

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут природничих наук і туризму  
(назва інституту)

кафедра туризму  
(назва кафедри)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор інституту природничих  
наук і туризму

(назва інституту)

Омельченко В.О.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

(назва навчальної дисципліни)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

перший (бакалаврський) рівень  
(рівень вищої освіти)

галузь знань

24 - сфера обслуговування  
(шифр і назва)

спеціальність

**242 - ТУРИЗМ**  
(шифр і назва)

спеціалізація\*

\_\_\_\_\_ (назва)

вид дисципліни

**обов'язкова**  
\_\_\_\_\_ обов'язкова / вибіркова

Івано-Франківськ-2019

Робоча програма дисципліни « Організація екскурсійної діяльності» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю «242 - Туризм».

Розробник:

доцент кафедри туризму, к.геол.н., доцент Коробейникова Я.С.  
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні туризму  
(назва кафедри)

Протокол від « 31 » серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри туризму Архипова Л.М.  
(назва кафедри) (підпис) (прізвище та ініціали)

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри туризму  
(назва кафедри)

Архипова Л.М.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни “Організація екскурсійної діяльності” згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 5		Семестр 6	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	4	4			4	4
Кількість модулів	1	1			1	1
Загальний обсяг часу, год	120	120			120	120
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	54	12			54	12
лекційні заняття	36	8			36	8
семінарські заняття						
практичні заняття						
лабораторні заняття	18	4			18	4
Самостійна робота, год, у т.ч.	66	108			66	108
виконання курсового проекту (роботи)	30	44			30	44
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт						
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	5	14			5	14
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	12	20			12	20
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	5	10			5	10
підготовка звітів з лабораторних робіт	8	10			8	10
підготовка до екзамену	6	10			6	10
Форма семестрового контролю	іспит				іспит	

## 1. Мета та задачі дисципліни, її місце і значення у навчальному процесі

Освітньо-професійною програмою підготовки фахівців професійного спрямування «Туризм» передбачається вивчення блоку професійно-орієнтованих дисциплін, до якого належить дисципліна «Організація екскурсійної діяльності». Програма дисципліни «Організація екскурсійної діяльності» містить: зміст тем дисципліни, тематичний план, план лекцій, план лабораторних занять, система оцінювання студентів протягом вивчення дисципліни та список рекомендованої літератури.

Розглядаються основні напрями екскурсійного обслуговування в туристичній індустрії, розвиток екскурсійної справи, сутність, класифікація екскурсій, методика підготовки та проведення екскурсій, професійна майстерність екскурсовода та інші питання.

Навчання базується на теоретичному узагальненні досвіду проведення екскурсійної діяльності, методичних способах проведення екскурсій, що виправдали себе на практиці. У процесі навчання студенти повинні оволодіти не тільки теоретичними основами дисципліни, але й отримати практичні навички щодо розробки й проведення екскурсій та підготовки необхідної методичної документації. Також передбачається написання студентами курсового проекту згідно індивідуальних завдань, проведення науково-дослідної студентської роботи з питань удосконалення організації екскурсійної діяльності.

Головною метою викладання курсу є формування у студентів теоретичних, професійних знань і практичних навичок, що дають їм змогу самостійно організовувати й планувати екскурсійну діяльність; розробляти й проводити екскурсії; здійснювати екскурсійне обслуговування.

Вивчення дисципліни передбачає вирішення таких завдань:

- оволодіння знаннями з організації екскурсійного обслуговування в індустрії туризму;
- виявлення основних напрямів і тенденцій розвитку екскурсійного обслуговування в сучасних умовах;
- набуття студентами навичок роботи з нормативними матеріалами щодо організації екскурсійної діяльності в туристичній індустрії;
- вміння застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних завдань.

Після вивчення дисципліни «Організація екскурсійної діяльності» студенти повинні знати:

- місце і роль екскурсійної діяльності в індустрії туризму;
- принципи класифікації, функції, ознаки екскурсій;
- методика підготовки та проведення екскурсій;
- вимоги до екскурсовода;
- принципи диференційованого підходу до екскурсійного обслуговування.

Вміти:

- організовувати та планувати екскурсійну діяльність;
- отувати контрольний та індивідуальний тексти екскурсій;
- розробляти та проводити екскурсії;
- складати технологічну карту екскурсій.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

загальних:

- володіти сучасними знаннями та навичками щодо організації екскурсійної діяльності;
- здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення в галузі організації екскурсійної діяльності.

фахових:

- навички використання набутих знань в процесі підготовки та реалізації екскурсійних програм;

– здатність приймати обґрунтовані рішення щодо організації екскурсійної діяльності;

– здатність розробляти та здійснювати екскурсії різної тематики;

Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України

**фахових:**

– здатність застосовувати сучасні методичні прийоми екскурсійної методики для реалізації екскурсійних програм;

– здатність розробляти ефективні екскурсійні програми в сучасних конкурентних умовах;

Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:

– демонструвати здатність генерувати нові ідеї в галузі екскурсознавства, приймати нестандартні рішення у процесі проведення екскурсії;

– демонструвати вміння приймати технічно та економічно обґрунтовані рішення на всіх етапах розроблення та реалізації екскурсійних програм;

- демонструвати навички розроблення та практичної реалізації екскурсійних програм.

### 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	36	6		
ЗМ1	<b>Історія та сучасний стан екскурсознавства як туризмознавчої дисципліни</b>	4			
Т 1.1	<b>Історія та сучасний стан екскурсознавства як туризмознавчої дисципліни</b> <i>Історичні передумови формування екскурсійних програм індивідуального та організованого туризму. Еволюція екскурсійної справи в історичній ретроспективі. Організаційні чинники розвитку екскурсійної справи у ХХ ст. Сучасний стан та перспективи екскурсійної справи. Інновації в екскурсіях. Нові форми екскурсій та технічні інновації в екскурсійних програмах.</i>	2		7 8 12	
Т 1.2	<b>Основи екскурсійної методики та екскурсійної теорії.</b> <i>Методологічні підходи до організації екскурсійної діяльності. Суб'єкти і об'єкти екскурсійної діяльності. Екскурсія як туристична послуга. Екскурсійний метод. Вимоги екскурсійного методу. Екскурсійний аналіз. Групи екскурсійного аналізу. Види аналізу.</i>			6 7	
ЗМ 2	<b>Екскурсія та її сутність.</b>	6	1		
Т 2.1	<b>Основні поняття екскурсійної справи.</b> <i>Основні</i>	2		1	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
	<i>визначення екскурсії: відповідно до Ліцензійних умов, Закону «Про туризм». Ознаки екскурсії, їх характеристика: активність, логічна послідовність, випереджувальна роль показу. Екскурсійний процес, його складові. Завдання екскурсійного процесу.</i>			2 3	
Т 2.2	<b>Основні параметри екскурсії.</b> <i>Вимоги до екскурсії. Мета, завдання та форми проведення екскурсії. Функції екскурсії: інформація, культурний відпочинок, розширення кругозору, формування інтересів. Показ, розповідь, рух - основні елементи екскурсії. Види показу. Вимоги до розповіді на екскурсії.</i>	2		2 3 5	
Т 2.3	<b>Екскурсійна програма. Визначення основних параметрів екскурсії.</b>	2			
<b>ЗМ 3</b>	<b>Класифікація екскурсій</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
Т 3.1	<b>Сучасна класифікація екскурсій.</b> <i>Класифікація екскурсій залежно від змісту, тематики, складу учасників, місця проведення, способу пересування, форми проведення, тривалості. Характеристика екскурсії залежно від групових ознак. За змістом: оглядові й тематичні. Класифікація екскурсій за складом учасників для: дорослих і дітей, місцевого населення і туристів, сільського й міського населення, організованих груп та індивідуалів, бізнес-екскурсії. Класифікація екскурсій за місцем проведення: міські, заміські, музейні. За способом пересування: пішохідні та з використанням різних видів транспорту. Класифікація екскурсій за формою проведення: екскурсія-масовка, екскурсія-прогулянка, екскурсія-концерт, екскурсія-спектакль, екскурсія для спеціальної аудиторії, навчальна екскурсія, пробна екскурсія.</i>	2		2 - 5 7 8	
<b>ЗМ 4</b>	<b>Методика підготовки екскурсії</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		
Т 4.1	<b>Організація процесу розробки нової екскурсії.</b> <i>Суб'єкти екскурсійної діяльності. Нормативно-правові основи екскурсійної діяльності. Кадрова політика суб'єктів екскурсійної діяльності, порядок отримання дозволів на екскурсійну діяльність. Робота акредитаційних комісій. Порядок отримання дозволу на екскурсійну діяльність. Творча група, її склад. Колективний характер роботи. Розподіл і виконання обов'язків членів групи. Термін підготовки екскурсії. Маркетинг екскурсійної діяльності. Чинники вибору тематики екскурсії.</i>	2		1 6 9	
Т 4.2	<b>Основні етапи підготовки екскурсії.</b> <i>Визначення мети, вибір теми, підбір та вивчення</i>	2			

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
	<i>літературних джерел; Робота зі змістом екскурсії; знайомство з експозиціями і фондами музеїв; підбір та вивчення екскурсійних об'єктів; складання та інспектування маршруті.</i>				
Т 4.3	<b>Основні етапи підготовки екскурсії.</b> Підготовка контрольного тексту екскурсії; комплектування «портфеля екскурсовода»; вибір методичних засобів; складання методичних розробок; висновок методиста про текст і методичну розробку; прийом екскурсії; затвердження екскурсії. Порядок складання технологічної карти екскурсії. Індивідуальний текст екскурсії, його особливості. Структура тексту.	2		1 2 3	
ЗМ 5	<b>Методика та техніка проведення екскурсії</b>	8	1	3	
Т 5.1	<b>Методика проведення екскурсії.</b> Призначення методики проведення екскурсії. Загальна й часткова методика. Характеристика методичних способів: асоціація щодо порядку часу, асоціація щодо єдності місця, словесні методи (усна розповідь, бесіда, пояснення, переказ змісту, цитування тощо).	2		1 2 3 11	
Т 5.2	<b>Методи проведення екскурсії.</b> Наочні методи: демонстрація в натурі та в зображенні, спостереження тощо. Практичні методи: огляд об'єкта, спостереження згідно із завданням екскурсовода. Метод вправ: вироблення навичок та умінь екскурсантів.	2		1 2 3 11	
Т 5.3	<b>Техніка проведення екскурсії.</b> Вимоги екскурсійної методики: методичні способи показу, розповіді, рух в екскурсії, використання «портфеля екскурсовода», техніка проведення екскурсії та контакт екскурсовода з групою. Особливі методичні прийоми при проведенні екскурсії за змістом, складом учасників, формою проведення. Прийоми демонстрації наочних матеріалів. Вимоги до техніки проведення екскурсії. Особливості організаційних процесів при підготовці екскурсій різних видів	2		1 2 3	
Т 5.4	<b>Екскурсійна програма. Визначення методичних прийомів показу та розповіді в екскурсії.</b>	2		9 10	
ЗМ 6	<b>Професійна майстерність екскурсовода</b>	4	1		
Т 6.1	<b>Поняття «професійна майстерність екскурсовода».</b> Складові «професійної майстерності екскурсовода». Вимоги до екскурсовода. Особистість екскурсовода. Права та обов'язки, навички та уміння екскурсовода, їх формування. Шляхи підвищення професійної	2		1 2 4 5 17	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
	<i>майстерності екскурсовода. Культура та техніка мови екскурсовода, їх складові. Невербальні засоби мовлення. Психологічні завдання екскурсовода: формування та підтримка інтересу до екскурсії, організація уваги на екскурсії.</i>				
Т 6.2	<b>Екскурсійна програма. Визначення елементів професійної майстерності екскурсовода.</b>	2		4 5	
<b>ЗМ 7</b>	<b>Диференційований підхід до екскурсійного обслуговування.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		
Т 7.1	<b>Суть, основа та принципи диференційованого підходу підготовки та проведення екскурсій для туристів. Диференційований підхід до організації, змісту й методики підготовки та проведення екскурсій залежно від груп екскурсантів. Формування різних груп екскурсантів. Особливості підготовки та проведення екскурсій для різних груп: учасників (звичайної екскурсії).</b>	2		1 3 16	
Т 7.2	<b>Особливості підготовки та проведення оглядових екскурсій. Оглядові екскурсії та їх організація. Принципи розробки оглядових екскурсій. Оглядові екскурсії в населених пунктах. Хронологічний спосіб побудови екскурсійної програми. Методичні прийоми проведення оглядових екскурсій.</b>	2		10 11 16	
Т 7.3	<b>Особливості підготовки та проведення навчальних екскурсій. Класифікація навчальних екскурсій за різними ознаками. Екскурсія - урок, smart- навчальні екскурсії. Методологічні підходи до розробки та проведення навчальних екскурсій. Особливості контрольного та індивідуального текстів екскурсії. Методичні прийоми проведення навчальних екскурсій.</b>	2		15 18 19	

### 3.2 Теми практичних (семінарських) занять

### 3.3 Теми лабораторних занять

Теми лабораторних занять дисципліни наведено у таблиці 3.



Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		
ЗМ1	<b>Історія та сучасний стан екскурсовознавства як туризмознавчої дисципліни</b>				
Л 1.1	<i>Ознайомлення з поняттями «екскурсія», етапами розробки екскурсії</i>	2	1	27	Л 1
ЗМ 2	<b>Екскурсія та її сутність.</b>				
Л 2.1	<i>Підготовка екскурсії. Обґрунтування екскурсії та складання бібліографії.</i>	4	1	27 9	Л 2
ЗМ 3	<b>Класифікація екскурсій</b>				
Л 3.1	<i>Складання маршруту екскурсії</i>	2	1	27	Л 3
ЗМ 4	<b>Методика підготовки екскурсії</b>				
Л 4.1	<i>Складання тексту екскурсії</i>	2	1	27	Л 4
ЗМ 5	<b>Методика та техніка проведення екскурсії</b>				
Л 5.1	<i>Складання портфеля екскурсовода</i>	2	1	27	Л 5
ЗМ 6	<b>Професійна майстерність екскурсовода</b>				
Л 6.1	<i>Складання методичної розробки екскурсії (технологічна схема екскурсії).</i>	4	1	27 9	Л 6
ЗМ 7	<b>Диференційований підхід до екскурсійного обслуговування.</b>				
Л 7.1	<i>Проведення екскурсії</i>	2		27 18	Л 7

### 3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	<b>12</b>		
ЗМ 5	<b>Історія та сучасний стан екскурсовознавства як туризмознавчої дисципліни</b>			
	<i>Навести приклади інновацій в екскурсіях. Нові форми екскурсій та технічні інновації в екскурсійних програмах.</i>	6	Інтернет джерела	
ЗМ 2	<b>Методика підготовки екскурсії</b>			

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
	Проаналізувати ринок екскурсійних послуг в населеному пункті.	6	Інтернет джерела	

Індивідуальні завдання студента наведено у таблиці 6.

## 2.4 Індивідуальна робота

Мета індивідуальної роботи полягає в створенні умов для реалізації творчих можливостей студентів через індивідуально-спрямований розвиток їх здібностей, нахилів. Виконання індивідуальної роботи полягає в опрацюванні певної тематики шляхом пошуку та обробки інформації, проведення власних досліджень, аналізу отриманих результатів та їх представлення. Ці завдання досягаються шляхом виконання курсового проекту на тему «Розробка методичного забезпечення організації а проведення екскурсії ( назва екскурсії)». Методичні вказівки до курсового проекту містять структуру, порядок його виконання, оформлення та презентації нового туристичного продукту – екскурсійної програми.

**Таблиця 6 – Виконання індивідуальної роботи студента**

№	Шифр	Вид індивідуальної роботи	Обсяг годин	Термін зачі	Форма зачі
1	ІК	Курсова робота	11	17 тиждень	Курсовий проект
<i>Усього годин :</i>			<i>11/0,5</i>		

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Основна література

- Дворниченко В.В., Емельянов Б.В. Организация экскурсионной работы : Методика, опыт / В.В. Дворниченко, Б.В. Емельянов. - М. : 1984. - 163 с.
- Долженко Г.П. Экскурсионное дело : учебное пособие / Г.П. Долженко. Москва - Ростов-на-Дону: Феникс, МарТ, 2009. - 272 с.
- Дьякова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурсоведения / Р.А. Дьякова, Б.В. Емельянов, П.С. Пасечный - М, Просвещение. - 1985. - 255 с.
- Емельянов Б.В. Профессиональное мастерство экскурсовода :учеб. пособие / Б.В. Емельянов. - М. : ЦРИБ Турист, 1986.
- Емельянов Б.В. Экскурсоведение : учебник / Б.В. Емельянов. - М. : Советский спорт, 2008.-216 с.
- Организация и методика экскурсионной работы : учеб. пособие / под. ред. А.В. Даринского. - Л.: Высшая профсоюзная школа культуры, 1983, - 125 с.
- Савина Н.В. Экскурсоведение : учебное пособие / Н.В. Савина. - Минск : БГЭУ, 2009. -256 с.
- Савина Н.В., Горбылева З.М. Экскурсоведение : учебное пособие / Н.В. Савина, З.М. Горбылева. - Минск: 2004. 236 с.
- Требования к методической разработке экскурсии: методические рекомендации. М. : ЦРИБ «Турист», 1997.
- Хуусконен Н.М., Глушанок Т.М. Практика экскурсионной деятельности / Н.М. Хуусконен, Глушанок Т.М. - М. : Герда, 2008. - 208 с.

### 4.2 Додаткова література

- В помощь экскурсоводу : сборник методических и справочных материалов. - М. : РМАТ, 1998.
- Гецевич Н.А. Основы экскурсоведения / Н.А. Гецевич. - Минск. : 1985. - 77 с.
- Методические рекомендации по использованию элементов психологии в экскурсиях. -М.: 1980.- 136 с.
- Методические советы организатору экскурсий и путешествий. - М. : 1983. - 119 с.

15. Нечаев М.П. Экскурсионная деятельность в образовательном процессе / М.П. Нечаев. - М. : Перспектива, 2007. - 28 с.

16. Омельченко Б.Ф. Дифференцированный подход к обслуживанию различных групп туристов и экскурсантов: Конспект лекций / Б.Ф. Омельченко. - М., ИПК, 1997. - 120 с.

17. Омельченко Б.Ф. Экскурсионное общение: Познание, воспитание, отдых / Б.Ф. Омельченко. - М.: Наука, 1991. - 380 с.

18. Савина Н.В. Организация экскурсионной деятельности : учебно-практ. пособие / Н.В. Савина. - М. : МЭСИ, 2000, 96 с.

19. Эстетическое воспитание в экскурсиях. - М.: Турист, 1986. - 60 с.

#### 4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

20. Коробейникова Я.С. Методичні вказівки до самостійної роботи студента  
[http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc\\_id=431681](http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc_id=431681)

21. Процес формування екскурсійної послуги. – Режим доступу: <http://infotour.in.ua/mavrina.htm>

22. Організація екскурсійної діяльності – Режим доступу: [http://tourlib.net/metod\\_tourism/arsenenko.htm](http://tourlib.net/metod_tourism/arsenenko.htm)

23. Організація екскурсійної діяльності – Режим доступу: [www.nung.edu.ua/files/attachments/rp\\_oed.pdf](http://www.nung.edu.ua/files/attachments/rp_oed.pdf)

25. Організація екскурсійних послуг – Режим доступу: [http://chtei-knteu.cv.ua/ua/news\\_2018\\_05\\_24/](http://chtei-knteu.cv.ua/ua/news_2018_05_24/)

#### 4.4 Методичне забезпечення.

26. Коробейникова Я.С. Організація екскурсійних послуг. Методичні вказівки до вивчення дисципліни. – Івано-Франківськ, 2015 - 16 с.

27. Долгопола Г.Є., Коробейникова Я.С., Зоріна Г.П. Організація екскурсійної діяльності. Лабораторний практикум. – Івано-Франківськ, 2016.- 44 с

28. Коробейникова Я.С., Зоріна Г.П. Організація екскурсійних послуг: методичні вказівки до виконання курсового проекту. – Івано-Франківськ.- 2016.- 15 с.

### 5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Таблиця 7 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Організація готельного господарства»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль засвоєння теоретичних знань ЗМ1 – ЗМ3	5
Контроль засвоєння теоретичних знань ЗМ4 – ЗМ7	10
Контроль умінь при виконанні та захисті звітів з лабораторних робіт (7 x10)	70
Контроль практичних навиків при самостійному виконанні індивідуальних домашніх робіт (3x5)	15
Усього	100

Остаточне оцінювання екзамену з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»

Схему нарахування балів при виконанні та захисті курсового проекту(роботи) наведено у відповідних методичних вказівках з курсового проектування.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни