

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут природничих наук і туризму

Кафедра туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту
природничих наук і туризму

(назва інституту)

_____ **Омельченко В.Г.**
(підпис) (прізвище та ініціали)

« ____ » _____ 2018 р.

РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ
(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Бакалавр
(рівень вищої освіти)

Галузь знань – 24 – Сфера обслуговування
(шифр і назва)

спеціальність 242 Туризм
(шифр і назва)

ВИД ДИСЦИПЛІНИ _____ обов'язкова
обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ-2018

Робоча програма дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня бакалавр за спеціальністю «242 Туризм» і спеціалізацією «Туризмознавство».

Розробник:

Старший викладач кафедри туризму _____ Долгопола Г. Є.
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри Туризму
(назва кафедри)

Протокол від « _____ » _____ 2018 року № _____.

Завідувач кафедри Туризму _____ Архипова Л. М.
(назва кафедри) (підпис) (прізвище та ініціали)

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри Туризму
(назва кафедри)

_____ Архипова Л. М.
(підпис) (прізвище та ініціали)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Семестр __1__		Семестр __2__	
			Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3	4,5			3	4,5
Кількість модулів	1	1			1	1
Загальний обсяг часу, год	90	135			90	135
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	36	14			36	14
лекційні заняття	18	8			18	8
семінарські заняття						
практичні заняття	18	6			18	6
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.	54	121			54	121
виконання курсового проекту (роботи)	-	-			-	-
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-			-	-
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях						
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення						
підготовка до практичних занять та контрольних заходів						

підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-			-	-
підготовка до екзамену						
Форма семестрового контролю	екзамен				екзамен	

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни – набуття фахівцями компетенцій щодо: аналізу сучасного стану та ефективного й оптимального розвитку і розміщення всіх складових рекреаційних комплексів; функцій рекреаційної діяльності; рекреації як сфери господарської діяльності, її місця в розвитку національних економік держав світу.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички: вміння аналізувати закономірності розвитку рекреації як системи: територіальну диференціацію та інтеграцію, функціональну структуру, цілісність, різноманіття, взаємодію з іншими соціально-економічними системами; цикли організації рекреаційної діяльності, види циклів та їх територіальну локалізацію; етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів, типи рекреаційних комплексів та їх класифікації, принципи і фактори розміщення рекреаційних комплексів (принцип соціальної спрямованості і функціональної орієнтації рекреаційних комплексів, принцип ринкових відносин, принцип керованості рекреаційного обслуговування, принцип інтенсивного природокористування та збереження екологічної рівноваги, принцип державного регулювання та правового забезпечення).

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

загальних: 1. *Інструментальні:* здатність працювати з інформацією у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах; здатність управляти та використовувати інформацію для професійної діяльності. 2. *Міжособистісні:* здатність до колективних дій, до організації взаємодії в колективі; здатність до професійного спілкування, здатність забезпечувати гармонійні та конструктивні взаємовідносини при виконанні професійних завдань для досягнення цілей професійної діяльності. 3. *Системні:* здатність працювати самостійно і автономно; здатність до формування культури мислення, її сприйняття; здатність до навчання; здатність формувати нові ідеї (креативність); здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності; вміння реалізовувати проект.

фахових: 1. *Дослідно-аналітична:* здатність здійснювати аналіз сучасного стану та ефективного й оптимального розвитку і розміщення всіх складових рекреаційних комплексів; здатність визначати роль природних рекреаційних ресурсів у забезпеченні рекреаційних потреб; здатність визначати джерела та проводити пошук, накопичення і аналіз географічної інформації стосовно елементів туристичного потенціалу території, існуючих і планованих рекреаційних систем. 2. *Технологічна:* здатність визначати адекватний потребам ринку перелік туристичних напрямків (дестинацій) і географію подорожей; здатність розробляти різні види турів з урахуванням потреб цільових груп споживачів туристичних послуг. 3. *Сервісна:* здатність організовувати процес обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту; здатність організовувати процес обслуговування туристів в процесі споживання туристичного продукту; здатність надавати вичерпну інформацію існуючим і потенційним туристами.

Результати навчання дисципліни деталізують **такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

1. Уміння аналізувати функціональну, галузеву та територіальну структури рекреаційно-туристичного комплексу. 2. Уміння визначати засади спеціалізованих рекреаційних систем різного територіального охоплення. 3. Опанування принципами й методами регулювання соціально-економічного розвитку регіонів. 4. Знання географії та уміння визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів та оцінювати якісні і кількісні характеристики інфраструктурних ресурсів туризму

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1		18	8		
ЗМ1	Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання	2	1	2, 3,7,10	
Т 1.1	Вступ. Предмет вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси світу», її завдання та практична спрямованість: відпочинок, дозвілля, туризм, рекреант, турист, рекреаційний комплекс тощо	1	0,5		
Т 1.2	Основні суспільні функції рекреаційної діяльності: медико-біологічна, соціокультурна, економічна, політична, екологічна	1	0,5		
ЗМ2	Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	2	1	4, 5, 9, 13	
Т 2.1	Закономірності розвитку рекреації та туризму як системи: територіальна диференціація та інтеграція, функціональна структура, цілісність, різноманіття, взаємодія з іншими соціально-економічними системами.	1	0,5		
Т 2.2	Типи рекреаційних комплексів, їх класифікації, принципи і фактори розміщення	1	0,5		
ЗМ3	Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал - основа формування рекреаційних комплексів	2	1	2, 3, 4, 7, 12	
Т 3.1	Рекреаційні потреби та рекреаційний попит як основний фактор формування рекреаційних комплексів	1	0,5		
Т 3.2	Рекреаційні ресурси, їх види (природні, природно-технічні, історико-культурні), значення, основні положення та напрями рекреаційної оцінки	1	0,5		
ЗМ4	Рекреаційне районування світу й України	10	4	1, 5, 6, 7, 8, 9, 12	
Т 4.1	Сутність рекреаційного районування. Одиниці сучасного рекреаційного районування.	1	0,25		
Т 4.2	Характеристика існуючого рекреаційного районування світу, регіонів, країн. Приклади рекреаційного районування України.	1	0,25		
Т 4.3	Європа - провідний рекреаційний регіон світу	1	0,5		
Т 4.4	Середземноморський рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу	1	0,5		
Т 4.5	Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту	2	0,5		
Т 4.6	Рекреаційні комплекси країн Африки	1	0,5		
Т 4.7	Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії	1	0,5		
Т 4.8	Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії	1	0,5		

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
Т 4.9	Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД	1	0,5		
ЗМ 5	Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах	2	1	2, 3, 5, 12, 13	
Т 5.1	Рекреаційний вплив та зміни природного середовища рекреаційних територій внаслідок інтенсивного розвитку рекреаційної діяльності.	1	0,5		
Т5.2	Екологічна ситуація і рекреаційне природокористування у великих рекреаційних регіонах України. Правові аспекти рекреаційного природокористування.	1	0,5		
		18	8		

Всього:

М1 – змістових модулів – 5

3.2 Теми практичних (семінарських) занят

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1		18	6		
ЗМ1	Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання	2		2, 3, 7, 10, 11	
П 1.1	Типи рекреаційних комплексів та їх класифікації. Принципи і фактори розміщення рекреаційних комплексів	2	0,5		
ЗМ2	Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	2		4, 5, 9, 11, 13	
П 2.1	Рекреаційний природний потенціал території та місткість рекреаційного комплексу.	2	0,5		
ЗМ 3	Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал - основа формування рекреаційних комплексів	2		2, 3, 4, 7, 11, 12	
П 3.1	Формування та структура рекреаційної індустрії	2	0,5		
ЗМ4	Рекреаційне районування світу й України	10		1, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12	
П 4.1	Фактори і умови формування рекреаційних комплексів світу	8	3,5		
П 4.2	Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України	2	0,5		
ЗМ 5	Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах	2		2, 3, 5, 11, 12, 13	

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
П 5.1	Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах	2	0,5		

3.3 Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття дисципліни не передбачено

3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1		36		
ЗМ1	Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання			
Т 1.1	Особливості надання рекреаційно-туристських послуг	4	2, 3, 4	
ЗМ2	Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів			
Т 2.1	Закономірності розвитку рекреації та туризму як системи: територіальна диференціація та інтеграція, функціональна структура, цілісність, різноманіття, взаємодія з іншими соціально-економічними системами.	10	4, 7, 13	
ЗМ3	Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал - основа формування рекреаційних комплексів		4, 7, 13	
Т 3.1	Рекреаційні потреби та рекреаційний попит як основний фактор формування рекреаційних комплексів	6	4, 7, 13	
ЗМ4	Рекреаційне районування світу й України			
Т 4.9	Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД	10	2, 6, 13	
ЗМ 5	Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах			
Т5.2	Правові аспекти рекреаційного природокористування.	6	5, 7, 8, 13	

Індивідуальні завдання студента наведено у таблиці 6

Таблиця 6 – Перелік індивідуальних завдань студента

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), зміст індивідуальних завдань (ІЗ)	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М1				
ЗМ4	Рекреаційне районування світу й України	18	5, 7, 8, 9, 12	
Т 4.3	Розробка презентації: Європа - провідний рекреаційний регіон світу	3		
Т 4.4	Розробка презентації: Середземноморський рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу	3		
Т 4.5	Розробка презентації: Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту	3		
Т 4.6	Розробка презентації: Рекреаційні комплекси країн Африки	3		
Т 4.7	Розробка презентації: Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії	3		
Т 4.8	Розробка презентації: Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії	3		

Інші види самостійної роботи та загальний її баланс характеризує таблиця 1.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Географічна енциклопедія України: К.: “Українська Радянська енциклопедія” ім. М. П.Бажана, 1990.
2. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці : Зелена Буковина, 2003. – 312 с.
3. Пазенок В. С., Федорченко В. К. Філософія туризму : Навчальний посібник. - К.: Кондор, 2004. – 268 с.
4. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). - К.: Альтерпрес, 2002.
5. Рекреаційні комплекси світу і України : практикум / укл. Н.П. Ващенко. - К.: КНТЕУ, 2007.
6. Рутинський М. Й. Географія туризму України : навч.-метод. посіб. - 2-ге вид., перероб. і доп. - К. : Центр навч. Літ-ри, 2004.
7. Мальська М. П. Міжнародний туризм і сфера послуг : [підруч.] / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Н. М. Ганич. – К. : Знання, 2008. – 661 с.
8. Міжнародний туризм : навч. посіб. / Т. В. Божидарнік [та ін.]. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 307 с.
9. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу / І. В. Смаль. – Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.

4.2 Додаткова література

10. Рекреаційні комплекси світу : методичні вказівки для вивчення дисциплін. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. – 35 с.
11. Рекреаційні комплекси світу : практикум. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. – 22 с.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

12. Рекреаційні комплекси світу [Текст]: Конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад. О. М.Лютак. – Луцьк: Луцький НТУ, 2014. – 54 с.

13. Іванунік В. О. Концепції оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів : навч. посібник / В. О. Іванунік. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2011.-84 с.

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Дається детальна інформація про методи контролю знань студентів на лекціях, практичних та лабораторних заняттях. Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 7. За даними таблиці 7 на початку семестру розробляється робочий план дисципліни.

Таблиця 7 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1	30
Контроль умінь при виконанні та захисті звітів з п'яти практичних робіт (10x5)	50
Контроль практичних навиків при самостійному виконанні однієї домашньої роботи (розробка презентації)	20
Усього	100

Остаточне оцінювання екзамену з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	
60-66	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни