

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

*КАФЕДРА ТУРИЗМУ*

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

\_\_\_\_\_ М. О. Галушак

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 року

*РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*

**ГЕОТУРИЗМ**

Напрямок підготовки 6.140103 «Туризм»

Факультет архітектури туристичних комплексів

Івано-Франківськ – 2013 рік

Робоча програма з дисципліни «Геотуризм» для студентів за напрямом підготовки  
6.140103 «Туризм»  
«\_\_» \_\_\_\_\_, 2013 року

Розробники: \_\_\_\_\_

**Побігун Олена Володимирівна** – кандидат географічних наук, доцент  
кафедри туризму

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри туризму

Протокол від «30»серпня 2013року № 1

**Завідувач кафедри** туризму

\_\_\_\_\_  
(підпис)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 року

(Л.М.Архипова)  
(ініціали та прізвище)

Розглянута і схвалена на засіданні випускної  
кафедри туризму

напряму підготовки 6.140103 «Туризм»

Протокол від “\_30\_”\_серпня\_\_\_\_\_2013 року № \_\_1\_

**Завідувач кафедри** \_\_\_\_\_ (Л.М.Архипова )  
(підпис) (ініціали та прізвище)

**Декан** \_\_\_\_\_ (Я.В. Васишин)  
(підпис) (ініціали та прізвище)

© ІФНТУНГ, 2013 рік  
© Побігун О.В., 2013рік

## 1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: <u>1401«Сфера обслуговування»</u> (шифр і назва)	За вибором	
	Напрямок підготовки: <u>6.140103 «Туризм»</u> (шифр і назва)		
Модулів – 3	<b>Спеціальність:</b>  _____ (шифр і назва, заповнюється для V курсу)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 15		1-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 108		2-й	-
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 1	<b>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</b> <u>бакалавр</u>	36 год.	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		18 год	-
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		43 год.	-
<b>Індивідуальні завдання:</b> <b>11 год.</b>			
Вид контролю: залік			

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:  
 - для денної форми навчання 2:1  
 - для заочної форми навчання \_\_\_\_\_

## **1. Мета і завдання дисципліни**

### **1.1. Мета вивчення дисципліни**

Геотуризм з основами геології, геоморфології та ґрунтознавства - це нова дисципліна в циклі вибіркових дисциплін. Вона не викладається в інших ВНЗ. В світі дуже розвинутий такий вид туризму, як геотуризм.

Дисципліна «Геотуризм з основами геології, геоморфології та ґрунтознавства» вивчає взаємозв'язок між геологічними процесами, завдяки яким утворилися геологічні пам'ятники та їх туристичним відвідуванням з метою подальшого розвитку особистості, пізнання або наукового вивчення.

Метою вивчення дисципліни є вивчення та пізнання студентами геологічних процесів та явищ, що утворюють геологічні пам'ятники.

Метою курсу "Геотуризм з основами геології, геоморфології та ґрунтознавства" є вивчення студентами геологічних процесів та явищ, що утворюють геологічні пам'ятники, ознайомлення студентів із унікальними геологічними пам'ятками, найбільшими родовищами та басейнами мінеральної сировини України та світу, а також геотехногенними об'єктами.

### **1.2. Завдання дисципліни**

Завдання вивчення дисципліни:

- вивчення основних геологічних процесів, що формують геологічні пам'ятники;
- ознайомлення з техногенно-геологічними об'єктами та ландшафтами;
- ознайомлення з основними геологічними пам'ятками України та світу;
- ознайомлення з основними геологічними та мінералогічними музеями України;
- вивчення основних геологічних маршрутів, що діють на території України;
- навчитись самостійно розробляти геологічні маршрути і тури для потреб геотуризму, звертаючи особливу вагу на специфіку таких об'єктів;
- ознайомитись з основними об'єктами, що можуть використовуватись для потреб геотуризму у нашому регіоні.

### **1.3. Дисципліни, що забезпечують викладання основної**

Навчальною базою перед вивченням курсу є наступні дисципліни: "Загальна геологія", "Геоморфологія", "Палеонтологія", "Мінералогія", "Петрографія" та інші.

### **1.4. Дисципліни, викладання яких забезпечує основна**

Вивчення даної дисципліни забезпечує викладання дисциплін "Організація туристичної діяльності", "Туристичні ресурси" та ін.

## 2. Зміст дисципліни

### 2.1. Структура модулів дисципліни

Шифри модулів(М), змістовних модулів(ЗМ), навчальних елементів(НЕ)	Модулі, змістові модулі, навчальні елементи	Обсяг лекційних занять, год.	Література
<b>М 1</b>	<b>Процеси зовнішньої динаміки. Екзогенні процеси та форми рельєфу пов'язані з ними</b>		
<b>ЗМ 1.1</b>	<b>Вступна лекція</b>	<b>2</b>	<b>1,4,5,8</b>
НЕ 1.1.1	Мета та завдання вивчення геотуризму		
НЕ 1.1.2	Теоретичне і практичне значення геотуризму. Зв'язок геотуризму з іншими науками про Землю		
НЕ 1.1.3	Вчені, що зробили значний вклад в розвиток геології, туризму та геотуризму		
НЕ 1.1.4	Розвиток геотуризму в світі і в Україні		
<b>ЗМ 1.2</b>	<b>Процеси вивітрювання</b>	<b>2</b>	<b>1,4,5,8</b>
НЕ 1.2.1	Процеси вивітрювання		
НЕ 1.2.2	Фізичне вивітрювання		
НЕ 1.2.3	Хімічне вивітрювання		
НЕ 1.2.4	Продукти вивітрювання		
НЕ 1.2.5	Кора вивітрювання		
НЕ 1.2.6	Делювій та колювій		
НЕ 1.2.7	Підводне вивітрювання (гальміроліз)		
<b>ЗМ 1.3</b>	<b>Геологічна діяльність вітру</b>	<b>2</b>	<b>1,3,4,5,8</b>
НЕ 1.3.1	Дефляція		
НЕ 1.3.2	Перенос		
НЕ 1.3.3	Коразія		
НЕ 1.3.4	Форми накопичення еолових відкладів		
НЕ 1.3.5	Форми еолового рельєфу		
НЕ 1.3.6	Типи пустель		
<b>ЗМ 1.4</b>	<b>Геологічна діяльність поверхневих текучих вод.</b>	<b>4</b>	<b>1,3,7,8</b>
НЕ 1.4.1	Площинний змив		
НЕ 1.4.2	Утворення та розвиток ярів		
НЕ 1.4.3	Грязьові потоки - селі (мури)		
НЕ 1.4.4	Геологічна діяльність річок		
НЕ 1.4.5	Перенос матеріалу		
НЕ 1.4.6	Акумуляція (відкладення)		
НЕ 1.4.7	Алювіальні утворення		
<b>ЗМ 1.5</b>	<b>Геологічна роль озер та боліт</b>	<b>2</b>	<b>1,3,7,8</b>
НЕ 1.5.1	Озера та їх класифікація		
НЕ 1.5.2	Болота та їх класифікація		
НЕ 1.5.3	Відклади боліт		
<b>ЗМ 1.6</b>	<b>Геологічна діяльність льодовиків</b>	<b>2</b>	<b>1,3,7,8</b>
НЕ 1.6.1	Утворення льодовиків		
НЕ 1.6.2	Область живлення льодовиків		
НЕ 1.6.3	Типи льодовиків		
НЕ 1.6.4	Геологічна діяльність льодовиків		
НЕ 1.6.5	Акумулятивна робота льодовиків		
НЕ 1.6.6	Зледеніння давніх епох		

Шифри модулів(М), змістовних модулів(ЗМ), навчальних елементів(НЄ)	Модулі, змістові модулі, навчальні елементи	Обсяг лекційних занять, год.	Література
НЄ 1.6.7	<i>Вічна мерзлота</i>		
<b>ЗМ 1.7</b>	<b>Геологічна діяльність підземних вод</b>	<b>2</b>	<b>1,3,7,8</b>
НЄ 1.7.1	<i>Види води в гірських породах</i>		
НЄ 1.7.2	<i>Походження підземних вод</i>		
НЄ 1.7.3	<i>Класифікація підземних вод</i>		
НЄ 1.7.4	<i>Ерозійна діяльність підземних вод</i>		
<b>ЗМ 1.8</b>	<b>Геологічна діяльність моря</b>	<b>2</b>	<b>1,3,7,8</b>
НЄ 1.8.1	<i>Підрозділи Світового Океану</i>		
НЄ 1.8.2	<i>Рельєф дна Світового океану</i>		
НЄ 1.8.3	<i>Зони заселення організмів в морі</i>		
НЄ 1.8.4	<i>Ерозія берегів</i>		
НЄ 1.8.5	<i>Характерні ерозійні форми рельєфу</i>		
<b>ЗМ 1.9</b>	<b>Ґрунт та його функції</b>	<b>4</b>	<b>1,4,5,8</b>
НЄ 1.2.1	<i>Поняття про ґрунт</i>		
НЄ 1.2.2	<i>Походження і розвиток ґрунту</i>		
НЄ 1.2.3	<i>Чинники та умови ґрунтоутворення</i>		
НЄ 1.2.4	<i>Типи ґрунтоутворчих процесів</i>		
НЄ 1.2.5	<i>Фазова будова ґрунту</i>		
НЄ 1.2.6	<i>Склад і компоненти ґрунту</i>		
<b>М 2</b>	<b>Процеси внутрішньої ендодинаміки та форми рельєфу пов'язані з ними</b>		
<b>ЗМ 2.1</b>	<b>Деформація та структури гірських порід</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>
НЄ 2.1.1	<i>Рухи земної кори</i>		
НЄ 2.1.2	<i>Деформаційні структури земної кори</i>		
<b>ЗМ 2.2</b>	<b>Магматизм</b>	<b>2</b>	<b>2,5,9</b>
НЄ 2.2.1	<i>Форми прояву магматизму</i>		
НЄ 2.2.2	<i>Типи вулканів</i>		
НЄ 2.2.3	<i>Продукти вулканічної діяльності</i>		
<b>ЗМ 2.3</b>	<b>Землетруси</b>	<b>4</b>	<b>3,4,5</b>
НЄ 2.3.1	<i>Причини виникнення землетрусів</i>		
НЄ 2.3.2	<i>Сила землетрусів.</i>		
НЄ 2.3.3	<i>Генетична класифікація землетрусів</i>		
НЄ 2.3.4	<i>Моретруси</i>		
<b>ЗМ 2.4</b>	<b>Метаморфізм</b>	<b>2</b>	<b>2,4,10</b>
НЄ 2.4.1	<i>Контактний метаморфізм</i>		
НЄ 2.4.2	<i>Динамометаморфізм</i>		
НЄ 2.4.3	<i>Регіональний метаморфізм</i>		
<b>М 3</b>	<b>Техногенно-геологічні об'єкти як геологічні пам'ятки</b>		
<b>ЗМ 3.1</b>	<b>Техногенно-геологічні об'єкти</b>	<b>2</b>	<b>5,6,11</b>
НЄ 3.1.1	<i>Класифікація техногенно-геологічних об'єктів</i>		
НЄ 3.1.2	<i>Техногенно-геологічні ландшафти</i>		
<b>ЗМ 3.2</b>	<b>Геологічні маршрути та їх особливості</b>	<b>2</b>	<b>5,6,11</b>
НЄ 3.2.1	<i>Геотуризм та геологічні маршрути</i>		
НЄ 3.2.2	<i>Геологічні ексклюзиви України</i>		
<b>Всього годин:</b>		<b>36</b>	

Загальна кількість модулів дисципліни:

М 1	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3, ЗМ 1.4, ЗМ 1.5, ЗМ 1.6, ЗМ 1.7, ЗМ 1.8, ЗМ 1.9
М 2	ЗМ 2.1, ЗМ 2.2, ЗМ 2.3, ЗМ 2.4
М 3	ЗМ 3.1, ЗМ 3.2

## 2.2. Зміст лабораторних занять

Шифри модулів і занять	Назви модулів та теми занять	Обсяг занять, год	Література
<b>М 1</b>	<b>Процеси зовнішньої динаміки. Екзогенні процеси та геологічні об'єкти пов'язані з ними</b>		
<b>ЗМ 1.1</b>	<b>Вступна лекція</b>	<b>2</b>	<b>1,4,5,8</b>
<i>ЛР 1.1.1</i>	<i>Форма, розміри, маса, густина та будова Землі</i>	2	
<b>ЗМ 1.2</b>	<b>Процеси вивітрювання</b>	<b>2</b>	<b>1,4,5,8</b>
<i>ЛР 1.2.1</i>	<i>Мінеральний склад Землі</i>	2	
<b>ЗМ 1.3</b>	<b>Геологічна діяльність вітру</b>	<b>2</b>	<b>1,3,4,5,8</b>
<i>ЛР 1.3.1</i>	<i>Класифікація мінералів</i>	2	
<b>ЗМ 1.5</b>	<b>Геологічна роль озер та боліт</b>	<b>2</b>	<b>1,3,7,8</b>
<i>ЛР 1.5.1</i>	<i>Гірські породи земної кори</i>	2	
<b>М 2</b>	<b>Процеси внутрішньої ендодинаміки та геологічні об'єкти пов'язані з ними</b>		
<b>ЗМ 2.1</b>	<b>Деформація та структури гірських порід</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>
<i>ЛР 2.1.1</i>	<i>Тектонічні рухи, їх безпосередня і опосередкована роль у рельєфоутворенні</i>	2	
<b>ЗМ 2.2</b>	<b>Магматизм</b>	<b>2</b>	<b>2,5,9</b>
<i>ЛР 2.2.1</i>	<i>Магматизм, його прояви, безпосередня і опосередкована роль у рельєфоутворенні</i>	2	
<b>М 3</b>	<b>Техногенно-геологічні об'єкти як геологічні пам'ятки</b>		
<b>ЗМ 3.1</b>	<b>Техногенно-геологічні об'єкти</b>	<b>4</b>	<b>5,6,11</b>
<i>ЛР 3.1.1</i>	<i>Рух мас гірських порід. Зеуви</i>	2	
<i>ЛР 3.1.2</i>	<i>Ґрунти. Їх типи</i>	2	
<b>ЗМ 3.2</b>	<b>Геологічні маршрути та їх особливості</b>	<b>2</b>	<b>5,6,11</b>
<i>ЛР 3.2.1</i>	<i>Загальні закономірності поширення ґрунтів</i>	2	
<b>Всього годин:</b>		<b>18</b>	

## 2.3. Зміст самостійної роботи

Мета самостійної роботи полягає в створенні умов для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів через самостійно-спрямований розвиток їх здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність.

Виконання роботи полягає у виконанні курсової роботи з певної тематики

№	Шифр	Вид індивідуальної роботи	Номер М, ЗМ чи НЕ	Год	Термін здачі	Форма здачі
1	КР	Написання курсової роботи згідно теми	М1-М3	43	17 тиждень	Рукопис

Курсова робота з дисципліни "Геотуризм з основами геології, геоморфології та ґрунтознавства" виконується відповідно до навчального плану і метою її є закріплення теоретичних знань і практичних навиків з дисципліни. Під час виконання курсової роботи студент

отримає навички самостійного пошуку необхідних матеріалів у літературі, творчої роботи з туристичними та іншими тематичними картами та фактичними матеріалами.

Теми курсових робіт:

1. Метеорити та геологічні пам'ятки пов'язані з місцями їх падіння.
2. Землетруси та місця їх прояву.
3. Гірські масиви планети.
4. Вулкани та місця їх поширення.
5. Гарячі джерела та гейзери, місця їх поширення по планеті.
6. Геологічні об'єкти пов'язані з діяльністю рік.
7. Озера планети.
8. Підземні ріки та печери.
9. Льодовики планети.
10. Пустелі Землі.
11. Заболочені території планети.

Кожен студент виконує курсову роботу самостійно в залежності від обраної теми по кожному континенту. Курсова робота виконується студентом протягом вивчення дисципліни і захищається за тиждень до закінчення семестру.

## 2.4. Індивідуальна робота

Мета полягає в засвоєнні студентами навчального матеріалу, набуття вмінь та практичних навичок індивідуальної роботи. Це основний засіб оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

До видів роботи належать запропоновані нижче наступні види робіт і вказані терміни їх здачі:

- підготовка до контрольних тестів по модулях (КМ) – перевіряється на занятті при їх написанні,
- домашня підготовка до лабораторних занять (ДЛР) – на наступне заняття.

Шифри модулів і занять	Назви модулів, види та теми самостійної роботи	Обсяг годин	Літера-тура	Форма звітності
<b>М 1</b>	<b>Процеси зовнішньої динаміки. Екзогенні процеси та геологічні об'єкти пов'язані з ними</b>			
<b>ЗМ 1.1</b>	<b>Вступна лекція</b>	<b>1</b>	<b>1,4,5,8</b>	
<i>ДЛР 1.1.1</i>	<i>Домашня підготовка до ЛР 1.1.1</i>	<i>1</i>		<i>Конспект</i>
<b>ЗМ 1.2</b>	<b>Процеси вивітрювання</b>	<b>1</b>	<b>1,4,5,8</b>	
<i>ДЛР 1.2.1</i>	<i>Домашня підготовка до ЛР 1.2.1</i>	<i>1</i>		<i>Конспект</i>
<b>ЗМ 1.3</b>	<b>Геологічна діяльність вітру</b>	<b>1</b>	<b>1,3,4,5,8</b>	
<i>ДЛР 1.3.1</i>	<i>Домашня підготовка до ЛР 1.3.1</i>	<i>1</i>		<i>Конспект</i>
<b>ЗМ 1.5</b>	<b>Геологічна роль озер та боліт</b>	<b>1</b>	<b>1,3,7,8</b>	
<i>ДЛР 1.5.1</i>	<i>Домашня підготовка до ЛР 1.5.1</i>	<i>0,5</i>		<i>Конспект</i>
<i>КМ 1</i>	<i>Підготовка до контрольного тесту по М 1</i>	<i>0,5</i>		<i>Тест</i>
<b>М 2</b>	<b>Процеси внутрішньої ендодинаміки та геологічні об'єкти пов'язані з ними</b>			
<b>ЗМ 2.1</b>	<b>Деформація та структури гірських порід</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	
<i>ДЛР 2.1.1</i>	<i>Домашня підготовка до ЛР 2.1.1</i>	<i>1</i>		<i>Конспект</i>
<b>ЗМ 2.2</b>	<b>Магматизм</b>	<b>2</b>		
<i>ДЛР 2.2.1</i>	<i>Домашня підготовка до ЛР 2.2.1</i>	<i>1</i>		<i>Конспект</i>
<i>КМ 2</i>	<i>Підготовка до контрольного тесту по М 2</i>	<i>1</i>		<i>Тест</i>
<b>М 3</b>	<b>Техногенно-геологічні об'єкти як геологічні пам'ятки</b>			



Шифри модулів і занять	Назви модулів, види та теми самостійної роботи	Обсяг годин	Літера-тура	Форма звітності
<b>ЗМ 3.1</b>	<b>Техногенно-геологічні об'єкти</b>	<b>2</b>	<b>5,6,11</b>	
<i>ДЛР 3.1.1</i>	<i>Домашня підготовка до ЛР 3.1.1</i>	<i>1</i>		<i>Конспект</i>
<i>ДЛР 3.1.2</i>	<i>Домашня підготовка до ЛР 3.1.2</i>	<i>1</i>		<i>Конспект</i>
<b>ЗМ 3.2</b>	<b>Геологічні маршрути та їх особливості</b>	<b>2</b>	<b>5,6,11</b>	
<i>ДЛР 3.2.1</i>	<i>Домашня підготовка до ЛР 3.2.1</i>	<i>1</i>		<i>Конспект</i>
<i>КМ 3</i>	<i>Підготовка до контрольного тесту по М 3</i>	<i>1</i>		<i>Тест</i>
<b>Всього годин:</b>		<b>11</b>		

## 2.5. Залікові кредити дисципліни

Шифр модуля	Назва модуля	Обсяг (в год) форм навчальної діяльності студента			
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота
<b>Заліковий кредит 1</b>					
<b>М 1</b>	<b>Процеси зовнішньої динаміки. Екзогенні процеси та геологічні об'єкти пов'язані з ними</b>				20
<i>ЗМ 1.1</i>	<i>Вступна лекція</i>	2	2	5	
<i>ЗМ 1.2</i>	<i>Процеси вивітрювання</i>	4	2	5	
<i>ЗМ 1.3</i>	<i>Геологічна діяльність вітру</i>	2	2	5	
<i>ЗМ 1.4</i>	<i>Геологічна діяльність поверхневих текучих вод.</i>	4			
<i>ЗМ 1.5</i>	<i>Геологічна роль озер та боліт</i>	2	2	5	
<i>ЗМ 1.6</i>	<i>Геологічна діяльність льодовиків</i>	4			
<i>ЗМ 1.7</i>	<i>Геологічна діяльність підземних вод</i>	2			
<i>ЗМ 1.8</i>	<i>Геологічна діяльність моря</i>	2			
<i>ЗМ 1.9</i>	<i>Грунт та його функції</i>	4			
<b>М 2</b>	<b>Процеси внутрішньої ендодинаміки та геологічні об'єкти пов'язані з ними</b>				
<i>ЗМ 2.1</i>	<i>Деформація та структури гірських порід</i>	2	2	5	
<i>ЗМ 2.2</i>	<i>Магматизм</i>	2	2	5	
<i>ЗМ 2.3</i>	<i>Землетруси</i>	4			
<i>ЗМ 2.4</i>	<i>Метаморфізм</i>	2			
<b>М 3</b>	<b>Техногенно-геологічні об'єкти як геологічні пам'ятки</b>				
<i>ЗМ 3.1</i>	<i>Техногенно-геологічні об'єкти</i>	2	4	7	
<i>ЗМ 3.2</i>	<i>Геологічні маршрути та їх особливості</i>	2	2	6	
<b>Всього:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	
<b>Усього 108 год/3 кредити в 1 заліковому кредиті</b>					

## 2.6. Мета вивчення і засвоєння змістових модулів дисципліни

Шифри модулів	Мета діяльності і зміст уміння	Примітка
<b>М 1</b>		
<i>ЗМ 1.1</i>	<i>Знати</i> завдання вивчення дисципліни, її предмет <i>Вміти</i> використовувати знання для обґрунтування геотуристичних маршрутів	
<i>ЗМ 1.2</i>	<i>Знати</i> процеси вивітрювання, їх типи і характеристику	

Шифри модулів	Мета діяльності і зміст уміння	Примітка
	<i>Вміти</i> використовувати ці знання при оцінці геологічних об'єктів туристичного значення	
ЗМ 1.3	<i>Знати</i> типи геологічної діяльності вітру, їх характеристику та ознаки <i>Вміти</i> виділяти геологічні об'єкти, які пов'язані з ними	
ЗМ 1.4	<i>Знати</i> характеристику та типи геологічної діяльності текучих поверхневих вод <i>Вміти</i> виділяти геологічні об'єкти, які пов'язані з ними	
ЗМ 1.5	<i>Знати</i> геологічну роль озер та боліт, їх класифікацію <i>Вміти</i> оцінити їх роль у геотуристичних екскурсіях	
ЗМ 1.6	<i>Знати</i> геологічну діяльність льодовиків, їх види, тип живлення <i>Вміти</i> виділяти геологічні об'єкти, які пов'язані з ними	
ЗМ 1.7	<i>Знати</i> геологічну діяльність підземних вод, їх класифікацію <i>Вміти</i> виділяти геологічні об'єкти, які пов'язані з їх роботою	
ЗМ 1.8	<i>Знати</i> геологічну діяльність моря <i>Вміти</i> виділяти характерні ерозійні форми рельєфу, пов'язані з роботою моря	
ЗМ 1.9	<i>Знати</i> структуру і будову ґрунту, його властивості. <i>Вміти</i> розрізняти різні типи ґрунтів.	
<b>М 2</b>		
ЗМ 2.1	<i>Знати</i> структуру гірських порід, ґрунту, рухи кори <i>Вміти</i> виділяти і характеризувати певні породи чи типи ґрунту	
ЗМ 2.2	<i>Знати</i> форми прояву магматизму, продукти діяльності вулканів <i>Вміти</i> розрізняти типи вулканів	
ЗМ 2.3	<i>Знати</i> причини виникнення землетрусів, моретрусів, їх силу, класифікацію <i>Вміти</i> розрізняти різні типи землетрусів	
ЗМ 2.4	<i>Знати</i> типи метаморфізму <i>Вміти</i> розрізняти продукти метаморфізму	
<b>М 3</b>		
ЗМ 3.1	<i>Знати</i> класифікацію техногенно-геологічних об'єктів <i>Вміти</i> виділяти техногенно-геологічні ландшафти	
ЗМ 3.2	<i>Знати</i> геологічні маршрути <i>Вміти</i> цікаво подати інформацію про геологічні об'єкти	

### 3. Навчально-методичне забезпечення дисципліни

#### 3.1. Основна і додаткова література

##### 3.1.1. Основна література

1. Адаменко О., Рудько Г. Екологічна геологія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів.-н.: Манускрипт, 1997.-(В опр.)350 с.
2. Біленько Д.К. Основи геології і мінералогії. Посібник для вузів. К., "Радянська школа", 1958.-362 с.Х.
3. Гунька Н. Геологія та геоморфологія.-Підручник. - Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2002.-574 с.
4. Куровець М., Гунька Н. Загальна геологія. Навчальний посібник для вищих технічних навчальних заходів. - Львів: "Атлас", 1997.- 420 с.-(В опр.)
5. Свинько Й.М., Сивий М.Я. Геологія: Підручник.-К.: Либідь, 2003.- 480 с.
6. Свинько Й.М., Сивий М.Я. Геологія з основами палеонтології: Підручник.-К.: Вища школа, 1995.-255 с.
7. Стельмах О.Р. Геологія з основами геоморфології.: Конспект лекцій./ О.Р.Стельмах., Н.В.Гоптарьова. - Івано-Франківськ. ІФНТУНГ, 2003.-152 с.
8. Рудько Г.І. Основи загальної, інженерної та екологічної геології. Навчальний посібник / Г.І.Рудько., І.Г.Галиняк. - Чернівці: Букрек, 2003.- 423.- Бібліограф.: с.388-390 с.
9. Панас Р.М. Ґрунтознавство: навчальний посібник. – Львів: "Новий світ-2000", 2006.-372 с.

10. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології: Навч. посібник / За ред. О.М. Маринина. – К.: Вища школа, 2005. – 495 с.

### 3.1.2. Додаткова література

11. Войлошников В.Д. Геология: Методы реконструкции прошлого Земли. Геол. история Земли. Учеб. пособие для студентов пед. инст-в по географ. спец. / Под ред. В.Е. Хаина. – М.: Просвещение, 1979. – 272 с.

12. С.С. Кузнецов, В.С. Моисеенко. Геохронологическая таблица и малый атлас руководящих форм. Ленинград-Москва, ГОСТОПТЕХИЗДАТ, 1949. – 80 с.

13. Федорченко В.К., Костюкова О.М. та ін. Історія екскурсійної діяльності в Україні: Навч. посібник. – К., Кондор. – 2004. – 166 с.

14. О. Адаменко, Г. Рудько, І. Ковальчук. Екологічна геоморфологія. – Івано-Франківськ: Факел. – 2000р. – 412 с.

## 3.2. Використання технічних засобів навчання

Не передбачено.

## 3.3. Використання комп'ютерної техніки

Не передбачено.

## 4. Система оцінювання знань студентів

№	Види робіт, що контролюються	Шифр контролю	Максимальна кількість балів
1	Практичні роботи:		<b>32</b>
	№ 1	<i>ЛР 1.1.1</i>	3
	№ 2	<i>ЛР 1.2.1</i>	3
	№ 3	<i>ЛР 1.3.1</i>	3
	№ 4	<i>ЛР 1.5.1</i>	3
	№ 5	<i>ЛР 2.1.1</i>	4
	№ 6	<i>ЛР 2.2.1</i>	4
	№ 7	<i>ЛР 3.1.1</i>	4
	№ 8	<i>ЛР 3.1.2</i>	4
	№ 9	<i>ЛР 3.2.1</i>	4
2	Домашня підготовка до практичних занять:		<b>8</b>
	№ 1	<i>ДЛР 1.1.1</i>	0,5
	№ 2	<i>ДЛР 1.2.1</i>	0,5
	№ 3	<i>ДЛР 1.3.1</i>	1
	№ 4	<i>ДЛР 1.5.1</i>	1
	№ 5	<i>ДЛР 2.1.1</i>	1
	№ 6	<i>ДЛР 2.2.1</i>	1
	№ 7	<i>ДЛР 3.1.1</i>	1
	№ 8	<i>ДЛР 3.1.2</i>	1
	№ 9	<i>ДЛР 3.2.1</i>	1
3	Підготовка до контрольних тестів по модулях:		<b>60</b>
	<i>М 1</i>	<i>КМ 1</i>	20
	<i>М 2</i>	<i>КМ 2</i>	20
	<i>М 3</i>	<i>КМ 3</i>	20
<b>Заліковий кредит 1</b>			<b>100</b>

Семестровий контроль - залік.

У відомість ставиться "зарах" і підсумковий бал за рейтинговою системою оцінки знань за шкалою:

Університетська (в балах)	Національна	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОіНУ № 48 від 23.01.2004 р.
90 – 100	Відмінно	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100 (відмінно)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	75 – 89 (добре)
75 – 81		C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	60 – 74 (задовільно)
60 – 66		E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35 – 59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
0 – 34		F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0 – 34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)