

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

КАФЕДРА ТУРИЗМУ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту архітектури,
будівництва і туризму

_____ Я.В. Васишин

«___» _____ 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 242 – «Туризм»
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(шифр і назва спеціалізації)

Інститут архітектури, будівництва і туризму
(назва інституту)

Івано-Франківськ
2016-2017 навчальний рік

Робоча програма розроблена з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для студентів

(назва дисципліни)

спеціальності 242 – «Туризм»

Розробники: Архипова Людмила Миколаївна – доктор технічних наук,
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
професор, завідувач кафедри туризму

Робоча програму схвалено на засіданні кафедри туризму

Протокол від «13» лютого 2017 року № 6

Завідувач кафедри туризму

_____ (Л.М. Архипова)
(підпис) (ініціали та прізвище)
«_____» _____ 2017 року

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри туризму

_____ (Л.М. Архипова)
(підпис) (ініціали та прізвище)
«_____» _____ 2017 року

1 МЕТА І ЗАДАЧІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» є однією із найголовніших навчальних дисциплін з підготовки наукової складової компетенції магістрів зі спеціальності «Туризм». Саме ця дисципліна закріплює знання та остаточно формує навички майбутніх науковців.

Метою вивчення дисципліни є опанування теоретичними, професійними знаннями та практичними навичками щодо методології та організації наукових досліджень, формування наукового світогляду та наукової творчості.

Предметом вивчення дисципліни є методологія і процес наукового дослідження, категорії, принципи, процедури наукового пошуку.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

1. Узагальнення структурного розуміння методології наукового дослідження, її різновидів.
2. Дослідження філософської методології пізнання.
3. Набуття знань щодо інформаційного забезпечення наукового процесу.
4. Дослідження особливостей організації наукових досліджень на рівні магістерської наукової роботи.

Після вивчення дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» студенти отримують спеціальні знання та вміння щодо організації науково-дослідного процесу, проведення та систематизації результатів наукових досліджень, теоретично-методологічних викладень та узагальнень.

Місце в структурно-логічній схемі: дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» належить до нормативних дисциплін і відповідно до структурно-логічної схеми викладення дисциплін, передбачених навчальними планами цього фаху, викладається після вивчення таких дисциплін бакалаврату, як «Основи наукових досліджень», «Філософія».

Вимоги до компетенцій, знань та умінь

По завершенні курсу магістр **повинен знати:**

- поняття науки як форми пізнання світу. предмет, завдання і функції науки, класифікацію наук;
- структуру методології наукового дослідження, її основні різновиди, поняття процесу наукового дослідження, його рівні, структура, класифікація та основні принципи здійснення, основні форми наукового пізнання;
- традиційну метафізичну методологію і притаманні їй критерії науковості, еволюцію метафізичної методології, зміст та різновиди діалектики; категорії та закони діалектики;
- основні методи наукових досліджень та їх характеристику;
- поняття «наукова інформація» та її функції; загальні підходи та принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження, первинну і вторинну наукову інформацію;
- сутність та основні етапи організації наукового дослідження, основні види наукових робіт магістрів;
- особливості організації досліджень на рівні магістерської наукової роботи.

По завершенні курсу магістр **повинен вміти:**

- пояснити взаємодію наук, методологічну єдність і багатоманітність сучасної науки, навести приклади універсалізму, спільності володіння, безкорисливості, та скептицизму науки;

- обґрунтувати проблеми наукового дослідження, об'єкт і предмет наукового дослідження, розрізняти та застосовувати структурні елементи науки: поняття, категорії, принципи, постулати, правила, парадигми;

- розрізняти основні концепції філософської методології науки;

- застосовувати методи наукових досліджень, структурувати наукову розробку щодо методів досліджень, вміти застосувати окремі методи прогнозування в процесі власних наукових досліджень;

- складати бібліографічний опис згідно тематики досліджень, вміти складати реферат, анотація, тези, резюме; вміти складати рецензію як вид науково-критичної статті;

- застосовувати на практиці підходи щодо організації наукових досліджень в процесі індивідуальної наукової розробки, вміти викладати та оформляти результати наукових досліджень;

- обґрунтовувати тему, проводити дослідження за тематикою магістерської роботи, вміти оформляти наукові роботи, вміти презентувати результати досліджень.

2. СКЛАД І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Курс та семестр за робочим навчальним планом		1-й курс, 2-й семестр (денна)	1-й курс, 2-й семестр (заочна)
Кількість кредитів ECTS		3	3
Кількість семестрових модулів		1	1
Повний обсяг часу, год.		90	90
В тому числі кількість аудиторних занять, год.		32	12
З них, год.	лекційних	16	6
	лабораторних		
	Практичних (семінарських)	16	6
Види завдань та робіт (РГР, РПР, КР, КП)			
Обсяг часу на СРС, год.		38	58
Індивідуальна робота, год.		20	20
Підсумкова форма контролю I – екзамен З - залік		Залік	Залік

РОЗПОДІЛ ЗА СЕМЕСТРАМИ ТА МОДУЛЯМИ

№	Найменування змістових модулів	Кількість годин (ауд. / СРС)		
		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)
Семестровий модуль 1				
Методологія і організація наукових досліджень – 90 годин				
ЗМ 1.1	Наука як особлива форма пізнання, сфера культури та соціальний інститут	2/4		2/4
ЗМ 1.2	Основні поняття і категорії наукової методології	2/4		2/4
ЗМ 1.3	Основні концепції філософської методології науки	2/4		2/4
ЗМ 1.4	Методи наукових досліджень та їх характеристика	4/4		4/4
ЗМ 1.5	Інформаційна база наукового дослідження	2/4		2/6
ЗМ 1.6	Організація наукового дослідження	2/4		2/4
ЗМ 1.7	Організація досліджень на рівні магістерської наукової роботи	2/4		2/4
РАЗОМ		16/28		16/30

ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ

Шифр модулів та занять	Назва модуля та теми занять	Обсяг занять, год.		Література
		Денна	Зачна	
СЕМЕСТРОВИЙ МОДУЛЬ 1 Методологія і організація наукових досліджень		18	6	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.1 Наука як особлива форма пізнання, сфера культури та соціальний інститут		2	1	1
HE 1.1.1	Наука як форма пізнання світу. Сутність науки. Предмет, завдання і функції науки.			5
HE 1.1.2	Особливості об'єкта, суб'єкта, цілеспрямовання засобів і результатів.			7
HE 1.1.3	Наукознавство та його розвиток. Структура і класифікація наук. Взаємодія наук як чинник їх розвитку.			8
HE 1.1.4	Методологічна єдність і багатоманітність сучасної науки. Міграція методів, засобів і концептуальних схем з однієї галузі знання в іншу. Методологічне значення діалектики єдності та багатоманітності наук.			9
HE 1.1.5	Організація науки і підготовка наукових кадрів: міжнародний та вітчизняний досвід.			
HE 1.1.6	Етичні норми науки. Цінності науки: універсалізм, спільність володіння, безкорисливість, скептицизм.			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.2 Основні поняття і категорії наукової методології		2	1	2
HE 1.2.1	Структура методології наукового дослідження, її основні різновиди. Поняття процесу наукового дослідження, його рівні, структура, класифікація та основні принципи здійснення.			3
				5
				6

HE 1.2.2	Обґрунтування проблеми наукового дослідження. Об'єкт і предмет наукового дослідження. Наукова ідея як спроба нетрадиційного пояснення явищ.			7 9
HE 1.2.3	Основні форми наукового пізнання (факт, гіпотеза, закон, концепція, теорія). Поняття про наукові факти та їх роль у науковому дослідженні. Формування та обґрунтування наукових гіпотез. Види гіпотез.			
HE 1.2.4	Наукові закони. Концепція як спосіб розуміння, пояснення, тлумачення основної ідеї теорії. Поняття наукової теорії, її сутність та структура. Наукова теорія як найвищий рівень синтезу знання.			
HE 1.2.5	Структурні елементи науки: поняття, категорії, принципи, постулати, правила, парадигми. Докази як процес встановлення істинності твердження. Спростування як засіб розвитку наукового пізнання. Структура наукового доказу та спростування: теза, аргумент, форма (демонстрація). Правила і умови доказів та спростувань. Сутність та правила аргументації.			
HE 1.2.6	Класифікаційна проблема в сучасній науці. Принципи класифікацій.			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.3 Основні концепції філософської методології науки		2	0,5	1
HE 1.3.1	Позитивізм XIX ст. Вчення про науку у філософії О. Конта. Еволюціонізм Г. Спенсера. Індуктивізм (Д. Мілль, І. Джевонс). Концепція філософії науки Е. Маха. Проблеми філософії науки в неокантіанстві Марбурзької (Коген, Наторп, Кассіпер) та Баденської (Віндельбанд, Ріккерт) шкіл. Марксизм. Філософська концепція науки у працях К. Маркса і Ф. Енгельса.			2 3 4 5 6 7 8
HE 1.3.2	Категоріальні засади наукового мислення. Соціально-практичні засади науки. Неопозитивістські концепції методології науки (Б. Рассел, М. Шлік, Л. Вітгенштейн, Р. Карнап, Ф. Франк). Концепція розвитку наукового знання К. Поппера. Теорія наукових революцій Г. Куна. Методологічні ідеї філософії структуралізму, феноменології та герменевтики.			
HE 1.3.3	Традиційна метафізична методологія і притаманні їй критерії науковості. Еволюція метафізичної методології. Вимоги метафізики до здобуття, верифікації і оформлення знань. Формальна логіка..			
HE 1.3.4	Діалектика як вчення про розвиток і спосіб філософствування. Зміст та різновиди діалектики. Категорії та закони діалектики. Філософські суперечки навколо законів діалектики та її принципів.			
HE 1.3.5	Герменевтика в контексті пізнавальної і соціокультурної діяльності. Феноменологія як філософська методологія. Структуралізм як методологічна доктрина, її можливості та межі. Реконструкція, дискурс і деконструкція як прийоми роботи зі смислами. Методологія лінгвістичного аналізу.			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.4 Методи наукових досліджень та їх характеристика		4	1	1
HE 1.4.1	Поняття та базові характеристики методів наукових досліджень. Типологія методів наукового пізнання: спеціальні та загальнонаукові. Класифікація та характеристика загальнонаукових методів. Основні групи загальних методів.			2 3 4 5
HE 1.4.2	Емпіричні методи: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент. Методи, які використовуються як на емпіричному рівні, так і на теоретичному: абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання та ін..			6 7 8 9
HE 1.4.3	Методи теоретичного рівня наукового пізнання: аксіоматичний, гіпотетико-дедуктивний, від абстрактного до конкретного.			
HE 1.4.4	Системний аналіз як загально-науковий метод дослідження.			

	Синергетика як теорія самоорганізації і розвитку окремих цілісних систем. Основні поняття синергетики.			
HE 1.4.5	Наукове прогнозування як метод дослідження: зміст, основні види та технологія здійснення. Сутність та типологія прогнозів та методів прогнозування. Об'єкт, предмет, функції економічного прогнозування. Етапи і технологія прогнозування.			
HE 1.4.6	Планування як функція прогнозування. Сутність та види планування. Принципи, завдання і послідовність планування. Особливості практичного застосування методів планування.			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.5 Інформаційна база наукового дослідження		2	0,5	3
HE 1.5.1	Поняття «наукова інформація» та її функції. Загальні підходи та принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження. Роль інформації в наукових дослідженнях.			4
HE 1.5.2	Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Класифікація наукових досліджень. Літературні джерела, матеріали практики, результати наукових досліджень, нормативні документи.			5
HE 1.5.3	Первинна і вторинна наукова інформація. Сигнальна, релевантна (виправдана), бібліографічна і нова (основна) інформація. Форми сигнальної інформації: реферат, анотація, тези, резюме.			6
HE 1.5.4	Рецензія як вид науково-критичної статті. Принципи збирання інформаційного матеріалу: цілеспрямованість, структурованість, вибірковість.			7
HE 1.5.5	Інформаційні ресурси та технології в науковому дослідженні. Математичні методи в науковому дослідженні: види та їх характеристика.			8
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.6 Організація наукового дослідження		2	0,5	9
HE 1.6.1	Сутність та основні етапи організації наукового дослідження. Наукова проблема, її постановка та формулювання.			1
HE 1.6.2	Конкретизація проблеми дослідження. Наукова проблема і гіпотеза. Особливості емпіричного і теоретичного етапів дослідження.			2
HE 1.6.3	Об'єкт і предмет дослідження. Мета дослідницької діяльності. Вибір засобів і методів. Виклад та обґрунтування наукових результатів.			3
HE 1.6.4	Види наукових досліджень у вищому навчальному закладі (реферат, курсова, дипломна роботи, дисертація на здобуття наукового ступеня). Феномен дисертації.			4
HE 1.6.5	Вимоги до оформлення наукової роботи.			5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.7 Організація досліджень на рівні магістерської наукової роботи		2	0,5	6
HE 1.7.1	Поняття кваліфікаційної наукової роботи, особливості її структури, змісту, вимог відповідно до рівня наукового дослідження.			7
HE 1.7.2	Обґрунтування теми магістерської наукової роботи, порядок її затвердження. План магістерської дипломної роботи, основні вимоги, структура, порядок затвердження.			8
HE 1.7.3	Наукове керівництво магістерською науковою роботою. Вимоги щодо оформлення магістерської дипломної роботи.			9
HE 1.7.4	Процедури рецензування і підготовки до захисту магістерських дипломних робіт. Публічний захист дипломної роботи: зміст процедури і порядок здійснення.			
HE 1.7.5	Правові аспекти організації наукового дослідження.			
Всього		16	6	

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Обсяг в годинах		Назва та стислий зміст роботи	Мета роботи	Літера-тура
Денна	Заочна	МОДУЛЬ 1 Методологія і організація наукових досліджень		
4	2	<i>Практична робота №1</i> Організація творчої діяльності. Складання схеми наукового дослідження магістерської роботи. Вибір теми. Обґрунтування актуальності.	Практичне засвоєння методичних підходів організації творчої діяльності над магістерською кваліфікаційною роботою. Складання власної детальної схеми наукового дослідження. Вибір 3-х пріоритетних тем. Обґрунтування актуальності для кожної.	1 3 5 7 9
4	1	<i>Практична робота №2</i> Складання плану магістерської роботи. Постановка мети і конкретних завдань дослідження. Вивчення літературних джерел.	Засвоєння методики складання плану наукової роботи на прикладі 3-х варіантів магістерської роботи. Знати принципи визначення об'єкта та предмета досліджень, постановки мети та завдань дослідження. Вміти проводити літературний пошук. Підбір та проведення огляду літературних джерел за однією з обраних тем магістерської роботи.	1 2 3 4 5 6 8 9
4	1	<i>Практична робота №3</i> Обґрунтування методів емпіричного та теоретичного досліджень. Обґрунтування наукової новизни	Засвоєння методів емпіричного дослідження: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент. Вміння застосовувати методи на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень: абстрагування, аналіз і синтез, індукція та дедукція. Отримання практичних навичок теоретичних методів дослідження: ідеалізації, формалізації, аксіоматичного методу, гіпотези та припущення, історичного методу, системного підходу, теорії.	1 2 3 4 5 6 7 8 9
4	2	<i>Практична робота №4</i> Підготовка статті за результатами огляду літературних джерел за темою магістерської роботи. Правила оформлення наукової роботи. Написання рецензії	Практичне засвоєння курсу методологія і організація наукових досліджень шляхом підготовки статті за результатами огляду літературних джерел за темою магістерської роботи. Написання рецензії колезі з групи. Знати правила оформлення наукової роботи та вміти застосувати при написанні статті. Подання статті до друку.	1 2 3 4 5 6 8 9
16	6	Всього за 1 модуль		

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Мета індивідуального завдання (20 годин) полягає в створенні умов для реалізації творчих можливостей студентів через індивідуально-спрямований розвиток їх здібностей, нахилів. Індивідуальна робота передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни; розвиток навичок самостійної роботи з літературними джерелами, збором інформації та обробкою інформації.

Виконання індивідуального завдання полягає в пошуку та обробці інформації з іноземних джерел та написанні роботи «Стратегічні напрями формування та розвитку національного

туристичного продукту», що оцінюється в 20 балів. Варіанти роботи – будь-яка область України на вибір без права повторення між студентами груп денної й заочної форм навчання.

Інший варіант – написання й публікація тез міжнародної науково-практичної конференції за темою магістерської роботи або наукової статті (без врахування статті, підготовленої до подання до друку на практичних заняттях).

При написанні індивідуальної роботи, тез конференції або наукової статті обов'язково включити наступні рубрики:

- актуальність обраної теми;
- зв'язок роботи з науковими або державними програмами, планами;
- мета досліджень;
- завдання досліджень;
- об'єкт і предмет дослідження;
- методи дослідження;
- наукова новизна одержаних результатів (принаймні один пункт);
- практична цінність результатів;
- особистий внесок автора

САМОСТІЙНА РОБОТА

На самостійну роботу з дисципліни “Методологія і організація наукових досліджень” винесено 38 год. для денної форми навчання та 58 год. для заочної форми навчання.

Самостійна робота включає підготовку до виконання та захисту практичних робіт (12 год.) та підготовку до модульних контрольних робіт (6 год.).

Решта годин самостійної роботи передбачає опрацювання студентами списку поданої літератури для поглиблених знань з дисципліни та виконання наукового дослідження з підготовкою до друку наукової статті та тез науково-практичної конференції.

Відробка пропущених занять. На основі опрацювання студентами списку поданої літератури для поглиблених знань з дисципліни обрати для детального дослідження на вибір один змістовний модуль, розкрити його сутність на 10-15 сторінок друкованого тексту, подати у вигляді мультимедійної презентації та скласти до теми 15 тестових питань з 5 відповідями.

3. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

РОЗПОДІЛ БАЛІВ (КРЕДИТІВ ECTS)

Вид роботи	К-сть балів	К-сть кредитів
Семестровий модуль № 1		
Модульні контрольні робота №1,2 (самостійна домашня підготовка до модульних контрольних робіт, аудиторні лекційні заняття)	40	1
Практичні роботи (самостійна домашня підготовка до виконання роботи, виконання та захист роботи, аудиторні заняття)	40	1
Виконання індивідуального завдання	20	1
За семестр разом	100 балів	3

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Оцінка “відмінно” виставляється при наявності 3 і 4 рівнів засвоєння. Студент має глибокі і об'єктивні знання в межах програми дисципліни. Може самостійно творчо мислити і вирішувати виробничі задачі. Дає точні формулювання, вмє синтезувати знання різних тем курсу, різних дисциплін і наук. Грамотно і чітко відповідає на прямі і змінені питання, вільно справляється з

практичними завданнями. Володіє методичними прийомами та матеріалом періодичних видань по дисципліні, ритмічно працює самостійно над дисциплінами.

Оцінка “добре” ставиться при наявності другого і третього рівнів засвоєння навчального матеріалу. Студент має достатні знання в межах програми дисципліни. Може вирішувати інженерні задачі. Володіє понятійним апаратом дисциплін, може синтезувати матеріал різних тем в межах даної дисципліни, грамотно відповідає на прямі та змінені питання, справляється з практичними завданнями. В достатній мірі володіє методикою даної дисципліни. Ритмічно працює самостійно над дисциплінами.

Оцінка “задовільно” ставиться при наявності другого рівня засвоєння. Має знання в межах основного матеріалу програми дисципліни. Вміє вирішувати типові інженерні задачі по відомій методиці, задовольняти екологічні вимоги та виконувати економічну оцінку технічних рішень. Слабо володіє понятійним апаратом, неточно трактує закони та закономірності. Невпевнено узагальнює інформаційний матеріал та робить висновки. Затрудняється в рішенні практичних задач, не орієнтується в інформації періодичних видань. Працює над дисципліною на лекціях, лабораторних (практичних) заняттях та в період сесії.

Оцінка “незадовільно” ставиться на першому рівні засвоєння. Студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки. Не вміє ставити і вирішувати інженерні задачі. Працює над дисциплінами не систематично по розкладу.

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS з поясненням	Рекомендована система оцінювання за наказом МОНУ № 48 від 23.01.2004 р.
Відмінно	90 – 100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100 (відмінно)
Добре	82 – 89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	75 – 89 (добре)
	75 – 81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67 – 74	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	60 – 74 (задовільно)
	60 – 66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35 – 59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або складати екзамен	35 – 59 (незадовільно із можливістю повторного складання іспиту)
	0 – 34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0 – 34 (незадовільно із обов’язковим повторним вивченням модуля)

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Основна література

1. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Словенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. - К. : Лібра, 2004. - С. 310-329.
2. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методологія наукового дослідження : учеб. пособие. - К. : МАУП, 2002.-216 с.
3. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник. - К. : АБУ, 2002. - 480 с.
4. Економічні дослідження: методологія, інструментарій, організація, апробація : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. - К. : КНТЕУ, 2010. - 280 с.
5. Єрина А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. -К.: Центр навч. літ., 2004. - 212 с.

6. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження : навч. посіб. - К. : Міленіум, 2005.

7. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Словенко Е.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. - К. : Лібра, 2004. - 344 с.

8. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень : підручник. - К. : Знання, 2005.-310 с.

9. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради. 5-е видання, виправлене і доповнене/ Автор-упорядник Л.А.Пономаренко, д.т.н., проф. – К.: Видавництво «Голока», 2011. – 98 с.

Додаткова література

1. Бевзенко Л. Д. Социальная самоорганизация. Синергетическая парадигма: возможности социальных интерпретаций. - К., 2002. - 438 с.

2. Бритков В. Б., Дубовский С.В. Информационные технологии в национальном и мировом развитии // Общественные науки и современность. - 2000. -№ 1. - С. 146-150.

3. Добронравова И.С. Синергетика: становление нелинейного мышления. - К. : Лыбидь, 1990.- 150 с.

4. Дубае О. П. Інформаційний розвиток сучасної України у світовому контексті : монографія. - К.: Генеза, 2004. - 208 с.

5. Меерович М. И., Шрагина Л. И. Технология творческого мышления : практ. пособие. - Минск : Харвест; М.: А.С.Т., 2000. - 432 с.

6. Мей К. Інформаційне суспільство. Скептичний погляд : пер. з англ. - К. : К.І.С., 2004. -220 с.

7. Проскурин С. А. Глобализация как фактор поляризации современного мира // Соц.- гуманитар. знание. - 2001. - № 4. - С. 41-65.

8. Социальная философия : словарь / сост. и ред. В.Е. Кемеров, Т.Х. Керимов. - М. : Акад. Проект, 2003.-560 с.

9. Социология: Энциклопедия / сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евельнин. -Минск : Книжный Дом, 2003. - 1312 с.

10. Філософський енциклопедичний словник / голов, ред. В. І. Шинкарук. - К.: Абрис, 2002. - 742 с.

5. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ДЛЯ ДОМАШНІХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (заочна форма навчання)

1. Наукова діяльність. Види наукової діяльності.
2. Історичні етапи науки.
3. Розвиток науки у ХІХ столітті.
4. Наука ХХ століття і початку ХХІ століття: характерні особливості.
5. Види та ознаки наукового дослідження.
6. Теоретичні та методологічні принципи науки.
7. Наукова ідея, науковий принцип. Наукові поняття та гіпотези.
8. Методологія наукового дослідження.
9. Фундаментальні наукові дослідження.
10. Прикладні наукові дослідження.
11. Філософські методи та їх роль у науковому пізнанні
12. Загальнонаукові методи дослідження.
13. Організація наукової діяльності в Україні.
14. Застосування дедуктивного та індуктивного методів.
15. Метод системного аналізу.
16. Процеси наукового дослідження. Загальна характеристика.
17. Формулювання теми наукового дослідження.
18. Постановка проблеми наукового дослідження.
19. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження.

20. Виявлення і ознайомлення з основними літературними та архівними
21. джерелами.
22. Методологія теоретичних досліджень.
23. Бібліографічний апарат наукових досліджень.
24. Наукова інформація та способи її пошуку.
25. Пошук інформації за ключовим словом.
26. Internet як інструмент науково-дослідної роботи.
27. Пошук інформації в процесі наукової роботи. Загальна характеристика.
28. Поняття «інформаційний пошук». Етапи інформаційного пошуку.
29. Визначення теми інформаційного пошуку, а також його хронологічних, мовних та географічних меж.
30. Джерела пошуку інформації, їх класифікація.
31. Джерела первинної та вторинної інформації.
32. Характеристика масиву інформаційних матеріалів.
33. Пошук інформації, його етапи.
34. Бібліографічний пошук інформації з туризму.
35. Пошук бібліографічної інформації в каталогах і картотеках.
36. Електронні засоби пошуку інформації.
37. Наукова публікація. Поняття. Функції, основні види.
38. Наукова монографія.
39. Наукова стаття та її структурні елементи.
40. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.
41. Правила оформлення публікацій.
42. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт.
43. Оформлення таблиць та малюнків у Microsoft Word.
44. Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи.
45. Етапи роботи над курсовою (кваліфікаційною) роботою.
46. Робота над текстом курсової (кваліфікаційної) роботи.
47. Оформлення курсової й кваліфікаційної робіт.
48. Підготовка до захисту й захист курсових і кваліфікаційних робіт.
49. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.
50. Завдання магістерської роботи.
51. Вибір та уточнення теми магістерської роботи, підбір та вивчення літератури.
52. Структура магістерської роботи.
53. Процедура підготовки і захисту магістерської роботи.
54. Ознаки навчально-дослідної роботи студентів.
55. Розрізнення навчально-дослідної та науково-дослідної роботи студентів.
56. Напрями організації науково-дослідної роботи студентів.
57. Форми організації й проведення науково-дослідної роботи студентів в університеті.
58. Зміст роботи наукових гуртків та проблемних семінарів.
59. Чим регламентується підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів.
60. Вимоги і написання фахового вступного реферату до аспірантури.
61. Методика написання фахового вступного реферату до аспірантури.
62. Структура фахового вступного реферату до аспірантури.
63. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.
64. Загальна схема дисертаційного наукового дослідження,
65. Вибір теми дисертації.
66. Завдання дисертаційної роботи .
67. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
68. Вимоги до змісту і структури дисертації.
69. Оформлення дисертаційної роботи.
70. Вимоги до автореферату дисертації.