**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ**

**УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Кафедра маркетингу і контролінгу

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ІнЕУ в НГ комплексі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гораль Л.Т

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 року

## 

## *РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*

### **ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА**

спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка»

спеціалізація\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціалізації)

Інститут економіки і управління в нафтогазовому комплексі

Івано-Франківськ

2016 - 2017 навчальний рік

Робоча програма з глобальної економіки для студентів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка»

Розробники:Устенко А.О.,д.е.н., професор; Малинка О.Я., к.е.н., доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри маркетингу і контролінгу

Протокол від 30 серпня 2016 року №1

Завідувач кафедри маркетингу і контролінгу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Перевозова І.В.

(підпис)

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри економіки підприємства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Данилюк М.О.

Завідувач випускової кафедри фінансів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фадєєва І.Г.

Завідувач випускової кафедри обліку і аудиту

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кафка С.М.

© ІФНТУНГ, 2016 р.

© Устенко А.О., Малинка О.Я., 2016 р.

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань:  05 «Економіка», 07 «Управління та адміністрування» | За вибором університету | |
| Напрям підготовки:  - |
| Модулів – 3 | Спеціальність:  076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка» | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 9 | 5-й | 5-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання "Глобальні стратегії МНК" | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин – 120 | 9-й | 9-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4  самостійної роботи студента – 5 (ЕКП, ПТ)  аудиторних – 3  самостійної роботи студента – 6 (ОА, ФН) | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  "магістр" | 18 год. | 4 год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 36 год. (ЕКП, ПТ)  18 год. (ОА, ФН) | 6 год. |
| **Лабораторні** | |
| 0 год. | 0 год. |
| **Самостійна робота** | |
| 66 год. (ЕКП, ПТ)  84 (ОА, ФН) | 110 год. |
| **Індивідуальні завдання:**  0 год. | |
| Вид контролю: іспит | |

***Примітка****. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:*

*- для денної форми навчання 54/66*

*- для заочної форми навчання 10/110*

###### **2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

**2.1. Мета вивчення дисципліни**

Сучасна міжнародна економіка все більше набуває глобального характеру. Це спричинило багато суттєвих змін: виникнення і поширення наднаціональних структур (транснаціональних корпорацій і банків, міжнародних організацій, регіональних угруповань), більш тісний зв’язок між всіма суб’єктами світової економіки, підвищення її на якісно новий рівень.

В умовах глобалізації кожна країна, яка хоче мати конкурентоспроможну національну економіку, повинна інтегруватися у глобальний економічний простір, активно встановлювати економічні відносини із різними його суб’єктами. З цією метою країни світу та їх господарські структури повинні розробляти та реалізовувати стратегії свого економічного розвитку, які б дозволили їм інтегрувати у глобальну економічну систему, знайти у ній свою нішу і отримати певні вигоди для свого економічного розвитку.

Однією з основних умов реалізації визначених пріоритетів є підготовка кваліфікованих фахівців для роботи у сфері міжнародної економіки. Вивчення дисципліни «Глобальна економіка» дає їм змогу набути знання щодо становлення глобальної економіки, потенційних можливостей розвитку національних економік в умовах глобалізації, а також визначити ефективні стратегії для реалізації цих можливостей.

***Головною метою вивчення дисципліни «Глобальна економіка»*** є надання основних системних теоретичних і практичних знань зглобалістики, опанувати інструменти, методи та прийоми управління глобальною діяльністю міжнародних корпорацій.

***Часткові цілі:***

* опанувати теоретико-методологічні ос­нови глобалістики;
* ознайомитися з сучасною системою світової економіки та перспективами її глобального розвитку;
* вивчити особливості функціонування сучасних глобальних ринків;
* навчитися розробляти, впроваджувати та оцінювати глобальні бізнес-стратегії;
* ознайомитися з конкурентною стратегією розвитку України в умовах глобалізації.

2.2 Завдання вивчення дисципліни

*Завдання вивчення дисципліни:* ознайомити студентів з відповідними поняттями, категоріями, ідеями, алгоритмами глобальної економіки.

*Завдання лекційних занять* реалізуються завдяки пропонуванню логічно побудованого теоретичного і цікавого прикладного матеріалу; тлумаченню змісту сучасного понятійного апарату; демонстрації можливостей застосування інструментарію глобалістики в управлінні міжнародним бізнесом; мотивації залучення студентів щодо практики бізнесу.

*Завдання проведення практичних занять:* набуття студентами практичних навичок розв'язання завдань глобальної економіки і виконання відповідних функцій; виховання здатності до творчого пошуку, пошуку ефективних напрямків та резервів вдосконалення міжнародної діяльності підприємств.

**2.3** **Перелік базових дисциплін**

Вивчення даної дисципліни базується на попередньому освоєнні таких нормативних дисциплін як «Менеджмент», «Маркетинг», «Міжнародні економічні відносини» та ін..

**2.4 Перелік дисциплін, що забезпечуються**

Дана дисципліна забезпечує вивчення та засвоєння наступного переліку нормативних дисциплін і дисциплін вільного вибору: «Міжнародний менеджмент», «Стратегічний менеджмент» та ін.; забезпечує основу для майбутнього написання дипломної роботи.

**3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

**3.1. Структура модулів дисципліни**

*Таблиця 1*

***Структура модулів дисципліни «Глобальна економіка» (ПТ, ЕКП, ОА, ФН)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифри модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), та навчаль-них елементів (НЕ) | Модулі, змістовні модулі, навчальні елементи | Обсяг лекційних занять,  год. | Літера-тура |
| **М 1** | ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ГЛОБАЛІСТИКИ | **6** | |
| ***ЗМ 1*** | *Сучасна концепція глобалістики* | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| НЕ 1.1. | Суть глобалізації. Базові концепції, які характеризують історичні рамки глобалізації |
| НЕ 1.2. | Основні ідеологічні концепції глобалістики |
| НЕ 1.3. | Основні школи сучасної глобалістики |
| ***ЗМ 2*** | ***Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази*** | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| НЕ 2.1. | Сутність глобальних економічних парадоксів |
| НЕ 2.2. | Базові глобальні парадокси, їх характеристика |
| НЕ 2.3. | Сутність базових критичних зауважень процесу глобалізації |
| ***ЗМ 3*** | *Становлення глобальної економіки* | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| НЕ 3.1. | Сутність глобальних економічних процесів |
| НЕ 3.2. | Картографія світу у новітньому геоекономічному просторі |
| НЕ 3.3. | Закономірності функціонування глобальної економіки |
| **М 2** | ОСОБЛИВОСТІ ГЛОБАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА | **6** | |
| ***ЗМ 4*** | *Інституційне середовище глобальних трансформацій* | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| НЕ 4.1. | Інститут держави в умовах глобалізації |
| НЕ 4.2. | Метакорпорації – характерні суб’єкти глобальної економіки |
| НЕ 4.3. | Міжнародні організації в інституційному середовищі глобальних трансформацій |
| ***ЗМ 5*** | ***Особливості функціонування сучасних глобальних ринків*** | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| НЕ 5.1. | Глобальний ринок капіталів та його сегменти |
| НЕ 5.2. | Глобальні ринки робочої сили |
| НЕ 5.3. | Глобальна економіка та «філософія світового виробництва» |
| НЕ 5.4. | Характеристика основних постулатів бізнес-етики в умовах глобальної економіки |
| ***ЗМ 6*** | **Регулятивні механізми глобальної економіки** | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| НЕ 6.1. | Трансформація регулюючої ролі держави в економіці за умов глобалізації |
| НЕ 6.2. | Вплив метакорпорацій на розвиток сучасної світової економіки |
| НЕ 6.3. | Міжнародні організації в системі регулювання глобальної економіки |
| **М 3** | ПЕРСПЕКТИВИ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ | **6** | |
| ***ЗМ 7*** | *Міжнародні стратегії глобалізації* | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| НЕ 7.1. | Сутність глобальної стратегії, її формування |
| НЕ 7.2. | Стратегії глобального розвитку світу |
| ***ЗМ 8*** | ***Сценарні карти глобального розвитку*** | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| НЕ 8.1. | Особливості сучасного етапу світового розвитку |
| НЕ 8.2. | Сценарії глобального розвитку |
| ***ЗМ 9*** | ***Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації*** | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| НЕ 9.1. | Стратегія інтеграції України у міжнародний економічний простір |
| НЕ 9.2. | Методологічні засади геоекономічного аналізу і прогнозування, необхідні для формування стратегії подальшого розвитку України в умовах глобалізації |
| **Всього** | | **18** |  |

**3.2. Структура модулів дисципліни**

*Таблиця 2*

***Зміст практичних (П) занять дисципліни «Глобальна економіка» (ПТ, ЕКП)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифри модулів та занять | Назви модулів і теми занять | Обсяг занять, год. | Література |
| **М 1** | ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ГЛОБАЛІСТИКИ | **12** | |
| ***ЗМ 1*** | *Сучасна концепція глобалістики* | ***4*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 1.1. | 1. Поточний контроль знань (опитування-співбесіда). 2. Виконання ситуаційних та аналітичних вправ. |
| ***ЗМ 2*** | ***Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази*** | ***4*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 1.2. | 1. Поточний контроль знань (опитування-співбесіда). 2. Виконання ситуаційних та аналітичних вправ. |
| ***ЗМ 3*** | *Становлення глобальної економіки* | ***4*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 1.3. | 1. Поточний контроль знань (бліц-тест). 2. Обговорення комплексної ситуаційної задачі. |
| **М 2** | ОСОБЛИВОСТІ ГЛОБАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА | **12** | |
| ***ЗМ 4*** | *Інституційне середовище глобальних трансформацій* | ***4*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 2.4. | 1. Поточний контроль знань (опитування-співбесіда). 2. Виконання ситуаційних та аналітичних вправ. |
| ***ЗМ 5*** | ***Особливості функціонування сучасних глобальних ринків*** | ***4*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 2.5. | 1. Поточний контроль знань (бліц-тест). 2. Виконання ситуаційних вправ. 3. Розв’язування тематичних кросвордів. |
| ***ЗМ 6*** | **Регулятивні механізми глобальної економіки** | ***4*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 2.6. | 1. Поточний контроль знань (бліц-тест). 2. Обговорення комплексної ситуаційної задачі. |
| **М 3** | ПЕРСПЕКТИВИ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ | **12** | |
| ***ЗМ 7*** | *Міжнародні стратегії глобалізації* | ***4*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 3.7. | 1. Поточний контроль знань (опитування-співбесіда). 2. Виконання ситуаційних вправ. 3. Розв’язування тематичних кросвордів. |
| ***ЗМ 8*** | ***Сценарні карти глобального розвитку*** | ***4*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 3.8. | 1. Поточний контроль знань (опитування-співбесіда). 2. Обговорення комплексної ситуаційної задачі. |
| ***ЗМ 9*** | ***Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації*** | ***4*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 3.9. | 1. Поточний контроль знань (опитування-співбесіда). 2. Виконання ситуаційних та аналітичних вправ. |
| **Всього** | | **36** |  |

*Таблиця 2.1*

***Зміст практичних (П) занять дисципліни «Глобальна економіка» (ОА, ФН)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифри модулів та занять | Назви модулів і теми занять | Обсяг занять, год. | Література |
| **М 1** | ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ГЛОБАЛІСТИКИ | **6** | |
| ***ЗМ 1*** | *Сучасна концепція глобалістики* | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 1.1. | 1. Поточний контроль знань (опитування-співбесіда). 2. Виконання ситуаційних та аналітичних вправ. |
| ***ЗМ 2*** | ***Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази*** | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 1.2. | 1. Поточний контроль знань (опитування-співбесіда). 2. Виконання ситуаційних та аналітичних вправ. |
| ***ЗМ 3*** | *Становлення глобальної економіки* | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 1.3. | 1. Поточний контроль знань (бліц-тест). 2. Обговорення комплексної ситуаційної задачі. |
| **М 2** | ОСОБЛИВОСТІ ГЛОБАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА | **6** | |
| ***ЗМ 4*** | *Інституційне середовище глобальних трансформацій* | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 2.4. | 1. Поточний контроль знань (опитування-співбесіда). 2. Виконання ситуаційних та аналітичних вправ. |
| ***ЗМ 5*** | ***Особливості функціонування сучасних глобальних ринків*** | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 2.5. | 1. Поточний контроль знань (бліц-тест). 2. Виконання ситуаційних вправ. 3. Розв’язування тематичних кросвордів. |
| ***ЗМ 6*** | **Регулятивні механізми глобальної економіки** | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 2.6. | 1. Поточний контроль знань (бліц-тест). 2. Обговорення комплексної ситуаційної задачі. |
| **М 3** | ПЕРСПЕКТИВИ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ | **6** | |
| ***ЗМ 7*** | *Міжнародні стратегії глобалізації* | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 3.7. | 1. Поточний контроль знань (опитування-співбесіда). 2. Виконання ситуаційних вправ. 3. Розв’язування тематичних кросвордів. |
| ***ЗМ 8*** | ***Сценарні карти глобального розвитку*** | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 3.8. | 1. Поточний контроль знань (опитування-співбесіда). 2. Обговорення комплексної ситуаційної задачі. |
| ***ЗМ 9*** | ***Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації*** | ***2*** | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 |
| П 3.9. | 1. Поточний контроль знань (опитування-співбесіда). 2. Виконання ситуаційних та аналітичних вправ. |
| **Всього** | | **18** |  |

3.3. Перелік питань для самостійного вивчення дисципліни

*Таблиця 3*

***Перелік питань для самостійного вивчення (ПТ, ЕКП)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль/зміс-товий модуль | Зміст питання | Обсяг, год. | Література | Форма звітності |
| М1,ЗМ1 | Становлення глобалістики – науки про глобалізацію, формування її методологічної бази | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М1,ЗМ1 | Становлення теоретичної бази глобалістики | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М1,ЗМ2 | Державно-політичні платформи, в яких реалізується глобалізм | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М2,ЗМ2 | Соціально-політичні групи, які представляють критичні зауваження щодо процесів глобальних трансформацій | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М2,ЗМ3 | Сутність альтерглобалізму, його значення для розвитку  глобалізації | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М2,ЗМ3 | Програми альтерглобалізму | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М2,ЗМ4 | Позитивні та негативні наслідки сучасної глобалізації | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ4 | Характеристика основних проблем глобалізації | 3 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ5 | Державно-корпоративний глобалізм | 3 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ6 | Стратегія ТНК і МНК на рубежі сторіч | 3 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ6 | Поняття «новий регіоналізм» та його представники | 3 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ7 | Проблеми глобальної регулюючої системи | 3 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ8 | Глобальні регуляторні інститути | 3 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ9 | Вплив глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки | 3 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ9 | Відкрита економіка України як необхідність участі України в глобальному економічному розвитку | 3 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
|  | **Всього** | **66** |  | |

*Таблиця 3.1*

***Перелік питань для самостійного вивчення (ОА, ФН))***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль/зміс-товий модуль | | Зміст питання | Обсяг, год. | Література | Форма звітності |
| М1,ЗМ1 | | Становлення глобалістики – науки про глобалізацію, формування її методологічної бази | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М1,ЗМ1 | | Становлення теоретичної бази глобалістики | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М1,ЗМ2 | | Державно-політичні платформи, в яких реалізується глобалізм | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М2,ЗМ2 | | Соціально-політичні групи, які представляють критичні зауваження щодо процесів глобальних трансформацій | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М2,ЗМ3 | Сутність альтерглобалізму, його значення для розвитку  глобалізації | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М2,ЗМ3 | Програми альтерглобалізму | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М2,ЗМ4 | Позитивні та негативні наслідки сучасної глобалізації | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ4 | Характеристика основних проблем глобалізації | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ5 | Державно-корпоративний глобалізм | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ6 | Стратегія ТНК і МНК на рубежі сторіч | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ6 | Поняття «новий регіоналізм» та його представники | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ7 | Проблеми глобальної регулюючої системи | 6 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ8 | Глобальні регуляторні інститути | 4 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ9 | Вплив глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки | 4 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
| М3,ЗМ9 | Відкрита економіка України як необхідність участі України в глобальному економічному розвитку | 4 | Осн 1 – 6; дод. 1 – 5 | Доповідь |
|  | **Всього** | **84** |  | |

**3.4. Структура залікових кредитів дисципліни**

*Таблиця 4*

###### ***Залікові кредити дисципліни “Глобальна економіка” (ПТ, ЕКП)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр модуля | Назва модуля | Обсяг (в годинах) форм навчальної діяльності студента | | | |
| Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Індивідуальна робота |
| Заліковий кредит 1 | | | | | |
| **М 1** | ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ГЛОБАЛІСТИКИ | **6** | **12** | **18** | **-** |
| ЗМ 1 | Сучасна концепція глобалістики | 2 | 4 | 6 | - |
| ЗМ 2 | Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази | 2 | 4 | 6 | - |
| ЗМ 3 | Становлення глобальної економіки | 2 | 4 | 6 | - |
| **М 2** | ОСОБЛИВОСТІ ГЛОБАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА | **6** | **12** | **24** | **-** |
| ЗМ 4 | Інституційне середовище глобальних трансформацій | 2 | 4 | 8 | - |
| ЗМ 5 | Особливості функціонування сучасних глобальних ринків | 2 | 4 | 8 | - |
| ЗМ 6 | Регулятивні механізми глобальної економіки | 2 | 4 | 8 | - |
| **М 3** | **ПЕРСПЕКТИВИ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ** | **6** | **12** | **24** | **-** |
| ЗМ 7 | Міжнародні стратегії глобалізації | 2 | 4 | 8 | - |
| ЗМ 8 | Сценарні карти глобального розвитку | 2 | 4 | 8 | - |
| ЗМ 9 | Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації | 2 | 4 | 8 | - |
| **Всього:** | | **18** | **36** | **66** | **-** |
| **Усього год./кредитів в заліковому кредиті 1 – 120/4** | | | | | |

*Таблиця 4.1*

###### ***Залікові кредити дисципліни “Глобальна економіка” (ОА, ФН))***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр модуля | Назва модуля | Обсяг (в годинах) форм навчальної діяльності студента | | | |
| Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Індивідуальна робота |
| Заліковий кредит 1 | | | | | |
| **М 1** | ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ГЛОБАЛІСТИКИ | **6** | **6** | **18** | **-** |
| ЗМ 1 | Сучасна концепція глобалістики | 2 | 2 | 6 | - |
| ЗМ 2 | Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази | 2 | 2 | 6 | - |
| ЗМ 3 | Становлення глобальної економіки | 2 | 2 | 6 | - |
| **М 2** | ОСОБЛИВОСТІ ГЛОБАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА | **6** | **6** | **24** | **-** |
| ЗМ 4 | Інституційне середовище глобальних трансформацій | 2 | 2 | 8 | - |
| ЗМ 5 | Особливості функціонування сучасних глобальних ринків | 2 | 2 | 8 | - |
| ЗМ 6 | Регулятивні механізми глобальної економіки | 2 | 2 | 8 | - |
| **М 3** | **ПЕРСПЕКТИВИ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ** | **6** | **6** | **42** | **-** |
| ЗМ 7 | Міжнародні стратегії глобалізації | 2 | 2 | 14 | - |
| ЗМ 8 | Сценарні карти глобального розвитку | 2 | 2 | 14 | - |
| ЗМ 9 | Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації | 2 | 2 | 14 | - |
| **Всього:** | | **18** | **18** | **84** | **-** |
| **Усього год./кредитів в заліковому кредиті 1 – 120/4** | | | | | |

* 1. **3.5. Мета вивчення і засвоєння змістовних модулів дисципліни**

*Таблиця 5*

###### ***Мета вивчення і засвоєння змістовних модулів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифри модулів | Мета діяльності і зміст уміння | Зауваження |
| **М 1** | ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ГЛОБАЛІСТИКИ |  |
| ЗМ 1 | Мета – ознайомити студентів з сучасною концепцією глобалістики.  Зміст – вміти давати тлумачення основним поняттям і термінам; охарактеризувати основні ідеологічні концепції і школи глобалістики. | - |
| ЗМ 2 | Мета – ознайомити студентів з парадоксами глобалізації та проблемами її доказової бази  Зміст – вміти давати тлумачення основним поняттям і термінам; охарактеризувати глобальні економічні парадокси та процес глобалізації. | - |
| ЗМ 3 | Мета – ознайомити студентів з особливостями становлення глобальної економіки  Зміст – вміти давати тлумачення основним поняттям і термінам; охарактеризувати глобальні економічні процеси. | - |
| **М 2** | **ОСОБЛИВОСТІ ГЛОБАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА** |  |
| ЗМ 4 | Мета – ознайомити студентів з особливостями інституційного середовища глобальних трансформацій.  Зміст – вміти давати тлумачення основним поняттям і термінам; охарактеризувати суб’єкти глобальної економіки. | - |
| ЗМ 5 | Мета – ознайомити студентів з особливостями функціонування сучасних глобальних ринків.  Зміст – вміти давати тлумачення основним поняттям і термінам; охарактеризувати сучасні тенденції розвитку глобальних ринків. | - |
| ЗМ 6 | Мета – ознайомити студентів з регулятивними механізмами глобальної економіки.  Зміст – вміти давати тлумачення основним поняттям і термінам; пояснити механізм регулювання глобальної економіки. | - |
| **М 3** | **ПЕРСПЕКТИВИ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ** |  |
| ЗМ 7 | Мета – ознайомити студентів з особливостями міжнародних стратегій глобалізації.  Зміст – вміти давати тлумачення основним поняттям і термінам; охарактеризувати стратегії глобального розвитку світу. | - |
| ЗМ 8 | Мета – ознайомити студентів зі сценарними картами глобального розвитку.  Зміст – вміти давати тлумачення основним поняттям і термінам; прогнозувати сценарії глобального розвитку. | - |
| ЗМ 9 | Мета – ознайомити студентів з особливостями конкурентної стратегії розвитку України в умовах глобалізації.  Зміст – вміти давати тлумачення основним поняттям і термінам; окреслити контури стратегії інтеграції України у міжнародний економічний простір. | - |

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

**4.1. Перелік основної та додаткової навчальної літератури**

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Малинка О. Я. Міжнародний маркетинг : навчальний посібник / О. Я. Малинка, А. О. Устенко. – Івано-Франківськ : Фоліант, 2012. – 328 с.
2. Малинка О. Я. Управління брендом в системі маркетингу : підручник / О. Я. Малинка, А. О. Устенко. – Івано-Франківськ : Фоліант, 2014. – 308 с.
3. Світова економіка: підручник / За ред. С.В. Головко. – К.: Либідь, 2007. – 638 с.
4. Словник з маркетингу : термінологічний словник / А. О. Устенко, Л. С. Тараєвська, О. Ю. Парайко, О. Я. Малинка. – ІФНТУНГ : Факел, 2006. – 96 с.
5. Устенко А. О. Основи маркетингу : навч. посібник / А. О. Устенко, Л. С. Тараєвська, О. Я. Малинка. – Івано-Франківськ : Факел, 2010. – 388 с.
6. Устенко А. О. Основи менеджменту : термінологічний словник / А. О. Устенко, Л. І. Ріщук. – Івано-Франківськ : Факел, 2006. – 137 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Куриляк В.Є. Цивілізаційний розвиток світової економіки: етапи та концепції / В.Є. Куриляк, С.О. Геращенко // Вісник Академії митної служби України. – 2010. – № 2. – С. 31 – 38.
2. Панченко Є. Г. Міжнародний менеджмент : навч. посібник для самост. вивч. дисц. / Є. Г. Панченко. – К. : КНЕУ, 2004. – 468 с.
3. Пашков С.О. Глобалізація та її вплив на галузеву структуру світової економіки // Зовнішня торгівля: право та економіка. – 2009. – № 5. – С. 34 – 39.
4. Степахно А.В. Природа економічної глобалізації та її значення для конкурентоспроможності країн / А.В. Степахно // Формування ринкових відносин в Україні. – 2009. – № 6. – С. 185 – 187.
5. Управління зовнішньоекономічною діяльністю: Навч. посібник / За ред. д-ра екон. наук, проф. А. І. Кредісова. — 2-е вид., допов. — К.: ВІРА-Р, 2002. — 550 с.

**4.2. Перелік технічних засобів навчання**

*Таблиця 5*

***Використання технічних засобів навчання дисципліни “Глобальна економіка”***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занять | Номер заняття | Вид технічних засобів навчання | Час використання |
| Практичні | 3.7 | РС, CD “Бізнес-комплект. Глобальні стратегії сучасних компаній”. | 2 год. |
| Практичні | 1.1. – 3.9 | РС, Microsoft Word, Microsoft Excel | При підготовці домашніх, самостійних і творчих завдань |
| Практичні | 1.1. – 3.9 | РС, Всесвітня мережа Internet | При підготовці домашніх, самостійних і творчих завдань |

**4.3. Вид і теми занять із використанням комп’ютерної техніки**

*Таблиця 6*

###### ***Використання комп’ютерної техніки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занять | Тема заняття | Форма представлення результатів | Машинний час, год. | |
| Аудит. | Самост. |
| П 1.3 | Сучасні глобальні економічні процеси | Роздруківка | 1 | 2 |
| П 2.7 | Глобальні ринки товарів і послуг | Роздруківка | 1 | 2 |
| П 3.7 | Глобальні бізнес-стратегії | Роздруківка | 1 | 2 |

5. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Для оцінки знань студентів застосовується рейтингова система, яка включає наступні види контролю та його результатів в балах (див. табл. 7).

*Таблиця 7*

***Система оцінювання знань студентів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Види робіт, що контролюються | Номер контролю | Максимальна кількість балів |
| 1. Підсумкові колоквіуми за модулями дисципліни | 1.1  1.2  1.3. | 15  15  15 |
| 2. Підсумкове тестування | 2.1 | 20 |
| 3. Ділова ситуація (case study) | 3.1  3.2  3.3 | 5  5  5 |
| 4. Виконання завдань для самостійної роботи | 4.1 | 10 |
| 5. Знання термінологічного словника | 5.1 | 10 |
| **Разом 100** | | |

Оцінка роботи студента над засвоєнням дисципліни здійснюється шляхом структурного (лекційні заняття), поточного (практичні заняття) і семестрового (іспит) контролю.

Засвоєння теоретичних знань перевіряється шляхом проведення колоквіумів за відповідними модулями і підсумкового тестування із можливістю отримати відповідно по 15 балів за кожен колоквіум і 20 балів за тестовий контроль знань.

Виконання студентом завдань для самостійної роботи максимально оцінюється 10-ма балами.

Протягом вивчення курсу передбачено вирішення 3-ох ділових ситуацій із можливістю отримати по 5 балів за кожну.

Знання студентами термінологічного словника оцінюється в межах 10 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 83-89 | **В** | добре |
| 75-82 | **С** |
| 68-74 | **D** | задовільно |
| 60-67 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |