

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**  
Інститут природничих наук і туризму

Кафедра туризму

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор інституту

природничих наук

\_\_\_\_\_ В. Г. Омельченко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 року

**ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО**

(назва навчальної дисципліни)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

Перший (бакалаврський) рівень

(рівень вищої освіти)

галузь знань

24 Сфера обслуговування

(шифр і назва)

спеціальність

242 «Туризм»

(шифр і назва)

спеціалізація

\_\_\_\_\_

(назва)

вид дисципліни

обов'язкова

обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ-2018

Робоча програма дисципліни «Туристичне краєзнавство» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня **бакалавр** за спеціальністю «Туризм».

Розробник:

зав. кафедри туризму, к.і.н., доцент \_\_\_\_\_ В. П. Передерко

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму.

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 року № \_\_\_\_.

Завідувач кафедри туризму \_\_\_\_\_ Л. М. Архипова

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри туризму

\_\_\_\_\_ Л. М. Архипова

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Туристичне краєзнавство» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Туристичне краєзнавство»

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 2		Семестр 3	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS						
Кількість модулів	2		1		1	
Загальний обсяг часу, год	180					
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	90		54		36	
лекційні заняття	54		36		18	
семінарські заняття						
практичні заняття	36		18		18	
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.	90		36		54	
виконання курсової роботи	-	-	-	-	-	-
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-	-	-	-	-
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-	-	-	-	-
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	90		36		54	
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	-	-	-	-	-	-
підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-	-	-	-	-
підготовка до екзамену	-	-	-	-	-	-
Форма семестрового контролю	Іспит*					

\* III семестр

## 2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Краєзнавство – одна із найпоширеніших форм пізнання країни шляхом комплексного вивчення її окремих регіонів, місцевостей, малих територій, тому що в її основі лежить споконвічний інтерес людини до свого краю, його природи, історії, старожитностей, побуту та звичаїв своїх земляків. Лише ефективний симбіоз процесів глобалізації з пізнанням історії рідного краю та збереженням його традицій допоможе вирішити цю проблему протистояння сучасного і минулого, дасть змогу долучитися до благ, що пропонує глобалізація, і, водночас, допоможе залишатися самотутнім народом зі своєю історією та традиціями.

Сплеск краєзнавчих досліджень останнім часом призвів до того, що краєзнавство посіло належне місце в системі освіти, зокрема, у загальноосвітніх та вищих школах. Елементи краєзнавства входять до всіх частин навчальних планів, а краєзнавчий матеріал знаходить місце у викладанні української мови, літератури, географії, історії тощо. Це і не дивно, тому що «сучасне краєзнавство є багатоплановою дисципліною. Це і народне пізнання свого краю, і наукове комплексне його дослідження, і практичний громадський рух. У вищих школах України, які готують фахівців для індустрії туризму, до краєзнавства залучаються різні наукові дисципліни – географія, економічні науки, історія, етнографія, мистецтвознавство, музеєзнавство.

Специфіка профільних вищих навчальних закладів, котрі пов'язані з туризмом, потребувала самостійної наукової дисципліни, яка б була невід'ємною складовою краєзнавства України, тісно пов'язаною з туризмом. Адже майбутні фахівці сфери туризму повинні бути не лише обізнані з історично-культурною спадщиною свого краю, але любити свій край, пропагувати його, створювати новий імідж вітчизняного туристичного продукту на внутрішньому та міжнародному рівнях.

Спільні пізнавальні функції єднали краєзнавство і туризм з самого початку його самостійного існування. За допомогою краєзнавчих досліджень вивчаються туристичні ресурси в окремих регіонах України, створюються путівники для туристів та інша туристично-краєзнавча література, розробляються туристичні маршрути, регіональні карти, схеми, буклети, тобто сформувався новий напрям краєзнавства – туристичне краєзнавство.

Оскільки основним завданням туристичного краєзнавства є всебічне комплексне вивчення регіонів України для потреб туризму, цей навчальний предмет є невід'ємною складовою загального краєзнавства, з одного боку, та туризмознавства, з іншого, і є пов'язуючою ланкою між цими двома дисциплінами. Тому закономірно, що у профільних навчальних закладах викладаються згадані дисципліни.

**Метою вивчення дисципліни «Туристичне краєзнавство»** є формування у студентів системи знань про складові туристично-рекреаційного потенціалу краю — пам'ятки природи, історії і культури, природні рекреаційні ресурси, ступінь їх освоєння і характер експлуатації, музеї та інші об'єкти туристичної інфраструктури, а також різноманітні аспекти розвитку туристичного руху в краї.

Основними **завданнями** курсу є ознайомлення студентів з особливостями історичного та просторово-територіального устрою регіону і відомостями про туристичні ресурси краю та їхню галузеву специфіку.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі результати навчання через знання, уміння та навички:

- знати основні етапи географічного пізнання території України;
- характеризувати особливості розвитку краєзнавчого руху на українських землях;
- знати туристичні ресурси дестинацій (регіон, область, місто тощо) України;
- визначати фактори, що сприяли становленню та розвитку туристичного потенціалу дестинацій (регіон, область, місто тощо) України.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів **компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:**

**загальних:**

- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність робити обґрунтовані висновки;

**фахових:**

- здатність оперувати категоріями туристичного краєзнавства;
- здатність виявляти, систематизувати і характеризувати туристичні ресурси destinations (регіон, область, місто тощо) України;
- здатність прогнозувати розвиток destinations (регіон, область, місто тощо) України.

Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, **передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

- аналізувати основні фактори, що сприяють розвитку туристичних destinations України;
- демонструвати навички прогнозування розвитку туризму у destinations з різним ступенем економічного розвитку.

### 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни “Туристичне краєзнавство” характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, під-розділ
М 1	<b>Основи туристичного краєзнавства</b>	<b>36</b>			
ЗМ1	<b>Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні</b>	<b>4</b>			
Т 1.1	Витоки українського краєзнавства. Розвиток історичного краєзнавства на території України до початку ХХ ст.	1		1-10	4.1
Т 1.2	Особливості розвитку краєзнавства в Галичині	1		1-10	4.1
Т 1.3	Розвиток краєзнавства в УРСР у 1920-1940-х та повоєнних роках ХХ ст.	1		1-10	4.1
Т 1.4	Краєзнавство в часи незалежності. Утворення та діяльність Всеукраїнської спілки краєзнавців	1			
ЗМ 2	<b>Туристичне краєзнавство України: теоретико-методологічні засади</b>	<b>2</b>			
Т 2.1	Сутність та теоретико-методологічні засади національного краєзнавства, взаємозв'язок з іншими дисциплінами	0,5		1-10	4.1
Т 2.2	Об'єкт і предмет туристичного краєзнавства	0,25		1-10	4.1
Т 2.3	Функції та методи дослідження краєзнавства	0,25		1-10	4.1
Т 2.4	Джерела національного краєзнавства	0,5			
Т 2.5	Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого руху	0,5			
ЗМ3	<b>Туристична картографія як основний методологічний засіб туристичного краєзнавства</b>	<b>6</b>			
Т 3.1	Туристична карта: мета створення, вимоги, що ставляться до туристичної карти. Класифікація туристичних карт	1		1-10	4.1
Т 3.2	Класифікація туристичних карт. Зміст легенди туристичної карти. Спеціальні умовні позначення та їх використання на туристичній карті	1		1-10	4.1
Т 3.3	Зародження і розвиток спеціальної туристичної картографії	1		1-10	4.1
Т 3.4	Сучасний стан туристичної картографії в Україні	1		1-10	4.1
Т 3.5	Територія України на стародавніх картах	1			
Т 3.6	Знакування туристичних маршрутів на місцевості	1			
ЗМ4	<b>Туристичні ресурси</b>	<b>4</b>			
Т 4.1	Поняття та сутність	0,5		1-10	4.1
Т 4.2	Принципи класифікації туристичних ресурсів	0,5		1-10	4.1
Т 4.3	Природно-кліматичні туристичні ресурси	1		1-10	4.1
Т 4.4	Історико-культурні туристичні ресурси	1		1-10	4.1
Т 4.5	Соціально-економічні туристичні ресурси	0,5			
Т 4.6	Інформаційні туристичні ресурси	0,5			
ЗМ 5	<b>Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України</b>	<b>6</b>			
Т 5.1	Наукова сутність та суспільне значення рекреації у природному середовищі	1		1-14	4.1

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, під-розділ
Т 5.2	Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України	1		1-14	4.1
Т 5.3	Історія заповідної справи в Україні та поняття про державний природно-заповідний фонд	1		1-14	4.1
Т 5.4	Класифікація об'єктів природно-заповідного фонду України	1		1-14	4.1
Т 5.5	Особливості природно-заповідного фонду Карпатського регіону	2		1-14	4.1
ЗМ 6	<b>Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти</b>	<b>6</b>			
Т 6.1	Стан краєзнавчої вивченості замків і фортець України	2		1-14	4.1
Т 6.2	Класифікація оборонних споруд. Законодавство України про охорону культурної спадщини	1		1-14	4.1
Т 6.3	Характеристика видатних пам'яток фортифікаційного зодчества України	2		1-14	4.1
Т 6.4	Використання замків і фортець у туризмі	1		1-14	4.1
ЗМ 7	<b>Курортні ресурси України</b>	<b>4</b>			
Т 7.1	Природні умови формування бальнеологічних ресурсів України	1		1-14	4.1
Т 7.2	Історія вивчення та використання мінеральних вод і лікувальних грязей в оздоровчих цілях	1		1-14	4.1
Т 7.3	Класифікація курортів	1		1-14	4.1
Т 7.4	Географія населених пунктів України, віднесених до курортних	1		1-14	4.1
ЗМ 8	<b>Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності</b>	<b>4</b>			
Т 8.1	Музеї – державні та громадські установи, що займаються краєзнавчо-освітньою діяльністю	1		1-14	4.1
Т 8.2	Роль музеїв у розвитку суспільства	1		1-14	4.1
Т 8.3	Класифікація музеїв	1		1-14	4.1
Т 8.4	Визначні музеї України	1		1-14	4.1
М 2	<b>Туристичне краєзнавство Івано-Франківщини</b>	<b>18</b>			
ЗМ 9	<b>Комплексна характеристика Івано-Франківської області</b>	<b>4</b>			
Т 9.1	Загальні відомості про область: адміністративно-територіальний устрій, географічне положення, територія та межі			1-14	4.1
Т 9.2	Природно-рекреаційний потенціал: рельєф, ландшафт, клімат, водні та лісові ресурси, рослинний і тваринний світ			1-14	4.1
Т 9.3	Соціально-економічні умови і ресурси: структура населення (вікова, статева, релігійна, етнічна, соціальна), трудові ресурси, природні ресурси (корисні копалини і мінеральні ресурси), промисловість та сільське господарство, економічна зайнятість населення, транспортна інфраструктура			1-14	4.1
Т 9.4	Коротка історична довідка. Картографування території краю			1-14	4.1
Т 9.5	Відомі особисті краю			1-14	4.1
Т 9.6	Туристичне районування території, основні туристичні центри. Види туризму			1-14	4.1
ЗМ 10	<b>Природні туристичні ресурси краю</b>	<b>4</b>			
Т 10.1	Загальна характеристика природно-заповідного фонду			1-14	4.1

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, під-розділ
	області				
Т 10.2	Природні території та об'єкти (природні і біосферні заповідники, національні природні парки, регіональні ландшафтні парки, заказники тощо).			1-14	4.1
Т 10.3	Пам'ятки природи загальнодержавного та регіонального значення (комплексні, ботанічні, зоологічні, гідрологічні, геологічні)			1-14	4.1
Т 10.4	Карпати як туристичний ресурс (характеристика масивів Чорногора, Горгани, Чивчини, Гриняви, Покутсько-Буковинські Карпати, Бескиди)			1-14	4.1
ЗМ 11	<b>Історико-культурні ресурси Прикарпаття</b>	<b>4</b>			
Т 11.1	Пам'ятки дерев'яної і мурованої архітектури. Замки і фортеці Прикарпаття як туристичні об'єкти. НЗ «Давній Галич»			1-14	4.1
Т 11.2	Сакральні споруди (церкви, монастирські комплекси) – об'єкти релігійного і паломницького туризму в області			1-14	4.1
Т 11.3	Пам'ятки промислового та інженерного будівництва			1-14	4.1
ЗМ 12	<b>Курортні ресурси краю</b>	<b>2</b>			
Т 12.1	Рекреаційний потенціал Прикарпаття			1-14	4.1
Т 12.2	Мінеральні родовища джерела			1-14	4.1
Т 12.3	Характеристика курортних територій області			1-14	4.1
ЗМ 13	<b>Етнографічна палітра області як туристичний ресурс</b>				
Т 13.1	Етнографічне районування території області.			1-14	4.1
Т 13.2	Характеристика етнографічних груп			1-14	4.1
Т 13.3	Подієвий (фестивальний) туризм			1-14	4.1
ЗМ 14	<b>Музеї Івано-Франківщини</b>	<b>2</b>			
Т 14.1	Музеї Івано-Франківська			1-14	4.1
Т 14.2	Музеї Опілля			1-14	4.1
Т 14.3	Музеї Покуття			1-14	4.1
Т 14.4	Музеї Бойківщини			1-14	4.1
Т 14.5	Музеї Гуцульщини			1-14	4.1

**Всього:**

Модуль 1 – змістових модулів – 8.

Модуль 2 – змістових модулів – 6.

### 3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Туристичного краєзнавства» наведено у таблиці 3.

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, під-розділ
М 1	<b>Основи туристичного краєзнавства</b>	<b>18</b>			
ЗМ1	<b>Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні</b>	<b>2</b>			
Т 1.1	Витоки українського краєзнавства. Розвиток історичного краєзнавства на території України до початку ХХ ст.	0,5		1-14	4.1
Т 1.2	Особливості розвитку краєзнавства в Галичині	0,5		1-14	4.1



Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, під-розділ
Т 1.3	Розвиток краєзнавства в УРСР у 1920-1940-х та повоєнних роках ХХ ст.	0,5		1-14	4.1
Т 1.4	Краєзнавство в часи незалежності. Утворення та діяльність Всеукраїнської спілки краєзнавців	0,5		1-14	4.1
ЗМ 2	<b>Туристичне краєзнавство України: теоретико-методологічні засади</b>	<b>2</b>			
Т 2.1	Сутність та теоретико-методологічні засади національного краєзнавства, взаємозв'язок з іншими дисциплінами	0,5		1-14	4.1
Т 2.2	Об'єкт і предмет туристичного краєзнавства	0,25		1-14	4.1
Т 2.3	Функції та методи дослідження краєзнавства	0,25		1-14	4.1
Т 2.4	Джерела національного краєзнавства	0,5		1-14	4.1
Т 2.5	Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого руху	0,5		1-14	4.1
ЗМ3	<b>Туристична картографія як основний методологічний засіб туристичного краєзнавства</b>	<b>2</b>			
Т 3.1	Туристична карта: мета створення, вимоги, що ставляться до туристичної карти. Класифікація туристичних карт	0,25		1-14	4.1
Т 3.2	Класифікація туристичних карт. Зміст легенди туристичної карти. Спеціальні умовні позначення та їх використання на туристичній карті	0,25		1-14	4.1
Т 3.3	Зародження і розвиток спеціальної туристичної картографії	0,25		1-14	4.1
Т 3.4	Сучасний стан туристичної картографії в Україні	0,25		1-14	4.1
Т 3.5	Територія України на стародавніх картах	0,5		1-14	4.1
Т 3.6	Знакування туристичних маршрутів на місцевості	0,5		1-14	4.1
ЗМ4	<b>Туристичні ресурси</b>	<b>2</b>			
Т 4.1	Поняття та сутність	0,25		1-14	4.1
Т 4.2	Принципи класифікації туристичних ресурсів	0,25		1-14	4.1
Т 4.3	Природно-кліматичні туристичні ресурси	0,25		1-14	4.1
Т 4.4	Історико-культурні туристичні ресурси	0,25		1-14	4.1
Т 4.5	Соціально-економічні туристичні ресурси	0,5		1-14	4.1
Т 4.6	Інформаційні туристичні ресурси	0,5		1-14	4.1
ЗМ 5	<b>Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України</b>	<b>4</b>			
Т 5.1	Наукова сутність та суспільне значення рекреації у природному середовищі	0,5		1-14	4.1
Т 5.2	Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України	1		1-14	4.1
Т 5.3	Історія заповідної справи в Україні та поняття про державний природно-заповідний фонд	0,5		1-14	4.1
Т 5.4	Класифікація об'єктів природно-заповідного фонду України	1		1-14	4.1
Т 5.5	Особливості природно-заповідного фонду Карпатського регіону	1		1-14	4.1
ЗМ 6	<b>Фортифікації, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти</b>	<b>2</b>			
Т 6.1	Стан краєзнавчої вивченості замків і фортець України	0,5		1-14	4.1
Т 6.2	Класифікація оборонних споруд. Законодавство України про охорону культурної спадщини	0,5		1-14	4.1
Т 6.3	Характеристика видатних пам'яток фортифікаційного	0,5		1-14	4.1

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, під-розділ
	зодчества України				
Т 6.4	Використання замків і фортець у туризмі	0,5		1-14	4.1
ЗМ 7	<b>Курортні ресурси України</b>	<b>2</b>			
Т 7.1	Природні умови формування бальнеологічних ресурсів України	0,5		1-14	4.1
Т 7.2	Історія вивчення та використання мінеральних вод і лікувальних грязей в оздоровчих цілях	0,5		1-14	4.1
Т 7.3	Класифікація курортів	0,5		1-14	4.1
Т 7.4	Географія населених пунктів України, віднесених до курортних	0,5		1-14	4.1
ЗМ 8	<b>Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності</b>	<b>2</b>			
Т 8.1	Музеї – державні та громадські установи, що займаються краєзнавчо-освітньою діяльністю	0,5		1-14	4.1
Т 8.2	Роль музеїв у розвитку суспільства	0,5		1-14	4.1
Т 8.3	Класифікація музеїв	0,5		1-14	4.1
Т 8.4	Визначні музеї України	0,5		1-14	4.1
М 2	<b>Туристичне краєзнавство Івано-Франківщини</b>	<b>18</b>			
ЗМ 9	<b>Комплексна характеристика Івано-Франківської області</b>	<b>4</b>			
Т 9.1	Загальні відомості про область: адміністративно-територіальний устрій, географічне положення, територія та межі	0,5		1-14	4.1
Т 9.2	Природно-рекреаційний потенціал: рельєф, ландшафт, клімат, водні та лісові ресурси, рослинний і тваринний світ	0,5		1-14	4.1
Т 9.3	Соціально-економічні умови і ресурси: структура населення (вікова, статевая, релігійна, етнічна, соціальна), трудові ресурси, природні ресурси (корисні копалини і мінеральні ресурси), промисловість та сільське господарство, економічна зайнятість населення, транспортна інфраструктура	0,5		1-14	4.1
Т 9.4	Коротка історична довідка.	0,25		1-14	4.1
Т 9.5	Картографування території краю	0,25		1-14	4.1
Т 9.6	Відомі особисті краю	0,5		1-14	4.1
Т 9.7	Туристичне районування території, основні туристичні центри. Види туризму	1,5		1-14	4.1
ЗМ 10	<b>Природні туристичні ресурси краю</b>	<b>4</b>			
Т 10.1	Загальна характеристика природно-заповідного фонду області	1		1-14	4.1
Т 10.2	Природні території та об'єкти (природні і біосферні заповідники, національні природні парки, регіональні ландшафтні парки, заказники тощо).	1		1-14	4.1
Т 10.3	Пам'ятки природи загальнодержавного та регіонального значення (комплексні, ботанічні, зоологічні, гідрологічні, геологічні)	1		1-14	4.1
Т 10.4	Карпати як туристичний ресурс (характеристика масивів Чорногора, Горгани, Чивчини, Гриняви, Покутсько-Буковинські Карпати, Бескиди)	1		1-14	4.1
ЗМ 11	<b>Історико-культурні ресурси Прикарпаття</b>	<b>4</b>			
Т 11.1	Пам'ятки дерев'яної і мурованої архітектури. Замки і фортеці Прикарпаття як туристичні об'єкти. НЗ «Давній Галич»	2		1-14	4.1

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, під-розділ
Т 11.2	Сакральні споруди (церкви, монастирські комплекси) – об'єкти релігійного і паломницького туризму в області	1		1-14	4.1
Т 11.3	Пам'ятки промислового та інженерного будівництва	1		1-14	4.1
ЗМ 12	<b>Курортні ресурси краю</b>	<b>2</b>			
Т 12.1	Рекреаційний потенціал Прикарпаття	1		1-14	4.1
Т 12.2	Мінеральні родовища джерела	0,5		1-14	4.1
Т 12.3	Характеристика курортних територій області	0,5		1-14	4.1
ЗМ 13	<b>Етнографічна палітра області як туристичний ресурс</b>	<b>2</b>			
Т 13.1	Етнографічне районування території області.	0,5		1-14	4.1
Т 13.2	Характеристика етнографічних груп	0,5		1-14	4.1
Т 13.3	Подієвий (фестивальний) туризм	1		1-14	4.1
ЗМ 14	<b>Музеї Івано-Франківщини</b>	<b>2</b>			
Т 14.1	Музеї Івано-Франківська	1		1-14	4.1
Т 14.2	Музеї Опілля	0,25		1-14	4.1
Т 14.3	Музеї Покуття	0,25		1-14	4.1
Т 14.4	Музеї Бойківщини	0,25		1-14	4.1
Т 14.5	Музеї Гуцульщини	0,25		1-14	4.1

Таблиця 3 – Теми практичних занять

### 3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, під-розділ
М 1	<b>Основи туристичного краєзнавства</b>	<b>36</b>			
ЗМ1	<b>Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні</b>	<b>6</b>			
Т 1.1-1.4	Історія життя і діяльності відомих краєзнавців (Маркіян Шашкевич, Іван Вагилевич, Яків Головацький, Григорій Ількевич, Антін Могильницький, Йосафат Кобринський, Микола Верещинський, Іван Франко, Володимир Гнатюк, Антін Петрушевич, Юліан Целевич, Ісидор Шараневич, Іван Крип'якевич, Володимир Грабовецький, Михайло Паньків)			1-14	4.1-4.5
ЗМ3	<b>Туристична картографія як основний методологічний засіб туристичного краєзнавства</b>	<b>6</b>			
Т 3.1-3.4	1. Історія походження назв міст і сіл краю (на вибір) 2. Розробка туристичної карти території (населений пункт, область, регіон - на вибір)			1-14	4.1-4.5
ЗМ 5	<b>Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України</b>	<b>6</b>			
Т 5.1-5.5	Складання кадастру природно-заповідних ресурсів території (населений пункт, область, регіон - на вибір)			1-14	4.1-4.5
ЗМ 6	<b>Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти</b>	<b>6</b>			
Т 6.1-6.4	Складання кадастру замків та фортець території (населений пункт, область, регіон - на вибір)			1-14	4.1-4.5
ЗМ 7	<b>Курортні ресурси України</b>	<b>6</b>			

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, під-розділ
Т 7.1-7.4	Складання кадастру рекреаційних та лікувальних ресурсів території (населений пункт, область, регіон - на вибір)			1-14	4.1-4.5
ЗМ 8	<b>Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності</b>	<b>6</b>			
Т 8.1-8.4	Складання кадастру музеїв території (населений пункт, область, регіон - на вибір)				
М 2	<b>Туристичне краєзнавство Івано-Франківщини</b>	<b>54</b>			
ЗМ 9	<b>Комплексна характеристика Івано-Франківської області</b>	<b>14</b>			
Т 9.1-9.7	Туристичні бренди Івано-Франківської області			1-14	4.1-4.5
ЗМ 10	<b>Природні туристичні ресурси краю</b>	<b>10</b>		1-14	4.1-4.5
Т 10.1-10.4	Загальна характеристика національних природних парків області			1-14	4.1-4.5
ЗМ 11	<b>Історико-культурні ресурси Прикарпаття</b>	<b>10</b>		1-14	4.1-4.5
Т 11.1-11.3	1. Загальна характеристика замків та фортець області. 2. Пам'ятки ЮНЕСКО.				
ЗМ 13	<b>Етнографічна палітра області як туристичний ресурс</b>	<b>10</b>		1-14	4.1-4.5
Т 13.1-13.3	Етнографічна мозаїка Прикарпаття як передумова розвитку подієвого туризму			1-14	4.1-4.5
ЗМ 14	<b>Музеї Івано-Франківщини</b>	<b>10</b>			
Т 14.1-14.5	1. Характеристика історичних музеїв. 2. Характеристика краєзнавчих музеїв. 3. Характеристика художніх музеїв. 4. Характеристика літературних музеїв. 5. Характеристика природничо-наукових музеїв.			1-14	4.1-4.5

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1. Основна література

1. Дем'янчук Г.С. Українське краєзнавство: сторінки історії / Г. С. Дем'янчук. – К.: Просвіта, 2006. – 293 с.
2. Кузик С. П. Географія туризму: навчальний посібник / С. П. Кузик. – К.: Знання, 2011. – 271 с.
3. Масляк П. О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
4. Мацюк О.Я. Замки і фортеці Західної України. Історичні мандрівки. /О. Я. Мацюк. – Львів: Центр Європи, 2005. – 192 с.
5. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник. / Є. В. Панкова. – К.: Альтерпрес, 2003. – 352 с.
6. Парфіненко А. Ю. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник для ВНЗ / А. Ю. Парфіненко. – Х.: Бурун Книга, 2009. – 288 с.
7. Петранівський В. Л., Туристичне краєзнавство: Навч. посіб. – 2-ге вид., виправл. / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський. – К., 2008. – 575 с.
8. Рутинський М.Й. Географія туризму України. Навч.-метод. посібн.: – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
9. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні. Географія пам'яток фортифікаційного зодчества та перспективи їх туристичного відродження: Навчальний посібник. – Київ: ЦУЛ, 2007. – 432 с.
10. Рутинський М.Й., Стецюк О.В. Музеєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2008. – 428 с.
11. Рутинський М. Й., Стецюк О. В. Туристичний комплекс Карпатського регіону України: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. – 440 с.
12. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія [текст]: навч. посіб. / Н. Я Скрипник., А. М. Сердюк. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 296 с.
13. Стафійчук В. І. Рекреалогія. Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2006. – 264 с.
14. Уривалкін О.М. Історичне краєзнавство. Навчальний посібник. – К: КНТ, 2008. – 296 с.

## 4.2. Додаткова література

1. Закон України «Про туризм»
2. Закон України «Про курорти»
3. Закон України «Про охорону культурної спадщини».
4. Закон України «Про природно-заповідний фонд України»
5. Закон України «Про особисте селянське господарство»
6. Стратегії розвитку Івано-Франківської області на період до 2020 року
7. Комплексна регіональна цільова програма розвитку туризму в області на 2016-2020 роки
8. Кифяк В. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Зел. Буковина, 2003. – 312 с.
9. Мальська М. та ін. Основи туристичного бізнесу: Навч. посіб. / М. Мальська, В. Худо, В.Цибух. – К.: Центр навч. л-ри, 2004. – 272 с.
10. Природно-заповідні території та об'єкти Івано-Франківщини. – Івано-Франківськ, 2000. – 272 с.
11. Рутинський М. Географія туризму України: Навч. метод. посіб. – 2-е вид. переробл. і доп. – К.: Центр навч. л-ри, 2004. – 160 с.
12. Фоменко Н. Рекреаційні ресурси та курортологія: Підруч. для студ. екол. спец. вищ. навч. закладів. – Івано-Франківськ: Ін-т менеджменту та економіки, 2001. – 240 с.

### 4.3 Література та методичне забезпечення практичних занять

Іп Передерко В. П. Туристичне краєзнавство: методичні вказівки до дисципліни. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. – 12 с.

### 4.4 Література та методичне забезпечення самостійної роботи

Іс Методичні рекомендації з питань провадження екскурсійної діяльності. – Івано-Франківськ /Н.Гасюк, М.Головатий, Р.Красій, В.Передерко. – Івано-Франківськ, 2009. – 56 с.

### 4.5 Інформаційні ресурси в Інтернеті

<https://ua.igotoworld.com>

<https://zruchno.travel>

[www.if.gov.ua](http://www.if.gov.ua)

<http://tourlib.net>

## 5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни “Туристичне краєзнавство”

	Максимальна кількість балів
Практичні заняття	45
Модульна контрольна робота 1	15
Модульна контрольна робота 2	15
Контроль засвоєння теоретичних знань ЗМ1-ЗМ14	
Домашня робота	25
Усього	100

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни