

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Архітектура та містобудування»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 191 Архітектура та містобудування
галузі знань № 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: Бакалавр архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

26 червня 2019 р.

(протокол № 05/599)

Освітня програма

вводиться в дію з 01.09. 2019 р.



Ректор Крижанівський Є. І.
(наказ від «30» серпня 2019 р., № 222)



*м. Івано-Франківськ
2019 р.*

Розроблено робочою групою кафедри архітектури та містобудування зі спеціальності № 191 Архітектура та містобудування

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Склад	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	ПІБ	Підпис
Голова робочої групи (гарант програми)	Доктор архітектури, доцент	Завідувач кафедри, доцент кафедри архітектури та містобудування	Лукомська Зоряна Володимирівна	
Члени проектної групи	Кандидат архітектури, доцент	Доцент кафедри архітектури та містобудування	Поліщук Лариса Клавдіївна	
	Кандидат архітектури	Доцент кафедри архітектури та містобудування	Лукомська Галина Володимирівна	
	Кандидат архітектури	Доцент кафедри архітектури та містобудування	Голубчак Катерина Тарасівна	
	Кандидат архітектури	Доцент кафедри архітектури та містобудування	Смадич Іван Петрович	

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Назва організації, підприємства тощо	Посада	ПІБ	Підпис
Комунальне підприємство «Простір інноваційних креацій «Палац» Івано-Франківська міська рада	Директор	Гайдар Володимир Григорович	
Івано-Франківська обласна організація Національної спілки архітекторів України	Голова правління	Капак Микола Миколайович	

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої (освітньо-професійної) програми.
2. Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми та їх логічна послідовність.
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.
5. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей.
6. Структурно-логічна схема освітньої програми.

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Інститут архітектури, будівництва та енергетики, кафедра архітектури та містобудування.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр архітектури.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти «Архітектура та містобудування».
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	_____
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК України – Сьомий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Сторінка кафедри www.nung.edu.ua/department/інститут-архітектури-будівництва-та-енергетики/арм
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми є поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у студента наукового світогляду та надання широкого світогляду в соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній сферах. Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості та усвідомлення місця отриманих компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів тощо.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	19 «Архітектура та будівництво»/ 191 «Архітектура та містобудування»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь і навичок для успішного здійснення діяльності в сфері архітектури та містобудування
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі архітектури та містобудування Ключові слова: архітектура, містобудування, архітектурне проектування, архітектурні конструкції, реставрація.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма формує фундаментальні знання та фахові навички в галузі архітектури та містобудування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалаври з архітектури та містобудування, відповідно до національного Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого

	<p>наказом Держспоживстандарту № 327 від 28.07.2010 р., можуть займати посади: (Код КП 2141.2, Код ЗКППТР 20196, Випуск ДКХП 64, 87)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Архітектор; - Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування <p>Відповідно до статті 17 Закону України "Про архітектурну діяльність" після здачі атестаційних екзаменів для підтвердження наявності відповідних обсягів професійних знань, умінь та навичок і отримання кваліфікаційного сертифіката архітектора може здійснювати професійну діяльність у сфері, пов'язаній зі створенням об'єктів архітектури, здійснювати архітектурний нагляд. За умови отримання виробничого досвіду може працювати на посаді керівника відповідних підрозділів.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК, тобто здобувачі вищої освіти в результаті виконання даної освітньої програми мають право на продовження навчання на освітньому рівні «магістр» у ЗВО України та за кордоном, підвищувати свою кваліфікацію на рівні «бакалавр» в системі післядипломного підвищення кваліфікації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мультимедійні презентації, змішані форми навчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, ознайомлення зі світовим досвідом, консультацій з викладачами, підготовки /виконання бакалаврської роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форми контролю: архітектурний проект, усне та письмове опитування, екзамени, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист курсових робіт та архітектурних проектів, звітів із практики, захист бакалаврської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності з поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі архітектури та містобудування.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області й професійної діяльності та здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку й аналіз інформації з різних джерел (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу).</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації шляхом творчого застосування наявних і згенерованих нових ідей.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, формувати ефективну комунікаційну страте-</p>

	<p>гію, використовуючи інформаційні й комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань, дотримуючись засад професійної етики та усвідомлюючи рівні можливості учасників архітектурно-містобудівного процесу, а також гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 09. Здатність працювати автономно, безпечно й відповідально при розробці та управлінні проектами.</p> <p>ЗК 10. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями з метою підвищення професійного рівня та розширення світогляду.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Розуміння значення основних засад гуманітарних, соціально-економічних, історичних наук щодо архітектури та містобудування.</p> <p>ФК 02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів математичних і природничих наук, інформатики й комп'ютерного моделювання, енергозберігаючих технологій тощо.</p> <p>ФК 03. Знання та розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України й зарубіжних країн.</p> <p>ФК 04. Здатність накопичувати та використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування та проведення реконструкційних і реставраційних робіт.</p> <p>ФК 05. Здатність до критичного аналізу й оцінки природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>ФК 06. Здатність щодо виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському та ландшафтному проектуванні, а також у проектах реконструкції і реставрації пам'яток історичного архітектурного, містобудівного та ландшафтного середовища.</p> <p>ФК 07. Знання і розуміння основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу та стилю у процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК 08. Знання та розуміння теоретико-методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК 09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати розділи пояснювальних записок до архітектурно-містобудівних проектів та проектів реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.</p> <p>ФК 10. Здатність до участі у підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації процесу роз-</p>

робки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації.

ФК 11. Здатність до участі у творчому співробітництві з фахівцями суміжних інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками й управлінцями при розробці, узгодженні та публічному обговоренні архітектурних проектів і пропозицій з реконструкції та реставрації.

ФК 12. Знання і розуміння особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем, мереж і елементів, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ФК 13. Здатність до аналізу, розробки й обґрунтування архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

ФК 14. Знання та розуміння особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів і технологій при оздобленні екстер'єрів /інтер'єрів будівель і споруд, малих архітектурних форм, благоустрою міських і ландшафтних територій, в проектах реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури та містобудування.

ФК 15. Здатність до оформлення технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.

ФК 16. Здатність до розуміння загальних теоретичних і творчих засад архітектури та містобудування:

- знання та розуміння основних процесів історичного розвитку, світоглядних і методологічних основ творчої професійної архітектурної діяльності;
- знання та розуміння соціальних підстав професії архітектора, засад організації системи архітектурно-містобудівного проектування, ринку проектних послуг, архітектурної науки та освіти;
- здатність працювати у міждисциплінарних командах архітектурно-містобудівних розробок, виконуючи аналітичні й експериментально-проектні завдання;
- здатність брати участь у дослідно-аналітичній, творчій підтримці інноваційних архітектурно-містобудівних проектів цивільного, соціально-культурного та комерційного призначення;
- здатність застосовувати при проведенні прикладних архітектурно-містобудівних досліджень сучасні інформаційні технології;
- здатність дотримуватись вимог наукової, творчої етики й основних засад авторського права;
- здатність дотримуватися сучасних стандартів наукової, творчої комунікації та представлення результатів прикладних архітектурних розробок.

ФК 17. Здатність до розуміння основ містобудування:

- знання та розуміння основ формування систем розселення і класифікації поселень;
- знання та розуміння основ методики розробки генерального

- плану населеного пункту та детального плану території;
- знання та розуміння основних принципів організації системи культурно-побутового обслуговування населення;
 - здатність виконувати певні завдання щодо зонування території містобудівних об'єктів згідно розрахунків балансу території та вимог до їх санації;
 - здатність розробляти планувальну композицію містобудівного об'єкта та об'ємно-просторову композицію забудови різного призначення;
 - здатність розраховувати узагальнені основні техніко-економічні показники містобудівних проектів;
 - здатність виконувати містобудівні макети, креслення, розгортки, перспективи й аксонометрії фрагментів забудови;
 - здатність готувати матеріали розділів пояснювальної записки до генерального плану містобудівного об'єкта.

ФК 18. Здатність до розуміння основ архітектури будівель і споруд:

- знання та розуміння основних методів і прийомів проектування житлових, громадських і промислових будівель та споруд, їх інтер'єрів;
- знання основних засад функціонального зонування й архітектурно-планувальної організації житлових, громадських і промислових будівель;
- знання екологічних принципів і застосування енергозберігаючих технологій у проектуванні цивільних будівель і споруд;
- здатність розробляти об'ємно-просторову композицію архітектурних об'єктів цивільного призначення;
- знання та розуміння особливостей використання сучасних конструктивних систем у проектуванні цивільних будівель і споруд;
- здатність розраховувати основні архітектурно-планувальні та техніко-економічні показники у проектах цивільних будівель і споруд;
- здатність розробляти технічну документацію та креслення для архітектурних проектів житлових, громадських і промислових будівель та споруд;
- здатність виготовляти макети, показові креслення та візуалізацію для публічних обговорень архітектурних проектів цивільних будівель і споруд;
- здатність розробляти розділи пояснювальної записки до архітектурних проектів цивільних будівель і споруд.

ФК 19. Здатність до розуміння основ дизайну архітектурного середовища:

- здатність розробляти загальні композиційні, об'ємно-планувальні й архітектурно-дизайнерські рішення інтер'єрів на основі їх функціонального зонування;
- здатність формувати меблювання й обладнання внутрішнього середовища, систему його штучного освітлення, розробляти елементи нічної підсвітки будівель і споруд;
- знання ергономічних законів і правил, енергозберігаючих технологій та їх застосування при проектуванні інтер'єрів, їх обладнання, у розробці проектів благоустрою території і ма-

лих архітектурних форм;

- здатність проводити передпроектний аналіз фрагментів архітектурно-містобудівного середовища та використовувати його результати в архітектурно-дизайнерському проектуванні;
- здатність до участі у розробці комплексних проектів обладнання міського середовища елементами графічного дизайну і реклами, нічної підсвітки сучасних й історичних будівель та споруд.

ФК 20. Здатність до розуміння основ реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів:

- здатність до участі у розробці комплексних проектів реконструкції і реставрації об'єктів архітектури різних типів та їх інтер'єрів;
- знання основних законів колористики й особливостей використання декоративно-оздоблюваних матеріалів для розробки проектів реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та їх інтер'єрів;
- знання композиційних закономірностей різних стильових течій та їх використання у проектах реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів;
- знання енергозберігаючих та інших інноваційних технологій і їх застосування у проектах реконструкції, реставрації об'єктів архітектури та їх інтер'єрів;
- здатність проводити передпроектний аналіз а також оцінку для вибору відповідних методів і прийомів реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів;
- знання особливостей основних конструктивних рішень при реконструкції та реставрації існуючих об'єктів і пам'яток історичної та сучасної архітектури;
- знання традиційних технологічних процесів будівництва та їх застосування у проектах реконструкції і реставрації.

ФК 21. Здатність до розуміння основ ландшафтної архітектури:

- знання та розуміння предмету й об'єктів ландшафтної архітектури;
- знання основних положень національного та міжнародного рекреаційного законодавства;
- здатність до визначення основних вимог щодо формування композиції об'єктів ландшафтної архітектури;
- здатність до застосування основних положень проектування туристично-рекреаційних об'єктів;
- здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду архітектурно-ландшафтного благоустрою території;
- здатність до розробки елементів благоустрою ландшафтно-рекреаційних територій;
- здатність до використання ландшафтних засобів при розміщенні технологічних об'єктів;
- знання та використання професійної термінології при формуванні об'єктів ландшафтної архітектури.

7 – Програмні результати навчання

ПР 01. Знати основні поняття, терміни професійної мови спілкування у сфері архітектури та містобудування, в суміжних галузях науки із застосуванням іноземної мови.

- ПР 02. Формулювати та критично осмислювати основні засади, принципи і правила архітектурно-містобудівної діяльності.
- ПР 03. Застосовувати основні концепції та теорії у галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі та прийнятті рішень у сфері архітектури і містобудування.
- ПР 04. Аналізувати й оцінювати фактори та вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування та прогнозування.
- ПР 05. Знати основні теорії проектування та прогнозування, реконструкції і реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного та вітчизняного досвіду.
- ПР 06. Використовувати сучасні методи пошуку та систематизації інформації, складення бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих проектно-прогностичних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПР 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проектування.
- ПР 08. Знати основні засади, принципи та розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.
- ПР 09. Вміти систематизувати етапи та напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському та садово-парковому мистецтві.
- ПР 10. Упорядковувати результати передпроектного аналізу архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію.
- ПР 11. Застосовувати при проектуванні сучасні засоби та методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються у сучасному архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР 12. Застосовувати основні засади, принципи і методи художньо-композиційного мислення в архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.
- ПР 13. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування і розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.
- ПР 14. Розробляти архітектурні проекти нового будівництва та проекти реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.
- ПР 15. Використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей у розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів.
- ПР 16. Обирати архітектурно-містобудівні рішення за результатами розрахунків, оцінки і вибору оптимальних варіантів розробки конструктивних та інженерно-технічних систем і мереж, ефективних будівельних і декоративно-оздоблювальних матеріалів.
- ПР 17. Проводити аналіз і оцінку додержання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних а також техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.
- ПР 18. Пояснювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають у разі недодержання державних стандартів у галузі архітектури та містобудування.
- ПР 19. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.
- ПР 20. Реферувати літературу, робити повідомлення та презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців та управлінців з метою пропагування сучасних ідей гуманізації і гармонізації архітектурно-містобудівного середовища.
- ПР 21. Поєднувати навички самостійної і колективної роботи над архітектурно-містобудівними проектами.
- ПР 22. Підвищувати професійний рівень шляхом участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні, у науково-технічних конференціях.
- ПР 23. Дотримуватися правил професійної етики у галузі архітектури та містобудування.
- ПР 24. Продемонструвати спроможність виконання у встановлений термін усіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проектування, розробки всіх розділів комплексного проекту та

<p>пояснювальної записки.</p> <p>ПР 25. Бути здатним проводити і брати участь у громадському обговоренні конкурсних та інших проєктів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями (включно з тематичними аудиторіями та спеціалізованими лабораторіями), комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (включно з пунктами харчування, спортивними залами, басейном, спортивними майданчиками і т. ін.); кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>ІФНТУНГ забезпечує безкоштовними точками бездротового доступу до мережі Інтернет;</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ІФНТУНГ : https://www.nung.edu.ua/ – офіційний сайт кафедри архітектури та містобудування: www.nung.edu.ua/department/інститут-архітектури-будівництва-та-енергетики/арм – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні та робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали з дисциплін для самостійної та індивідуальної роботи студентів; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів/робіт, дипломних проєктів/робіт тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У межах програми ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між ІФНТУНГ та університетами-партнерами</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков. контролю
1. Обов'язкові компоненти			
Обов'язковий блок 1 - Загальна підготовка			
ОК 1.1	Історія України	3	залік
ОК 1.2	Історія української культури	3	залік
ОК 1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 1.4	Філософія	3	екзамен
ОК 1.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 1.6	Основи геодезії	3	залік
ОК 1.7	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 1.8	Основи охорони праці	3	екзамен
ОК 1.9	Фізична культура		залік
Обов'язковий блок 2 - Професійна підготовка			
ОК 2.1	Переддипломна практика	3	залік
ОК 2.2	Вища математика	5	екзамен
ОК 2.3	Рисунок, живопис, скульптура	18	залік
ОК 2.4	Архітектурне проектування індивідуального житлового будинку	7	курсний проект
ОК 2.5	Архітектурне проектування житла малої поверховості	7	курсний проект
ОК 2.6	Бакалаврська робота (дипломний проект)	3	
ОК 2.7	Архітектурна композиція, графіка, макетування	13	залік
ОК 2.8	Архітектурне матеріалознавство	3	екзамен
ОК 2.9	Архітектурне проектування багатоповерхового житлового будинку	7	курсний проект
ОК 2.10	Архітектурне проектування громадської споруди	7	курсний проект
ОК 2.11	Архітектурне проектування за дипломною тематикою	8	курсний проект
ОК 2.12	Архітектурне проектування рекреаційного комплексу	6	курсний проект
ОК 2.13	Архітектурне проектування туристичного притулку	5	курсний проект
ОК 2.14	Архітектурна та геодезична практика	3	залік
ОК 2.15	Архітектурне проектування	7	залік
ОК 2.16	Виробнича практика	3	залік
ОК 2.17	Загальна історія архітектури і містобудування	6	екзамен
ОК 2.18	Загальна історія урбаністики	3	екзамен
ОК 2.19	Конструкції будівель та споруд	12	залік, екзамен
ОК 2.20	Навчальна (рисувальна) практика	3	залік
ОК 2.21	Основи містобудування	7	екзамен
ОК 2.22	Основи реконструкції і реставрації будівель та споруд	4	екзамен
ОК 2.23	Історія сучасної архітектури	3	залік
ОК 2.24	Історія української архітектури	3	екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	170	

2. Вибіркові компоненти			
Вибірковий блок 1 – Професійно-орієнтовані дисципліни (вибір з бази кафедри АРМ)			
ВБ 1.1	Практикум з архітектурного проектування / Технології і матеріали в дизайні сучасного інтер'єру	18	залік
ВБ 1.2	Архітектурно-містобудівна спадщина Західної України / Історико-архітектурний розвиток Івано-Франківської області	6	екзамен
ВБ 1.3	Основи будівельної механіки для архітекторів / Теоретичні основи конструювання архітектурних форм	3	екзамен
ВБ 1.4	Архітектурна фізика / Акустика	3	екзамен
ВБ 1.5	Еволюція житла / Історико-архітектурний розвиток житлових споруд	3	екзамен
ВБ 1.6	Нарисна геометрія та інженерна графіка / Графоаналітичне моделювання складних архітектурних форм	8	екзамен
		41	
Вибірковий блок 2 – Дисципліни вільного вибору студента із загально-університетської бази			
Блок 2.1 Дисципліни з переліку додаткових загальних та спеціальних компетентностей			
ВБ 2.1.1.1	Дисципліна №1	3	залік
ВБ 2.1.1.2	Дисципліна №2	3	залік
ВБ 2.1.1.3	Дисципліна №3	3	залік
ВБ 2.1.1.4	Дисципліна №4	3	залік
ВБ 2.1.2.1	Дисципліна №5	5	екзамен
ВБ 2.1.2.2	Дисципліна №6	4	залік
ВБ 2.1.2.3	Дисципліна №7	5	екзамен
ВБ 2.1.2.4	Дисципліна №8	3	залік
		29	
Блок 2.2 - Дисципліни військової підготовки (для студентів, які не вибрали блок 2.1)			
ВВС.2	Військова підготовка	29	залік, іспит, курсова робота
	Загальний обсяг вибіркових компонент	70	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти		<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності № 191 Архітектура та містобудування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи у вигляді архітектурного проекту з пояснювальною запискою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавра» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр архітектури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи		<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми архітектурного проектування (реконструкції та реставрації будівель і споруд, проектування містобудівних і ландшафтних об'єктів, дизайну архітектурного середовища), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Оприлюднення роботи при захисті.</p>

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

компоненти освітньої програми	Компетентності																																
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Фахові компетентності																					
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК-7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	
OK 1.1										+	+		+														+						
OK 1.2										+	+		+															+					
OK 1.3			+		+	+		+	+		+	+		+					+		+					+	+	+	+				
OK 1.4			+							+	+																	+					
OK 1.5			+		+	+		+	+		+	+										+						+					
OK 1.6						+		+			+		+		+							+						+					
OK 1.7			+			+	+		+	+	+	+			+	+						+		+			+	+	+	+		+	
OK 1.8			+			+	+			+	+	+			+	+						+		+				+	+	+	+	+	+
OK 1.9										+		+	+																				
OK 2.1	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 2.2													+																				
OK 2.3											+		+	+		+																	
OK 2.4		+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
OK 2.5			+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			
OK 2.6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 2.7											+	+				+	+	+								+	+						
OK 2.8											+		+												+	+						+	

Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Фахові компетентності																			
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20
ПР 01. Демонструвати знання основних понять, термінів і значень професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування, в сумісних галузях науки із застосуванням іноземної мови.	+	+		+	+	+		+		+			+				+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
ПР 02. Формулювати та критично осмислювати основні засади, принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності.	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ПР 03. Застосовувати основні концепції і теорії в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.	+	+	+	+	+		+			+	+			+			+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ПР 04. Аналізувати й оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування та прогнозування.	+	+	+	+			+		+				+	+			+	+		+	+					+	+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Фахові компетентності																				
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21
ПР 05. Розв'язувати проблеми теорії та практики проектування і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного і вітчизняного досвіду.	+	+	+	+		+			+	+	+	+					+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ПР 06. Використовувати сучасні методи пошуку і систематизації інформації, складення бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих проектно-прогностичних архітектурно-містобудівних рішень.	+		+				+	+			+		+	+				+									+	+	+	+	+	+
ПР 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проектування.	+		+		+			+		+	+		+		+				+							+	+	+	+	+	+	+
ПР 08. Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-	+				+					+				+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Фахові компетентності																			
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20
середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.																															
ПР 09. Систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.	+	+	+	+				+			+						+				+					+			+	+	+
ПР 10. Упорядковувати результати передпроектного аналізу архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію.	+		+					+		+		+			+					+	+	+		+			+	+	+	+	+
ПР 11. Демонструвати володіння сучасними засобами та методами інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в сучасному архітектурно-містобудівному проектуванні.	+															+			+	+						+	+	+	+	+	+
ПР 12. Знати і застосовувати основні засади, принципи і методи художньо-композиційного мислення в архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.	+			+													+		+							+	+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Фахові компетентності																			
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20
ПР 13. Знати і застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.	+	+	+	+	+				+			+	+				+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
ПР 14. Розробляти комплексні архітектурно-містобудівні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.	+		+	+	+				+	+									+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПР 15. Встановлювати професійні зв'язки з фахівцями сумісних спеціальностей, використовувати результати творчого спілкування в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів.		+			+	+			+												+					+			+	+	
ПР 16. Обґрунтовувати прийняття архітектурно-містобудівних рішень за результатами розрахунків, оцінки і вибору оптимальних варіантів розробки конструктивних та інженерно-технічних систем і мереж, ефективних будівельних і декоративно-оздоблювальних матеріалів.	+		+									+	+	+				+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Фахові компетентності																			
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20
ПР 17. Проводити аналіз і оцінку додержання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.	+						+		+			+		+					+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПР 18. Пояснити соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають в разі недодержання державних стандартів в галузі архітектури та містобудування.	+	+		+	+	+		+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 19. Прогнозувати вплив енергоефективних та інших інноваційних технологій на прийняття комплексних архітектурно-містобудівних рішень.	+		+	+	+					+		+		+						+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПР 20. Реферувати літературу, робити повідомлення і презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців й управлінців з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектурно-містобудівного середовища.	+	+	+		+	+	+		+		+										+	+			+	+		+			

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Фахові компетентності																		
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19
ПР 21. Поєднувати навички самостійної й колективної роботи над комплексними архітектурно-містобудівними проектами задля підвищення їх ефективності й професійних якостей, комунікації з громадами мешканців.	+	+		+	+	+		+	+											+	+					+		+	+	+
ПР 22. Підвищувати професійний рівень шляхом самоосвіти, участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні, в науково-технічних конференціях.	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+			+	+						+	+		+		
ПР 23. Усвідомлювати професійну й етичну відповідальність за ефективність, своєчасність і наслідки прийняття рішень в галузі архітектури та містобудування.	+	+				+														+						+	+	+	+	+
ПР 24. Продемонструвати спроможність виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проектування, розробки всіх розділів комплексного проекту і пояснювальної записки.	+		+						+				+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 25. Ініціювати участь у розробці і громадському обговоренні конкурсних та інших проектів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.	+	+	+		+																+					+	+			

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

