

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Педагогічні підходи у викладанні технічних дисциплін»

№ з/п	Назва поля	Опис
1.	Назва дисципліни	«Педагогічні підходи у викладанні технічних дисциплін»
2.	Статус	Вільного вибору
3.	Спеціальності	Для всіх інженерних спеціальностей
4.	Мова викладання	Українська
5.	Семестр, в якому викладається	для бакалаврів: на базі ПЗСО – 5-й, - зі скороченим терміном навчання – 3-й.
6.	Кількість: • кредитів ЄКТС • академічних годин	3 кредити 18 год. лекцій, 18 год. лабораторних занять, 54 год. – самост. робота
7.	Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань	залік / залік
8.	Кафедра, що забезпечує викладання	Автомобільного транспорту
9.	Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження)	Долішній.: лек. та прак..
10.	Попередні вимоги для вивчення дисципліни	Навчання на технічних спеціальностях
11.	Перелік компетентностей, яких набує студент після опанування даної дисципліни	Базові знання та практичні навички з сучасних конструкцій закордонних транспортних засобів.
12.	Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії	<p>Метою вивчення дисципліни «Педагогічні підходи у викладанні технічних дисциплін» є озброєння студентів ґрунтовними знаннями щодо особливостей вищої освіти як педагогічної системи, ефективності функціонування котрої визначається, насамперед, здатністю суб'єктів та об'єктів навчання і виховання до продуктивної особистісної, інтелектуальної та професійної взаємодії. Реалізація даної мети є можливою за виконання певних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення студентів з досвідом становлення вітчизняної системи вищої освіти, традиціями перших демократично-елітних навчальних закладів, які розвивали майбутніх учених, видатних діячів культури, громадських діячів; - обґрунтування ролі сучасної системи професійної підготовки у світовому просторі науки та освіти, здійснення аналітичної роботи щодо наслідків її реформування, використання традиційного дидактичного потенціалу та прогнозування можливих наслідків застосування людиноцентричних педагогічних технологій; - формування практичних умінь та навичок з використання методів активізації навчально-пізнавальної діяльності суб'єктів професійної підготовки у процесі вивчення юридичних дисциплін; - оволодіння студентами стратегіями та методами створення позитивної емоційно-педагогічної

		атмосфери, конструктивного регулювання конфліктів у системі «викладач - студент»
13.	Особливості навчання на курсі	Основна увага зосереджена на практичних заняттях і одержанні студентами реальних навичок. Студент повинен володіти знаннями і практичними навичками про будову та принцип дії, параметри та основні системи і електо та гібридних автомобілів та трансмісії.
14.	Стислий опис дисципліни	<p>Завдання дисципліни:</p> <p>До завдань педагогіки та методики викладання технічних дисциплін також належать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення діалектичних взаємозв'язків об'єктивних та суб'єктивних, соціальних та природних факторів виховання і розвитку студентства, його потенційних та реальних можливостей; - співвідношення цілей і засобів навчання; - розробка теорії та методики навчання, які науково-педагогічний працівник має враховувати у своїй практичній діяльності, а також критеріїв її ефективності на основі закономірностей цих процесів. <p>Педагогіка та методика викладання технічних дисциплін виконує такі функції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналітичну: теоретичне вивчення, опис, аналіз педагогічних явищ і процесів, причинно-наслідкових зв'язків; аналіз, узагальнення та інтерпретація й оцінка педагогічного досвіду; - прогностичну: забезпечення наукового обґрунтування цілей, планування педагогічного процесу, ефективного керівництва освітньою політикою; - проєктивно-конструктивну: розробка нових технологій та втілення результатів досліджень.
15.	Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна)	На лекціях – до 120, на лабораторних заняттях – до 12.