Course Credit Transfer System – це кредитна система, яка пропонує спосіб вимірювання та порівняння навчальних досягнень і переведення їх з одного вищого навчального закладу до іншого. Ця система створена для забезпечення єдиної процедури оцінки навчання за кордоном, системи виміру і порівняння результатів навчання, їхнього академічного визначення і передачі від одного вищого навчального закладу іншому. Система може використовуватися усередині вищого навчального закладу, між вищими навчальними закладами однієї країни, а так само між вищими навчальними закладами – партнерами з різних країн. Система ECTS базується на принципах взаємодії довіри учасників і передбачає виконання правил щодо всіх її частин: ECTS – кредитів, ECTS – оцінок, Угоди про навчання і Зарахування кредитів.

Академічна година – це мінімальна облікова одиниця навчального часу. Тривалість академічної години становить 45 хвилин, дві академічні години утворюють пару академічних годин.

Вища освіта – це курс (цикл курсів) навчання, доступ до якого надає повна середня освіта, і який визначається компетентним фаховим органом, як такий, що належить до національної системи вищої освіти.

Військова підготовка, військові табори – форми навчальних занять для студентів громадян України, які виявили бажання отримати військову фахову підготовку.

Державна атестація студента здійснюється державною іспитовою (кваліфікаційною) комісією під завершення навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідальності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики.

Державна атестація здійснюється у формах державного іспиту, комплексного іспиту у формі виконання комплексних кваліфікаційних завдань, захисту дипломного проекту (роботи). Дипломні (кваліфікаційні) проекти (роботи) виконуються на завершальному етапі навчання студентів і передбачають: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних виробничих та інших завдань; розвиток навичок самостійної роботи та оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних з метою проекту (роботи).

Дипломна робота – кваліфікаційна робота, призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь, вирішувати типові задачі діяльності, які, в основному, управлінської і виконавської (технологічної, операторської) робочим функціям.

Дипломний проект – кваліфікаційна робота, що призначена для об'єктового контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі діяльності, які, в основному, відведені в освітньо-кваліфікаційних характеристиках до проектної (проектно-конструкторської) і виконавської (технологічної, операторської) робочим функціям.

Допуск до продовження навчання у наступному семестрі отримують студенти, які під час семестрового контролю отримали позитивні оцінки з навчальних дисциплін, що складають на менше, ніж 90 % залікових кредитів, запланованих на поточний семестр. Навчальні дисципліни, з яких студент отримав незадовільні оцінки у поточному семестрі, а також дисципліни наступного семестру, які є до них попередніми, включаються до індивідуального навчального плану цього студента на наступний навчальний рік.

Заліковий кредит – це одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння кредитних модулів або блоку модулів.

Зарахування кредитів, отриманих студентом у закладі – партнері гарантується закладом, що направив студента на навчання в інший заклад, угодою про навчання. Після повернення студента до свого закладу виконується переведення ECTS – оцінок, отриманих у закладі – партнері у внутрішні оцінки.

Індивідуальний навчальний план складається студентом за допомогою викладача-куратора на кожний наступний навчальний рік наприкінці попереднього навчального року. В індивідуальному навчальному плані зазначаються дисципліни, які студент обирає згідно з затвердженим навчальним планом нормативами для вивчення у наступному навчальному році.

Індивідуальні завдання з окремих дисциплін (реферати, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові, дипломні проекти або роботи тощо) видаються студентам в терміни, передбачені навчальним планом. Індивідуальні завдання виконуються студентом самостійно при консультуванні викладачем.

Кваліфікаційна характеристика – це нормативний документ компетентного фахового органу, погодженого із замовником кадрів, у якому формулюються вимоги до професійних якостей, знань і умінь фахівця, що необхідні для виконання завдань професійної діяльності згідно з потребами ринку праці.

Кваліфікація з вищої освіти – це присуджені закладом освіти звання або ступінь, зафіксовані у дипломі, який засвідчує успішне закінчення програми з вищої освіти.

Консультація – форма навчального заняття, при якій студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

Кредити ECTS – одиниця вимірювання навчального навантаження студента. ECTS – кредити відображають навантаження студента за відповідним курсом. Один семестр денного навчання відповідає 30, один рік – 60 кредитам ECTS, що присуджуються по завершенні періоду навчання і складання іспитів.

Кредитний модуль – це закінчений обсяг інформації, яку має засвоїти студент, або закінчений обсяг навчальної діяльності, яку має виконати студент.

Кредитно-модульна система (КМС) організація навчального процесу – це форма організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій та використання залікових одиниць – залікових кредитів. В ІФНТУНГ застосовується кредитна система, яка ґрунтується на принципах Європейської кредитно – трансферної системи – ECTS.

Курсові проекти (роботи) виконуються з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Лабораторне заняття – форма навчального заняття, при якому студент під керівництвом викладача особисто проводить натурні або імітаційні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень даної навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі.

Лекція – основна форма проведення навчальних занять, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу.

Модульний контроль – це різновид контрольних заходів, який проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах, а також для встановлення зворотного зв'язку між викладачем, його якістю викладання і рівнем знань і умінь студентів.

Навчальна програма дисциплін визначає її місце і значення у процесі формування фахівця, її загальний зміст, знання та уміння, які набуває студент у результаті вивчення дисципліни. Навчальна програма дисципліни містить у собі дані про обсяг дисциплін (у годинах та кредитах), перелік тем та видів занять, дані про підсумковий контроль тощо.

Навчальний день - складова частина навчального часу студента тривалістю не більше 9 академічних годин.

Навчальний курс – завершений період навчання студента протягом навчального процесу.

Навчальний план – це основний нормативний документ закладу освіти, за допомогою якого здійснюється організація навчального процесу. Навчальний план містить у собі розподіл залікових кредитів між дисциплінами, графік навчального процесу, а також план навчального процесу за семестрами, який визначає перелік та обсяг вивчення навчальних дисциплін, форми проведення на-

вчальних занять та їх обсяг, форми проведення поточного та підсумкового контролю, державної атестації.

Навчальний процес – це система дидактичних, методичних та організаційних заходів, спрямованих на реалізацію освітньої програми.

Навчальний рік – триває 12 місяців, розпочинається, як правило, 1 вересня і для студентів складається з навчальних днів, днів проведення контрольних заходів (модульного контролю та залікових тижнів), екзаменаційних сесій, практик, дипломного проектування або науково – дослідної роботи, державної атестації, вихідних, святкових та канікулярних днів.

Навчальний семестр – складова частина навчального часу студента, що закінчується підсумковим семестровим контролем. Тривалість семестру визначається навчальним планом.

Навчальні (аудиторні) заняття – лекцій, лабораторні, практичні, семінарські заняття тривають дві академічні години з перервами між ними і проводяться за розкладом.

Організація навчального процесу – це система заходів, які охоплюють розподіл навчального навантаження між кафедрами закладу освіти, підбір викладачів, створення розкладу занять, консультації, видів поточного та підсумкового контролю, державної атестації. Організація навчального процесу забезпечує навчальними підрозділами закладу освіти (навчальним відділом, факультетами, кафедрами тощо).

Освіта – це процес і результат засвоєння систематизованих знань, умінь та навичок. Освіта – основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального, економічного розвитку суспільства і держави.

Підсумковий контроль (семестровий контроль та державна атестація) проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершених етапах.

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентами кредитних модулів навчальної дисципліни.

Практична підготовка – обов'язковий компонент освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь.

Практичні заняття - форма навчального заняття, при якій викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Програма з вищої освіти (освітня програма) – це курс (цикл) навчання, який реалізується за допомогою навчального процесу, і після закінчення якого слухачу присвоюється кваліфікація з вищої освіти.

Освітня програма складається з навчальних дисциплін, визначених за назвою, змістом та обсягом, інших видів навчальної діяльності, які у сукупності забезпечують формування у слухача (студента) якостей, знань і умінь фахівця відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики.

Самостійна робота студента – основний засіб оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в одиниці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань, що проводиться як контрольний захід під час залікового тижня.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях, що проводиться як контрольний захід під час залікового тижня.

Семестровий іспит – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час іспитової сесії.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового іспиту, диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою.

Семінарське заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів).

Угода про навчання – це документ, в якому визначаються права та обов’язки сторін при навчанні за кредитно – модульною системою, і який укладають студент, прийнятий до ІФНТУНГ, з одного боку, та ІФНТУНГ, з іншого боку. Угоду про навчання також укладають між собою освітні заклади – партнери у разі здійснення частин навчання тим чи іншим студентом в іншому закладі освіти. В Угоді зазначається перелік дисциплін, які студент буде вивчати у закладі – партнері, права та обов’язки закладів – партнерів.