

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ
Кафедра туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
інституту _____ архітектури,
будівництва і туризму
_____ Я.В. Васишин
(підпис) (ініціали, прізвище)
« ____ » _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТОПОГРАФІЯ І КАРТОГРАФІЯ
В ТУРИЗМІ
(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність _____ 242 Туризм _____
(шифр і назва спеціальності)
Спеціалізація _____
(шифр і назва спеціалізації)
Інститут _____ архітектури, будівництва і туризму _____
(назва інституту)

Робоча програма розроблена з дисципліни «Топографія і картографія в туризмі»
для студентів

за спеціальністю 242 «Туризм»

Розробники:

Юрас Юлія Ігорівна, асистент кафедри туризму _____

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму _____

Протокол від «13» лютого 2018 р. № 6

Завідувач кафедри _____ (Л.М. Архипова)

(підпис) (ініціали та прізвище)

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри _____ (Л.М. Архипова)

(підпис) (ініціали та прізвище)

1 МЕТА ТА ЗАДАЧІ ДИСЦИПЛІНИ, ЇЇ МІСЦЕ І ЗНАЧЕННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Вивчення дисципліни «Топографія і картографія в туризмі» є надзвичайно актуальним у час стрімкого розвитку світової індустрії туризму, зростання мобільності і масовості в організації мандрівок, розвитку нових видів активного туризму. Програма дисципліни «Топографія і картографія в туризмі» містить: зміст тем дисципліни, тематичний план, план лекційних занять, план практичних занять та список рекомендованої літератури.

Головною **метою** викладання курсу є дослідження комплексу теоретичних знань і практичних вмінь та навичок з основ туристичної топографії і картографії; вдосконалення топографічної підготовки студентів.

Вивчення дисципліни передбачає вирішення таких **завдань**:

- вивчення теоретичних основ та формування практичних вмінь і навичок з туристичної топографії та картографії;

- формування у студентів навиків розуміння географічних карт і вміння користуватися ними в наукових дослідженнях, практичній та навчальній діяльності;

- формування навиків організації руху групи туристів по знакових туристичних планах різної складності і категорійності;

- формування вмінь, навиків, прийомів роботи в польових умовах з туристичними картографічними матеріалами;

- оволодіння елементарними навичками орієнтування на місцевості.

2 ВИМОГИ ДО КОМПЕТЕНЦІЙ, ЗНАНЬ ТА УМІНЬ

Після вивчення дисципліни «Топографія і картографія в туризмі» студенти **повинні знати:**

- основні відомості про туристичні карти, їх елементи, класифікацію і способи зображення туристично-краєзнавчих ресурсів (об'єктів і явищ); основні туристичні картографічні матеріали;
- основи проектування і складання карт, в т. ч. туристсько-рекреаційних;
- топографічні елементи різнотипних місцевостей;
- способи орієнтування на місцевості майбутніх туристів, особливості орієнтування за способом пересування у різних видах туризму;
- основи знакування туристичних планів, найбільш популярні знакові (марковані) туристичні (пішохідні і велосипедні) маршрути Карпатського регіону, міжнародні туристичні шляхи.

Вміти:

- використовувати різноманітні картографічні твори у наукових дослідженнях;
- розрізняти географічні карти за масштабом, за охопленням території, за змістом, за призначенням;
- читати і працювати з туристичною картою, орієнтуватись, визначити своє місцезнаходження, скласти схему майбутнього туристичного маршруту;
- аналізувати джерела інформації в контексті можливостей їхнього використання для створення туристсько-рекреаційних картографічних творів;
- оперативно користуватись умовними знаками топографічних, туристичних і спортивних карт;
- організувати рух групи туристів по знакових туристичних планах різної складності і категорійності.

3 СКЛАД І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Курс та семестр за робочим навчальним планом		3-й курс, 6-й семестр
Кількість кредитів ECTS		3.5
Кількість семестрових модулів		1
Повний обсяг часу, год.		105
В тому числі кількість аудиторних занять, год.		54
З них, год.	лекційних	36
	лабораторних	
	Практичних (семінарських)	18
Види завдань та робіт (РГР, РПР, КР, КП)		
Обсяг часу на СРС, год.		31
Індивідуальна робота, год.		20
Підсумкова форма контролю I – екзамен 3 - залік		3

РОЗПОДІЛ ЗА СЕМЕСТРАМИ ТА МОДУЛЯМИ

№	Найменування змістових модулів	Кількість годин (ауд. / СРС)		
		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)
Семестровий модуль 1				
Лексико-граматичний та понятійний мінімум наукового та професійного спрямування				
1	Основи туристичної картографії і топографії	28/18		6/13
2	Орієнтування туристів на маршруті. Знакування туристичних шляхів.	8/13		12/8
Всього:				54/51

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Назва модуля та тематика лекції	Обсяг лекційних занять, год.	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. Основи туристичної картографії і топографії.		
Лекція №1 Визначення картографії. Наукові і практичні завдання картографії. Картографія в системі наук та її роль.	2	2
Лекція №2 Історія зародження і розвитку туристичної картографії та топографії в Україні та світі.	2	
Лекція №3 Картографічні твори: систематизація і особливості змісту. Види картографічних творів.	4	2
Лекція №4 Топографія, топографічна карта її властивості, застосування та використання.	4	
Лекція №5 Фізико-географічні та соціально-економічні елементи змісту топографічних карт.	4	
Лекція №6 Зміст легенди туристичної карти. Спеціальні умовні позначення та їх використання на туристичній карті.	2	
Лекція №7 Математична основа побудови географічних карт. Системи координат в картографії та топографії.	4	2
Лекція №8 Проектування складання та видання карт.	4	
Лекція №9 Сучасні методи веб-картографії.	2	
Змістовний модуль 2. Орієнтування туристів на маршруті. Знакування туристичних шляхів.		
Лекція №1 Орієнтування туристів на маршруті. Особливості орієнтування в різних видах туризму. Спортивне орієнтування як засіб технічної підготовки туристів.	4	2
Лекція №2 Знакування туристичних шляхів.	4	

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Обсяг в годинах		Назва та стислий зміст роботи	Мета роботи
Денна	Заочна	Змістовний модуль №1	
2		Історія туристичної картографії та топографії в Україні.	Ознайомлення із основними етапами історії картографії та топографії України.
2		Картографічні твори, їх особливості та види.	Ознайомлення із різноманітними видами картографічних творів та їх аналіз.
2	2	Способи картографічного зображення. Масштаби карт.	Вивчення і визначення способів картографічного зображення об'єктів і явищ на географічних картах. Обчислення та нанесення відрізків на топографічні карти у відповідних масштабах.
4	2	Вивчення та порівняльний аналіз тематичних карт. Орієнтування за картою на місцевості.	Вивчення особливостей структури і оформлення тематичних карт; складання порівняльно-аналітичного опису карт. Ознайомлення з особливостями орієнтування за картою на місцевості.
		Змістовний модуль №2	
2		Оформлення легенди карти.	Вивчення особливостей оформлення легенди карти.
4	2	Розробка тематичної карти та викреслювання її авторського оригіналу.	Навчитись розробляти і оформляти карти, а саме: відбір, опрацювання і аналіз джерел інформації; проектування змісту і легенди карти, вибір графічних способів і засобів картографічного зображення; компонування і розробка макету карти; викреслювання карти туристично-рекреаційного змісту.
2		Розробка туристичного маршруту з використанням сучасних картографічних методів.	Навчитись розробляти туристичні маршрути з використанням сучасних методів веб-картографії.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Мета індивідуального завдання полягає в створенні умов для реалізації творчих можливостей студентів через індивідуально-спрямований розвиток їх здібностей, нахилів. Виконання індивідуального завдання полягає в пошуку та обробці інформації з актуальних проблем сучасної картографії та топографії, розробці карт. Ці завдання досягаються шляхом написання відповідно індивідуальної роботи.

№	Вид індивідуальної роботи	Обсяг годин	Термін здачі	Форма задачі
1	Написання реферату. Створення проекту і викреслювання карти туристично-рекреаційного змісту.	20	15 тиждень	Індивідуальна робота
<i>Усього годин :</i>		<i>20</i>		

ПЛАНУВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Шифри модулів і занять	Назви модулів, види та теми самостійної роботи	Обсяг годин	Література	Форма звітності
ЗМ 1	Основи туристичної картографії і топографії	20		
ДП1.1	Домашня підготовка до Л 1-8	8	1,2,5,7	конспект
ДП1.2	Домашня підготовка до ПР 1.1	4	1,2	конспект
ДП1.3	Домашня підготовка до ПР 1.2	4	1,7	конспект
ДП1.4	Домашня підготовка до ПР 1.3	4	1,5	конспект
ЗМ 2	Орієнтування туристів на маршруті. Знакування туристичних шляхів.	11		
ДП 2.1	Домашня підготовка до Л 1-2	3	2,5	конспект
ДП 2.2	Домашня підготовка до ПР 2.1	2	2,7	конспект
ДП 2.3	Домашня підготовка до ПР 2.2	2	2,3	конспект
ДП 2.4	Домашня підготовка до ПР2.3	2	2,6	конспект
ДП 2.5	Домашня підготовка до ПР2.4	2	2,8	конспект
Усього годин/кредитів:		31/1.7		

4 ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

РОЗПОДІЛ БАЛІВ (КРЕДИТІВ ECTS)

Вид роботи	К-сть балів	К-сть кредитів
Модульна контрольна робота №1,2	15	0.52
Практичні роботи (самостійна домашня підготовка до виконання роботи, виконання та захист роботи)	55	1.94
Виконання індивідуального завдання	15	0.52
Всього за семестр	100	3.5

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Для оцінки якості засвоєння дисципліни в РСО запроваджена 100 бальна шкала. Шкали оцінювання та визначення навчання наведені в наступній таблиці:

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
Добре	82-89	B	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67-74	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-74 (задовільно)
	60-66	E	Достатньо - виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно - потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)

5 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

5.1 Основна література

1. Берлянт А. М. Картографія: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001.
2. Берлянт А. М. Карта – второй язык географии: /Очерки о картографии/ кн. для учителя. М.: Просвещение, 1985. С.49-69.
3. Загородній В. В., Матусевич К. М. Основи топографії і картографії. Посібник для вчителів. К.: "Радянська школа", 1977.
4. Загородній В. В. Картографія з основами топографії. К. : ДНПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. 159 с.
5. Хаєцький Г. С., Стефанков Л. І. Картографія з основами топографії. Частина І. Топографія: Навчальний посібник для студентів географічних спеціальностей педагогічних університетів. Вінниця, ВДПУ, 2014. 132 с.
6. Северинов В. Картографія туризму: 500 років на службі мандрівників.// Краєзнавство. Географія. Туризм. 2000. № 34. с. 7-8.
7. Пастух В. В., Виноградов Г. Ф. Основи топографії: Підручник. К.: ВЦ "Київський університет", 2000. 372 с.

5.2 Додаткова література

8. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство: Навч. посіб. / За ред. проф. Ф.Д. Заставного. К.: Знання, 2006. С.109-146 (575 с.).
9. Козаченко Т. І., Пархоменко Г. О., Молочко А. М. Картографічне моделювання: навчальний посібник / Під ред. А. П. Золовського. Вінниця: Антексу УЛТД, 1999.
10. Скрипник Я. П. Картографія і картографічне креслення // Географія України: Методичні та програмні матеріали з нормативних курсів і спецкурсів/ За ред. Я. І. Жупанського і К. Й. Кілінської. Чернівці: Рута, 1997.