



Міністерство освіти і науки України

**Івано-Франківський національний технічний
університет нафти і газу**

Геологорозвідувальний факультет

EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM

ECTS – ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ

6.040103

“ГЕОЛОГІЯ”

**(Кафедра геології та розвідки нафтових і
газових родовищ)**

2008

ЗМІСТ

Вступ. ЩО TAKE ECTS?	3
А. Назва й адреса	5
Б. Академічний календар	5
В. Координатор ECTS від закладу	6
Г. Загальний опис закладу	6
Д. Процедура допуску до навчання	11
Е. Відомості для студентів з особливими потребами	20
II ЗАГАЛЬНА ПРАКТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ	21
А. Формальності, прийняті в Україні, щодо прийому студентів .	21
Б. Як потрапити до закладу	22
В. Вартість проживання	22
Г. Забезпечення житлом	22
Д. Здоров'я і страхування	22
1. Медичне обслуговування	22
2. Соціальний захист	23
Е. Умови навчання	23
1. Науково-технічна бібліотека	23
2. Навчально-лабораторна база	24
3. Мова навчання	24
Є. Інша практична інформація	24
Ж. Позапрограмна діяльність і дозвілля	24
1. Фізична культура і спорт	24
2. Центр культури і дозвілля студентів	25
3. Прийом студентів з особистих питань	25
III КАФЕДРА ГЕОЛОГІЇ ТА РОЗВІДКИ НАФТОВИХ І ГАЗОВИХ РОДОВИЩ	27
А. Загальний опис кафедри	27
1. Координатор ECTS від кафедри	27
2. Стислий опис структури та організації кафедри	27
3. Навчально-лабораторна база	34
4. Перелік запропонованих програм	34
Б. Ступенева структура	40
1. Кваліфікація ..	40
2. Діаграма структури програми навчання.	40
В. Індивідуальні розділи курсу	52
IV СЛОВНИК	96

Вступ. ЩО TAKE ECTS?

Визнання освіти і дипломів є передумовою для створення відкритої європейської зони освіти і підготовки, де студенти і викладачі можуть переміщуватися без перешкод. Тому, Європейська система перезарахування кредитів (ECTS) була розроблена в експериментальному проекті, організованому в рамках програми "Іразмес" як засіб покращання визнання освіти для навчання за кордоном. Зовнішнє оцінювання ECTS продемонструвало потенціал системи і Європейська комісія вирішила включити ECTS у свою програму "Сократес". ECTS зараз рухається від своєї обмеженої вузької експериментальної стадії до ширшого використання як елемента європейського масштабу у вищій освіті.

ECTS забезпечує інструментом, щоб гарантувати прозорість, збудувати мости між навчальними закладами і розширити можливості вибору для студентів. Система сприяє полегшенню визнання навчальних досягнень студентів закладами через використання загальнозрозумілої системи оцінювання – кредити і оцінки, а також забезпечує засобами для інтерпретації національних систем вищої освіти.

ECTS базується на трьох ключових елементах: інформація (стосовно навчальних програм і здобутків студентів), взаємна угода (між закладами-партнерами і студентом) і використання кредитів ECTS (щоб визначити навчальне навантаження для студентів). Ці три ключові елементи приводяться в дію через використання трьох основних документів: інформаційного пакета, форми заяви/навчального контракту і переліку оцінок дисциплін.

За своєю суттю ECTS жодним чином не регулює змісту, структури чи еквівалентності навчальних програм. Кодекс хорошої практики, що називається ECTS, забезпечує прозорість і сприяє визнанню освіти.

Повне визнання навчання є необхідною умовою для втілення програми обміну студентами в рамках програм "Сократес" чи "Іразмес". Повне визнання навчання означає, що період навчання за кордоном (включаючи іспити чи інші форми оцінювання) замінює порівнюваний період навчання в університеті (включаючи іспити чи інші форми оцінювання), хоча зміст погодженої програми навчання може відрізнятись.

Використання ECTS є добровільним і базується на взаємній довірі і переконанні щодо якості навчальної роботи освітніх закладів-партнерів.

ECTS забезпечує прозорість через такі засоби:

1. Кредити ECTS, які є числовим еквівалентом оцінки, що призначається розділам курсу, щоб окреслити обсяг навчального навантаження студентів, необхідний для завершення курсу.

2. Інформаційний пакет, який дає письмову інформацію про університет, факультети, організації і структуру навчання і розділів курсу.

3. Перелік оцінок з предметів, який показує здобутки студентів у навчанні у спосіб, який є всебічним і загальнозрозумілим, і може легко передаватися від одного закладу до іншого.

4. Навчальний контракт, що стосується навчальної програми, яка буде вивчатися, і кредитів ECTS, які присвоюються за успішне її закінчення, є обов'язковим для студентів.

ECTS також дає можливість для подальшого навчання за кордоном. З ECTS студент не обов'язково повернеться назад до університету після періоду навчання

за кордоном; він може віддати перевагу тому, щоб залишитися у закордонному закладі – можливо, щоб здобути ступінь – чи навіть перейти до третього закладу. Перелік оцінок дисциплін є особливо важливим за цих умов, оскільки він показує історію навчальних здобутків студентів, яка допоможе навчальним закладам приймати ці рішення.

Кредити ECTS є числовим еквівалентом оцінки (від 1 до 60), призначеної для розділів курсу, щоб охарактеризувати навчальне навантаження студента, що вимагається для їх завершення. Вони відображають кількість роботи, якої вимагає кожен блок курсу відносно загальної кількості роботи, необхідної для завершення повного року академічного навчання в університеті, тобто лекції, практична робота, семінари, консультації, виробнича практика, самостійна робота – в бібліотеці чи вдома – і екзамени чи інші види діяльності, пов'язані з оцінюванням. ECTS, таким чином, базується на повному навантаженні студента, а не обмежується лише аудиторними годинами.

Кредити ECTS – це скоріше відносне, а не абсолютне мірило навчального навантаження студента. Вони лише визначають, яку частину загального річного навчального навантаження займає один блок курсу.

У ECTS 60 кредитів становить навчальне навантаження на один навчальний рік, і, як правило, 30 кредитів на семестр, або 20 кредитів на триместр.

Кредити ECTS призначаються для розділів курсу, але присвоюються лише студентам, які успішно завершили увесь курс, задовольняючи всі необхідні вимоги стосовно оцінювання. Іншими словами, студенти не одержують кредитів ECTS просто за відвідування занять – вони повинні задовольнити всі вимоги щодо оцінювання, щоб продемонструвати, що вони виконали заявлені навчальні завдання для даного розділу курсу. Процедура оцінювання проводиться у різноманітних формах: письмові чи усні екзамени, курсова робота, поєднання цих двох чи інших засобів таких, як презентації на семінарах, тощо.

І Навчальний заклад

А. Назва й адреса

**Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
(ІФНТУНГ)**

навчальний заклад IV рівня акредитації

Адреса	76019, м. Івано-Франківськ, вул. Карпатська, 15
Телефон	+38 (03422) 4-22-64, 4-24-53
Факс	+38 (03422) 4-21-39
e-mail	admin@nung.edu.ua, public@nung.edu.ua

Б. Академічний календар

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| ➤ 1 семестр — $(8+1)+(8+1)=18$ тижнів | 01.09.08 – 06.01.09 |
| ➤ 2 семестр — $(8+1)+(9+1)=19$ тижнів | 26.01.09 – 07.06.09 |
| ➤ літній семестр — 4 тижні | 08.06.09 – 05.07.09 |
| ➤ практика — 2 тижні | 06.07.09 – 20.07.09 |

Перший семестр

01.09 – 26.10 (8 тижнів)	— I блок /півсеместр/
27.10 – 02.11 (1 тиждень)	— контрольний тиждень
03.11 – 28.12 (8 тижнів)	— II блок /півсеместр/
29.12 – 06.01 (1 тиждень)	— контрольний тиждень
07.01 – 25.01.09	— канікули
07.01 – 14.01.09	— перездачі

Другий семестр

26.01 – 22.03 (8 тижнів)	— I блок /півсеместр/
23.03 – 29.03 (1 тиждень)	— контрольний тиждень
30.03 – 31.05 (9 тижнів)	— II блок /півсеместр/
01.06 – 07.06 (1 тиждень)	— контрольний тиждень
08.06 – 05.07 (4 тижні)	— літній семестр (включає повторне вивчення дисциплін, перездачі, науково-дослідну роботу, підготовку до олімпіад і т. ін.)
06.07 – 20.07 (2 тижні)	— практика
21.07 – 31.08 (6 тижнів)	— канікули

В. Координатор ECTS від ІФНТУНГ

Перший проректор Ф. Козак

Адреса	76019, м. Івано-Франківськ, вул. Карпатська, 15
Телефон	+38 (03422) 4-21-11
Факс	+38 (03422) 4-21-39
e-mail	admin@nung.edu.ua, kozakfv@nung.edu.ua
Час прийому	15.00 –16.00 кожен четвер
Хто заміняє у випадку його відсутності	Начальник навчально-методичного управління, доцент Б. Сверида: телефон: +38 (03422) 4-24-22 e-mail: nmu@nung.edu.ua

Г. Загальний опис закладу

Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу створений згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 р. № 244 на державній власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки. Рішення НАК від 17 лютого 1994 р., протокол № 9 (наказ Міносвіти України від 21.03.94 р. № 77) Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу акредитований за статусом вищого закладу освіти IV (четвертого) рівня. Ліцензія: серія ВПД- IV № 098063.

УКАЗОМ Президента України № 591 від 07.08.2001 р. Івано-Франківському державному технічному університету нафти і газу надано статус Національного.

Історія розвитку університету включає такі періоди.

У 1960 році за наказом МВ і ССО СРСР у Станіславі (нині Івано-Франківськ) було відкрито загальнотехнічний факультет Львівського політехнічного інституту, на базі якого у 1963 році був організований Івано-Франківський філіал Львівського політехнічного інституту.

У 1967 році на його базі було відкрито Івано-Франківський інститут нафти і газу (ІФНГ).

У вересні 1967 року кількість студентів становила 5416 чоловік.

Навчання проводилось на 5 факультетах: геологорозвідувальному, газонафтопромислового, механічному, автоматизації і економіки.

Сьогодні Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (ІФНТУНГ) забезпечує підготовку фахівців для нафтогазової, геологічної, машинобудівної, приладобудівної та інших галузей економіки України. Проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, створює нові і вдосконалює існуючі технології. Здійснює підготовку фахівців високої кваліфікації – докторів та кандидатів наук, підготовку та перепідготовку інженерних кадрів, в тому числі і для зарубіжних країн.

За роки свого існування університет випустив більше 35 тисяч спеціалістів. Зараз в університеті функціонують 12 факультетів денної форми навчання, факу-

льтети заочного і дистанційного навчання; довузівської підготовки, навчання іноземних студентів, інститути післядипломної освіти, фундаментальної і гуманітарної підготовки, кафедра військової підготовки.

На 52 кафедрах успішно здійснюють навчально-виховний процес 670 чол. професорсько-викладацького складу, з яких 37 – академіки та члени-кореспонденти галузевих академій, 56 – доктори наук, професори, 283 – кандидати наук, доценти.

Підготовка фахівців ведеться за 18 напрямками і 27 спеціальностями.

Створено також факультет архітектури туристичних комплексів, спільний із Кримською академією природоохоронного та курортного будівництва. Разом із цією ж академією у Сімферополі вже працює факультет нафтогазових технологій. У 2004 р. вперше проводитиметься набір студентів на спеціальності “Туризм”, “Містобудування”.

Успішно функціонує навчально-науково-виробничий комплекс, до складу якого входять 33 навчальних заклади різних рівнів акредитації.

Невід’ємною складовою освітньої діяльності університету є наукова і науково-технічна діяльність, яка направлена на інтеграцію наукової, навчальної і виробничої діяльності в системі вищої освіти.

ІФНТУНГ внесено до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави. Атестаційна комісія з питань наукової і науково-технічної діяльності віднесла університет до найвищої категорії “А”.

В університеті функціонують науково-дослідний підрозділ, 27 нових науково-дослідних лабораторій, 7 науково-дослідних секторів, на випускних кафедрах – студентсько-технологічні бюро. Працює Рада молодих вчених і спеціалістів віком до 35 років. Успішно функціонують інноваційні підприємницькі організації, такі як “Технопарк”, “Орган з сертифікації продукції нафтогазового машинобудування” та “Орган з сертифікації персоналу нафтогазової галузі”.

Науково-дослідна робота проводиться у вказаних вище підрозділах з 10-ти наукових напрямків. За цими напрямками вченими університету проводяться фундаментальні і прикладні дослідження, науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи (НД і ДКР) і послуги.

На базі наукових досліджень в університеті сформовано 12 наукових шкіл, які ведуть фундаментальні дослідження на світовому науково-технічному рівні в області буріння свердловин, розробки та експлуатації нафтогазових родовищ, інтенсифікації нафтогазоконденсатовилучення, технічної діагностики та неруйнівного контролю. Наукові керівники шкіл доктори наук, професори Адаменко О.М., Бойко В.С., Заміховський Л.М., Карпаш О.М., Кісіль І.С., Кондрат Р.М., Крижанівський Є.І., Мислюк М.А., Орлов О.О., Петрина Ю.Д., Семенцов Г.Н., Яремійчук Р.С.

Навчальний процес здійснюється в 45 лекційних, 12 тематичних аудиторіях, 60 аудиторіях для проведення практичних занять, 114 навчальних лабораторіях і 32 комп’ютерних класах.

Створено 16 іменних аудиторій і лабораторій, яким присвоєно імена видатних українських діячів науки і техніки, що сприяє пропаганді серед студентів досягнень вітчизняних вчених.

До послуг студентів науково-технічна бібліотека. Бібліотечний фонд становить 1 млн. 200 тис. одиниць зберігання.

Важливе місце займає спортивно-масова, оздоровча та культурно-масова робота. До послуг студентів — 12 спортивних секцій, 14 абонементних груп "Здоров'я" із плавання, атлетичної гімнастики, центр культури та дозвілля студентів, в якому працюють 11 колективів художньої самодіяльності, три з яких удостоєні Почесного звання "Народний".

Оздоровленню молоді сприяють база відпочинку "Нафтовик", спортивно-оздоровчий табір "Факел", санаторій-профілакторій "Бадьорість" на 50 місць стаціонару та 25 амбулаторних. Успішно функціонує філіал міської поліклініки.

Підприємства громадського харчування університету – цілий комплекс із розгалуженою сіткою їдалень, спеціалізованих кафе та барів, буфетів при гуртожитках.

Студенти проживають в 7-ми гуртожитках університету.

Міжнародна діяльність університету спрямована на підготовку спеціалістів із числа іноземних громадян, науково-технічну співпрацю із зарубіжними організаціями та навчальними закладами. Щорічно студенти та аспіранти проходять закордонні практики, а викладачі – стажування за кордоном. Закордонні практики студенти переважно проходять по лінії IAESTE (Міжнародна асоціація з обміну студентами технічних спеціальностей) та AIESEC (Міжнародна асоціація обміну студентів-економістів). У рамках проходження практик по лінії цих асоціацій студенти побували у Польщі, Чехії, Німеччині, Греції, Фінляндії, Норвегії, Данії, Австрії, Туреччині, Югославії, Хорватії, Англії.

Налагоджено зв'язки із вищими навчальними закладами, організаціями та компаніями, серед яких провідне місце займають університет НОРД (м. Бая-Маре, Румунія); університет Ріджайна (Канада); Краківська гірничо-металургійна академія (м. Краків, Польща); Технічний університет (м. Дрезден, Німеччина); університет Саскатун (Канада).

Факультети і напрями підготовки денної, заочної та дистанційної форм навчання

Шифр галузі	Найменування галузі знань	Напрямок підготовки	Назва спеціальності за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста та магістра	Примітка
1	2	3	4	5
0503	Розробка корисних копалин	Гірництво	Розробка та експлуатація нафтових родовищ	Б, С, М, Дф, Зф
			Розробка та експлуатація газових родовищ	Б, С, М, Дф, Зф
			Морські нафтогазові технології	Б, С, М, Дф, Зф
			Охорона праці в гірничому та нафтовому виробництві	Б, С, М, Дф, Зф
		Буріння		Б, С, М, Дф, Зф
	Розробка корисних копалин	Нафтогазова справа	Проектування та експлуатація нафтопродуктопроводів і нафтобаз	
			Проектування та експлуатація газонафтопроводів, газонафто-сховищ і АГНКС	Б, С, М, Дф, Зф
			Проектування та експлуатація систем газопостачання населених пунктів	Б, С, М, Дф, Зф

			Спорудження магістральних трубопроводів	Б, С, М, Дф, Зф
			Обслуговування, ремонт і реконструкція систем газонафтопостачання	Б, С, М, Дф, Зф
			Спорудження системи газозабезпечення	Б, С, М, Дф, Зф
			Обладнання нафтових і газових промислів	Б, С, М, Дф, Зф
0401	Природничі науки	Геологія	Геологія нафти і газу	Б, С, М, Дф, Зф
			Геофізичні методи пошуку та розвідки	Б, С, М, Дф, Зф
			Геофізичні дослідження свердловин	Б, С, М, Дф, Зф
			Екологія і охорона навколишнього середовища	Б, С, М, Дф, Зф
		Туризм	Туризм	Б
0701	Транспорт і транспортна інфраструктура	Автомобільний транспорт	Спеціальність: „Автомобілі та автомобільне господарство”. Спеціалізації: “Технічна експлуатація нафтогазового технологічного транспорту” (Дф), „Комп’ютерна діагностика транспортних машин” (Дф, Зф) і “Технічна експлуатація автомобільного транспорту” (Зф).	Б, С, М, Дф, Зф
0505	Машинобудування та матеріалознавство	Інженерна механіка	Технологія нафтогазового машинобудування	Б, С, М, Дф, Зф
			Комп’ютеризоване машинобудівне виробництво	Б, С, М, Дф, Зф
		Зварювання		Б
			Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій	Б, С, М, Дф, Зф
0502	Автоматизації та комп’ютерно-інтегровані технології	Системи управління і автоматики	Системи управління та діагностування об’єктами нафтогазового комплексу	Б, С, М, Дф, Зф
		Автоматизоване управління технологічними процесами		Б, С, М, Дф, Зф
		Програмне забезпечення автоматизованих систем		Б, С
		Комп’ютерні системи і мережі		Б, С
0507	Електротехніка та електромеханіка	Електротехніка та електротехнології	Енергетичний контроль та маркетинг в електроенергетиці	Б, С, М, Дф, Зф

		Прилади та системи неруйнівного контролю	Методи та прилади контролю якості та сертифікації продукції	Б, С, М, Дф, Зф
	Метрологія та вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології	Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології	Комп'ютерні інтелектуальні засоби вимірювання	Б, С, М, Дф, Зф
			Метрологія, стандартизація та сертифікація	Б, С, М, Дф, Зф
		Приладобудування		
0305	Економіка та підприємництво	Облік та аудит	6.030509	Б, С, М, Дф, Зф
		Економіка підприємства	6.030504	Б, С, М, Дф, Зф
		Фінанси і кредит	6.030508	Б
	Управління галузевим та регіональним економічним розвитком	Менеджмент організацій	Менеджмент підприємницької діяльності	Б, С, М, Дф, Зф
	Управління та інформаційної діяльності	Документознавство та інформаційна діяльність		Б, С, Дф, Зф
		Переклад		Б
		Державне управління	Державна служба	М, Дф, Зф
			Економіка	М, Дф, Зф
0601	Будівництво та архітектура	Архітектура	Архітектура рекреаційних будівель і споруд	Б
			Ландшафтна архітектура	Б
			Дизайн міського середовища	Б

Б – рівень “Бакалавр” С – рівень “Спеціаліст” М – рівень “Магістр”
Дф – денна форма навчання Зф – заочна форма навчання

Навчальні плани і програми дисциплін університету забезпечують новий зміст навчання, визначений освітньо-професійними програмами підготовки фахівців за ступеневою схемою: бакалавр-спеціаліст-магістр.

Особливістю навчальних планів і програм є те, що вони враховують міжнародний досвід роботи в галузі освіти, регіональні потреби країни. Це дає змогу забезпечити якісну фундаменталізацію та профілізацію за рахунок взаємної участі факультетів та інститутів університету в підготовці фахівців за різними спеціальностями і напрямками при одночасному забезпеченні високих можливостей міжпредметних зв'язків.

Практична підготовка студентів проходить на навчальних полігонах, сучасних підприємствах і організаціях різних галузей господарства та в обчислювальному центрі. Із провідними галузевими підприємствами укладено угоди на підготовку спеціалістів.

Правоустановчі документи:

- Статут Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, заснованого на державній власності і затверджений Міністерством освіти і науки України в 2002 р.
- Ліцензія про надання освітніх послуг (серія АА № 521020, видана 14.07.2003 р.)
- Сертифікат про акредитацію за IV рівнем (серія СД – IV № 090177, рішення ДАК від 11.04.2001 р., протокол № 32)

Д. Процедура допуску до навчання

◆ ЗАГАЛЬНІ УМОВИ ВСТУПУ

1. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (далі університет) проводить підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями: бакалавр, спеціаліст, магістр.

Підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліст, магістр здійснюється після успішного закінчення підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр.

2. Фінансування підготовки фахівців в університеті проводиться:

– за рахунок коштів державного бюджету України, республіканського бюджету Автономної Республіки Крим та місцевих бюджетів — за державним замовленням;

– за рахунок цільових пільгових державних кредитів;

– за рахунок коштів юридичних осіб;

– за рахунок коштів фізичних осіб.

Рішення про зарахування вступника з оплатою його навчання за рахунок пільгового довгострокового кредиту приймається Приймальною комісією університету на підставі заяви вступника за результатами складання вступних випробувань відповідно до встановленої університетові квоти.

Понад установлені обсяги прийому на місця, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, університет здійснює прийом студентів у межах чисельності, зумовленої Ліцензією, з оплатою вартості навчання на договірній основі.

3. На перший курс університету приймаються громадяни України, іноземні особи без громадянства, що постійно проживають на території України, які мають документ державного зразка про повну загальну середню освіту.

Кафедра військової підготовки університету здійснює підготовку громадян на посади осіб офіцерського складу для проходження військової служби за контрактом. На перший курс зараховуються особи, які відповідають вимогам Закону України "Про загальний військовий обов'язок і військову службу" та Указу Президента України від 07.11.2001 №1053 "Про положення про проходження військової служби відповідними категоріями військовослужбовців".

4. Університет приймає осіб, навчання яких фінансується за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб і які отримали освітньо-кваліфікаційний рівень моло-

дшого спеціаліста, для продовження навчання за освітньо-кваліфікаційними програмами зі скороченим терміном підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр за умови вступу на напрям підготовки, що відповідає здобутому освітньо-кваліфікаційному рівню, і за наявності узгоджених навчальних планів.

5. Підготовка іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно з Законом України "Про правовий статус іноземців", постановою Кабінету Міністрів України від 26.02.93 №136 "Про навчання іноземних громадян в Україні", Указом Президента України від 25.03.94 №112/94 "Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України із суміжними прикордонними областями Російської Федерації", "Положенням про прийом іноземців та осіб без громадянства на навчання до вищих навчальних закладів", затвердженим постановою Кабінету Міністрів від 05.08.98 №1238 та "Положенням про визнання іноземних документів про освіту", затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 20.08.2004 р. Іноземці, яким надаються державні стипендії за міжнародними договорами, загальнодержавними програмами, іншими міжнародними зобов'язаннями України, зараховуються на навчання на підставі направлень Міністерства освіти і науки України в межах обсягів державного замовлення.

Іноземці українського походження, які отримали направлення на навчання від офіційно зареєстрованих українських національно-культурних товариств, користуються такими самими правами, що і громадяни України, якщо вони були учасниками міжнародних олімпіад із загальноосвітніх предметів, вступне випробування з яких визначено університетом як профілююче для вступу на обрану вступником спеціальність.

6. Громадяни України мають право на безоплатну освіту в університеті незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та інших обставин.

7. Громадянам України гарантується здобуття в університеті на конкурсній основі вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів: бакалавр, спеціаліст, магістр – за кошти державного бюджету в межах вимог державних стандартів, якщо вищу освіту за цими освітньо-кваліфікаційними рівнями громадянин здобуває вперше.

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту", зазначені гарантії поширюються також на громадян України, які за станом здоров'я втратили можливість виконувати службові та посадові обов'язки за отриманою раніше кваліфікацією.

8. Організацію прийому до університету здійснює Приймальна комісія, яка щорічно затверджується наказом ректора і діє відповідно до Положення про Приймальну комісію університету.

9. Умови прийому на навчання в університет та зарахування в число студентів здійснюється на основі діючих Правил прийому до університету на кожен календарний рік.

10. Приймальні комісії університету з прийому документів та проведення вступних випробувань на денну та заочну форми навчання працюють у містах Івано-Франківську, Полтаві, Охтирці, Прилуках, Краснограді (Харківська обл.) та Сімферополі (Автономна Республіка Крим); з прийому документів та проведен-

ня вступних випробувань на заочну форму навчання — в містах Дрогобичі, Надвірній та смт. Бурштині.

◆ ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКІ ПРОГРАМНІ ВИМОГИ

1. Для отримання диплома освітнього рівня “Бакалавр” необхідно набрати 240 кредитів з принаймні задовільною оцінкою.

2. Для кожної спеціальності обов’язковими є загальні вимоги відповідної освітньо-професійної програми (ОПП). Необхідно засвоїти ОПП спеціальності та спеціалізації.

3. Необхідно засвоїти загальноуніверситетську програму.

4. Усі студенти незалежно від обраного фаху повинні вивчати суспільні та гуманітарні дисципліни.

5. Студенти з недостатнім рівнем шкільних знань повинні досягнути потрібного рівня протягом 1-го року навчання в університеті, відвідуючи додаткові курси або складаючи додаткові іспити.

◆ НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ СТУДЕНТА

Навчальне навантаження студента обмежене — до 30 кредитів у семестр.

◆ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ СТАТУС СТУДЕНТА

Студент переводиться на наступний курс після освоєння 60 кредитів. Студент першого курсу, який повинен добрати певні курси, щоб відповідати вступним критеріям і таким чином продовжити навчання, може робити це протягом всього навчального року, в тому числі за рахунок літнього семестру. Тижневе навчальне навантаження студента — до 30 год.

Студент переводиться на третій курс після освоєння 120 кредитів, на четвертий— після завершення 180 кредитів.

◆ ВІДВІДУВАННЯ

Студент несе повну відповідальність за виконання всіх видів роботи, передбачених навчальною програмою курсів, на які він зареєструвався. Усі пропущені практичні та лабораторні заняття повинні бути підтверджені відповідними документами як пропуски з поважних причин. Згідно вказаних документів складається план відпрацювань у певній формі в залежності від особливості дисципліни. План відпрацювань координатор письмово погоджує з викладачем відповідної дисципліни. Студент позбавляється права відвідувати заняття, якщо у нього 28 год. пропусків без представлення документа про поважні причини. Якщо студент пропустив 1/3 курсу з поважних причин, він повинен у літньому семестрі повторити даний курс. Студент, який з певних причин не допускається адміністрацією на заняття, не має права відвідувати заняття до появи нового розпорядження.

◆ СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

За шкалою ECTS	За національною системою	За системою ІФНТУНГ (в балах)
A	5 (відмінно)	90 – 100
B, C	4 (добре)	75 – 89
D, E	3 (задовільно)	60 – 74
F, X	2 (незадовільно з можливістю перескласти)	35 – 59
F	2 (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)	1 – 34

◆ КОНТРОЛЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ

Контрольні заходи включають *поточний* та *підсумковий* контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або на окремих його завершальних етапах.

Результати поточного контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки за кожний кредитний модуль.

Студент інформується про результати оцінювання кредитного модуля як складової підсумкового оцінювання засвоєння кредитно-модульної програми навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання засвоєння навчального матеріалу дисциплін визначається обов'язковим проведенням семестрового екзамену (заліку), як інтегрована оцінка засвоєння всіх кредитних (змістових і операційно-діяльнісних) модулів із урахуванням “вагових” коефіцієнтів, там, де це необхідно.

Студент, що набрав протягом нормативного терміну вивчення дисципліни необхідну кількість балів та виконав навантаження кредиту має можливості:

- за рішенням викладача не складати іспит (залік), якщо у нього відмінна оцінка, і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку;
- ліквідувати академічну різницю, пов'язану з переходом на інший напрям підготовки, чи до іншого вищого навчального закладу;
- поглиблено вивчити окремі розділи (теми) навчальних дисциплін, окремі навчальні дисципліни, які формують кваліфікацію, що відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Академічні успіхи студента офіційно реєструються із використанням національної системи оцінок.

Загальна оцінка студента за виконання навантаження в кредитно-модульній програмі включає дві оцінки:

1. Оцінка повноти виконання навчального навантаження студента і визначається числом набраних залікових кредитів. Набір залікових кредитів в 100 відсотках свідчить, що студент атестований за дану навчальну дисципліну. Кредит вважається зарахованим, якщо студент виконав передбачені в кредитно-модульній програмі види робіт.

2. Оцінка якості виконання навчального навантаження студентом зараховується за умови повноти виконання навчального навантаження та характеризує якість зарахованих кредитів в балах норми кредиту. Система вимірювання та оцінювання норми кредиту розробляється в університеті окремо, можливо в розрізі кожної спеціальності і враховується при нарахуванні стипендії.

Державна атестація студентів проводиться відповідно до діючої нормативної бази.

◆ **АКАДЕМІЧНА УСПІШНІСТЬ**

● **Попередження за результатами міжсеместрового та семестрового підсумкового контролю (контрольний тиждень)**

На **9 тижні** проводиться атестація. Студентам, які мають незадовільні оцінки з певних предметів, надсилаються офіційні попередження про необхідність прийняття певних заходів за погодженням з боку куратора (координатора-методиста) та викладача дисципліни, з якої одержана незадовільна оцінка. Копія попередження надсилається батькам або опікунам студентів, з якими укладений договір про оплату за навчання. Ще одна копія зберігається у куратора.

Якщо студент отримує незадовільну оцінку в кінці семестру, йому надсилають попередження про необхідність коректування індивідуального плану в наступному семестрі та переведення його на випробувальний термін. Копія попередження надсилається батькам або опікунам студентів, з якими укладений договір про оплату за навчання. Ще одна копія зберігається у куратора.

◆ **ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕВЕДЕННЯ, ВІДРАХУВАННЯ, ПОНОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ТА ПЕРЕРИВАННЯ ЇХНЬОГО НАВЧАННЯ**

Загальний порядок переведення, відрахування, поновлення студентів та переривання їхнього навчання зазначений у "Положенні про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти", затвердженого Міністерством освіти від 15.07.96р., № 245.

● **Особливості переривання навчання (академвідпустки) та поновлення студентів**

Студент може взяти перерву у навчанні (академічну відпустку, повторний курс) згідно з порядком надання академічної відпустки та повторного навчання, зазначеного у "Положенні про академічні відпустки та повторне навчання у вищих закладах освіти" від 06.06.96 р., № 191.

Студенти, які хочуть перервати своє навчання, повинні подати декану заяву про переривання навчання і подальше поновлення навчання. Звичайний термін переривання навчання – 1 семестр. Якщо декан дає на це згоду, то поновлення студента відбуватиметься згідно тих правил, які існували на час останньої реєстрації студента в університеті. Студент може подати заяву про припинення навчання ще на 1 семестр, але така перерва у навчанні не має перевищувати 1 календарний рік. Після двох семестрів припинення навчання студент повинен активно вчитись для одержання ступеня бакалавра. Якщо студент припиняє тимчасово на-

вчання для одержання ступеня бакалавра в іншому навчальному закладі даної країни або за кордоном, він повинен заздалегідь отримати на це згоду декана.

- **Відрахування**

Відрахування студента за академічну неуспішність здійснюється у таких випадках:

1. Три незадовільних оцінки (не зарахованих результати) протягом одного семестрового контролю.

2. Неспроможність підняти рівень успішності з трьох і більше незданих курсів до задовільного протягом випробувального терміну. Випробувальний термін може бути продовжений у разі клопотання куратора та декана за умови значного покращення загальної успішності студента.

3. Невиконання студентом індивідуального навчального плану.

4. У зв'язку з неможливістю сформуванню студентом індивідуального плану на наступний рік внаслідок не зарахування йому запланованих змістових модулів та обмежень, накладених структурно-логічною схемою підготовки, а також за порушення умов договору про навчання.

5. Студент, якого двічі відраховували за неуспішність, поновленню не підлягає.

6. Студент може бути відрахований за порушення правил поведінки та недотримання університетської політики з певних питань.

- **Переведення студентів**

При переведенні студент додатково додає до заяви копію договору про навчання в попередньому навчальному закладі, академічну довідку за весь період навчання, з обов'язковим зазначенням назв дисциплін, загальної кількості годин, залікових кредитів, передбачених на їх вивчення та форм контролю, програми дисциплін (змістові модулі).

При позитивному розгляді ректором заяви, деканат проводить перезарахування результатів навчання з дисциплін шляхом порівняння змістових модулів та визначає академічну різницю нормативних змістових модулів, яка не повинна перевищувати, як правило, 10 навчальних дисциплін.

- ◆ **СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТУДЕНТІВ**

Стипендіальне забезпечення студентів здійснюється за підсумками виконання індивідуального навчального плану, виходячи з основних положень: "Порядку призначення, виплати та розмірів стипендіального забезпечення учнів, студентів, курсантів, слухачів, клінічних ординаторів, аспірантів і докторантів", затвердженого Кабінетом Міністрів України від 08.08.2001 р. №950.

При перевищенні граничного терміну навчання стипендія студентам не призначається, оскільки цей етап навчання не фінансується з державного бюджету.

◆ **КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ СТУДЕНТОМ ЙОГО ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ**

1. Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуального навчального плану студента, його реалізації протягом всього періоду навчання покладається на куратора.

2. Куратором може бути науково-педагогічний працівник випускної кафедри, як правило, професор або доцент, ґрунтовно ознайомлений з вимогами відповідних галузевих стандартів вищої освіти.

Куратор призначається наказом ректора університету за поданням декана відповідного факультету. У рамках виконання своїх функцій куратор підпорядкований заступнику декана факультету, який відповідає за формування індивідуального навчального плану студента.

3. На куратора покладається виконання таких основних завдань:

– ознайомлення студентів з нормативно-методичними матеріалами (інформаційним пакетом тощо), які регламентують організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою;

– надання рекомендацій студентам щодо формування їх індивідуального навчального плану з урахуванням засвоєних змістових модулів (навчальних дисциплін) за час перебування в інших вищих навчальних закладах України або за кордоном;

– погодження індивідуального навчального плану студента та подання його на затвердження деканові факультету;

– контроль за реалізацією індивідуального навчального плану студента на підставі відомостей про зараховані студенту залікові кредити з подальшим поданням пропозицій щодо продовження навчання студента або щодо його відрахування.

4. Куратор має право:

– відвідувати всі види занять згідно з індивідуальним навчальним планом студента;

– подавати пропозиції деканові факультету щодо переведення на інший курс, відрахування та заохочення студента;

– брати участь у засіданнях кафедри та вченої ради факультетів;

– подавати пропозиції щодо поліпшення організації та проведення навчального процесу, діяльності кураторів.

◆ **УМОВИ ОДЕРЖАННЯ ДИПЛОМУ**

Ступінь бакалавра присвоюється студентам, які повністю виконали навчальні вимоги університету:

– виконали навчальний план в повному обсязі – 240 кредитів;

– заповнили анкету;

– подали заяву;

– розраховалися з бібліотекою;

– підписали обхідний лист.

Диплом з відзнакою на ступінь бакалавра отримують студенти, які одержали 75% оцінок “відмінно” з усіх дисциплін, що вивчались, здали державні екзамени на “відмінно” за умови відсутності задовільних оцінок.

◆ ПРАВА УНІВЕРСИТЕТУ

Зараховувати студентів
Змінювати правила вступу
Поновлювати студентів
Відмовляти в поновленні студентів
Виключати студентів чи не допускати до навчання
Вносити зміни до програм
Переглядати оплату

◆ ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ ЩОДО ДОСТУПУ ДО ІНФОРМАЦІЇ ПРО СТУДЕНТА

Інформація про особу — це сукупність документованих або публічно оголошених відомостей про особу. Основними даними про особу (персональними даними) є: національність, освіта, сімейний стан, релігійність, стан здоров'я, адреса, дата і місце народження.

Джерелами документованої інформації про особу є видані на її ім'я документи, підписані нею документи, а також відомості про особу, зібрані державними органами влади та органами місцевого і регіонального самоврядування в межах своїх повноважень.

Забороняється збирання відомостей про особу без її попередньої згоди, за винятком випадків, передбачених законом.

Кожна особа має право на ознайомлення з інформацією, зібраною про неї.

◆ ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ДЛЯ КОРИСТУВАЧІВ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ

Обчислювальні системи в ІФНТУНГ певною мірою використовуються для виконання освітницьких завдань університету і є визначальним фактором створення загальної навчальної атмосфери. До комп'ютерних систем університету належать всі комп'ютери, якими володіє чи користується університет, також вони включають технічне обладнання, програмне забезпечення, бази даних та інформаційні мережі під'єднані до даних систем. Вони охоплюють структури комплексного користування та термінали для одного користувача, персональні комп'ютери, які можуть бути як окремими, так і під'єднаними до мереж.

Використання обчислювальних систем регулюються відповідними університетськими постановами та правилами користування мережами VINET та Internet, також федеральними, місцевими та міжнародними законами.

Для представників університету надається доступ до комплектуючих, програмного забезпечення і мереж для досягнення основної мети – підвищення рівня знань.

При використанні обчислювальних систем користувачі повинні:

1. Входити в систему через авторизований обліковий запис комп'ютера.

2. Використовувати обчислювальні системи в межах діяльності, що пов'язана з університетськими завданнями, в тому числі навчання, дослідження або обслуговування. Несанкціоноване використання систем для особистої вигоди – заборонене.

3. Використовувати в даних системах тільки легально отримані, ліцензовані бази даних чи програмне забезпечення у відповідності з ліцензією чи купівельними угодами і федеральними законами про авторське право та інтелектуальну власність.

4. Поважати приватність інших, утримуючись від перегляду, розповсюдження чи перетворення особистих даних без згоди користувача.

Користувачам забороняється:

1. Втручатися чи будь-яким чином перешкоджати діяльності комп'ютерних систем, включаючи непропорційне використання комп'ютерних ресурсів, що уповільнюють доступ для інших користувачів;

2. Мати доступ чи використовувати комп'ютерний обліковий запис іншої особи чи дозволяти іншим особам користуватись своїм записом;

3. Використовувати обчислювальні системи університету як засіб несанкціонованого доступу до комп'ютерних записів чи систем всередині або ззовні університетських систем;

4. Використовувати чи створювати інвазивне програмне забезпечення на зразок вірусів;

5. Використовувати комп'ютерні системи для діяльності, яка може бути сприйнята як непристойна чи агресивна.

Недотримання даного кодексу дає право ректорату тимчасово чи тривало відлучати користувача від доступу до комп'ютерних систем ІФНТУНГ. У спеціальних лабораторіях, де використовується комп'ютерне обладнання, можуть діяти додаткові правила.

◆ ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ ЩОДО ПАЛІННЯ ТА ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЮ І НАРКОТИКІВ

В університеті заборонено паління та вживання алкоголю та наркотиків (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.09.2003 р. № 612 та наказ по університету від 13.11.2003 р. № 84).

◆ ОПЛАТА ЗА НАВЧАННЯ ТА ОСВІТНІ ПОСЛУГИ

Кошторисна вартість навчання для студентів, які навчатимуться на платній основі, за спеціальностями напряму ГЕОЛОГІЯ:

Спеціальність	Вартість	Вартість для СНД
Геологія нафти і газу (ГРН)	4660	7600
Польова нафтогазова геофізика (ПНГГ)	4660	7600
Геофізичні дослідження свердловин	4660	7600

Е. Відомості для студентів з особливими потребами

Підготовка іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно з Законом України "Про правовий статус іноземців", постановою Кабінету Міністрів України від 26.02.93 №136 "Про навчання іноземних громадян в Україні", Указом Президента України від 25.03.94 №112/94 "Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України із суміжними прикордонними областями Російської Федерації", "Положенням про прийом іноземців та осіб без громадянства на навчання до вищих навчальних закладів", затвердженим постановою Кабінету Міністрів від 05.08.98 №1238 та "Положенням про визнання іноземних документів про освіту", затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 20.08.2004 р. Іноземці, яким надаються державні стипендії за міжнародними договорами, загальнодержавними програмами, іншими міжнародними зобов'язаннями України, зараховуються на навчання на підставі направлень Міністерства освіти і науки України в межах обсягів державного замовлення.

Іноземці українського походження, які отримали направлення на навчання від офіційно зареєстрованих українських національно-культурних товариств, користуються такими самими правами, що і громадяни України, якщо вони були учасниками міжнародних олімпіад із загальноосвітніх предметів, вступне випробування з яких визначено університетом як профілююче для вступу на обрану спеціальність.

II Загальна практична інформація

A. Формальності, прийняті в Україні щодо прийому студентів

Для вступу в ІФНТУНГ іноземні громадяни при прибутті в університет повинні подати такі документи:

- 1) анкету встановленого зразка;
- 2) документ (медичну довідку) про відсутність ВІЛ-інфекції;
- 3) легалізований і з перекладом українською мовою медичний сертифікат про стан здоров'я, засвідчений офіційним органом охорони здоров'я країни, з якої прибув іноземець, і виданий не пізніше ніж за два місяці до від'їзду на навчання в Україну;
- 4) страховий поліс з надання невідкладної медичної допомоги;
- 5) нотаріально завірений переклад українською мовою копії свідоцтва про народження;
- 6) 8 фотокарток розміром 3x4 см;
- 7) зворотний квиток з відкритою датою повернення на батьківщину терміном до одного року;
- 8) оригінал і копію документа про освіту;
- 9) оригінал і копію додатка до документа про освіту, в якому зазначається інформація про форму та терміни навчання, систему оцінювання знань, перелік навчальних дисциплін (предметів);
- 10) документ державного центрального органу управління освітою іноземної країни про визнання (акредитацію) навчального закладу та навчальної програми (плану) органами державної влади;
- 11) документ державного центрального органу управління освітою іноземної країни про права (академічні та професійні), які надаються власнику документів органами державної влади країни.

Іноземні громадяни зараховуються на навчання за результатами співбесіди на підставі укладеного договору.

Для в'їзду в Україну у період з 15 серпня по 15 листопада підставою для оформлення в'їздної візи з метою навчання є оригінал відповідного запрошення, яке видається зарахованим на навчання в університет іноземним студентам згідно з встановленими вимогами.

Візовий режим залежить від країни проживання студента.

У випадку необхідності відкриття української візи про її вартість можна довідатись у посольствах та консульствах України за кордоном.

У місячний термін після перетину кордону України студент-іноземець повинен сплатити вартість відкриття реєстрації у відділі паспортної і еміграційної роботи при УМВС в Івано-Франківській області (вул. Лепкого, 6).

Для реєстрації необхідно подати такі документи:

- паспорт з позначкою про перетин кордону;
- ксерокопію паспорта (перша сторінка та сторінка з позначкою про перетин кордону).

Сума плати по 5-ти рахунках становить близько 23 грн.

Зазначена реєстрація проводиться терміном до одного року і поновлюється щорічно.

Б. Як потрапити до університету

вул. Карпатська 15, м. Івано-Франківськ, Україна, 76019
тел. +38 (03422) 4-22-64, 4-24-53
факс +38 (03422) 4-21-39
e-mail: admin@nung.edu.ua

В. Вартість проживання

Про свій приїзд (для іноземних громадян) потрібно повідомити координатора (тел. 38 (03422) 4-21-11), або відділ міжнародних зв'язків (тел. 38 (03422) 4-82-42, 4-53-69)

Орієнтовна оплата за житло:

- оплата за місце в гуртожитку за місяць 6,25 грн. (при наявності електролічильника),
10-15 грн. при відсутності електролічильника
- плата за кімнату в гуртожитку для іноземних громадян до 300 у.о. в рік

Г. Забезпечення житлом

ІФНТУНГ має 7 гуртожитків, проте не може забезпечити місцем в гуртожитку усіх студентів, які цього потребують. Першочергове право на поселення в гуртожиток мають студенти-сироти, студенти-напівсироти, студенти з багатодітних сімей, студенти-чорнобильці, студенти, батьки яких є інвалідами, малозабезпечені студенти та студенти з дітьми. Інші категорії студентів розміщуються в приватному секторі. Допоможуть у пошуку кімнати чи квартири оголошення в рекламних виданнях "Афіша Прикарпаття", "Івано-Франківськ та івано-франківці" та місцевих газетах. Різноманітні агентства з нерухомості теж пропонують допомогу.

Іноземні студенти при прибутті в університет повинні звернутися у міжнародний відділ ІФНТУНГ, про свій намір навчатись повідомити завчасно за **2-3 місяці** до приїзду. Іноземні студенти, які приїхали на короткий термін, можуть поселитися в профілакторії, інші звертаються до куратора для вирішення питання щодо забезпечення житлом.

Д. Здоров'я і страхування

1. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування студентів ІФНТУНГ здійснюють:

- санаторій-профілакторій "Бадьорість" на 50 місць стаціонару та 25 амбулаторних;
- філіал міської поліклініки, у якому працюють такі фахівці: терапевт, кардіолог, невропатолог, окуліст, стоматолог. Студенти мають можливість також проходити щорічно профілактичне обстеження.

Медичне обстеження проводиться безкоштовно. Лікування в санаторії-профілакторії — безкоштовне. Інші послуги та лікарські препарати платні.

Студенти можуть придбати медичну страховку, звертатися в інші державні та приватні медичні заклади міста і області для надання медичної допомоги.

Університетська база відпочинку "Нафтовик" та спортивно-оздоровчий табір "Факел" теж сприяють оздоровленню та лікуванню студентів.

2. Соціальний захист

Вирішенням питань соціального захисту студентів ІФНТУНГ займається первинна профспілкова організація студентів (ППОС). З фонду соціальної допомоги надаються кошти студентам, аспірантам та докторантам у таких випадках:

- для лікування студентів – членів профспілки, а також для лікування та поховання їх рідних;
- для надання матеріальної допомоги малозабезпеченим студентам;
- для доплати за проживання в гуртожитках студентам-напівсиротам, із багатодітних сімей, студентам-чорнобильцям, студентам, батьки яких є інвалідами, які оплачують половину вартості;
- для повної оплати за проживання в гуртожитках студентам-сиротам та студентам, позбавленим батьківського піклування;
- для одержання щомісячно коштів із держбюджету на харчування, а також згідно з рішенням адміністрації та ППОС, на додаткові талони на харчування в студентських їдальнях університету;
- для встановлення доплат до стипендій старостам, профоргам академічних груп, старостам гуртожитків, головам профбюро факультетів, виплати премій активним учасникам художньої самодіяльності, спортсменам – членам збірних команд університету та ін.

Е. Умови навчання

1. Науково-технічна бібліотека

Науково-технічна бібліотека ІФНТУНГ – одна з найбільших бібліотек вищих навчальних закладів України.

До послуг користувачів:

- довідково-бібліографічний відділ із залом каталогів та картотек;
- відділи обслуговування користувачів з абонементом навчальної, наукової, художньої літератури, міжбібліотечним абонементом (МБА); читальними залами технічної літератури, соціально-економічної літератури, художньої літератури, періодики та іноземної літератури, лабораторних робіт та методичних вказівок.

Документально-інформаційні ресурси бібліотеки складають близько 100 тисяч друкованих видань: газет та журналів.

У читальних залах експонуються розгорнуті постійно діючі книжкові виставки, на абонементі художньої літератури щомісячно ведеться літературний календар. Організуються літературні та тематичні вечори, зустрічі за круглим столом, години духовності.

Проводяться дні кафедр, дні інформації, місячники студентів-першокурсників, дипломників, дні аспірантів. Надаються послуги з копіювання друкованих матеріалів.

Бібліотека є обласним методичним центром бібліотек вищих навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації та членом науково-методичної бібліотечної комісії Міністерства освіти України.

Для того, щоб мати право користуватися бібліотечними фондами, необхідно одержати читацький квиток. Користування бібліотекою безплатне. У разі втрати чи пошкодження книг користувач зобов'язаний відшкодувати збитки згідно з чинним Положенням.

Бібліотека працює з 10.00 до 21.00 год. щоденно, крім неділі.

Студенти можуть також користуватися послугами інших бібліотек міста та області.

2. Умови для навчання

До послуг студентів 11 навчальних корпусів, 32 комп'ютерних класи, 45 лекційних, 12 тематичних аудиторій, 60 аудиторій для проведення практичних занять, 144 навчальні лабораторії, 2 ресурсні центри на факультеті управління та інформаційної діяльності, доступ до мережі Інтернет, геологічний музей, навчальні полігони, майстерні.

Є. Інша практична інформація

Студенти можуть одержати іншу практичну інформацію про роботу банків, громадського транспорту, закладів громадського харчування, церков з різних довідникових джерел, преси, які можна придбати в кіосках міста.

Ж. Позапрограмна діяльність і дозвілля

1. Фізична культура і спорт

До послуг студентів – п'ять спеціалізованих спортивних залів, 25-метровий плавальний басейн, легкоатлетичний манеж, новий тренажерний зал, стадіон, комплекс відкритих спортивних і гімнастичних майданчиків, сауна, кабінети лікарського контролю.

Працюють 12 спортивних секцій, 14 абонементних груп “Здоров'я” з плавання та атлетичної гімнастики. Великою популярністю в студентській молоді користуються такі види спорту, як вільна боротьба, плавання, важка атлетика, баскетбол, легка атлетика, волейбол і футбол.

Хороші спортивні здобутки в області і Україні мають збірні команди з важкої атлетики, легкої атлетики, плавання, волейболу, футболу та боротьби. Колектив університету — переможець і призер спартакіад області серед вищих навчальних закладів України. Збірні команди з пауерліфтингу, вільної боротьби, гандболу, настільного тенісу, футболу — чемпіони міста серед студентів, а окремі спортсмени є чемпіонами і призерами України.

2. Центр культури і дозвілля студентів

Організацію змістовного дозвілля студентів і залучення їх до самодіяльної художньої творчості здійснює Центр культури і дозвілля студентів (ЦКДС).

При ЦКДС працюють 11 колективів художньої самодіяльності. Три із них удостоєні почесного звання "народний": ансамбль танцю "Самоцвіти", ансамбль бального танцю "Ритм", чоловічий вокальний ансамбль "Обрій".

Відомі за межами області танцювальні колективи:

- народний ансамбль танцю "Самоцвіти";
- народний ансамбль бального танцю "Ритм", який є складовою частиною міського клубу спортивного бального танцю "Діамант";
- шоу-балет "Шарм" – колектив естрадно-спортивного танцю;
- танцювальний спортивний колектив "Брейк-данс".

Користуються заслуженою популярністю народний чоловічий ансамбль „Обрій” та жіночий вокальний ансамбль „Відлуння”, у репертуарі яких естрадні та джазові пісні, збірні команди КВК „Три крапки” та „Повний газ”.

Наймолодший колектив – оркестр народних інструментів, у складі якого скрипалі, цимбалісти, баяністи, сопілкарі, кларнетисти, гітаристи. Серед колективів художньої самодіяльності є рок-гурт.

Щорічно в університеті проводяться огляди-конкурси університетських талантів, традиційні концерти до знаменних дат нашої держави, а також тематичні вечори, урочиста церемонія посвяти першокурсників у студенти університету.

Мистецькі колективи університету з успіхом демонстрували свою майстерність на "великих" сценах України, Росії, Польщі.

На сцені університету часто виступають колективи художньої самодіяльності Івано-Франківська, Харкова, Кривого Рогу, Херсону, Кракова (Польща), професійні артисти.

3. Прийом студентів з особистих питань

Прийом студентів з особистих питань постійно здійснюють члени ректорату університету, декани факультетів за окремим графіком:

		Тел., e-mail	Дні та години прийому
Ректор	Крижанівський Євстахій Іванович	4-24-64 admin@nung.edu.ua	16.00 – 18.00 кожен четвер
Перший проректор	Козак Федір Васильович	4-21-11	16.00 – 18.00 кожен четвер
Проректор з науково-педагогічної роботи	Чеховський Степан Андрійович	50-45-47	15.00 – 18.00 кожен четвер
Проректор з науково-педагогічної роботи	Галушак Мар'ян Олексійович	4-24-53	15.00 – 16.00 кожен четвер
Проректор з наукової роботи	Карпаш Олег Михайлович	4-24-30	
Проректор з адміністративно-інженерних питань	Федорів Ярослав Дмитрович	4-21-18	
Проректор з економічних і правових питань	Кравець Олег Адольфович	4-20-30	

7. Відповідальність сторін за якість підготовки і відповідне працевлаштування випускників

Вуз гарантує якість підсумкової підготовки спеціалістів на рівні, встановленому цією кваліфікаційною характеристикою.

При незадовільних результатах атестації якості підготовки спеціалістів вищій навчальний заклад несе відповідальність, передбачену Положенням про атестацію випускників вищих навчальних закладів на заключному етапі навчання та Положенням про Державну атестацію вузів України.

Підприємство (установа, організація) несе відповідальність за зміст та організацію виробничих та переддипломної практик, що передбачено нормативними документами та цією кваліфікаційною характеристикою, а також за відповідне працевлаштування та об'єктивну атестацію молодих спеціалістів.

III. ГЕОЛОГОРОЗВІДУВАЛЬНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

А. Загальний опис кафедри

1. Координатор ECTS від кафедри

Координатором ECTS на кафедрі геології та розвідки нафтових і газових родовищ є завідувач кафедри професор Маєвський Борис Йосипович, а у випадку його відсутності – доцент Лозинський Олег Євгенійович.

Адреса для листування:

Україна 76019, м. Івано-Франківськ,

вул. Карпатська, 15

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу,
кафедра геології та розвідки нафтових і газових родовищ, корпус 5,
кабінет 5323

тел. роб. (+3 8 0342) 4-20-27

E-mail: grn@nung.edu.ua

Особисто з координаторами можна зустрітись в середу з 10³⁰ по 14⁰⁰ за адресою кафедри.

2. Стислий опис структури та організації кафедри

Геологорозвідувальний факультет заснований у 1951 році при Львівському політехнічному інституті, а у 1964 році переведений у місто Івано-Франківськ.

На факультеті здійснюється підготовка фахівців за напрямком “Геологія” за такими спеціальностями:

1. Геологія нафти і газу;
2. Геофізика із спеціалізаціями:
 - *геофізичні методи пошуків та розвідки;*
 - *геофізичні дослідження свердловин;*
 - *геофізична апаратура і обладнання.*

На факультеті навчається більше 450 студентів та 15 аспірантів для яких створені лабораторії, котрі обладнані сучасними апаратурними комплексами та приладами, в яких проводять науково-дослідні роботи. До послуг студентів діє факультетський обчислювальний центр. Навчальний процес забезпечують висококваліфікований професорсько-викладацький колектив, який складається з 43 осіб, серед яких 9 професорів та 22 доценти.

При всіх кафедрах є аспірантури стаціонарної та заочної форм навчання. На факультеті працює спеціалізована вчена Рада із захисту кандидатських дисертацій за двома спеціальностями:

- Геологія нафти і газу;
- Геофізика;

З метою підвищення рівня підготовки спеціалістів на кафедрах постійно ведуться пошуки нових форм викладання. На підприємствах створено свої філії, де проводяться лабораторні заняття, виробничі та переддипломні практики.

З 1997 р. факультет перейшов на треступеневу систему підготовки бакалавр - спеціаліст - магістр, що дозволяє наблизитись за формою навчання до міжнародно-визнаних норм.

До складу факультету входять чотири кафедри, перші три є випускними:

- геології та розвідки нафтових і газових родовищ;
- геофізичних досліджень свердловин;
- польової нафтогазової геофізики;
- теоретичних основ геології.

До навчального процесу залучаються провідні вчені НАН України та фахівці головних геолого-геофізичних організацій. Вдосконалюються форми самостійної роботи студентів при вивченні фахових дисциплін, а також їх науково-дослідної роботи.

Спеціальність з геології нафти і газу в Україні розпочали готувати починаючи з 1945 року, коли була створена кафедра геології та розвідки нафтових і газових родовищ (ГРН), як структурний підрозділ нафтового факультету Львівського політехнічного інституту (нині – національний університет “Львівська політехніка”) на підставі наказу Всесоюзного комітету в справах Вищої школи № 480 від 02.10.1944 р. У 1963 році кафедра переведена до Івано-Франківська у складі нафтового факультету, який був структурним підрозділом філії Львівського політехнічного інституту. Згодом вона стала підрозділом геологорозвідувального факультету Івано-Франківського інституту нафти і газу, а з 2001 року – Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Першим завідувачем кафедри був всесвітньо відомий учений, академік В.Б. Порфїр'єв. У 1953 році завідувачем кафедри був обраний професор О.М. Снарський, а з 1964 року – професор І.М. Кухтін. У подальші роки кафедру очолювали доцент Л.Г. Каретніков (1967-1970 рр.), доцент В.М. Філатов (1970-1979 рр.), професор О.М. Адаменко (1980-1984 рр.), професор О.О. Орлов (1985-1996 рр.). З 1996 р. кафедру очолює професор Б.Й. Маєвський.

У різні роки на кафедрі працювали: професори В.І. Авер'янов, Н.Н. Гунька, М.І. Куровець, доценти О.І. Антонишин, М.І. Атаманюк, О.О. Борковський, В.П. Василечко, В.П. Войцицький, М.А. Волкова, Г.Д. Гродецька, С.Т. Зелізна, М.С. Золотніцький, В.М. Іванов, В.А. Ласточкін, Г.П. Нікітін, Г.О. Падва, О.М. Печорін, В.І. Романюк, Л.І. Фердман, С.І. Шишигін, старші викладачі та асистенти К.Л. Варениченко, В.Ф. Кравченко, В.Я. Синіцин, Г.С. Терещук, Н.Д. Федотенкова, Н.П. Шептенко та ін.

Свій вклад у розвиток кафедри в різні роки внесли академік Академії наук України Г.Н. Доленко, член-кореспонденти Академії наук України М.Р. Ладигенський і П.Ф. Шпак, професори Г.Ю. Бойко, В.Г. Осадчий, Е.Б. Чекалюк та інші відомі вчені.

Сьогодні навчальний процес на кафедрі забезпечує висококваліфікаційний колектив із значним педагогічним і науковим потенціалом. Професорсько-викладацький склад кафедри налічує 13 осіб, які мають наукові ступені та вчені звання. Серед них 2 доктори геолого-мінералогічних наук професори (Б.Й. Маєвський, О.О. Орлов), доктор геологічних наук – Євдошук М.І. і 11 кандидатів геолого-мінералогічних чи геологічних наук, доцентів (Л.С. Мончак, М.І. Чорний, М.І. Ляху, В.Г. Омельченко, О.М. Трубенко, І.Р. Михайлів, М.І. Манюк, Н.В. Дубей, В.Р. Хомин, О.Є. Лозинський С.С. Куровець.

Зараз кафедра ГРН – це базовий навчально-науковий структурний підрозділ геологорозвідувального факультету (ГРФ) Івано-Франківського національного

університету нафти і газу, що проводить підготовку кадрів для нафтогазової галузі України.

Функціональна діяльність кафедри полягає в проведенні освітньої, методичної та науково-дослідної роботи в сфері нафтогазової геології.

Освітня робота на кафедрі здійснюється шляхом проведення навчальної та методичної діяльності за такими напрямками:

- підготовка фахівців з вищою освітою за спеціальністю “Геологія нафти і газу”, а також читаються окремі дисципліни для спеціальностей “Геофізика”, “Буріння” та “Видобування нафти і газу”;
- перепідготовка фахівців, що здобувають другу вищу освіту;
- підвищення кваліфікації фахівців, що працюють в нафтогазовій галузі.

На даний час кафедра ГРН є єдиною в Україні випускною кафедрою вищого навчального закладу освіти, що має право на підготовку фахівців за спеціальністю “Геологія нафти і газу”, яка акредитована за IV (найвищим) рівнем. Для цієї спеціальності ліцензований набір становить 75 осіб, з них 50 студентів очної форми навчання та 25 студентів – заочної.

Сьогодні підготовка фахівців ведеться за трьома освітньо-кваліфікаційними рівнями: бакалавр, спеціаліст, магістр.

Для забезпечення набуття студентами знань, умінь і навичок у нафтогазо-геологічній сфері кафедра проводить навчальний процес з таких дисциплін:

- геологія нафти і газу;
- нафтогазопромислова геологія;
- прогнозування нафтогазоносності надр;
- пошуки та розвідка нафтових і газових родовищ;
- нафтогазоносні провінції;
- геологічні основи розробки нафтових і газових родовищ;
- нафтові і газові родовища та підземні сховища України;
- нафтогазова гідрогеологія;
- гідрогеологія та інженерна геологія;
- математичні методи в нафтогазовій геології;
- комп’ютерна обробка геологічних даних;
- геологія і нафтогазоносність моря;
- геологічні основи розкриття продуктивних горизонтів;
- геолого-промислові дослідження свердловин;
- геоінформаційні бази даних;
- прикладна геохімія нафти і газу;
- комплексні дослідження нафтогазоносних територій;
- основи наукових досліджень;
- підрахунок запасів нафти і газу;
- актуальні проблеми нафтогазової геології;
- гірниче право та ліцензування;
- нафтогазова геоecологія.

Крім того, кафедра забезпечує проведення навчальної, виробничої та переддипломної практик і дипломне проектування, а також проводиться викладання 7 дисциплін для чотирьох споріднених спеціальностей.

Для проведення практичних занять із спеціальності та інтеграції кафедри з виробництвом на базі Надвірнянського відділення Івано-Франківського УБР,

НГВУ “Надвірнанафтогаз” та Калуської нафтогазорозвідувальної експедиції глибокого буріння створено філії кафедри.

Для отримання фундаментальних загальногеологічних знань до послуг студентів при університеті функціонує унікальний геологічний музей.

У відповідності до вимог сьогодення та замовників підготовка спеціалістів ведеться таким чином, щоб вони вільно володіли сучасною комп’ютерною технікою та іноземними мовами. На кафедрі функціонує лабораторія комп’ютерних технологій, в якій аспіранти та студенти займаються науково-дослідною роботою, а також виконуються договірні науково-дослідні роботи науковим персоналом кафедри. Для пошуку навчальної та наукової інформації широко використовуються можливості мережі Internet. Кращі студенти залучаються до виконання науково-дослідних робіт і рекомендуються для навчання в магістратурі та аспірантурі, а також проходять стажування за кордоном.

Методична робота на кафедрі проводиться шляхом розроблення та видання підручників, навчальних посібників, довідників, конспектів лекцій, лабораторних практикумів, методичних вказівок до вивчення дисциплін тощо. Серед них

підручники:

- А.Н. Снарський. Геологические основы физики нефтяного пласта. – Госиздаттехн. лит. УССР. – К., 1961. – 248 с.
- Михайло Куровець, Нестор Гунька. Основи геології. Підручник. – Львів, 1997. – 694 с.
- Михайло Куровець, Нестор Гунька, Загальна геологія. Підручник. – Львів: ЛДКФ “Атлас”, 1998. – 418 с.
- Борис Маєвський, Микола Євдошук, Олег Лозинський. Нафтогазоносні провінції світу. Підручник. – Київ: Наукова думка, 2002. – 403 с.
- Мончак Л.С., Омельченко В.Г. Основи геології нафти і газу. Івано-Франківськ: Факел, 2004. – 276 с.
- Маєвський Б.Й., Лозинський О.Є., Гладун В.В., Чепіль П.М. Прогнозування, пошуки та розвідка нафтових і газових родовищ. – Київ: Наукова думка, 2004. – 446 с.
- Орлов О.О., Євдошук М.І., Омельченко В.Г., Трубенко О.М., Чорний М.І. Нафтогазопромислова геологія. – Київ: Наукова думка, 2005. – 432 с.
- Мончак Л.С., Трубенко О.М. Основи прикладної геохімії. Івано-Франківськ: Факел, 2007. – 247 с.
- Лозинський О.Є., Лозинський В.О., Маєвський Б.Й., Гладун В.В., Чепіль П.М. Математичні методи в нафтогазовій геології. – Івано-Франківськ: Факел, 2008. – 275 с.

навчальні посібники

- Маєвський Б.Й. Актуальні проблеми нафтогазової геології. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ Факел, 2001. – 183 с.
- Довідник з нафтогазової справи / Л.С. Мончак, О.Є. Лозинський, Г.О. Падва, М.І. Чорний, В.І. Романюк, В.П. Василечко, Н.Н. Гунька та ін. – Львів. – 1996. – 620 с.
- Російсько-український нафтогазопромисловий словник / Мончак Л.С. та ін. – К.: Товариство “Знання”, 1992. – 176 с.

– Михайло Куровець. Кристалографія і мінералогія. Частина 1. Кристалографія мінералів. – Львів: Світ, 1996. – 235 с.

– Михайло Куровець. Кристалографія і мінералогія. Частина II. Систематика, короткий опис та методика визначення мінералів. – Львів: Світ, 1996. – 215 с.

Науково-дослідна робота на кафедрі здійснюється як шляхом проведення держбюджетних фундаментальних, так і госпдоговірних прикладних досліджень на замовлення підприємств та організацій нафтогазової галузі. Основні напрями наукових досліджень:

- теоретичні та практичні проблеми в нафтогазовій геології;
- геодинамічне моделювання глибинної будови Карпатського регіону;
- прогнозування аномальних пластових тисків у надрах;
- оцінка перспектив нафтогазоносності окремих територій;
- обґрунтування першочергових об'єктів для пошукових робіт на нафту і газ;
- прямі геохімічні пошуки нафтогазових родовищ;
- комп'ютерні технології в нафтогазогеологічних дослідженнях;
- створення експертних систем діагностики нафтогазоперспективних об'єктів;
- газогеохімічний контроль герметичності підземних сховищ газу;
- вивчення закономірностей розповсюдження нетрадиційних пасток для нафти і газу.

На кафедрі сформовано низку наукових напрямів, окремі з яких переросли в наукові школи. Одна із них, яку очолює професор Б.Й. Маєвський, вивчає вплив геодинамічних процесів на формування і нафтогазоносність осадових басейнів. Друга наукова школа (керівник – професор О.О. Орлов) розробляє геодинамічну концепцію походження аномальних тисків у земній корі та методи їхнього прогнозування. На базі наукових ідей і методологічних принципів провідних вчених кафедри, що втілюються в життя ними особисто та їхніми учнями (студентами, аспірантами, пошукачами), розроблені нові високоефективні підходи до вирішення конкретних актуальних проблем нафтогазової геології.

Кафедра готує кадри вищої кваліфікації через аспірантуру, якою керують професори Маєвський Б.Й., Орлов О.О., Чорний М.І. та доцент Омельченко В.Г. При кафедрі функціонує спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій, головою якої є професор Б.Й. Маєвський.

Результати наукових розробок вчених кафедри успішно використовуються в нафтогазовій промисловості України та в навчальному процесі університету. До наукових розробок постійно залучаються студенти, які працюють у наукових гуртках при кафедрі та при виконанні госпдоговірних науково-дослідних робіт. З цією метою на кафедрі функціонує “Комплексна студентська науково-дослідна лабораторія з проблем нафтогазопошукової геохімії”.

Кафедра розвиває наукові, навчально-методичні та ділові міжнародні зв'язки із навчальними закладами, науково-дослідними і виробничими організаціями зарубіжних країн – Франції, Польщі, Росії, Білорусі тощо.

При кафедрі функціонують науково-дослідні лабораторії, що виконують науково-дослідні роботи на замовлення підприємств нафтогазової галузі, а саме:

– *Лабораторія геохімічних методів пошуку нафтових і газових родовищ*, де розроблено системно-аналітичну технологію прогнозування нафтогазоперспективних об'єктів за газогеохімічними ознаками. Ця технологія широко впроваджується на підприємствах нафтогазової галузі.

– *Лабораторія геохімічного контролю герметичності газосховищ*, де проводяться науково-дослідні роботи з контролю герметичності підземних сховищ газу як в Україні, так і за її межами.

– *Лабораторія проблем нафтогазоносності територій*, де проводяться наукові дослідження, що пов'язані з вивченням нафтогазоносних територій з метою пошуків нових скупчень нафти і газу.

Співробітники кафедри є співавторами наукових праць з відомими вченими НАН України і провідними фахівцями НАК “Нафтогаз України” та інших організацій, серед яких важливе місце належить:

– Каретников Л.Г., Валуконис Г.Ю. Критерии нефтегазоносности. – Минск: Наука и техника, 1972. – 280 с.;

– Прискорене освоєння нафтових і газових родовищ Б.С. Воробйов, В.П. Войцицький, В.І. Ланчинський, Л.С. Мончак, О.М. Снарський, В.М. Філатов. – Ужгород: Карпати, 1974. – 94 с.;

– Розвідка та розробка нафтових родовищ / Г.О. Падва, Г.Ю. Валуконіс, О.І. Лесюк, Н.Н. Гунька. – Ужгород: Карпати, 1976. – 106 с.

– Генезис и методы оценки аномально высоких пластовых давлений в нефтегазовых структурах (на примере районов УССР). – Киев: 1979. – 56 с.

– Пластовые давления в нефтегазовых геоструктурах Крымо-Азовской провинции и методы их прогнозирования.- Киев: ИГН УССР. – 1987. – 49 с.

– Геология и нефтегазоносность Днепровсько-Донецкой впадины. Нефтегазоносность. – Киев: Наук. думка, 1989. - С. 204.

– Орлов А.А. Аномальные пластовые давления в нефтегазоносных областях Украины. – Львов: Вища школа при ЛГУ.- 1980. – 188 с.

– Нефтегазоперспективные объекты Украины. Нефтегазоносность фундамента осадочных бассейнов/ И.И. Чебаненко, В.А. Краюшкин, В.П. Клочко, П.Ф. Гожик, Н.И. Евдошук, В.В. Гладун, Б.Й. Маевский и др. – Киев: Наукова думка, 2002. – 293 с.

– Нафтогазоперспективні об'єкти України. Наукові і практичні основи пошуків вуглеводнів в Азовському морі /П.Ф. Гожик, І.І. Чебанець, В.О. Краюшкін, М.І. Євдошук, Б.Л. Крупський, В.В. Гладун, П.Я. Максимчук, Б.Й. Маєвський, та ін. – Київ 2006. – ПП “ЕКМО”. – 340 с.

– Нафтогазоперспективні об'єкти України. Наукові і практичні основи пошуків вуглеводнів у північно-західному шельфі Чорного моря / П.Ф. Гожик, М.І. Євдошук, Б.Й. Маєвський та ін. – Київ-Львів, 2007. – ПП “ЕКМО”. – 232 с.

У 2008 р. кафедра здійснила 58-й випуск фахівців-геологів. Географія роботи випускників кафедри надзвичайно обширна. Окрім України, випускники успішно працюють в різних нафтогазоносних регіонах країн нового зарубіжжя – Росії, Білорусі, Казахстану, Середньої Азії тощо. На їхньому рахунку чимало відкритих та розвіданих родовищ нафти і газу, зокрема такого унікального як Шебелинське та великих Долинського, Битківського, Західнохрещищенського, Єфремівського, Яблунівського тощо.

За 63 роки свого існування кафедра підготувала понад 3300 гірничих інженерів-геологів, які успішно працюють на виробництві, в науково-дослідних інститутах і вищих навчальних закладах. Із випускників кафедри близько 30 чоловік стали докторами наук (з них В.І. Кітик, П.Ф. Шпак, Ю.М. Сеньковський чл.-кореспонденти НАН України, а В.А.Лапуть – академік АН Білорусі) і сотні кандидатів наук. Багато випускників займали або зараз займають високі керівні посади. Серед них:

- Шпак П.Ф. – міністр геології України (1967-1982 рр.), доктор геол.-мінерал. наук, професор член-кореспондент НАН України;
- Євдошук М.І. – директор Департаменту нафтогазової та нафтопереробної промисловості Мінпаливенерго України, керівник відділення “Геологія нафти і газу” Української нафтогазової академії, доктор геологічних наук;
- Шеремета О.О. – в минулому головний геолог Головного управління розвідки та розробки морських газових і нафтових родовищ Мінгазпрому СРСР (1978-1983 рр.), а згодом начальник Головморнафтогазпрому;
- Іванюта М.І. – директор УкрДГРІ (1979–1999рр.), перший президент Української нафтогазової академії (1993–1999рр.), доктор геолого-мінералогічних наук, професор;
- Кітик В.І. – заступник директора ІГГК НАНУ (1963-1984рр.), доктор геол.-мінерал. наук, професор, член-кореспондент Академії наук України;
- Сеньковський Ю.М. – завідувач відділом ІГГК НАНУ, доктор геол.-мінерал. наук, професор, член-кореспондент НАНУ;
- Колодій В.В. – завідувач відділу ІГГК НАН України, заступник директора з наукової роботи ІГГК НАНУ (1992-1998рр.), завідувач кафедри Львівського національного університету ім. Івана Франка, доктор геолого-мінералогічних наук, професор;
- Крупський Б.Л. – начальник Департаменту з видобування газу та нафти, член правління НАК “Нафтогаз України”, кандидат геолого-мінералогічних наук;
- Гладун В.В. – начальник Управління геології та буріння свердловин НАК “Нафтогаз України”, кандидат геолого-мінералогічних наук та ін.;
- Федішин В.О. – директор Львівського відділення УкрДГРІ, доктор геологічних наук.

Серед випускників кафедри є відомі вчені, серед яких: доктори наук Г.Ю. Бойко, М.І. Галабуда, Р.Ф. Гімер, Н.Н. Гунька, М.Р. Ковальчук, В.О. Краюшкін, Ю.З. Крупський, Р.М. Новосилецький, В.Г. Осадчий, О.О. Орлов, Я.М. Семчук, О.С. Ступка, С.В. Ткачишин та ін., а також керівники геологічних служб великих нафтогазових підприємств і організацій: В.М. Бенько (заступник генерального директора ДК “Укргазвидобування”), П.М. Мельничук (головний геолог ДАТ “Чорноморнафтогаз”), Р.М. Окрепкий (в минулому головний геолог ВАТ «Укрнафта»), В.М. Світлицький (начальник науково-технічного управління ДК “Укргазвидобування”), Ю.Б. Хаєцький (головний геолог Управління підземного зберігання газу НАК “Нафтогаз України”), К.К. Філюшкін (головний геолог ДГП “Чернігівнафтогазгеологія”), П.І. Дякович (генеральний директор ДГП “Кримгеологія”) та ін.

Зараз колектив випускної кафедри активно працює над подальшим вдосконаленням та впровадженням принципів Болонського процесу з метою підвищення

якості підготовки фахівців, підготовкою підручників, навчальних посібників і методичних розробок з різних видів навчальних занять, оновлення матеріально-лабораторної бази кафедри, проведенням держбюджетних фундаментальних, так і госпдоговірних прикладних досліджень з метою приросту запасів нафти і газу в Україні тощо.

Одним із пріоритетних напрямків розвитку національних економік в сучасних умовах є досягнення максимально можливого рівня забезпеченості власними енергоресурсами, в тому числі ресурсами нафти і газу. Успішна і стабільна робота нафтогазодобувної галузі промисловості базується на пошуках, розвідці і використанні розвіданих запасів нафти і газу в надрах відкритих родовищ. Виявлення і підготовка таких запасів до промислового освоєння, а також розробка нафтових і газових родовищ неможлива без участі фахівців нафтогазогеологічного профілю.

На сьогодні більша частина ресурсів нафти і газу є ще невідкритими, а з відкритих ресурсів видобута лише частина нафти і газу, і їх потрібно буде ще розвідувати в XXI і наступних століттях. Тому без наявності висококваліфікованих фахівців з геології нафти і газу цю проблему вирішити неможливо. Отже, потреба у висококваліфікованих кадрах, які здатні були б вирішувати проблему освоєння наявних у надрах нафтогазових ресурсів, є вельми актуальною і перспективною.

Сучасні вимоги суспільства до професійних якостей фахівця визначаються такими складовими, як : 1) високою професійною майстерністю, володінням новітніми світовими технологіями і підходами до розв'язання відповідних геологічних завдань, 2) умінням приймати оптимальні самостійні рішення в умовах геологічної невизначеності і ринкової економіки; 3) здатністю до конкуренції і лідерства; 4) достатньо широкою гуманітарною освітою.

Навчальні програми дисциплін, що вивчаються студентами, періодично оновлюються з врахуванням новітніх світових досягнень в різних галузях науки і техніки, особливо, в розвитку нафтогазової геології.

3. Навчально-лабораторна база

Зараз на кафедрі діють такі лабораторії й кабінети: комп'ютерних інформаційних технологій в геології, пошуків та розвідки родовищ нафти і газу, нафтогазозоносних провінцій, каустобіолітів, геохімії нафти, геохімії газу, нафтогазопромислової геології, гідрогеології та студентська науково-дослідна газогеохімічна лабораторія. За кафедрою закріплено 16 приміщень загальною площею 498 квадратних метрів.

4. Перелік запропонованих програм

Фахівець із спеціальності “Геологія нафти і газу” готується для професійної діяльності у сфері геології та геологорозвідування в галузі добувної промисловості, спеціалізуючись для пошуку, розвідки і промислового освоєння нафтових, газових і газоконденсатних родовищ.

Випускник призначений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях геологорозвідувальної та нафтогазової галузі усіх форм власності на первинних посадах, які передбачені для заміщення типовими номенклатурами посад

особами з вищою освітою: геолога — в геологорозвідувальних, бурових і нафтогазодобувних підприємствах і проектних організаціях, молодшого наукового спеціаліста — у науково-дослідних установах. Крім того, він може бути використаний в суміжних галузях промисловості, а також в установленому порядку – в закладах вищої освіти та органах державного управління всіх рівнів.

Фахівець підготовлений до творчої професійної роботи за здобутою спеціальністю, вміє поєднувати широку фундаментальну та практичну підготовку для вирішення конкретних геологічних завдань, приймати рішення на основі сучасного рівня розвитку нафтогазогеологічної науки, а також постійно поповнювати свої фахові знання, використовуючи сучасні комп'ютерні технології.

Фахівець може використовуватись в таких галузевих відомствах:

- Міністерство екології і природних ресурсів України;
- Міністерство палива та енергетики України;
- Національна акціонерна компанія “Нафтогаз України”;
- Національна акціонерна компанія “Надра”;
- Міністерство освіти і науки України.

В цих відомствах фахівець підготовлений для роботи:

а) на виробничих підприємствах, які проводять:

- пошук нафтових і газових родовищ;
- підготовку запасів вуглеводнів і цінних супутніх компонентів до промислового освоєння;

- розробку нафтових, газових і газоконденсатних родовищ;

б) в науково-дослідних і проектних організаціях, які здійснюють:

- фундаментальні дослідження в області нафтогазової геології;
- проектування робіт з пошуку та розвідки родовищ нафти і газу;
- проектування розробки нафтових, газових і газоконденсатних родовищ.

Фахівці спеціальності “Геологія нафти і газу” **знають**:

- основи природничо-наукових і гуманітарних дисциплін, які необхідні для розширення кругозору і сприйняття професійно орієнтованих курсів;

- загальногеологічні дисципліни в обсязі, що детально охоплюють різноманітні питання, пов'язані із будовою та історією розвитку Землі, процесами на її поверхні і в надрах, складом, формами залягання й закономірностями поширення гірських порід, особливостями геологічної будови окремих ділянок земної кори тощо;

- прикладні дисципліни геологічної науки, які розкривають: умови залягання в надрах нафти і газу, геологічні чинники, які впливають на розміщення їх промислових скупчень; методи та методику наукового прогнозування, пошуку, розвідки й розробки нафтових і газових родовищ; принципи проектування та проведення регіональних і детальних геолого-геофізичних робіт, у тому числі пошукового, розвідувального й експлуатаційного буріння на нафту і газ; принципи й методику складання геологічної графічної документації; методи геолого-промислових, геофізичних, геохімічних, гідрогеологічних досліджень, які проводяться при бурінні та експлуатації нафтових і газових свердловин; методи геолого-промислового контролю та аналізу розробки родовищ нафти і газу; заходи для регулювання та інтенсифікації видобутку нафти, газу і конденсату; економіку галузі та підприємства й геолого-економічну оцінку нафтогазоносних об'єктів; питання охорони праці, надр і довкілля; основні положення державних документів,

що регламентують проведення пошуково-розвідувальних робіт і розробку родовищ нафти і газу.

На основі одержаних знань фахівці спеціальності “Геологія нафти і газу” **вміють:**

- відбирати зразки порід, нафти, газу, води при бурінні і випробуванні свердловин, описувати їх і направляти на детальні лабораторні дослідження;
- зберігати відібрані зразки керна і шламу в кернасховищі;
- вибирати найбільш перспективні об’єкти в розрізі свердловин для випробування;
- здійснювати геологічний контроль при бурінні свердловин за своєчасним проведенням геолого-геофізичних досліджень і якісним розкриттям перспективних горизонтів;
- діагностувати геологічні умови проводки свердловин;
- регулювати властивості промивних рідин при бурінні свердловин;
- вести боротьбу з геологічними ускладненнями в процесі буріння;
- виявляти ознаки наявності в розрізі нафтогазоносних пластів;
- готувати стовбур свердловини до випробування в процесі буріння;
- вибирати об’єкти для випробування свердловин в процесі буріння на бурових трубах і каротажному кабелі;
- контролювати якість цементування обсадних колон;
- перевіряти обсадні колони на герметичність різними методами;
- організовувати проведення промислово-геофізичних досліджень в свердловині і контролювати якість їхнього проведення;
- проводити виміри буферних, затрубних і міжколонних тисків у свердловині;
- проводити виміри і розрахунки пластових і вибійних тисків;
- намічати і контролювати заходи з охорони надр і навколишнього середовища в процесі буріння та експлуатації свердловин і розробки родовищ;
- вести спостереження за промивною рідиною при бурінні свердловин на нафту і газ;
- проводити промислові дослідження свердловин.
- вимірювати і документувати основні параметри роботи добувних, нагнітальних і спостережних свердловин на родовищах нафти і газу;
- вивчати і документувати розрізи свердловин за керном, шламом і промислово-геофізичною характеристикою в процесі буріння;
- проводити кореляцію розрізів свердловин;
- обґрунтовувати і вибирати конструкцію свердловин різних категорій;
- розробляти геологічну частину геолого-технічного наряду для проектних свердловин;
- виділяти різними методами в розрізі свердловини породи-колектори;
- намічати заходи з попередження нафто-, газо-, водопроявів;
- обґрунтовувати параметри промивної рідини при бурінні свердловин;
- документувати параметри промивної рідини при бурінні свердловин;
- намічати заходи з якісного розкриття продуктивних горизонтів;
- визначати місця встановлення пакера при випробуванні свердловин на бурових трубах;
- складати плани спуску та цементування обсадних колон і контролювати їхнє виконання;

- проводити контроль технічного стану стовбура свердловини в процесі буріння і перед спуском обсадних колон;
- вибирати інтервали перфорації в свердловині;
- складати план освоєння свердловин;
- складати план проведення робіт з інтенсифікації роботи свердловин;
- визначати місця припливу (поглинання) води в свердловинах;
- вибирати раціональний комплекс геофізичних досліджень в свердловинах;
- виявляти в свердловині працюючі пласти й гідродинамічний зв'язок між пластами та свердловинами;
- виділяти заводнені пласти;
- складати плани проведення капітального ремонту свердловин;
- складати і вести первинну геологічну документацію процесу буріння, випробування і експлуатації свердловин;
- використовувати ЕОМ при веденні геологічної документації;
- інтерпретувати каротажні діаграми по свердловинах.
- проводити систематизацію матеріалів у вигляді таблиць, графіків, карт, розрізів, інших графічних побудов тощо;
- будувати і обробляти індикаторні криві і криві відновлення тиску;
- визначати умови залягання нафти і газу в надрах конкретного родовища;
- аналізувати і охарактеризовувати геологічну будову певної території і акваторії за даними геофізичних досліджень і матеріалів буріння;
- проводити геологічну інтерпретацію результатів геофізичних і геохімічних досліджень на певній території (акваторії);
- збирати необхідну геолого-геофізичну інформацію для вирішення конкретного завдання;
- узагальнювати результати геологічних спостережень та досліджень в свердловинах.
- виявляти перспективні пастки різного генетичного типу;
- формувати фонд нафтогазоперспективних структур;
- визначати черговість підготовки об'єктів до пошукового буріння;
- проводити прогноз нафтогазоносності локальних об'єктів;
- використовувати математичні методи і ЕОМ при нафтогазопошукових і розвідувальних роботах;
- створювати геологічні моделі пасток, покладів і родовищ нафти і газу;
- прогнозувати просторове положення покладів у межах підготовлених пасток;
- проводити кількісну оцінку перспективних ресурсів нафти, газу і конденсату;
- проводити початкову геолого-економічну оцінку нафтогазоперспективних об'єктів і складати техніко-економічні міркування (ТЕМ) про можливе їх промислове значення.
- геологічно і економічно обґрунтовувати оптимальні варіанти пошуків покладів вуглеводнів на об'єкті;
- вибирати і обґрунтовувати точки закладання пошукових свердловин;
- виділяти, випробовувати і досліджувати нафтогазоперспективні пласти;
- установлювати фізико-хімічні властивості флюїдів і фільтраційно-ємнісні характеристики пластів-колекторів;
- давати оцінку запасів відкритих покладів;
- вибирати об'єкти для проведення розвідувальних робіт.

- вибирати об'єкти та поверхи розвідки;
- установлювати черговість випробовування об'єктів;
- вибирати оптимальні системи розташування розвідувальних свердловин в залежності від типу скупчень вуглеводнів;
- давати оцінку промислової значущості відкритих родовищ і покладів вуглеводнів;
- формувати пакет геологічної інформації, для одержання спеціального дозволу (ліцензії) на право геологічного вивчення та використання надр;
- проводити розвідку нових і другорядних горизонтів, куполів, блоків і ділянок в межах відкритих родовищ;
- проводити дорозвідку об'єктів, що розробляються;
- узагальнювати геолого-геофізичні матеріали за результатами пошукового і розвідувального буріння;
- геометризувати виявлені поклади вуглеводнів;
- проводити попередню геолого-економічну оцінку родовища і скласти техніко-економічну доповідь (ТЕД) про доцільність подальшої розвідки, в тому числі подальшої розробки родовищ (покладів).
- визначати положення меж покладу;
- проводити детальну кореляцію розрізів свердловин;
- будувати карти і розрізи, що відображають властивості продуктивних пластів;
- давати кількісну оцінку геологічних неоднорідностей продуктивного пласта;
- обґрунтовувати природні режими покладу за геологічними і гідрогеологічними ознаками;
- проводити комп'ютерну обробку геологічних даних;
- використовувати ЕОМ для графічних геологічних побудов.
- виділяти об'єкти розробки на багатопокладному родовищі;
- геологічно обґрунтовувати ефективні способи впливу на продуктивний пласт;
- геологічно обґрунтовувати системи і щільності розташування добувних і нагнітальних свердловин;
- розробляти заходи із охорони надр і природного середовища в процесі геологорозвідувальних робіт на нафту і газ.

Бакалавр повинен **вміти**, використовуючи базу набутих знань і фактичні матеріали досліджень по конкретному регіону:

- збирати та узагальнювати геолого-геофізичні і промислово-геологічні матеріали з будови територій для постановки пошуково-розвідувальних робіт, підрахунку запасів нафти, газу і конденсату та підготовки родовищ до розробки;
- обґрунтовувати доцільність проведення пошуково-розвідувальних робіт на нафту і газ у межах окремих територій;
- скласти прогноз нафтогазоносності досліджуваних територій;
- вибирати раціональні напрямки пошуку та розвідки скупчень нафти і газу;
- намічати раціональний комплекс геолого-геофізичних досліджень при бурінні глибоких свердловин у різних геологічних умовах;
- знаходити шляхи підвищення геологічної результативності та якості пошуково-розвідувальних робіт на нафту і газ;

- обґрунтовувати оптимальну систему розміщення пошукових і розвідувальних свердловин у конкретних геологічних ситуаціях;
- готувати та аналізувати підсумкові документи, пов'язані із проведенням робіт на окремих стадіях геологорозвідувального процесу;
- робити висновки щодо стану геологічної вивченості родовищ нафти і газу та доцільності проведення подальших робіт;
- давати геолого-економічну оцінку геологорозвідувальних робіт на нафту і газ;
- складати і вести геологічну документацію процесу буріння, випробування та експлуатації свердловин;
- проводити промислові дослідження свердловин;
- будувати та аналізувати геологічні карти, розрізи та інші графічні документи, що характеризують будову і нафтогазоносність надр;
- вести геологічні спостереження і дослідження в глибоких свердловинах;
- інтерпретувати каротажні діаграми, одержані при геофізичних дослідженнях у свердловинах;
- виконувати геолого-промисловий аналіз розробки нафтових і газових родовищ;
- здійснювати геологічне обслуговування і контроль за всіма операціями на свердловинах;
- визначати оптимальні обсяги регіональних і детальних геолого-геофізичних досліджень в межах певних конкретних територій;
- розробляти заходи для забезпечення охорони надр і навколишнього середовища в процесі геологорозвідувальних робіт;
- складати проектні документи на проведення пошуку, розвідки та розробки нафтових і газових родовищ.

Б. Ступенева структура

1. Кваліфікація

На кафедрі геології та розвідки нафтових і газових родовищ Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу готуються фахівці освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, спеціаліст та магістр напряму підготовки “Геологія”. Випускникам присвоюють кваліфікацію інженера-геолога та геолога.

2. Діаграма структури програми навчання

ПЕРШИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години						Кредити ECTS	Код кафедри
				Всього	Аудиторні				Самостійна робота		
					всього	лекції	лабораторні	практичні			
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1- Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Українська мова	Залік	М	54	17	3		17	37	1.5	ДОК
2	Іноземна мова	Залік	М	162	102			102	60	4,5	ІНМОВ
3	Релігієзнавство		М	54	34	17		17	20	1,5	ФІЛ
4	Фізичне виховання	залік		40	34			34	6	1	СПОРТ
Цикл 2- Фундаментальні дисципліни											
5	Нарисна геометрія	залік	М, З ДР	54	34	17		17	20	1,5	ГБГ
6	Вища математика	іспит	М	80	51	34	35	17	29	2	ВМАТ
7	Хімія	іспит	М	162	102	51	51		60	4,5	ХІМ
Цикл 3- Професійно-орієнтовані дисципліни											
8	Загальна геологія	іспит	М	228	102	34	68		126	6	ТГЕО
9	Основи топографії	іспит	М, КР	81	34	17	17		47	2	ІГ
Всього за семестр				915	510	173	171	204	405	24,1	
Тижневе навантаження, год.				Іспитів		Заліків		Курсових проектів (робіт)		Домашніх робіт	
всього		в т. ч. аудиторне									
52		30		4		3		1		3	

ДРУГИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години						Кредити ECTS	Код кафедри
				Всього	Аудиторні				Самостійна робота		
					всього	лекції	лабораторні	практичні			
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1- Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Історія України	іспит	М	108	54	36		18	54	3	ІСТ
2	Культурологія	залік	М	54	36	18		18	18	1,5	ІСТ
3	Іноземна мова	іспит	М	162	72			72	90	4,5	ІНМОВ
4	Фізичне виховання	залік		42	36			36	6	1	СПОРТ
Цикл 2- Фундаментальні дисципліни											
5	Інформатика та обробка геолог. даних	залік	М	108	72	36	36		36	3	ГБГ
6	Вища математика	іспит	М, 2ДР	126	72	36	18	18	54	3,5	ВМАТ
7	Фізика	залік	М	108	72	36	18	18	36	3	ФІЗ
Цикл 3- Професійно-орієнтовані дисципліни											
8	Геоморфологія та четвертинна геологія	залік	М	54	36	18	18		18	1,5	ТГЕО
9	Кристалографія і мінералогія	іспит	М	108	72	36	36		36	3	ТГЕО
10	Загальна геологія		КР	24					24		ТГЕО
Всього за семестр				894	522	216	126	180	372	24	
Разом за рік				1809	1032	389	297	384	777	48,5	
Тижневе навантаження, год.				Іспитів		Заліків		Курсових проектів (робіт)		Домашніх робіт	
всього		в т. ч. аудиторне									
49		29		4		5		1		2	
Практична підготовка											
1	Геолого ознайомча			72							ТГО
2	Топографічна			72							ІГ

ТРЕТІЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години						Кредити ECTS	Код кафедри
				Всього	Аудиторні			Самостійна робота			
					всього	лекції	лабораторні		практичні		
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1- Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Філософія	іспит	М	74	34	17		17	40	2	ФІЛ
2	Етика і естетика		М	17	17			17		1	ФІЛ
3	Логіка		М	17					17	1	ФІЛ
4	Фізичне виховання			40	34			34	6	1	СПОРТ
Цикл 2- Фундаментальні дисципліни											
5	Вища математика	іспит	М	118	68	34	17	17	50	3	ВМАТ
6	Інформатика та обробка геологічних даних	іспит	М	77	51	17	34		26	2	ГБГ
7	Фізика	іспит	М	108	68	34	17	17	40	3	ФІЗ
Цикл 3- Професійно-орієнтовані дисципліни											
8	Безпека життєдіяльності	залік	М	54	34	17		17	20	1,5	БЖД
9	Гідрогеологія та інженерна геологія	залік	М	54	34	17	17		20	1,5	ГРН
10	Петрографія	залік	М	54	34	17	17		20	1,5	ТГЕО
11	Структурна геологія, геокарт. та дистанційні методи	залік	М	102	68	34	34		34	3	ТГЕО
12	Історична геологія та палеонтологія	іспит	М, ЗДР	162	68	34	34		94	4,5	ТГЕО
Всього за семестр				877	527	221	170	119	367	25	
Тижневе навантаження, год.				Іспитів		Заліків		Курсових проєктів (робіт)		Домашніх робіт	
всього		в т. ч. аудиторне									
51		30		5		4		0		3	

ЧЕТВЕРТИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години						Кредити ECTS	Код кафедри
				Всього	Аудиторні			Самостійна робота			
					всього	лекції	лабораторні		практичні		
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1- Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Економічна теорія	іспит	М	108	54	18		36	54	3	ЕКТ
2	Фізичне виховання	залік		42	36			36	6	1	СПОРТ
Цикл 2- Фундаментальні дисципліни											
3	Інформатика та обробка геологічних даних		КР	31					31		ГБГ
Цикл 3- Професійно-орієнтовані дисципліни											
4	Корисні копалини	іспит	М	162	72	36	36		90	4,5	ТГЕО
5	Літологія	іспит	М	108	72	36	36		36	3	ТГЕО
6	Основи геофізики	іспит	М	162	108	72	36		54	4,5	ПНГГ
7	Основи екології	залік	М	54	36	18	18		18	1,5	ЕКОЛ
8	Структурна геол., г. та д.м.	іспит	М	81	54	18	36		27	2	ТГЕО
Цикл 5- Дисципліни самостійного вибору ВЗО											
9	Гідравліка	залік	М	54	36	18	18		18	1,5	НГГМ
10	Мат. методи в геології	залік	М	108	72	36	36		36	3	ГРН
Всього за семестр				910	540	252	216	72	370	31,5	
Разом за рік				1787	1050	473	386	191	737	56,5	
Тижневе навантаження, год.				Іспитів		Заліків		Курсових проєктів (робіт)		Домашніх робіт	
всього		в т. ч. аудиторне									
50		30		5		4		1		0	
Практична підготовка											
1	Геолого-зйомочна з елементами геофізики			144							ТГЕО

П'ЯТИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години						Кредити ECTS	Код кафедри
				Всього	Аудиторні			Самостійна робота			
					всього	лекції	лабораторні		практичні		
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1- Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Політологія	іспит	М	108	51	34		17	57	3	ІСТ
2	Фізичне виховання			40	34			34	6	1	СПОРТ
Цикл 3- Професійно-орієнтовані дисципліни											
3	Регіональна геологія	іспит	М	108	68	34	34		40	3	ТГЕО
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 4- Професійно-орієнтовані дисципліни за переліком програми											
4	Буріння нафтових і газових свердловин	залік	М	132	68	34	17	17	64	4	БУР
5	Геологія нафти і газу	іспит	М	162	85	51	34		77	4,5	ГРН
6	Підземна гідрогазодинаміка	іспит	М	54	34	17		17	20	1,5	РОЗР
7	Структурна геологія, геокартування		КП	33					33	1	ТГЕО
Цикл 6 – Дисципліни вільного вибору студентом (блок А)											
8а	Комп'ютерна обробка геологічних даних	залік	М	81	51		51		30	2	ГРН
9а	Військова підготовка	залік	М	179	119	68		51	60	5	ВІЙСК
Цикл 6 – Дисципліни вільного вибору студентом (блок Б)											
10б	Комп'ютерна обробка геологічних даних	залік	М	108	51	17	34		57	3	ГРН
11б	Технічний переклад	залік	М	108	51			51	57	3	ІНМОВ
Цикл 6 – Дисципліни вільного вибору студентом (блок В)											
12в	Комп'ютерна обробка геологічних даних	залік	М	108	51	17	34		57	3	ГРН

13в	Технічний переклад	залік	М	81	34			34	47	2	ІНМОВ
Всього за семестр				1502	697	272	408	221	605	36	
Тижневе навантаження, год.			Іспитів			Заліків		Курсових проектів (робіт)	Домашніх робіт		
всього		в т. ч. аудиторне									
52		30	4			3		1	0		

ШОСТИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години					Кредити ECTS	Код кафедри	
				Всього	Аудиторні			Само-стійна робота			
					всього	лекції	лабораторні				практичні
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1- Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Фізичне виховання	залік		42	36			36	6	1	СПОРТ
Цикл 3- Професійно-орієнтовані дисципліни											
2	Геологорозвідувальна справа та ТБ	іспит	М	108	54	36	18		54	3	БУР
3	Геотектоніка	іспит	М	108	72	36	36		36	3	ТГЕО
4	Буріння нафтових і газових свердловин		КП	30					30		БУР
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 4- Професійно-орієнтовані дисципліни за переліком програм											
5	Експлуатація нафтових і газових свердловин	залік	М	54	36	18	18		18	1,5	РОЗР
6	Нафтогазоносні провінції	іспит	М	162	90	36	54		72	4,5	ГРН
7	Нафтогазпромислова геологія	іспит	М	142	90	36	54		52	4	ГРН
Цикл 5- Дисципліни самостійного вибору ВЗО											
8	Геолого-промислове дослідження свердловин	залік	М	54	36	18	18		18	1,5	ГРН
Цикл 6 – Дисципліни вільного вибору студентом (блок А)											
9а	Військова підготовка	залік	М	189	126	72		54	63	5	ВІЙСК

Цикл 6 – Дисципліни вільного вибору студентом (блок Б)											
10б	Гірничче право та ліцензування	залік	М	108	36	18	18		72	3	ГРН
11б	Комп'ютерна обробка геологічних даних	залік	М	108	54		54		54	3	ГРН
Цикл 6 – Дисципліни вільного вибору студентом (блок В)											
12в	Комп'ютерна обробка геологічних даних	залік	М	108	54	34	54		54	3	ГРН
13в	Технічний переклад	залік	М	81	36			36	45	2	ІНМОВ
Всього за семестр				1294	720	304	324	126	374	34,5	
Разом за рік				1294	1417	576	732	347	1179	70,5	
Тижневе навантаження, год.				Іспитів		Заліків		Курсових проектів (робіт)	Домашніх робіт		
всього		в т. ч. аудиторне									
49		30		4		4					
Практична підготовка											
1	Геологорозвідувальна	залік		144							ГРН

СЬОМИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години					Кредити ECTS	Код кафедри	
				Всього	Аудиторні			Самостійна робота			
					всього	лекції	лабораторні				практичні
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1- Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Основи охорони праці	іспит	М	54	34	17	17		20	1,5	БЖД
2	Соціологія	залік	М	54	34	17		17	20	1,5	ФІЛ
3	Фізичне виховання			40	34			34	6	1	СПОРТ
Цикл 3- Професійно-орієнтовані дисципліни											
4	Економіка, організ. та планування гео.	іспит	М, КП	108	51	34		17	57	3	ЕКПЕК
Цикл 4- Професійно-орієнтовані дисципліни за переліком програм											
5	Нафтогазопромислова геологія		КП	20					20		ГРН

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 5 – Дисципліни самостійного вибору ВЗО											
6	Геодинаміка	залік	М	81	34	17	17		47	2	ТГЕО
7	Геологія і нафтогазоносність	залік	М	108	34	17	17		74	3	ГРН
8	Геофізичні дослідження свердловин	іспит	М	108	68	34	34		40	3	ГДС
9	Нафтогазопшукова геофізика	залік	М	108	68	34	34		40	3	ПНГТ
10	Прогнозування нафтогазоносності	іспит	М	81	51	34	17		30	2	ГРН
Цикл 6- Дисципліни вільного вибору студентом (блок А)											
11а	Військова підготовка	залік, іспит	М	142	102	51		51	40	4	ВІЙСК
Цикл 6- Дисципліни вільного вибору студентом (блок Б)											
12б	Комп'ютерна обробка геологічних даних	залік	М	108	51	17	34		57	3	ГРН
13б	Нафтогазова геоecологія	залік	М	108	51	34	17		57	3	ГРН
Цикл 6- Дисципліни вільного вибору студентом (блок В)											
14в	Комп'ютерна обробка геологічних даних	залік	М	108	51	17	34		57	3	ГРН
15в	Технічний переклад	залік	М	81	34			34	47	2	ІНМОВ
Всього за семестр				1309	697	323	221	153	612	35	
Тижневе навантаження, год.				Іспитів		Заліків		Курсових проектів (робіт)		Домашніх робіт	
всього		в т. ч. аудиторне									
53		30		5		5		2		0	

ВОСЬМИЙ СЕМЕСТР НАВЧАННЯ

	Назва дисципліни	Семестровий контроль	Інші види контролю	Години						Кредити ECTS	Код кафедри
				Всього	Аудиторні				Само-стійна робота		
					всього	лекції	лабораторні	практичні			
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 1- Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
1	Правознавство	залік	М	81	32	16		16	49	2	ПРАВ
2	Психологія	залік	М	54	32	16		16	22	1,5	ФІЛ
3	Фізичне виховання	залік		38	32			32	6	1	СПОРТ
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
Цикл 4- Професійно-орієнтовані дисципліни за переліком програм											
4	Пошуки та розвідка нафтових і газових родовищ	іспит	М, КП	162	80	48	32		82	4,5	ГРН
Цикл 5 – Дисципліни самостійного вибору ВЗО											
5	Геологічні основи розробки нафтових і газових родовищ	іспит	М, 1ДР	108	64	32	32		44	3	ГРН
6	Нафтогазова гідрогеологія	іспит	М	108	64	32	32		44	3	ГРН
7	Геологічна інтерпретація даних	іспит	М	108	64	32	32		44	3	ГДС
Цикл 6- Дисципліни вільного вибору студентом (блок А)											
8а	Військова підготовка	залік, іспит	М, КР	165	96	48		48	69	4,5	ВІЙСК
Цикл 6- Дисципліни вільного вибору студентом (блок Б)											
9б	Комп'ютерна обробка геологічних даних	залік	М, КР	108	64		64		44	3	ГРН
Цикл 6- Дисципліни вільного вибору студентом (блок В)											
10в	Технічний переклад	залік	М	81	32			32	49	2	ІНМОВ
11в	Комп'ютерна обробка геологічних даних	залік	М, КР	108	48		48		60	3	ГРН
Всього за семестр				1121	608	224	240	144	513	33,5	
Разом за рік				2430	1305	547	461	297	1125	69,5	
Всього за період підготовки				7320	4804	1985	1876	1219	5818	246	

Тижневе навантаження, год.		Іспитів	Заліків	Курсових проектів (робіт)	Домашніх робіт
всього	в т. ч. аудиторне				
51	29	5	4	2	1
Державна атестація		51			

Примітка: М – модульний контроль ; ДР – домашня робота;
ДЗ – домашнє завдання; КР – курсове завдання; КП – курсовий проект

НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Шифр	Назва дисципліни	Загальна кількість годин, год/кр	Форма кінцевого контролю
1	2	3	4	5
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни				
1	1Г	Історія України	108/3	Іспит
2	2Г	Українська мова	54/1,5	Залік
3	3Г	Економічна теорія	108/3	Іспит
4	4Г	Правознавство	81/2	Залік
5	5Г	Політологія	108/3	Іспит
6	6Г	Психологія	54/1,5	Залік
7	7Г	Соціологія	54/1,5	Залік
8	8Г	Культурологія	54/1,5	Залік
9	9Г	Філософія	74/2	Іспит
10	10Г	Логіка	17/1	
11	11Г	Релігієзнавство	54/1,5	
12	12Г	Етика і естетика	17/1	
13	13Г	Іноземна мова	324/9	Іспит
14	14Г	Основи охорони праці	54/1,5	Іспит
15	15Г	Фізичне виховання	324/8	Залік
Разом			1573/41	
Фундаментальні дисципліни				
16	16Ф	Інформатика та обробка геологічних даних	216/5	залік
17	17Ф	Вища математика	324/8,5	іспит
18	18Ф	Фізика	216/6	іспит
19	19Ф	Хімія	162/4,5	іспит
20	20Ф	Нарисна геометрія	54/1,5	залік
Разом			972/25,5	
Професійно-орієнтовані дисципліни				
21	21П	Безпека життєдіяльності	54/1,5	залік
22	22П	Гідрогеологія та інженерна геологія	54/1,5	залік
23	23П	Геологорозвідувальна справа та ТБ	108/3	іспит
24	24П	Геоморфологія та четвертинна геологія	54/1,5	залік
25	25П	Геотектоніка	108/3	іспит
26	26П	Економіка, організація та планування	108/3	іспит
27	27П	Загальна геологія	228/6	іспит
28	28П	Корисні копалини	162/4,5	іспит
29	29П	Кристалографія і мінералогія	108/3	іспит
30	30П	Літологія	108/3	іспит
31	31П	Основи геофізики	162/4,5	іспит
32	32П	Основи екології	54/1,5	залік
33	33П	Основи топографії	162/3	залік
34	34П	Петрографія	54/1,5	залік

35	35П	Регіональна геологія	108/3	іспит
36	36П	Структурна геологія геокартування та дист. м.	216/6	іспит
37	37П	Історична геологія та палеонтологія	162/4,5	іспит
Разом			2010/53	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
Професійно - орієнтовані дисципліни				
38	38ПВ	Буріння нафтових і газових свердловин	162/4,5	залік
39	39ПВ	Геологія нафти і газу	162/4,5	іспит
40	40ПВ	Експлуатація нафтових і газових свердловин	54/1,5	залік
41	41ПВ	Нафтогазоносні провінції	162/4,5	іспит
42	42ПВ	Нафтогазопромислова геологія	162/4,5	іспит
43	43ПВ	Підземна гідрогазодинаміка	54/1,5	іспит
44	44ПВ	Пошуки та розвідка нафтових і газових родовищ	162/4,5	іспит
Разом			25,5	
Дисципліни самостійного вибору ВЗО				
45	45ПВ	Гідравліка	54/1,5	залік
46	46ПВ	Геодинаміка	81/2	залік
47	47ПВ	Геол. основи розробки н. і г.	108/3	іспит
48	48ПВ	Геологічна інтерпретація даних	108/3	іспит
49	49ПВ	Геологія і нафтогазоносність моря	108/3	залік
50	50ПВ	Геолого-промислове дослідження свердловин	54/1,5	залік
51	51ПВ	Геофізичні дослідження свердловин	108/3	іспит
52	52ПВ	Мат. методи в геології	108/3	залік
53	53ПВ	Нафтогазова гідрогеологія	108/3	іспит
54	54ПВ	Нафтогазопошукова геофізика	108/3	залік
55	55ПВ	Прогнозування нафтогазоносності надр	81/2	іспит
Разом			1026/27	
Дисципліни вільного вибору студентів				
56	56ПВ	Військова підготовка	675/18,5	іспит
57	57а,б,в ПВ	Комп'ютерна обробка геологічних даних	945/26	залік
58	58ПВ	Гірниче право та ліцензування	108/3	залік
59	59ПВ	Нафтогазова геоекологія	108/3	залік
60	60б,вПВ	Технічний переклад	432/11	залік
Разом за блоком а			756/20,5	
Разом за блоком б			756/21	
Разом за блоком в			756/20	

В. Індивідуальні розділи курсу

Цикл 1 – Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни

1 ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Семестри вивчення	2
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	54
Види навчання:	
лекції, години	36
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	18
Самостійна робота, години	54
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ІСТ
ECTS – кредити	3

Проблеми зародження, існування та відбудови української державності; роль різних соціальних верств у збереженні, розвитку та захисті української національної ідеї; умови формування української народності та спільність цього процесу із всесвітньо-історичним; Київська Русь, Галицько-Волинське князівство, гетьманщина, УНР, УРСР – форми української державності: економічні, соціальні, політичні, культурні процеси в країні (X-XX ст.); особливості сучасного розвитку країни.

2 УКРАЇНЬСЬКА МОВА

Семестри вивчення	1
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	17
Види навчання:	
лекції, години	
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
Самостійна робота, години	37
Розрахунково-графічні роботи	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ДОК
ECTS – кредити	1,5

Основні вимоги до мовних засобів ділового стилю в гріництві; логічна завершеність формування думки, чіткість висловлювань, послідовність і точність викладу думки; деякі складні випадки усного і писемного мовлення, культура мов-

лення і письмо; чітке дотримання прийнятих у суспільстві норм ділового спілкування.

3 ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	54
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	36
Самостійна робота, години	54
Розрахунково-графічні роботи	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ЕКТ
ECTS – кредити	3

Предмет економічної теорії та її практичне використання; потреби, виробництво та економічний прогрес; типи економічних систем; попит, пропонування та механізм досягнення рівноваги; конкуренція та монополія; підприємство в умовах ринку; інфраструктура ринку; механізм функціонування національної економіки; саморегулювання та державне регулювання економіки; кредитно-грошове регулювання; податкова система та фіскальна політика; безробіття, інфляція та соціальний захист; міжнародні економічні відносини; глобальні проблеми економічного зростання.

4 ПРАВОЗНАВСТВО

Семестри вивчення	8
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	32
Види навчання:	
лекції, години	16
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	16
Самостійна робота, години	49
Розрахунково-графічні роботи	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПРАВ
ECTS – кредити	2

Становлення правотворення в Україні. Державне право України. Адміністративне право. Трудове право. Нагляд і контроль дотримання законодавства про працю. Порядок розгляду трудових суперечок. Правове регулювання зайнятості населення. Правові основи діяльності підприємства. Законодавче регулювання державницької діяльності та власності. Державне соціальне страхування. Сімейне право. Екологічне право. Кримінальне право України. Цивільне право.

5 ПОЛІТОЛОГІЯ

Семестри вивчення	5
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	51
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
Самостійна робота, години	57
Розрахунково-графічні роботи	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ІСТ
ECTS – кредити	3

Історія світової політичної думки; теорія влади та владних відносин; політичне життя; політичні системи, інституціональні аспекти політики; політичні взаємини та процеси; політична культура, політичні процеси в Україні; світова політика та міжнародні відносини; сучасна західна та американська політологія.

6 ПСИХОЛОГІЯ

Семестри вивчення	8
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	32
Види навчання:	
лекції, години	16
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	16
Самостійна робота, години	22
Розрахунково-графічні роботи	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ФІЛ
ECTS – кредити	1,5

Психологічні аспекти організації праці, потреби особистості, головні фактори поведінки людини у колективі; закономірності спілкування та взаємодії людей під час праці; психологія груп; конфлікти та безконфліктність спілкування; кола та рівні взаєморозуміння; педагогічні способи підбору та розстановки кадрів, професійного навчання та трудового виховання.

7 СОЦІОЛОГІЯ

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
Самостійна робота, години	20
Розрахунково-графічні роботи	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ФІЛ
ECTS – кредити	1,5

Суспільство як соціальна система; зворотний вплив економіки та суспільно-політичного життя на культуру; особа як активний суб'єкт; взаємодія особистостей та груп; групова динаміка, соціальна поведінка; джерела соціальної напруги, соціальні конфлікти та логіка їх розв'язання; громадянське суспільство; соціально-культурні особливості та проблеми розвитку українського суспільства; засоби соціологічних досліджень.

8 КУЛЬТУРОЛОГІЯ

Семестри вивчення	2
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	18
Самостійна робота, години	18
Розрахунково-графічні роботи,	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ІСТ
ECTS – кредити	1,5

Суть, структура і форми культури; культура та природа; культура і діяльність; творчість і розвиток культури; культура і мистецтво; зарубіжна культура в історичному контексті; культура, гуманізм, людина; вселюдське та національне в культурі; особливості історичного розвитку української культури; проблеми національної культури в умовах становлення і розвитку державної незалежності України.

9 ФІЛОСОФІЯ

Семестри вивчення	3
Загальний обсяг, години	74
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
Самостійна робота, години	40
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи	
Курсові проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ФІЛ
ECTS – кредити	2

Специфіка і значення філософії у суспільстві; єдність та різноманітність історико-філософського процесу; філософська думка України; філософське розуміння світу; діалектика як теорія розвитку світу та його пізнання; суть, закономірність та форми пізнання; філософське осмислення природи; взаємодія природи та суспільства; побудова людського суспільства, джерела і руйнівні сили його розвитку; проблема людини у філософії; особистість та суспільство; суспільний прогрес та глобальні проблеми сучасності.

10 ЛОГІКА

Семестри вивчення	3
Загальний обсяг, години	17
Аудиторні заняття, години	
Види навчання:	
лекції, години	
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	17
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи	
Курсові проекти	
Вид контролю	Модульний контроль
Мова викладання	українська
Код кафедри	ФІЛ
ECTS – кредити	1

Логіка – наука про форми і закони мислення. Вона забезпечує правильність побудови думки, вміння послідовно викладати знання, дисциплінує мислення.

Логічні поняття, судження, умовиводи – все це є арсенал засобів, що ними постійно оперують учитель, інженер.

Логічне мислення – запорука пізнання дійсності та доведення істини.

Призначення логіки полягає в тому, що вона є великим мистецтвом, царицею правильного мислення, засобом розвитку творчої розумової діяльності сучасної людини.

11 РЕЛІГІЄЗНАВСТВО

Семестри вивчення	1
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
Самостійна робота, години	20
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи	
Курсові проекти	
Вид контролю	Модульний контроль
Мова викладання	українська
Код кафедри	ФІЛ
ECTS – кредити	1,5

Вивчення релігієзнавства має не лише теоретичне, але й практичне значення. Наукове релігієзнавство є комплексом теоретичних та історичних поглядів на релігійну свідомість, на соціальну природу релігії, закономірності її виникнення і розвитку.

12 ЕТИКА І ЕСТЕТИКА

Семестри вивчення	3
Загальний обсяг, години	17
Аудиторні заняття, години	17
Види навчання:	
лекції, години	
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
Самостійна робота, години	
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи	
Курсові проекти	
Вид контролю	Модульний контроль
Мова викладання	українська
Код кафедри	ФІЛ
ECTS – кредити	1

Мета дисципліни полягає в тому, щоб навчити використовувати волю, передбачається вивчення принципів поведінки, яка сприяє створенню доброзичливої атмосфери порозуміння і ефективності ділового вирішення проблем, та набуття вмінь і навичок між людьми.

Естетика складається з двох взаємопов'язаних між собою частин:

І частина — отримання студентами теоретичних знань;

II частина — вміння використовувати отримані знання в своїй практичній діяльності.

В кінцевому результаті отримані знання сприяють повноцінному спілкуванню з різними категоріями людей, вміння дотримуватися необхідних норм і правил поведінки в повсякденному житті, користуватись цілим комплексом з художньої культури, етики і естетики, а отже, слугуватиме забезпеченню духовного світу.

13 ІНОЗЕМНА МОВА

Семестри вивчення	1, 2
Загальний обсяг, години	324
Аудиторні заняття, години	174
Види навчання:	
лекції, години	
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	174
Самостійна робота, години	150
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи	
Курсові проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік, іспит
Мова викладання	англійська
Код кафедри	ІНМОВ
ECTS – кредити	9

Мета курсу англійської мови за професійним спрямуванням — формування у студента умінь і навичок, необхідних і достатніх для пошуку, оцінки та обробки англійської фахової і наукової інформації та необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Програма з курсу англійської мови за професійним спрямуванням реалізується шляхом досягнення таких цілей:

Практична: формувати у студентів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Освітня: формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння учитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Пізнавальна: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.

Розвивальна: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненості студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

Соціальна: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно

змінюється.

Соціокультурна: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Зміст дисципліни — студенти ознайомляться з основними граматичними явищами сучасної англійської мови, вивчать самостійні та службові частини мови. Навчатися вести діалогічне та монологічне мовлення англійською мовою в соціально-побутовій сфері. Виконають ознайомлювальне читання про видатних вчених країни

У подальшому вони отримають загальні відомості про гірські породи та корисні копалини та види гірських порід і про сучасні енергоносії. У подальшому вони ознайомляться з умовами залягання нафти і газу в земній корі, вивчать хімічний склад та фізичні властивості нафти і газу. Також вони дізнаються про формування родовищ та їх поширення і прогнозування. Закінчується курс підбором автентичного джерела, написанням реферату та анотації цього джерела та виконання технічного перекладу.

Вміти — користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником; готувати публічні виступи з широкої низки галузевих питань та зі застосуванням відповідних засобів вербальної комунікації і адекватних форм ведення дискусій і дебатів; відшуковувати нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься у англійськомовних галузевих матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами та термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; реферувати та анотувати англійськомовну фахову літературу рідною та англійською мовами; писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті; перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Перелік практичних робіт: Робоча програма курсу. Вступ. Діагностичний тест. Типи питальних речень. Група неозначених часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого. Група тривалих часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого. Група перфектних часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого. Група перфектно-тривалих часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого. Узгодження часів. Пряма та непряма мова: способи передачі прямої мови. Пасивний стан дієслова. Переклад речень з дієсловом у пасивному стані. Іменник та його граматичні категорії: множина іменників, відмінки іменників. Артикль. Означений та неозначений артикль. Правила вживання артиклів. Прикметник та його граматичні категорії. Ступені порівняння прикметників. Прислівник та його граматичні категорії. Ступені порівняння прислівників. Числівник та його граматичні категорії. Кількісні та порядкові числівники. Займенник та його граматичні категорії. Групи займенників за значенням і граматичними особливостями.

Персональна ідентифікація. Встановлення контактів/стосунків. Телефонні розмови. Написання електронних повідомлень, листів. Читання з метою пошуку необхідної інформації (напр., про можливих партнерів). Розуміння типів характеру людини. Ділові контакти. Працевлаштування. Загальне робоче оточення та повсякденна робота. Співбесіда (працевлаштування). Розуміння та написання резюме, супроводжуючих листів, рекомендацій. Участь у співбесідах. Заповнення бланків з відомостями про себе та організацію. Пошук помешкання. Укладання угод про винайм помешкання. У готелі. Запит інформації, попереднє замовлення та бронювання. Заповнення бланків. Реєстрація та виписка з готелю. Продукція та послуги. Продаж/купівля продуктів, товарів першої необхідності. У ресторані. Надання та отримання зворотної інформації. Діалогічне мовлення. Здійснення формальностей під час подорожі (напр., проходження митного та паспортного контролю). Заповнення бланків (напр., заява на отримання візи). Знаходження та вміння користуватися інформацією, необхідною під час подорожі (розклади, об'яви, інтернет-сторінки). Ділові подорожі. Турагенство, аеропорт, залізничний вокзал і таке інше. На борту літака, судна, в поїзді і таке інше. Митниця. Здоров'я та особиста безпека. У лікаря, в аптеці. Невідкладна допомога. Робоче місце. Запис на прийом до лікаря. Усвідомлення правил техніки безпеки. Дотримання інструкцій та попереджень. Освіта. Технічний університет нафти і газу. Факультети та спеціальності. Монологічне та діалогічне мовлення. Презентація та передача інформації. Надання та отримання зворотної інформації Інфінітив. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Вживання інфінітивної частки to.

Герундій та його комплекси. Дієслівні та іменникові властивості герундія. Герундій і віддієслівний іменник. Переклад герундія українською мовою. Дієприкметник. Форми. Утворення. Об'єктний дієприкметниковий комплекс. Суб'єктний дієприкметниковий комплекс. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Відкриття промислової нафтогазоносності докембрійських кристалічних порід фундаменту в Дніпровсько-донецькій газонафтоносній області. Розвиток та активізація навичок і вмінь письмового перекладу. Комплексна програма подальших робіт. Розвиток та активізація навичок і вмінь письмового перекладу. Особливості будови та нафтогазоносності об'єктів кристалічного фундаменту північно бортової нафтогазоносної області ДДГНО та інших районів. Розвиток та активізація навичок і вмінь анотування. Оцінка нафтогазоносності фундаменту. Розвиток та активізація навичок і вмінь анотування. Залягання та прояви нафти, бітумів та газу. Розвиток та активізація навичок і вмінь анотування. Характеристика газоконденсатних покладів. Розвиток та активізація навичок і вмінь анотування, активізація навичок і вмінь анотування. Підбір автентичного джерела. Ознайомлення з оригінальною літературою по професійній тематиці. Робота з текстом. Переклад термінів з використанням термінологічних словників. Написання реферату. Ознайомлення з основними правилами і положеннями реферування. Написання анотації на основі підбраного джерела. Презентація анотацій та рефератів. Зачитування робіт студентів в групах з їх наступним обговоренням.

Оцінювання виконаної роботи. Аналіз зроблених помилок. Обговорення процесу та результатів. Коментування результатів.

14 ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	20
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи	
Курсові проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	БЖД
ECTS – кредити	1,5

Законодавчі та організаційні питання охорони праці. Система управління безпекою праці на виробництві. Нагляд та контроль за охороною праці. Розслідування і облік та аналіз нещасних випадків, профзахворювань і аварій на виробництві. Психофізіологічні та ергономічні аспекти охорони праці. Безпека використання електроенергії. Вибухи пилу і газу. Пожежна безпека.

15. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Семестри вивчення	1-8
Загальний обсяг, години	324
Аудиторні заняття, години	276
Види навчання:	
лекції, години	
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	276
Самостійна робота, години	48
Розрахунково-графічні роботи	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	4 заліки
Мова викладання	українська
Код кафедри	СПОРТ
ECTS – кредити	8

Фізична культура у загальнокультурній та професійній підготовці студентів; соціально-біологічні основи фізичної культури; основи здорового способу та стилю життя; оздоровчі системи та спорт (теорія, методика, практика); професійно-прикладна фізична підготовка студентів; фізичні вправи залежно від спеціалізації.

ЦИКЛ 2 – ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

16 ІНФОРМАТИКА ТА ОБРОБКА ГЕОЛОГІЧНИХ ДАНИХ

Семестри вивчення	3, 2, 4
Загальний обсяг, години	216
Аудиторні заняття, години	123
Види навчання:	
лекції, години	53
лабораторні роботи, години	70
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	93
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові проекти і роботи	Курсова робота
Вид контролю	Модульний контроль, іспит і залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГБГ
ECTS – кредити	5

Історія розвитку та класифікація ЕОМ. Цілі і задачі дисципліни. Історія та періоди розвитку обчислювальної техніки. Класифікація ЕОМ за призначенням, за принципом роботи.

Представлення інформації та структура ЕОМ. Система числення. Обробка даних в двійковій системі числення, кількість та одиниці інформації. Основні вузли системного блоку, процесора. Материнська плата, адаптери, контролери, системна шина. Внутрішня пам'ять.

Характеристики периферійних пристроїв. Зовнішня пам'ять, види накопичувачів зовнішньої пам'яті. Основні характеристики монітору, відеоадаптера, характеристики та призначення клавіатури, миші, принтера, сканера, модема.

Система програмного забезпечення ЕОМ. Структура програмного забезпечення ЕОМ, коротка характеристика його складників: системні, сервісні, обслуговуючі та прикладні програми. Операційні системи, їх призначення, склад і коротка характеристика. Операційна система Windows. Програмні модулі операційної системи, базова система введення-виведення (BIOS). Оболонка ОС Windows, загальна характеристика, призначення, основні функції. Каскадне меню, управління програмами, контекстне меню, настройка меню.

Програми Провідник. Мій комп'ютер. Загальні характеристики, призначення. Навігація по файловій системі. Дії з файлами та папками, використання буфера обміну. Верхня смуга меню, функціональні клавіші.

Сервісна оболонка Total Commander. Загальна характеристика, призначення. Команди для роботи з вікнами, командний рядок MS DOS. Верхня смуга меню. Нижня смуга меню.

Обслуговування дисків та захист від вірусів. Форматування дискет. Створення системної дискети. Профілактичне тестування дисків (Scan disk), оптимізація дисків. Дефрагментація диску (Disk Defragmenter). Використання буферу обміну, копіювання дискет, відновлення знищених файлів, пошук інформації. Архіватори файлів Winzip та Winrar. Боротьба з комп'ютерними вірусами.

Основи роботи з текстовим процесором Microsoft Word. Загальна характеристика та можливості Word. Режими вводу тексту та робота з фрагментами. Форматування текстових документів, пошук і заміна фрагментів тексту.

Використання стилів, операції з таблицями. Типи стилів та їх застосування, створення та зміна стилів. Створення таблиць, операції з колонками і рядками таблиці. Форматування таблиць, табуляція.

Сервіс і додаткові можливості Word. Оформлення сторінок, масштабування, установка параметрів сторінок, колонтитули. нумерація сторінок. Пошук і заміна тексту, перевірка орфографії та граматики. Вставка об'єктів, редактор математичних формул. Графічний редактор Word. Перегляд графічних зображень, редагування фігурного тексту в Wordart.

Основи роботи в табличному процесорі Microsoft Excel. Переміщення по листу, ввід інформації, вставка спеціальних об'єктів, збереження книги і вихід з Excel. Редагування листа Excel, основні прийоми редагування, виділення комірок і діапазонів, чистка і видалення комірок, відміна команд, використання вирізання і вставки для переміщення даних. Використання копіювання та вставки для копіювання даних, переміщення комірок перетягуванням, додавання рядків і стовпців до листа.

Форматування та робота з листом. Форматування комірок, зміна шрифтів і кольору тексту, додавання границь і заливки до комірок, копіювання атрибутів формату кнопкою „формат за взірцем“, зміна ширини стовпця і висоти рядків. Робота з листами, перехід з листа на лист, переміщення листа, видалення листа з книги, додавання листів до книги.

Обробка чисел в формулах. Створення формул, множення чисел, дублювання формул, використання посилань. Пошук і заміна даних, сортування, фільтрація даних в списку. Вбудовані функції, категорії функцій, використання діапазонів в функціях. Робота з формулами, використання посилань.

Створення графіків та діаграм. Побудова та редагування графіків. Типи діаграм. Форматування діаграм.

Математична статистика в Excel. Статистичні функції, статистична обробка даних інженерного експерименту. Числові характеристики дискретних випадкових величин. Оцінка параметрів розподілу випадкових величин.

17 ВИЩА МАТЕМАТИКА

Семестри вивчення	1, 2, 3
Загальний обсяг, години	324
Аудиторні заняття, години	191
Види навчання:	
лекції, години	104
лабораторні роботи, години	35
практичні заняття, години	52
Самостійна робота, години	133
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, 3 іспити
Мова викладання	українська
Код кафедри	ВМАТ
ECTS – кредити	8,5

Лінійна алгебра: матриці та дії з ними; визначники та їх властивості. Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії: дії з векторами, скалярний, векторний додатки векторів; геометрія на площині і в просторі.

Дискретна математика, логічні числення, графи; елементи комбінаторики. Диференціальне обчислення функцій однієї та кількох змінних: границі і неперервність функції; похідна, диференціал та їх механічні й геометричні застосування.

Невизначений та визначений інтеграли, їх геометричні та фізичні застосування. Звичайні диференціальні рівняння. Кратні інтеграли. Елементи теорії поля. Ряди (числові, функціональні та ряди Фур'є) та їх застосування.

Теорія функції комплексної змінної. Операційне числення. Теорія ймовірностей і математична статистика: моделі випадкових процесів, перевірка гіпотез; статистичні методи обробки експериментальних даних, кореляційний аналіз, метод найменших квадратів. Математичні методи в рішенні технічних задач.

18 ФІЗИКА

Семестри вивчення	2, 3
Загальний обсяг, години	216
Аудиторні заняття, години	140
Види навчання:	
лекції, години	70
лабораторні роботи, години	35
практичні заняття, години	35
Самостійна робота, години	76
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ФІЗ
ECTS – кредити	6

Фізичні основи механіки: елементи кінематики; динаміка матеріальної точки; закони збереження; елементи спеціальної теорії відносності; динаміка тіла, яке має нерухому вісь обертання; динаміка рідин і газів.

Статистична фізика і термодинаміка: статистичний розподіл; основи термодинаміки; елементи фізичної кінетики; фазові рівноваги і перетворення.

Електродинаміка: електростатика; постійний електричний струм; елементи фізичної електроніки; магнетостатика; змінні електричні і магнітні поля; рівняння Максвела.

Фізика коливань і хвиль: загальні відомості про коливальні процеси; гармонічний осцилятор; квазістаціонарне електромагнітне поле; електромагнітне коливання; хвильові процеси; пружні хвилі; електромагнітні хвилі; елементи хвильової оптики.

Квантова фізика: експериментальне обґрунтування основних ідей квантової теорії; фотони, корпускулярно-хвильовий дуалізм; квантові стани; принцип невизначеності; рівняння Шредингера; енергетичний спектр атомів і молекул; елементи квантової статистики і квантової теорії конденсованого стану; елементи квантової електроніки; атомне ядро; ядерні реакції; радіоактивність, ядерна енергетика. Сучасна фізична картина світу.

19 ХІМІЯ

Семестри вивчення	1
Загальний обсяг, години	162
Аудиторні заняття, години	102
Види навчання:	
лекції, години	51
лабораторні роботи, години	51
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	60
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ХІМ
ECTS – кредити	4,5

Будова речовини; будова атома; квантові числа; порядок заповнення атомних орбіталей; періодична система елементів Д.І.Менделєєва; хімічний зв'язок; будова молекули.

Енергетика хімічних процесів; внутрішня енергія, ентальпія, ентропія, закон Гесса, енергія Гіббса; умови спонтанного протікання хімічних процесів.

Хімічна кінематика і рівновага; константа швидкості хімічної реакції, константа рівноваги; енергія активації; каталіз ланцюгової реакції; поверхневі явища.

Розчини, закони Вант Гоффа і Рауля; дисоціація води; теорія кислот та основ.

Електрохімічні процеси; електродні потенціали; рівняння Херста; електроліз, корозія. Хімія елементів; охорона навколишнього середовища.

20 НАРИСНА ГЕОМЕТРІЯ

Семестри вивчення	1
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
Самостійна робота, години	20
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи	
Курсові проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГБГ
ECTS – кредити	1,5

Метод проєціювання; комплексний рисунок (епюр); позиційні та метричні задачі, методи перетворень комплексного рисунка; поверхні та їх утворення; пе-

ретин поверхонь; аксометричні проєкції з числовими відмітками; побудова технічних норм; ескізи та робочі креслення; система конструкторської документації.

ЦИКЛ 3 – ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ ДИСЦИПЛІНИ

21 БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Семестри вивчення	3
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
Самостійна робота, години	20
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові проєкти і роботи	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	БЖД
ECTS – кредити	1,5

Організаційно-правові, соціально-економічні, медико-біологічні і гігієнічні основи безпеки життєдіяльності.

Шкідливі фактори виробництва та їх вплив на організм людини. Небезпечні фактори виробничого середовища, їх характеристика; засоби створення здорових і безпечних умов праці; контроль умов праці; забезпечення стійкості функціонування систем. Організація безпеки життя при стихійних та аварійних явищах, катастрофах; засоби ліквідації наслідків землетрусів, аварій та інше.

22 ГІДРОГЕОЛОГІЯ ТА ІНЖЕНЕРНА ГЕОЛОГІЯ

Семестри вивчення	3
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	20
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проєкти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГРН
ECTS – кредити	1,5

Мета та зміст курсу. Будова підземної гідросфери. Основи гідрогеології. Динаміка і формування підземних вод. Гідрогеологічні дослідження. Інженерно-геологічна класифікація і основні характеристики фізичних властивостей порід-

грунтів. Вплив підземних вод на формування особливих типів ґрунтів. Інженерно-геологічні дослідження.

Узагальнений перелік лабораторних робіт. Визначення основних фізичних і хімічних властивостей підземних вод. Хімічний аналіз підземних вод: визначення вмісту хлор-іонів, магнію і кальцію, лужності, сполук азоту у підземних водах. Визначення гранулометричного складу крупноуламкових і піщаних ґрунтів. Визначення основних фізичних характеристик ґрунтів.

23 ГЕОЛОГОРОЗВІДУВАЛЬНА СПРАВА ТА ТЕХНОЛОГІЯ БУРІННЯ

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	54
Види навчання:	
лекції, години	36
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	54
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	БУР
ECTS – кредити	3

Поняття гірських виробок, їх різновиди, призначення. Механічні властивості гірських порід, фактори, що впливають на них. Визначення механічних властивостей гірських порід методом втискування штампа. Абразивність і буримість гірських порід, класифікація порід по міцності, твердості, пластичності. Основні технологічні процеси, гірничі роботи в породах невисокої міцності, обладнання. Гірничі роботи в породах середньої та високої міцності. Вентиляція і освітлення підземних виробок, обладнання, їх характеристика. Кріплення гірничих виробок та водовідлив. Бурові установки для обертового колонкового буріння, їх особливості; буровий інструмент. Твердосплавне, алмазне і дробове колонкове буріння. Основи техніки і технології буріння водяних свердловин. Ударно-механічне буріння. Ускладнення та аварії в бурінні.

Перелік лабораторних робіт. Визначення міцності гірської породи на стиск і розтяг. Визначення механічних властивостей породи методом втискування штампа. Визначення абразивності гірської породи. Визначення густини цементного розчину. Визначення розтікання цементного розчину. Визначення строків тужавіння цементного розчину.

24 ГЕОМОРФОЛОГІЯ ТА ЧЕТВЕРТИННА ГЕОЛОГІЯ

Семестри вивчення	2
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	18
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ТГЕО
ECTS – кредити	1,5

Метою вивчення дисципліни є освоєння студентами знань про генетичні типи рельєфу та їх основні ознаки, зв'язок з геологічною будовою, процесами осадо накопичення, ендегенними та екзогенними проявами.

Основні завдання з вивчення курсу "Геоморфологія та четвертинна геологія":

- вивчення форм рельєфу, морфологічних комплексів, взаємозв'язку геоморфологічної та геологічної будови, літолого-фаціальних типів континентальних і морських відкладів;
- освоєння студентами методів геоморфологічних досліджень та методів вивчення четвертинних відкладів;
- вивчення генетичних типів антропогенних відкладів основних регіонів України.

Освоєння дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в результаті вивчення ряду дисциплін загально природничого циклу, таких як загальна геологія, основи топографії, хімія, фізика, географія.

25 ГЕОТЕКТОНІКА

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	72
Види навчання:	
лекції, години	36
лабораторні роботи, години	36
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	36
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ТГЕО
ECTS – кредити	3

Метою курсу “Геотектоніка” є надбання студентами теоретичних знань і практичних навиків з особливостей структурно-тектонічної будови та палеотектонічного аналізу розвитку окремих регіонів.

Відповідно до сучасних кваліфікаційних вимог до гірничих інженерів-геологів студент після опанування дисципліни повинен знати:

- характер і типи тектонічних рухів земної кори;
- головні структурні елементи тектоносфери і літосфери;
- регіональну тектоніку океанів і континентів;
- принципи тектонічного районування;
- основні етапи і найголовніші особливості розвитку літосфери;
- методи реконструкції режимів палеотектонічних рухів та історії формування структур земної кори;
- методи тектонічного аналізу будови значних територій земної кори та оцінку їх перспектив на наявність родовищ корисних копалин;
- мотивацію при самостійному прийнятті рішень з оцінки перспектив нафтогазоносності регіонів.

Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в результаті вивчення ряду дисциплін загальнонаукового та геологічного циклів на попередніх етапах навчання: загальної геології, мінералогії, петрографії, історичної і структурної геології, регіональної геології, географії тощо.

26 ЕКОНОМІКА, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ГЕОЛОГОРОЗВІДУВАЛЬНИХ РОБІТ

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	51
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
Самостійна робота, години	57
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	Курсовий проект
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ЕКП
ECTS – кредити	3

Сучасний стан розвитку галузі; складові елементи виробничої системи, принципи її організації і функціонування; економічна суть виробничих ресурсів підприємств і результатів їх використання; комплекс економічних показників, що характеризують виробничо-господарську діяльність підприємств та методи їх розрахунку; визначення показників економічної ефективності; суть і методи планування виробництва.

27 ЗАГАЛЬНА ГЕОЛОГІЯ

Семестри вивчення	1, 2
Загальний обсяг, години	378
Аудиторні заняття, години	102
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	68
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	126
Розрахунково-графічні роботи, години	150
Курсові роботи і проекти	Курсова робота
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ТГЕО
ECTS – кредити	6

Походження та історія розвитку Землі; будова земної кори та її хімічний, мінеральний і петрографічний склад; вік гірських порід; геологічні процеси та процеси зовнішньої динаміки Землі. Родовища корисних копалин, їх пошуки та розвідка. Основи геолого-економічної оцінки родовищ на різних стадіях їх розвідки.

Підземні води, їх походження, умови залягання; основні закони динаміки підземних вод; хімічний склад та властивості. Основи інженерної геології гірських порід та їх масивів.

Властивості гірських порід. Геолого-гірничі явища та процеси. Вплив гідро-геологічних та інженерно-геологічних умов на розробку родовищ корисних копалин.

Основи гірничопромислової геології. Зміни геологічного середовища при відкритій та підземній розробці корисних копалин. Шляхи усунення чи зменшення негативних наслідків розробки родовищ.

28 КОРИСНІ КОПАЛИНИ

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	162
Аудиторні заняття, години	72
Види навчання:	
лекції, години	36
лабораторні роботи, години	36
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	90
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ТГЕО
ECTS – кредити	4,5

Метою курсу "Корисні копалини" є вивчення умов формування рудних, нерудних, горючих та гідромінеральних корисних копалин; дослідження геологічних процесів, які ведуть до формування родовищ корисних копалин, їх регіонального розміщення та взаємовідношення з вмещаючими гірськими породами; встановлення та вивчення генетичних і промислових типів родовищ корисних копалин.

Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в результаті вивчення ряду дисциплін загальнонаукового та геологічного циклів на попередніх етапах навчання: загальної геології, кристалографії і мінералогії, петрографії і літології, хімії, фізики, географії.

29 КРИСТАЛОГРАФІЯ І МІНЕРАЛОГІЯ

Семестри вивчення	2
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	72
Види навчання:	
лекції, години	36
лабораторні роботи, години	36
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	36
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ТГЕО
ECTS – кредити	3

Метою освоєння курсу "Кристалографія і мінералогія" є вивчення внутрішньої будови та діагностичних ознак кристалів і мінералів, генезису, хімічного складу, фізичних властивостей, морфології та процесів, з якими пов'язано їх утворення в надрах Землі і на її поверхні.

Вивчення курсу дозволяє студенту оволодіти знаннями з:

- визначення головних морфологічних, фізичних та інших діагностичних ознак мінералів;
- їх класифікації в загальній класифікації мінералів;
- проведення макроскопічного опису мінералів;
- основних прийомів і методів польової і лабораторної діагностики мінералів;
- історії розвитку кристалографії і мінералогії, визначних українських та зарубіжних вчених, які внесли вагомий вклад в її розвиток.

Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в результаті вивчення ряду дисциплін загальнонаукового циклу на попередніх етапах навчання: загальної геології, хімії, фізики, географії, математики.

30 ЛІТОЛОГІЯ

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	72
Види навчання:	
лекції, години	36
лабораторні роботи, години	36
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	36
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ТГЕО
ECTS – кредити	3

Основи літології та процеси літогенезу. Літологія – нова ступінь розвитку науки про осадові породи. Роль літології при пошуках і розвідці родовищ корисних копалин, нафти і газу зокрема. Загальні відомості про осадові породи. Об'єм, маса, розповсюдженість. Зона осадкоутворення. Головні складові частини осадових гірських порід. Літогенез. Стадія седиментогенезу. Причини осідання матеріалу, що знаходиться в різному фізико-хімічному стані, в різних середовищах. Швидкість накопичення осадків. Потужність порід і товщ. Осадова диференціація, її зміст і види. Діагенез – стадія перетворення осадку в породу. Вплив тектоніки на літогенез (на підготовку матеріалу, його перенесення і осідання). Літотипи М.М. Страхова. Літогенез і клімат. Стадія катагенезу, фактори, рушійні сили і основні процеси – дегідратація, розчинення, регенерація, перекристалізація, формування мінеральних новоутворень. Тривалість. Метагенез – стадія перехідна до метаморфізму. Тривалість. Стадія гіпергенезу. Еволюція і періодичність осадового породоутворення. Зв'язок процесів нафтогазоутворення і нафтогазонакопичення з періодичністю осадкоутворення.

31 ОСНОВИ ГЕОФІЗИКИ

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	162
Аудиторні заняття, години	108
Види навчання:	
лекції, години	72
лабораторні роботи, години	36
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	54
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПНГГ
ECTS – кредити	4,5

Польові геофізичні методи пошуку та розвідки родовищ корисних копалин є найбільш прогресивним видом геологорозвідувальних робіт. Особливо велика роль цих методів при пошуках та розвідці нафтових і газових родовищ, які знаходяться на великих глибинах і перекриті потужними неоднорідними товщами гірських порід. Комплекс геофізичних методів використовується як для вивчення структурного залягання геологічних нашарувань, які контролюють скупчення в них нафти та газу, а також і для безпосереднього виявлення цих скупчень. Все частіше застосовуються польові геофізичні та свердловинні методи, в особливості сейсмозвідка, для прогнозування геологічних розрізів. Дисципліна базується на знаннях, одержаних студентами в загально теоретичних (вища математика, фізика) та спеціальних геологічних дисциплінах. В процесі вивчення даного курсу студент послідовно знайомиться з фізичними та геологічними основами методів, методикою польових спостережень, обробкою та інтерпретацією матеріалів.

32 ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	18
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ЕКОЛ
ECTS – кредити	1,5

Розуміння задач вивчення навчальної дисципліни. Знання програми дисципліни і вимоги до її засвоєння. Об'єкт, предмет, методи традиційної екології. Екологічні загрози світового рівня. Загальні відомості про будову та склад земної кулі. Пояснювати роль геологічної будови та її вплив на екологічний стан території. Розуміти поняття «грунт», місце, роль та функції в біосфері. Класифікація ґрунтів. Розробляти заходи щодо охорони ґрунтового покриву, організувати систему моніторингових спостережень. Знати основні фізичні й хімічні властивості води та їх роль у гідрологічних процесах. Знати оцінки методи якості води. Природні ресурси Світового океану та їх використання. Принцип розподілу атмосфери на шари, їх властивості. Пояснювати природу парникового ефекту. Знати теорію походження та еволюції життя на Землі. Вміти використовувати методи та підходи при певних біологічних дослідженнях. Вміти оцінити складність біологічних процесів і систем. Визначати основні фактори, що зумовили необхідність створення системи моніторингу довкілля, джерела антропогенного впливу на навколишнє середовище та основні види забруднень. Знати вимоги щодо методів і технологій, які використовуються для комплексної оцінки стану довкілля з позицій їх відповідності міжнародним та європейським стандартам. Вплив на довкілля ТЕС. Проблема забруднення довкілля у зв'язку з транспортуванням нафти та нафтопродуктів. Способи видобування вугілля та переваги відкритого способу. Шкідливі викиди автомобілів. Проблеми міст у зв'язку з твердими побутовими та промисловими відходами. Правові механіз-

ми регулювання діяльності в галузі використання природних ресурсів та охорони навколишнього природного середовища. Розраховувати, виходячи з нормативно-правових актів, розміри зборів, спеціальних плат у галузі використання природних ресурсів та охорони навколишнього природного середовища.

33 ОСНОВИ ТОПОГРАФІЇ

Семестри вивчення	1
Загальний обсяг, години	162
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	47
Розрахунково-графічні роботи, години	81
Курсові роботи і проекти	Курсова робота
Вид контролю	Модульний контроль, 1 залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ІГ
ECTS – кредити	2

Визначення положення точок на земній поверхні та орієнтування ліній; пряма та геодезична задача топографічні карти та плани; розв'язання задач по топографічних картах та планах; геодезичні сітки і зйомки; кутові та лінійні вимірювання; нівелювання; топографічні зйомки; інженерно-геодезичні роботи при будівництві споруд та гірничих підприємств.

34 ПЕТРОГРАФІЯ

Семестри вивчення	3
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	20
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ТГЕО
ECTS – кредити	1,5

Загальна петрографія є однією із основних дисциплін циклу наук про Землю, присвячених вивченню речовинного складу земної кори. Її мета — розкриття основних законів утворення, зміни і руйнування магматичних гірських порід, вивчення закономірностей їх розповсюдження в земній корі, особливостей їх скла-

ду, морфології. внутрішньої будови, фізичних властивостей і практичного значення.

Після засвоєння курсу “Петрографія” студент зобов’язаний:

- знати основи класифікації і номенклатури магматичних гірських порід, їх ряди, класи, групи, сімейства і типи, мінеральний і хімічний склад кожного із них, структуру, текстуру і умови формування;

- знати основні закони диференціації, асиміляції і кристалізації магм, умови їх виникнення в земній корі, поняття про магматичні формації і провінції, їх зв’язок з геотектонічними структурами;

- знати основні методи дослідження складу, структури, текстури магматичних гірських порід;

- вміти визначити найголовніші мінерали і магматичні гірські породи макроскопічно по комплексу фізичних властивостей і текстурних ознаках;

- вміти визначити і робити науковий опис мінералів і гірських порід з допомогою поляризаційного мікроскопу на базі знань з основ кристалооптики, структурних і текстурних особливостей порід.

Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в результаті вивчення ряду дисциплін загальнонаукового та геологічного циклів на попередніх етапах навчання: загальної геології, кристалографії і мінералогії, хімії, фізики, географії.

35 РЕГІОНАЛЬНА ГЕОЛОГІЯ

Семестри вивчення	5
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	68
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	34
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	40
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ТГЕО
ECTS – кредити	3

Зміст та предмет вивчення регіональної геології. Предмет курсу і його зв’язок з іншими науками. Значення регіональної геології для вирішення теоретичних та практичних питань геології. Основні етапи історії геологічного вивчення територій.

36 СТРУКТУРНА ГЕОЛОГІЯ, ГЕОКАРТУВАННЯ ТА ДИСТАНЦІЙНІ МЕТОДИ

Семестри вивчення	3, 4, 5
Загальний обсяг, години	432
Аудиторні заняття, години	122
Види навчання:	
лекції, години	52
лабораторні роботи, години	70
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	94
Розрахунково-графічні роботи, години	216
Курсові роботи і проекти	Курсовий проект
Вид контролю	Модульний контроль, залік, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ТГЕО
ECTS – кредити	6

Курс "Структурна геологія, геокартування та дистанційні методи" ставить за мету вивчення студентами основних видів геологічних структур і методів їх досліджень. Він складається з трьох розділів, тісно пов'язаних між собою.

1. Структурна геологія — наука про форми залягання гірських порід і процеси утворення геологічних структур. В її завдання входить вивчення морфології структур, часу, умов і механізму їх утворення.

2. Геологічне картування — прикладна геологічна дисципліна, яка вивчає методи складання геологічних карт та їх практичне використання. Геологічна графіка допомагає при проведенні пошукових і геологорозвідувальних робіт, ефективно вирішувати проблеми, пов'язані з розширенням мінерально-сировинної бази країни.

3. Аерокосмометоди — комплекс сучасних методів вивчення верхньої частини земної кори за допомогою аеровізуальних спостережень та різних приладів.

Курс пов'язаний з іншими дисциплінами геологічного напрямку: основами топографії, петрографією, літологією, історичною геологією. Структурна геологія є частиною геотектоніки і застосування її методів у комплексі з іншими науковими геологічними напрямками є базою для розвитку вчення про корисні копалини. При вивченні курсу використовуються новітні досягнення в структурній геології, геотектоніці, геокартуванні, аерофотометодах.

37 ІСТОРИЧНА ГЕОЛОГІЯ ТА ПАЛЕОНТОЛОГІЯ

Семестри вивчення	3
Загальний обсяг, години	162
Аудиторні заняття, години	68
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	34
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	94
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ТГЕО
ECTS – кредити	4,5

Мета дисципліни – обґрунтувати студентам теорію розвитку земної кори, закономірності її еволюції. Ознайомити студентів з основними типами викопної фауни і флори та їх значенням для визначення геологічного часу утворення осадових порід і умов їх накопичення. Історична геологія з основами палеонтології знайомить студента з методами, які використовуються при геологічних дослідженнях гірських порід, при відтворенні фізико-географічних умов, реконструкції рухів земної кори, аналізі проявів магматичної діяльності та розвитку життя на Землі в конкретні епохи геологічного розвитку.

Курс “Історична геологія та палеонтологія” базується на знаннях і навичках студентів, які вони одержали під час вивчення курсу “Загальна геологія”. Основним завданням є засвоєння студентами основних положень геологічної історії формування планети, геохронологічної періодизації, а також набуття навичок аналізу палео-історичних етапів геологічного розвитку на основі вивчення викопних решток рослинного і тваринного світу.

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

ЦИКЛ 4 – ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ ДИСЦИПЛІНИ

38 БУРІННЯ НАФТОВИХ І ГАЗОВИХ СВЕРДЛОВИН

Семестри вивчення	5, 6
Загальний обсяг, години	162
Аудиторні заняття, години	48
Види навчання:	
лекції, години	32
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	16
Самостійна робота, години	34
Розрахунково-графічні роботи, години	30
Курсові роботи і проекти	Курсовий проект
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	БУР
ECTS – кредити	4

Дисципліна “Буріння нафтових і газових свердловин” вивчається з метою вироблення у майбутнього фахівця системи знань про цикл спорудження свердловини, бурильний та породоруйнівний інструмент, режим буріння, бурильну колону, промивальні речовини, причини виникнення, способи попередження та ліквідації аварій і ускладнень, особливості спорудження свердловин в заданому напрямку, первинне та вторинне розкриття продуктивних пластів, комплекс робіт по закінчуванню свердловини, основну техніко-технологічну документацію на її спорудження, а також основні правила техніки безпеки, охорони надр та довкілля.

За результатами вивчення курсу студенти повинні освоїти повний цикл спорудження свердловини, вміти проектувати основні параметри режиму буріння, виконувати основні розрахунки пов’язані з проектуванням конструкції свердловини, експлуатаційної обсадної колони та технологічним процесом її первинного тампонування.

39 ГЕОЛОГІЯ НАФТИ І ГАЗУ

Семестри вивчення	5
Загальний обсяг, години	162
Аудиторні заняття, години	85
Види навчання:	
лекції, години	51
лабораторні роботи, години	34
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	77
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГРН
ECTS – кредити	4,5

Історико-економічний нарис розвитку нафтової промисловості і науки про нафту. Фізико-хімічна характеристика нафт і природних горючих газів. Загальні поняття про каустобіоліти та їх походження. Гірські породи – вмістилища рідин і газів. Пористість, проникність, нафтогазоводонасиченість гірських порід. Породи-покришки. Природні резервуари для нафти, газу і води. Пастки нафти і газу. Скупчення нафти і газу в земній корі – поклади і родовища та їх класифікація. Термобаричні умови в покладах і родовищах нафти і газу. Зміни властивостей нафти і газу в покладах і родовищах. Походження нафти і газу (органічне та неорганічне). Сучасний стан проблеми. Міграція нафти і газу. Формування та руйнування скупчень нафти і газу. Загальні закономірності розташування скупчень нафти і газу в Земній корі.

40 ЕКСПЛУАТАЦІЯ НАФТОВИХ І ГАЗОВИХ СВЕРДЛОВИН

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	18
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	РОЗР
ECTS – кредити	1,5

Класифікація родовищ нафти і газу. Категорії свердловин. Склад і фізико-хімічні властивості природних газів. Дроселювання вологовміст і кристалогідрати газів. Фазові перетворення газоконденсатних систем при зміні тиску і температури. Конструкція та обладнання газових свердловин. Приплив газу до свердловин за законом Дарсі і в умовах порушення лінійного закону фільтрації. Дослідження газових свердловин при стаціонарних і нестаціонарних режимах фільтрації. Дослідження свердловин на газоконденсатність. Технологічні режими експлуатації свердловин. Режими роботи родовищ природних газів. Основні розрахункові формули і залежності, що використовуються при проектуванні розробки родовищ природних газів. Визначення основних показників розробки одно пластового і багато пластового газових родовищ при газовому і водонапірному режимах. Прогнозування показників розробки газоконденсатного родовища на режимі виснаження пластової енергії і з підтриманням пластового тиску шляхом закачування сухого газу, води і газоводяних сумішей. Особливості розробки нафтогазоконденсатних родовищ. Аналіз, контроль, оптимізація і регулювання розробки родовищ природних газів. Експлуатація газових свердловин за наявності ускладнюючих факторів (руйнування привибійної зони, випадання з газу вуглеводневого конденсату, обводнення, солевідкладення, корозія обладнання, гідратоутворення). Інтенсифікація припливу газу до свердловин. Облаштування газових родовищ. Систе-

ми збору газу. Способи промислової підготовки газу і конденсату (низькотемпературної сепарації з використанням ефекту Джоуля-Томсона, турбохолодильних машин і установок штучного холоду, абсорбційний і адсорбційний). Очищення газу від сірководню і вуглекислоти. Підземне зберігання газу. Замінники природного газу.

41 НАФТОГАЗОНОСНІ ПРОВІНЦІЇ

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	162
Аудиторні заняття, години	90
Види навчання:	
лекції, години	36
лабораторні роботи, години	54
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	72
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГРН
ECTS – кредити	4,5

Принципи нафтогазогеологічного районування територій. Нафтогазогеологічне районування Європи, Азії, Африки, Америки та Австралії. Основні риси геологічної будови та нафтогазоносності основних нафтогазоносних провінцій та областей світу: географічне, адміністративне та геотектонічне їх положення; основні геоструктурні елементи, літолого-стратиграфічна характеристика осадового чохла, нафтогазогеологічне районування; регіональні нафтогазоносні комплекси та горизонти; типи родовищ і покладів; характеристика основних і типових нафтогазових родовищ. Геологічні закономірності розміщення різних типів скупчень нафти і газу і перспективи нафтогазоносності окремих територій. Порівняльна оцінка нафтогазоносності територій та основні напрямки нафтогазопрошукових робіт.

Узагальнений перелік лабораторних робіт. Нафтогазогеологічне районування та основні родовища нафти і газу Західної Європи, Східної Європи, Північної Азії, Східної Азії, Південно-Західної Азії, Центральної Азії, Південно-Східної Азії, Африки, Північної та Центральної Америки, Австралії та Нової Зеландії.

42 НАФТОГАЗОПРОМИСЛОВА ГЕОЛОГІЯ

Семестри вивчення	6, 7
Загальний обсяг, години	162
Аудиторні заняття, години	90
Види навчання:	
лекції, години	36
лабораторні роботи, години	54
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	72
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	Курсова робота
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська

Код кафедри	ГРН
ECTS – кредити	4,5

Заліковий кредит 1: Теоретична та практична підготовка.

Зміст дисципліни. Предмет, історія виконання і розвитку науки. Категорії свердловин. Геолого-технічний наряд. Геолого-геофізичні дослідження при бурінні свердловин. Методи вивчення геологічної будови нафтогазових родовищ. Фізичні і хімічні властивості природних нафт і газів. Пластові води нафтових і газових родовищ. Колекторські властивості нафтових і газових пластів. Основні режими роботи нафтових і газових пластів. Поняття про коефіцієнт нафто- і газовіддачі нафтогазових родовищ. Температура і пластові тиски в родовищах нафти і газу. Організація геологічної служби на нафтогазових промислах. Охорона надр і навколишнього середовища при бурінні, освоєнні і експлуатації свердловин на промислах.

Узагальнений перелік лабораторних робіт. Опис і вивчення керну і шламму при бурінні свердловин. Кореляція розрізів свердловин і побудова зведених розрізів родовища; побудова структурних карт, геологічних профілів; побудова карт поверхні водонафтового і водогазового контактів; побудова карт загальних, ефективних і ефективних нафтонасичених або газонасичених товщин; побудова карт ізобар; визначення положення газоводяних і нафтоводяних контактів; визначення розрахункового значення відкритої пористості.

Заліковий кредит 2: Курсова робота.

Структура та зміст курсової роботи.

Тема: Детальна геолого-промислова характеристика індивідуально вибраного родовища нафти, газу або газоконденсату України.

Базова частина роботи – створення моделі нафтогазоперспективного об'єкта. Описова модель нафтогазоперспективного об'єкта (геологічна будова): стратиграфія, тектоніка, нафтогазоводоносність. Фізико-літологічна характеристика колекторів. Фізико-хімічні властивості пластових флюїдів. Термобаричні умови покладу. Геолого-технічні умови експлуатації свердловин і пластів. Охорона надр та навколишнього середовища. Графічна модель нафтогазоперспективного об'єкта: структурна карта опорного сейсмогоризонту, профільний сейсмогеологічний розріз, карта ізобар, карта ізопакіт.

43 ПІДЗЕМНА ГІДРОГАЗОДИНАМІКА

Семестри вивчення	5
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	17
Самостійна робота, години	20
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	РОЗР
ECTS – кредити	1,5

Наука про рух (фільтрацію) рідини, газу та їх сумішей у продуктивних пластах. Викладаються основи теорії одно- та багатофазної фільтрації рідин і газів у пористих і тріщинуватих середовищах, знання яких формує розуміння процесів розробки нафтових і газових покладів та інтенсифікації продуктивності свердловин. Розглядаються закони фільтрації, методи розрахунку припливу нестисливих, пружних та неньютонівських рідин і газів до свердловини чи групи свердловин в однорідних і неоднорідних пластах за стаціонарних та нестаціонарних умов.

44 ПОШУКИ ТА РОЗВІДКА НАФТОВИХ І ГАЗОВИХ РОДОВИЩ

Семестри вивчення	8
Загальний обсяг, години	162
Аудиторні заняття, години	80
Види навчання:	
лекції, години	48
лабораторні роботи, години	32
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	82
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	Курсовий проект
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	4,5
ECTS – кредити	3

Специфічні особливості пошуку нафти і газу. Методи пошуку та розвідки нафтових і газових родовищ. Суть, основні модифікації та геологічні завдання геологічних, геофізичних, геохімічних та геоморфологічних методів. Прямі геохімічні та геофізичні методи пошуку. Буріння та випробування свердловин.

Геологічне вивчення надр щодо їхньої нафтогазоносності. Послідовність і принципова схема геологорозвідувальних робіт на нафту і газ. Характеристика етапів і стадій: мета, об'єкти, вирішувані завдання, види робіт і досліджень, кінцеві результати та підсумкові матеріали.

Регіональний етап. Стадія виявлення нафтогазоперспективних районів. Стадія оцінки зон можливого нафтогазонагромадження, основні методичні принципи проведення регіональних робіт.

Пошуковий етап. Стадія виявлення об'єктів (структур). Стадія підготовки об'єктів (структур) до пошукового буріння. Формування фонду нафтогазоперспективних об'єктів (структур). Шляхи підвищення геологічної ефективності підготовки пасток. Стадія пошуку родовищ (покладів).

Розвідувальний етап. Стадія оцінки родовищ (покладів). Стадія підготовки родовищ (покладів) до розробки. Стадія дорозвідки родовищ (покладів). Дослідно-промислова розробка покладів (родовищ).

Методика пошукового буріння. Чинники, що визначають методику пошукового й розвідувального буріння. Геологічні умови, які впливають на вибір методики. Основні принципи методики пошукового буріння. Системи розміщення свердловин. Пріоритетні точки пасток. Системи пошуків. Пошукові поверхи. Гео-

логічна основа для закладання пошукових і розвідувальних свердловин. Схеми розташування пошукових свердловин на різних типах пасток. Шляхи підвищення геологічної результативності та якості пошукових робіт.

Методика розвідки покладів нафти і газу. Основні принципи розвідки нафтових і газових родовищ. Системи розвідки: зміст поняття та чинники, що впливають на вибір. Системи розміщення розвідувальних свердловин. Методологічні основи вибору оптимальної системи розміщення свердловин. Прийоми вибору точок закладання розвідувальних свердловин в різних геологічних умовах. Оптимізація розвідки нафтових покладів.

Особливості пошуку та розвідки родовищ і покладів нафти і газу різних типів і в різних умовах: багатопокладних, масивних, газових, газоконденсатних, нафтогазових, в карбонатних колекторах, в рифах, на великих глибинах, в породах фундаменту, в умовах акваторій.

Геолого-економічна оцінка геологорозвідувальних робіт на нафту і газ. Структура ГЕО нафтогазоперспективних об'єктів і родовищ. Мета та основні положення початкової (ГЕО-3), попередньої (ГЕО-2) та детальної (ГЕО-1) геолого-економічної оцінок геологорозвідувальних робіт.

Шляхи підвищення ефективності ГРР: науково-методичне, технічне та організаційне забезпечення. Актуальні проблеми пошуку та розвідки нафтових і газових родовищ в Україні.

Узагальнений перелік лабораторних робіт. Оцінка запасів (ресурсів) нафти і газу об'ємним методом з використанням ЕОМ. Експертна оцінка геологорозвідувального процесу. Визначення глибин буріння проектних, пошукових та розвідувальних свердловин. Вибір точок закладання пошукових свердловин на пастках різних типів. Вибір оптимального варіанту розташування розвідувальних свердловин в різних геологічних умовах. Аналіз стану геологічної вивченості покладів нафти і газу різних типів і складання плану подальших робіт. Прискорена розвідка газового родовища.

ЦИКЛ 5 – ДИСЦИПЛІНИ САМОСТІЙНОГО ВИБОРУ

45 ГІДРАВЛІКА

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	18
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	НГГМ
ECTS – кредити	1,5

Фізичні властивості рідин. Гідростатичний тиск та його властивості. Основне рівняння гідростатики. Сила тиску рідини на плоскі стінки та криволінійні поверхні. Відносний спокій. Основні поняття кінематики та динаміки рідин диференціальне рівняння руху рідини. Рівняння Бернуллі для реальної рідини та його практичне використання. Режим руху рідини та основи гідравлічної подібності. Визначення втрат напору при ламінарному та турбулентному режимі. Місцеві опори. Витікання рідини через отвори і насадки. Гідравлічний розрахунок трубопроводів для транспортування рідини. Неусталений рух рідини.

46 ГЕОДИНАМІКА

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	47
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ТГЕО
ECTS – кредити	2

Поняття про науку геодинаміка. Структура та зв'язок з іншими геологічними дисциплінами.

Петрофізичні та геохімічні особливості земних надр. Первинна речовина Землі. Диференціація речовини геосфери. Характеристика геосфери.

Енергетика Землі. Складчасті та коливальні тектонічні рухи. Періодизація та циклічність тектонічних рухів. Тепловий режим. Гравітаційне поле. Енергетичні та радіаційний баланс.

Геодинаміка ядра Землі. Основні структури тектоносфери. Історія тектонічного розвитку планети та основні етапи. Природа тектонічних процесів. Мантієне поле Землі.

Геодинаміка мантії. Склад та властивості мантії. Дифузійна та дислокаційна в'язкість. Типи конвекції. Геодинаміка ядра мантії.

Геологія, еволюція, кінематика, динаміка астеносфери. Горизонтальні та вертикальні рухи плит. Теорія граничних шарів. Мантієний діапіризм.

Геодинаміка літосфери. Характеристика літосфери. Класифікація плит. Дивергентні границі, спрединг та субдукція. Гіпотези утворення континентальної та океанічної кори.

Геодинамічні процеси та їх роль у формуванні родовищ корисних копалин в т.ч. родовищ нафти і газу

47 ГЕОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗРОБКИ НАФТОВИХ І ГАЗОВИХ РОДОВИЩ

Семестри вивчення	8
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	64
Види навчання:	
лекції, години	32
лабораторні роботи, години	32
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	44
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГРН
ECTS – кредити	3

Предмет, історія виконання і розвитку курсу. Розподіл запасів і видобутку нафти і газу в світі. Природні резервуари нафти і газу на великих глибинах. Енергетичні властивості покладів нафти і газу. Вплив режимів роботи нафтогазових пластів на коефіцієнт вилучення із надр вуглеводневої сировини. Системи розробки. Поверхи розробки і експлуатаційні об'єкти. Методи використання інформації про термобаричні умови в надрах при пошуках, розвідці і розробці нафтових і газових родовищ. Особливості розробки вуглеводневих родовищ в залежності від їх геологічної будови при режимах газової шапки і розчиненого газу. Особливості розробки родовищ нафти і газу в неоднорідних карбонатних пластах. Особливості розробки при водонапірному режимі. Особливості розробки газових і газоконденсатних пластів та нафтових об'ємів. Особливості розробки нафтових і газових родовищ в шельфових зонах. Вторинні методи розробки нафтових родовищ. Геологічні та екологічні заходи при розробці родовищ нафти і газу.

48 ГЕОЛОГІЧНА ІНТЕРПРИТАЦІЯ ДАНИХ

Семестри вивчення	8
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	64
Види навчання:	
лекції, години	32
лабораторні роботи, години	32
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	44
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГДС
ECTS – кредити	3

Геологічні задачі геофізичних досліджень свердловини. Геофізична інтерпретація даних електрометрії свердловин. Основні прийоми і способи палеточної

інтерпретації даних БКЗ. Визначення питомого електричного опору пласта за даними БКЗ. Інтерпретація результатів бокового каротажу та визначення питомого електричного опору гірських порід. Інтерпретація результатів індукційного каротажу і визначення питомої електропровідності та питомого електричного опору. Визначення питомого електричного опору промитої зони колекторів за даними мікрокаротажу і бокового мікрокаротажу. Визначення коефіцієнтів пористості та нафтогазонасиченості за даними електричних методів. Інтерпретація результатів методу ПС. Основи інтерпретації даних радіоактивних методів. Основи інтерпретації даних акустичного каротажу. Термічні дослідження у діючих свердловинах. Основи інтерпретації термограм з метою вивчення заколонних перетоків, інтервалів надходжень і поглинань флюїдів. Визначення поточних значень нафто- і газонасичення пластів у діючих свердловинах методами ГДС. Контроль за просуванням газорідинних і рідинних контактів. Літологічне розчленування розрізів за даними ГДС.

Перелік лабораторних робіт. Визначення границь і товщин пластів за даними методу уявного електричного опору. Визначення питомого опору пластів за даними БКЗ. Визначення питомого опору пластів за даними БК. Визначення питомого опору пластів за даними ІК. Визначення питомого опору промитої зони пластів за даними МК та БМК. Визначення коефіцієнта пористості колекторів за даними електричних методів. Визначення коефіцієнта нафтогазонасиченості колекторів за даними електричних методів. Визначення коефіцієнта пористості та глинистості колекторів за даними ПС. Визначення коефіцієнта глинистості колекторів за даними ГК. Визначення коефіцієнта пористості колекторів за даними НГК. Визначення коефіцієнта пористості колекторів за даними АК. Літологічне розчленування розрізу свердловини за даними комплексу методів ГДС.

49 ГЕОЛОГІЯ І НАФТОГАЗОНОСНІСТЬ МОРЯ

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	34
Види навчання:	
лекції, години	17
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	74
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГРН
ECTS – кредити	3

Вивчення курсу розпочинається з в'яснення важливості дослідження, з історії дослідження, з видобутку різних корисних копалин Світового океану. Загальна характеристика Світового океану.

Методи вивчення рельєфу дна – ехолотування, способи відбору донних осадків та корінних порід, геофізичні дослідження, а також буріння свердловин різного призначення.

Осадконагромадження в океані. Рифтові побудови. Загальна характеристика рельєфу океану.

Характеристика будови та походження головних елементів Світового океану: шельфу, материкового схилу та материкового підніжжя, перехідної зони, ложа океану, серединно-океанічних хребтів. Геологічна історія океанів та тектоніки плит.

Перспективи нафтогазоносності окремих елементів Світового океану. Нафтогазогеологічне районування акваторій.

Характеристика основних нафтогазоносних провінцій (басейнів) Світового океану. Головні закономірності формування та розташування морських родовищ нафти і газу.

Геолого-технічні питання освоєння нафтогазових ресурсів Світового океану. Екологія та охорона водних басейнів. Міжнародне морське право.

50 ГЕОЛОГО-ПРОМИСЛОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СВЕРДЛОВИН

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	54
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	18
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГРН
ECTS – кредити	1,5

Вивчення енергетичного стану нафтогазоконденсатних покладів, рушійних сил переміщення нафти і газу в пористому середовищі, ефективних і відносних фазових проникностей та умов їх зміни при розробці нафтових родовищ. Методи випробування продуктивних пластів та гідродинамічне дослідження свердловин з метою одержання найбільш достовірних даних щодо гідродинамічної досконалості свердловин та забезпечення ними оптимальних припливів нафти і газу з об'єктів випробування. Розглядаються основні методи гідродинамічних досліджень при усталених і неусталених режимах фільтрації, визначаються фізичні параметри пластів за кривими відновлення пластового тиску, обґрунтовується закономірність зміни температури в покладі та її вплив на випадання твердих осадів у нафтогазонасичених пластах. Методи підвищення продуктивності свердловин. Методи підвищення нафтогазоконденсатовилучення із неоднорідних пластів.

51 ГЕОФІЗИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ СВЕРДЛОВИН

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	68
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	34
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	40
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГДС
ECTS – кредити	3

Класифікація методів ГДС. Характеристики об'єктів дослідження в свердловинах. Поняття про проміту зону, зону проникнення. Вплив свердловини і зони проникнення на покази зондів з різним радіусом дослідження. Стандартний каротаж. Мікрокаротажне зондування. Резистивіметрія. Бокове каротажне зондування. Методи опору заземлення. Боковий мікрокаротаж. Індукційний каротаж. Електрохімічні види досліджень. Радіоактивні методи дослідження свердловин. Пружні характеристики гірських порід. Акустичні методи дослідження свердловин. Термічні методи дослідження свердловин. Термічні властивості гірських порід. Фізичні основи використання термокаротажу. Вивчення технічного стану свердловин. Інклінометрія, кавернометрія, профілеметрія у відкритому стовбурі. Геофізичні дослідження під час буріння. Геохімічні дослідження у свердловинах. Газовий каротаж в процесі буріння. Газовий каротаж після буріння. Шламований каротаж. Механічний каротаж. Припливометрія і дебетометрія свердловин. Контроль якості цементування колон і труб у свердловині. Призначення і види прострілювально-вибухових робіт у свердловинах.

52 МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ В ГЕОЛОГІЇ

Семестри вивчення	4
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	72
Види навчання:	
лекції, години	36
лабораторні роботи, години	36
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	36
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГРН
ECTS – кредити	3

Вимірювання в геології. Класи задач. Геологічні дані: об'єкти, джерела, формалізація, типи. Види, точність та похибки вимірів. Види та шкали вимірів. Похибки вимірів та їх класифікація. Точність вимірів та наближені обчислення. Види середніх та методика їх визначення. Зважування по товщині, площі та об'єму. Методи дослідження геологічних даних. Види аналізу геологічних даних. Дисперсійний аналіз. Коло вирішення геологічних задач. Умови проведення. Кореляційний аналіз. Види кореляційних залежностей. Регресійний аналіз. Рівняння зв'язку. Методи розпізнавання образів Стадії дослідження. Класи задач. Умови проведення. Дискримінантний аналіз. Кластерний аналіз. Міра схожості. Дендрограма. Перспективи розвитку застосування математичних методів в геології. Автоматизовані системи обробки геологічних даних.

53 НАФТОГАЗОВА ГІДРОГЕОЛОГІЯ

Семестри вивчення	8
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	64
Види навчання:	
лекції, години	32
лабораторні роботи, години	32
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	44
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГРН
ECTS – кредити	3

Предмет, історія розвитку. Умови залягання і види води в нафтових і газових родовищах. Геохімічні особливості вод нафтових і газових родовищ. Рух підземних вод і розсолів нафтогазоводоносних комплексів. Геотермічні параметри вод нафтових і газових родовищ. Формування вод нафтових і газових родовищ. Палеогідреологія. Гідрологічні умови формування, розміщення і руйнування родовищ нафти і газу. Нафтогазопошукова гідрогеологія. Гідрогеологічні дослідження під час розвідки нафтових і газових родовищ. Гідрогеологічні основи підземного зберігання нафти і газу. Охорона вод у літосфері.

Перелік лабораторних робіт. Визначення основних фізичних і хімічних властивостей підземних вод нафтових і газових родовищ. Визначення вмісту хлор-іону у підземних водах нафтових і газових родовищ. Визначення вмісту кальцію і магнію в підземних водах нафтових і газових родовищ. Визначення загальної лужності підземних вод нафтових і газових родовищ. Визначення вмісту сульфат-іону у підземних водах нафтових і газових родовищ. Використання вмісту сульфатів у водах для оцінки геохімічних умов у надрах. Узагальнення результатів виконаних досліджень хімічного складу підземних вод нафтових і газових родовищ і визначення вмісту натрію. Визначення вмісту йоду у підземних водах нафтових і газових родовищ. Визначення вмісту бромю в підземних водах нафтових і газових родовищ. Визначення вмісту нафтових кислот у підземних водах нафтових і газових родовищ. Визначення гідродинамічних параметрів водонафто-

вої системи і оцінка перспектив нафтогазоносності за гідродинамічними показниками. Розрахунок пружності водорозчинених газів у підземних водах і оцінка перспектив газоносності. Гідрохімічний метод контролю за розробкою нафтових і газових родовищ при застосуванні законтурного заводнення.

54 НАФТОГАЗОПОШУКОВА ГЕОФІЗИКА

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	68
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	34
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	40
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ПНГГ
ECTS – кредити	3

Польові геофізичні методи пошуку та розвідки родовищ корисних копалин є найбільш прогресивним видом геологорозвідувальних робіт. Особливо велика роль цих методів при пошуках та розвідці нафтових і газових родовищ, які знаходяться на великих глибинах і перекриті потужними неоднорідними товщами гірських порід. Комплекс геофізичних методів використовується як для вивчення структурного залягання геологічних нашарувань, які контролюють скупчення в них нафти та газу, а також для безпосереднього вивчення їх у пластах.

Дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні загальнотеоретичних, спеціальних геологічних дисциплін та курсу “Основи геофізики”.

Метою курсу є ознайомлення майбутніх фахівців з метою геологічної інтерпретації даних польової геофізики.

Завдання курсу є опанування способами і методами вилучення корисної інформації з метою рішення конкретних геологічних задач та засвоєння основних засобів техніки та методики комплексної інтерпретації матеріалів польової геофізики.

55 ПРОГНОЗУВАННЯ НАФТОГАЗОНОСНОСТІ НАДР

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	81
Аудиторні заняття, години	51
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	30
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, іспит
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГРН
ECTS – кредити	2

Об'єкти прогнозування нафтогазоносності надр. Геоструктурні і неструктурні об'єкти. Критерії прогнозування нафтогазоносності надр. Класифікація ресурсів нафти і газу. Рівні прогнозу (регіональний, зональний, локальний) нафтогазоносності надр. Прогноз нафтогазоносності надр на великих глибинах. Кількісна оцінка прогнозних ресурсів нафти і газу. Методи кількісної оцінки прогнозних ресурсів. Оцінка прогнозних ресурсів різних територій. Кількісна оцінка перспективних ресурсів нафти і газу. Методи кількісної оцінки перспективних ресурсів. Об'ємний метод кількісної оцінки перспективних ресурсів. Принципи складання карт перспектив нафтогазоносності та інших підсумкових документів.

Перелік лабораторних робіт. Прогноз нафтогазоносності надр за даними аналізу палеотектонічних профілів. Регіональний прогноз нафтогазоносності територій та кількісна оцінка прогнозних вуглеводневих ресурсів. Експертна оцінка локальних структур. Локальний прогноз нафтогазоносності та оцінка перспективних ресурсів.

ЦИКЛ 6а – ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТОМ

56а ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА

Семестри вивчення	5, 6, 7, 8
Загальний обсяг, години	675
Аудиторні заняття, години	443
Види навчання:	
лекції, години	239
лабораторні роботи, години	
практичні заняття, години	204
Самостійна робота, години	232
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	Курсова робота
Вид контролю	Модульний контроль, 4 заліки, 2 іспити
Мова викладання	українська
Код кафедри	ВІЙСЬК
ECTS – кредити	18,5

Метою проведення занять з військової підготовки є забезпечення Збройних Сил України та інших військових формувань необхідним резервом офіцерських кадрів, отримання студентами додаткових знань, умінь та навичок, необхідних для належного виконання ними військового обов'язку в запасі у мирний час, обов'язкової воєнної служби у воєнний час, а також для майбутньої професійної діяльності.

В результаті вивчення дисциплін з військової підготовки студенти набувають знання для виконання функціональних обов'язків первинних посад за визначеними військово-обліковими спеціальностями.

57абв КОМП'ЮТЕРНА ОБРОБКА ГЕОЛОГІЧНИХ ДАНИХ

Семестри вивчення	5,6,7,8
Загальний обсяг, години	945
Аудиторні заняття, години	509
Види навчання:	
лекції, години	68
лабораторні роботи, години	441
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	436
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	Курсова робота
Вид контролю	Модульний контроль, 4 заліки
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГРН
ECTS – кредити	26

Огляд історії застосування комп'ютерної техніки при геологічних дослідженнях та існуючі проблеми. Прикладні програмні пакети, які можуть бути використані при геологічних дослідженнях. Створення геологічних документів у текстовому редакторі Word. Створення геологічних документів у табличному процесорі Excel. Розрахунки в електронних таблицях. Використання функцій при обчисленнях. Зведені таблиці та робота з ними. Побудова графіків та діаграм засобами Excel. Редагування та форматування діаграм. Друк документів. Створення геологічних документів у програмному пакеті Surfer. Створення регулярної сітки у вікні Plot за допомогою команди Grid. Побудова карт моделей структур та родовищ у вікні Plot за допомогою команди Map. Створення геологічної графіки у прикладних програмних пакетах CorelDraw, MapInfo, Stratos, Grafer та Statistica

Перелік лабораторних робіт. Створення текстових геологічних документів у текстовому редакторі Word. Створення таблиць геологічних даних та дії над ними засобами Word. Вставлення в текст геологічних документів графічних об'єктів та формул засобами Word. Побудова діаграм та графіків в середовищі Excel. Математичні операції з даними та таблицями в середовищі Excel. Введення даних, формат та математичні операції з геологічними даними у програмному пакеті Surfer. Побудова карт поверхонь у програмному пакеті Surfer. Використання опції Digitize та обмеження зображення поверхні лінією у програмному пакеті Surfer. Створення основних елементів геологічної графіки у графічному редакторі CorelDraw.

**ЦИКЛ 66,в – ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТОМ
586 ГІРНИЧЕ ПРАВО ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ**

Семестри вивчення	6
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	36
Види навчання:	
лекції, години	18
лабораторні роботи, години	18
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	72
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГРН
ECTS – кредити	3

Предмет, метод та система гірничого права. Правові аспекти гірничих відносин між об'єктами та суб'єктами права. Державна політика у сфері регулювання гірничих відносин.

Геологічне вивчення надр. Організаційно-правові основи розробки родовищ нафти і газу. Право власності на надра та корисні копалини в них. Право власності на видобуті ресурси надр.

Особливості правовідносин у сфері геологічного вивчення нафтогазоносності надр. Особливості правовідносин у сфері користування нафтогазоносними надрами.

Перелік лабораторних робіт. Галузь “Гірниче право” (становище у сучасній правовій системі України). Основні види території Землі за правовим режимом (класифікація Міжнародного права). “Надра” та “ділянки надр” як об'єкти. Право власності на надра та корисні копалини в них. Основи виникнення права користування надрами. Види та терміни користування надрами. Перехід та припинення права користування надрами. Ліцензії (поняття, види, зміст).

596 НАФТОГАЗОВА ГЕОЕКОЛОГІЯ

Семестри вивчення	7
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	54
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	57
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	українська
Код кафедри	ГРН
ECTS – кредити	3

Мета та зміст дисципліни. Поняття геосистеми, природно-технічної системи, геологічного середовища. Геологічне середовище і людина. Геоекологічний моніторинг природного середовища та геоекологічне картування. Основні форми порушення і забруднення геологічного середовища в процесі гірничого виробництва. Вплив гірничого виробництва на надра та навколишнє середовище. Геоекологічні зміни геологічного природного середовища при розвідці, розробці та експлуатації родовищ нафти і газу. Захист геологічного середовища при пошуках, розвідці та розробці нафтових і газових родовищ. Захист геологічного середовища при транспортуванні та зберіганні нафти і газу.

Узагальнений перелік лабораторних робіт. Основні форми і характеристика зміни природного середовища в зоні впливу гірничого виробництва. Геоекологічна безпека при пошуках та розвідці родовищ нафти і газу. Геоекологічна безпека при розробці родовищ нафти і газу та зборі, підготовці і транспортуванні вуглеводнів.

60 б,в ТЕХНІЧНИЙ ПЕРЕКЛАД

Семестри вивчення	5
Загальний обсяг, години	108
Аудиторні заняття, години	51
Види навчання:	
лекції, години	34
лабораторні роботи, години	17
практичні заняття, години	
Самостійна робота, години	57
Розрахунково-графічні роботи, години	
Курсові роботи і проекти	
Вид контролю	Модульний контроль, залік
Мова викладання	англійська
Код кафедри	ІНМОВ
ECTS – кредити	3

Мета курсу англійської мови за професійним спрямуванням - формування у студента умінь і навичок, необхідних і достатніх для пошуку, оцінки та обробки англійської фахової та наукової інформації та необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Програма з курсу англійської мови за професійним спрямуванням реалізується шляхом досягнення таких цілей:

Практична: формувати у студентів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Освітня: формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння учитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Пізнавальна: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.

Розвивальна: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненості студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

Соціальна: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

Соціокультурна: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Зміст дисципліни — студенти ознайомляться з основними граматичними явищами сучасної англійської мови, вивчать самостійні та службові частини мови. Навчаться вести діалогічне та монологічне мовлення англійською мовою в соціально-побутовій сфері. Виконають ознайомлювальне читання про видатних вчених країни. В подальшому вони отримають загальні відомості про гірські породи та корисні копалини та види гірських порід і про сучасні енергоносії. В подальшому вони ознайомляться з умовами залягання нафти і газу в земній корі, вивчать хімічний склад і фізичні властивості нафти і газу. Також вони дізнаються про формування родовищ та їх поширення і прогнозування. Закінчується курс підбором автентичного джерела, написанням реферату та анотації цього джерела та виконання технічного перекладу.

Вміти — користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником; готувати публічні виступи з широкої низки галузевих питань та зі застосуванням відповідних засобів вербальної комунікації і адекватних форм ведення дискусій і дебатів; відшуковувати нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься у англійськомовних галузевих матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами та термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; реферувати та анотувати англійськомовну фахову літературу рідною та англійською мовами; писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті; перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Перелік практичних занять: Робоча програма курсу. Вступ. Діагностичний тест. Структура складного речення. Складносурядне та складнопідрядне речення. Сполучники, сполучні слова, відносні займенники.

Способи словотворення. Елементи словотворення. Модальність та умовність дії. Модальні дієслова, що передають необхідність, бажаність, можливість дії. Типи умовних речень. Реальна та нереальна умови. Створення термінологічного словника. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого мовлення. Мовні конструкції, характерні для наукового мовлення. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого письмового мовлення. Особливості перекладу фахових текстів на українську мову. Розвиток та активізація

навичок і вмінь професійно-орієнтованого мовлення. Аналіз сучасного етапу проблеми виникнення нафтових вуглеводнів та практика рішення проблеми нафтогазового фундаменту осадових басейнів України. Розвиток та активізація навичок і вмінь сприймання інформації. Неорганічна теорія виникнення нафти і газу. Розвиток та активізація навичок і вмінь ведення бесіди за фахом. Органічна теорія виникнення нафти і газу. Розвиток та активізація навичок і вмінь ведення дискусії за фахом. Змішані теорії виникнення нафти і газу. Підбір автентичного джерела. Робота з текстом. Організація матеріалів. Оформлення ідей та обробленої інформації у форму анотації. Написання анотації. Презентація анотацій. Оцінювання виконаної роботи. Коментування. Оцінювання однокурсниками.

**Перелік кафедр,
що забезпечують підготовку фахівців
з базовою вищою освітою за напрямом “Геологія”
(освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр)**

Назва кафедри	Код кафедри
Історії та політології	ІСТ
Англійської мови, німецької та французької мови	ІНМОВ
Фізвиховання і спорту	СПОРТ
Вищої математики	ВМАТ
Хімії	ХІМ
Інженерної геодезії	ІГ
Документознавства та інформаційної діяльності	ДІД
Теоретичних основ геології	ТГЕО
Екології	ІЕГ
Філософії	ФІЛ
Безпеки життєдіяльності	БЖД
Нафтогазової гідромеханіки	НГГМ
Буріння нафтових і газових свердловин	БУР
Економіки підприємства	ЕКПЕК
Військової підготовки	ВІЙСЬК
Розробки та експлуатації нафтових і газових родовищ	РОЗР
Геофізичні дослідження свердловин	ГДС
Геології та розвідки нафтових і газових родовищ	ГРН
Польова нафтогазова геофізика	ПНГГ
Геотехногенна безпека та геоінформатика	ГБГ

IV СЛОВНИК

ECTS – European Community Course Credit Transfer System – це кредитна система, яка пропонує спосіб вимірювання та порівняння навчальних досягнень і переведення їх з одного вищого навчального закладу до іншого. Ця система створена для забезпечення єдиної процедури оцінки навчання за кордоном, системи виміру і порівняння результатів навчання, їхнього академічного визнання і передачі від одного вищого навчального закладу іншому. Система може використовуватися усередині вищого навчального закладу, між вищими навчальними закладами однієї країни, а так само між вищими навчальними закладами – партнерами з різних країн. Система ECTS базується на принципах взаємної довіри учасників і передбачає виконання правил щодо всіх її частин: ECTS-кредитів, ECTS-оцінок, Угоди про навчання і Зарахування кредитів.

Кредит ECTS – одиниця вимірювання навчального навантаження студента. ECTS-кредити відображають навантаження студента за відповідним курсом. Один семестр денного навчання відповідає 30, один рік – 60 кредитам ECTS, що присуджуються по завершенні періоду навчання і складання іспитів.

Кредитно-модульна система (КМС) організації навчального процесу – це форма організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій та використання залікових одиниць – залікових кредитів. В ІФНТУНГ застосовується кредитна система, яка ґрунтується на принципах Європейської кредитно-трансферної системи – ECTS.

Заліковий кредит – це одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння кредитних модулів або блоку модулів.

Кредитний модуль – це закінчений обсяг інформації, яку має засвоїти студент, або закінчений обсяг навчальної діяльності, яку має виконати студент.

ECTS-оцінки використовуються для спрощення переведення оцінок між вищими навчальними закладами, забезпечуючи конвертованість внутрішніх оцінок вищих навчальних закладів.

Угода про навчання – це документ, в якому визначаються права та обов'язки сторін при навчанні за кредитно-модульною системою, і який укладають студент, прийнятий до ІФНТУНГ, з одного боку, та ІФНТУНГ, з іншого боку. Угоду про навчання також укладають між собою освітні заклади-партнери у разі здійснення частини навчання тим чи іншим студентом в іншому закладі освіти. В Угоді зазначається перелік дисциплін, які студент буде вивчати у закладі-партнері, права та обов'язки закладів-партнерів.

Зарахування кредитів, отриманих студентом у закладі-партнері гарантується закладом, що направив студента на навчання в інший заклад, угодою про навчання. Після повернення студента до свого закладу виконується переведення ECTS-оцінок, отриманих у закладі-партнері у внутрішні оцінки.

Освіта – це процес і результат засвоєння систематизованих знань, умінь та навичок. Освіта – основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального, економічного розвитку суспільства і держави.

Вища освіта – це курс (цикл курсів) навчання, доступ до якого надає повна середня освіта, і який визнається компетентним фаховим органом, як такий, що належить до національної системи вищої освіти.

Кваліфікаційна характеристика – це нормативний документ компетентного фахового органу, погоджений із замовником кадрів, у якому формулюються вимоги до професійних якостей, знань і умінь фахівця, що необхідні для виконання завдань професійної діяльності згідно з потребами ринку праці.

Програма з вищої освіти (освітня програма) – це курс (цикл) навчання, який реалізується за допомогою навчального процесу, і після закінчення якого слухачу присвоюється кваліфікація з вищої освіти.

Освітня програма складається з навчальних дисциплін, визначених за назвою, змістом та обсягом, інших видів навчальної діяльності, які у сукупності забезпечують формування у слухача (студента) якостей, знань і умінь фахівця відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики.

Навчальний процес – це система дидактичних, методичних та організаційних заходів, спрямованих на реалізацію освітньої програми.

Кваліфікація з вищої освіти – це присуджені закладом освіти звання або ступінь, зафіксовані у дипломі, який засвідчує успішне закінчення програми з вищої освіти.

Організація навчального процесу – це система заходів, які охоплюють розподіл навчального навантаження між кафедрами закладу освіти, підбір викладачів, створення розкладу занять, консультацій, видів поточного та підсумкового контролю, державної атестації. Організація навчального процесу забезпечується навчальними підрозділами закладу освіти (навчальним відділом, факультетами, кафедрами тощо).

Навчальний план – це основний нормативний документ закладу освіти, за допомогою якого здійснюється організація навчального процесу. Навчальний план містить у собі розподіл залікових кредитів між дисциплінами, графік навчального процесу, а також план навчального процесу за семестрами, який визначає перелік та обсяг вивчення навчальних дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми проведення поточного та підсумкового контролю, державної атестації.

Кредитно модульна система організації навчального процесу передбачає можливість складання індивідуальних навчальних планів для окремих студентів.

Індивідуальний навчальний план складається студентом за допомогою викладача-куратора на кожний наступний навчальний рік наприкінці попереднього навчального року. В індивідуальному навчальному плані зазначаються дисципліни, які студент обирає згідно з затвердженим навчальним планом нормативами для вивчення у наступному навчальному році.

Навчальна програма дисципліни визначає її місце і значення у процесі формування фахівця, її загальний зміст, знання та уміння, які набуває студент у результаті вивчення дисципліни. Навчальна програма дисципліни містить у собі дані про обсяг дисципліни (у годинах та кредитах), перелік тем та видів занять, дані про підсумковий контроль тощо.

Навчальний курс – завершений період навчання студента протягом навчального року.

Навчальний рік – триває 12 місяців, розпочинається, як правило, 1 вересня і для студентів складається з навчальних днів, днів проведення контрольних заходів (модульного контролю та залікових тижнів), екзаменаційних сесій, практик,

дипломного проектування або науково-дослідної роботи, державної атестації, вихідних, святкових та канікулярних днів.

Навчальний семестр – складова частина навчального часу студента, що закінчується підсумковим семестровим контролем. Тривалість семестру визначається навчальним планом.

Навчальний день – складова частина навчального часу студента тривалістю не більше 9 академічних годин.

Академічна година – це мінімальна облікова одиниця навчального часу. Тривалість академічної години становить 45 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин.

Навчальні (аудиторні) заняття – лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття тривають дві академічні години з перервами між ними і проводяться за розкладом.

Лекція - основна форма проведення навчальних занять, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу.

Лабораторне заняття – форма навчального заняття, при якому студент під керівництвом викладача особисто проводить натурні або імітаційні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень даної навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі.

Практичні заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Семінарське заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів).

Консультація – форма навчального заняття, при якій студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

Самостійна робота студента – основний засіб оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Індивідуальні завдання з окремих дисциплін (реферати, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові, дипломні проекти або роботи тощо) видаються студентам в терміни, передбачені навчальним планом. Індивідуальні завдання виконуються студентом самостійно при консультуванні викладачем.

Курсові проекти (роботи) виконуються з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентами кредитних модулів навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль (семестровий контроль та державна атестація) проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершених етапах.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового іспиту, диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою.

Семестровий іспит – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час **іспитової сесії**.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань, що проводиться як контрольний захід під час **залікового тижня**.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях, що проводиться як контрольний захід під час **залікового тижня**.

Модульний контроль – це різновид контрольних заходів, який проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах, а також для встановлення зворотного зв'язку між викладачем, його якістю викладання і рівнем знань і умінь студентів.

Допуск до продовження навчання у наступному семестрі отримують студенти, які під час семестрового контролю отримали позитивні оцінки з навчальних дисциплін, що складають не менш, ніж 90 % залікових кредитів, запланованих на поточний семестр. Навчальні дисципліни, з яких студент отримав незадовільні оцінки у поточному семестрі, а також дисципліни наступного семестру, які є до них попередніми, включаються до індивідуального навчального плану цього студента на наступний навчальний рік.

Державна атестація студента здійснюється державною іспитовою (кваліфікаційною) комісією після завершення навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики.

Державна атестація здійснюється у формах державного іспиту, комплексного іспиту у формі виконання комплексних кваліфікаційних завдань, захисту дипломного проекту (роботи). Дипломні (кваліфікаційні) проекти (роботи) виконуються на завершальному етапі навчання студентів і передбачають: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних виробничих та інших завдань; розвиток навичок самостійної роботи та оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних з темою проекту (роботи).

Дипломний проект – кваліфікаційна робота, що призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі діяльності, які, в основному, віднесені в освітньо-кваліфікаційних характеристиках до проектної (проектно-конструкторської) і виконавської (технологічної, операторської) робочим функціям.

Дипломна робота – кваліфікаційна робота, призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі діяльності, які, в основному, віднесені в освітньо-кваліфікаційних характеристиках до організацій-

ної, управлінської і виконавської (технологічної, операторської) робочим функціям.

Практична підготовка – обов’язковий компонент освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь.

Військова підготовка, військові табори – форми навчальних занять для студентів громадян України, які виявили бажання отримати військову фахову підготовку.