

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту гуманітарної підготовки
та державного управління

_____ Д. І. Дзвінчук

« _____ » _____ 2020 р.

ПРАКТИЧНИЙ КУРС УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ ОСНОВНОЇ

ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

Спеціальність 035 Філологія

вид дисципліни обов'язкова

Івано-Франківськ-2020

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту гуманітарної підготовки
та державного управління

_____ Д. І. Дзвінчук

« » _____ 2020 р.

ПРАКТИЧНИЙ КУРС УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ ОСНОВНОЇ

ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

Спеціальність

035 Філологія

вид дисципліни

обов'язкова

Робоча програма дисципліни «Практичний курс усного та писемного мовлення основної іноземної мови» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня **бакалавр** на спеціальності 035 Філологія.

Розробник:

Доцент кафедри філології та перекладу, к.ф.н. _____ Н. В. Романенко

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри філології та перекладу.

Протокол від «31» серпня 2020 року № 1.

Завідувач кафедри філології та перекладу _____ О. В. Когут

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри філології та перекладу _____ О. В. Когут

Гарант освітньо-професійної програми _____ В. І. Павлик

Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	156	39	32	19	17	15	0	4	10
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	572	120	100	80	85	90	33	52	32
підготовка звітів з лабораторних робіт	72	36	36	-	-	-	-	-	-
підготовка до іспити	165	15	30	15	30	15	30	-	30
Форма семестрового контролю		залік	іспит	за-лік	іспит	за-лік	іспит	-	іспит

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Успішна професійна діяльність філолога-перекладача базується на ґрунтовному знанні постулатів та принципів перекладознавства, а також досконалому володінні рідною та іноземною мовами. Тому вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс усного та писемного мовлення основної іноземної мови» є невід’ємною складовою підготовки фахівців у галузі перекладу. «Практичний курс усного та писемного мовлення основної іноземної мови» вивчається як фахова дисципліна у процесі підготовки бакалаврів за спеціальністю «Філологія» з 1-го семестру по 8-ий семестр.

Мета – сформувати у студентів професійну іншомовну комунікативну компетенцію на рівні не нижче С1 (читання й усне мовлення) / B2+ (аудіювання та письмо) за шкалою Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, тобто вміння та навички володіння різними видами іншомовної мовленнєвої діяльності, на необхідному професійному рівні, що дозволить їм вільно й правильно, з дотриманням фонетичних, граматичних та стилістичних норм та на основі засвоєння широкого словникового запасу говорити й писати англійською мовою, розуміти мовлення на слух та перекладати, реферувати письмово й усно з англійської мови на рідну будь-які тексти, розвивати навички перекладу, а також читати і адекватно інтерпретувати оригінальну англійську літературу, а відтак – сприятиме їх ефективному англійському функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- розуміти на слух автентичне мовлення;
- на основі засвоєння широкого словникового запасу вільно і правильно спілкуватися іноземною мовою (з дотриманням усіх фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних норм) у різних ситуаціях повсякденного і професійного спілкування в усній та письмовій формі;

- володіти загальнонавчальною та термінологічною лексикою;
- володіти граматиною англійської мови,
- набути навички читання та усного і письмового перекладу,
- розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіозапису,
- діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою;
- застосувати на практиці отримані з теоретичних курсів сучасної англійської мови знання та сформовані на їх основі вміння та навички для вирішення повсякденних проблем та у професійних ситуаціях.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

Загальних:

- 1 Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.
- 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- 3 Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.
- 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.
- 5 Усвідомлена повага до різноманіття культур.

Спеціальних (фахових):

1. володіння на рівні С1 основною іноземною мовою в усній та писемній формах з дотриманням усіх лексичних, граматичних, орфографічних та стилістичних норм у різних галузях господарства, науки і культури, зокрема науки й техніки для забезпечення міжкультурного посередництва завдяки перекладу;
2. вільне володіння рідною мовою в усній та писемній формах з дотриманням усіх лексичних, граматичних, орфографічних та стилістичних норм у різних галузях господарства, науки і культури, зокрема науки й техніки для забезпечення міжкультурного посередництва завдяки перекладу
3. здатність виконувати адекватний переклад різностильових текстів різного рівня складності, зокрема навчальних, науково-популярних та суспільно-політичних, економічних, юридичних, науково-технічних текстів, особистої документації

Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:

- розуміти широкий спектр складних і об'ємних текстів, розпізнавати приховане значення;
- плинно і спонтанно висловлювати власну думку, не відчуваючи видимих труднощів у доборі виразів;
- гнучко і ефективно використовувати мову для соціальної, наукової та професійної діяльності;
- створювати чіткі, добре структуровані, детальні тексти на складні теми, демонструючи контрольоване володіння мовними моделями, демонструючи зв'язність і когезію.

ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять (не передбачено програмою)

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Практичний курс усного та писемного мовлення основної іноземної мови» наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин	Література	
			Порядковий номер	Розділ, Підрозділ
М 7	Social Life, Science and Entertainment	54		
ЗМ 7.1	Social Life and Science	34		
П 7.1.1	Introduction	2		
П 7.1.2	<i>Reading and vocabulary:</i> US Geography	2	2	Un. 1, L. 1, P. 1
П 7.1.3	<i>Vocabulary and speaking:</i> US People and Character	2	2	Un. 1, L. 1, P. 2
П 7.1.4	<i>Conversational Practice:</i> Тopic 1. Роль жінки в сучасному суспільстві. Проблеми фемінізму.	2	1	с. 7-18
П 7.1.5	<i>Reading and discussing:</i> Holidays in US, UK and UA	2	2	Un. 1, L. 1, P. 3
П 7.1.6	<i>Conversational Practice:</i> Тopic 2. Світова культура: сім чудес стародавнього і сучасного світу. Проблеми збереження історичних пам'яток в Україні та світі.	2	1	с. 19-26
П 7.1.7	<i>Grammar Revision:</i> Prepositions over-above, below-beneath-underneath-under.	2	2	Un. 1, L. 1, P. 4
П 7.1.8	<i>Conversational Practice:</i> Тopic 3. Здоровий спосіб життя. Проблеми довголіття.	2	1	с. 27-33
П 7.1.9	Unit 1 Look ahead, look back. <i>Reading and discussing:</i> Topic: Memory and Recall.	2	3	Un. 1, pp. 7-10
П 7.1.10	<i>Conversational Practice:</i> Тopic 4. Сучасне місто. Проблеми мегаполісу <i>Grammar Revision:</i> review of past tenses participle adjectives and dependent prepositions <i>Vocabulary:</i> memory: verbs and collocations, affixation		1 3	с. 34-42; pp. 10-12, 142-143
П 7.1.11	<i>Grammar Revision:</i> Prepositions <i>on-in-at (place), by-near-beside-next to.</i> <i>Listening:</i> topic: Using Social Media Use of English: open cloze, word formation	2	2 3	Un. 1, L. 2; P. 2-3 13-14
П 7.1.12	<i>Conversational Practice:</i> Тopic 5: Енергоефективність в Україні <i>Speaking:</i> topic: Learning about the Past Writing a review: Biopics Video: life through film Project work: recording your life	2	1 3	с. 43-47; pp. 13-18
П 7.1.13	<i>Grammar Revision:</i> Prepositions <i>aboard-astride, among-between-amid.</i> Unit Check	2	2	Un. 1, L. 3, P. 4; pp.

			3	19-20
П 7.1.14	<i>Conversational Practice:</i> Топіс 6. Вербальне і невербальне спілкування: міжкультурний вимір Unit 2 Winners and losers. <i>Reading:</i> Head-to-Head contests <i>Grammar Revision:</i> verb patterns: -ing forms and infinitives determiners and pronouns	2	1 3	с. 48-56; pp.21-24
П 7.1.15	Vocabulary: adjective + noun collocations Idioms, adverbs and adjectives Listening: Factors Contributing to Success in Sports	2	3	pp. 25-28
П 7.1.16	Speaking: Disagreements Writing: Sport Competitions and young people Video: trying to impress :	2	3	pp. 29-32
П 7.1.17	Project: coming back from failure Unit Check Test 1	2	3	pp. 32-34
	Разом за змістовий модуль 7.1	34		
ЗМ 7.2	Social Problems and Cultures	30		
П 7.2.1	<i>Grammar Revision:</i> Prepositions <i>at-on-in (time), during-for-throughout-within.</i> <i>Conversational Practice:</i> Топіс 7. Зміни у кліматі: планета під тиском. Unit 3 Choices and changes. <i>Reading:</i> homelessness in cities <i>Grammar:</i> comparative structures <i>as</i> and <i>like</i> , causative verbs	2	2 1 3	Un. 2, L. 1, P. 3; с. 57-64; pp. 35-38
П 7.2.2	Vocabulary: guerrilla gardening Use of English: verbs with similar meanings, verb + noun collocations, adjective suffixes Speaking: guerrilla gardening	2	3	pp. 39-43
П 7.2.3	Letter Writing: the contribution of young people Video: A Street Cat Named Bob Project: biographical scriptwriting <i>Conversational Practice:</i> Топіс 8. Книга як джерело пізнання. Видавнича справа. Книжкові ярмарки.	2	3 1	pp. 44-47 с. 65-72
П 7.2.4	Unit Check Unit 4 Same or different? <i>Reading:</i> subcultures <i>Grammar:</i> present tenses, substitution and omission	2	3	pp. 49-52
П 7.2.5	Vocabulary: clothing adjectives, similarities and differences Speaking: challenges <i>Conversational Practice:</i> Топіс 9. Хто винен в українській кризі? Інфраструктура соціальної відповідальності та посткризові орієнтири.	2	3 1	pp. 53-57 с. 73-77
П 7.2.6	Writing: multiculturalism Video: Nollywood film-makers Project: advertising films	2	3	pp. 58-62

	Unit Check			
П 7.2.7	<i>Conversational Practice</i> : Topic 10. Сучасна сім'я: виховання дитини, соціальні зміни в молодій сім'ї. Планування сім'ї. Unit 5 All or nothing? Reading: future of advertising	2	1 3	с. 78-82 pp.63-65
П 7.2.8	Grammar: ways of talking about the future, verb phrases and prepositions Vocabulary: buying and selling, nouns from phrasal verbs	2	3	pp. 65-67
П 7.2.9	<i>Conversational Practice</i> : Topic 12. Національні кухні. Кризове меню Listening: Identity Use of English	2	1 3	с. 95-103; pp. 68-70
П 7.2.10	Speaking: gender pay gap Writing: a charity event	2	3	pp. 71-73
П 7.2.11	<i>Conversational Practice</i> : Topic 13. Сучасна мода як один з напрямів розвитку світової культури.	2	1	с. 104-114
П 7.2.12	Video: the scenic route Project: trip around the world	2	3	pp. 73-74
П 7.2.13	Unit Check Test Preparation	2	3	pp. 75-76
П 7.2.14	Test 2	2		
П 7.2.15	Test Analysis	2		
	Разом за змістовий модуль 7.2	30		
	Усього годин/ кредитів за М 7	64		

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Самостійна робота включає:

– підготовку до практичних занять (вивчення нових лексичних одиниць, читання, переказ та обговорення текстів, вивчення розмовних тем за тематикою курсу, опрацювання, конспектування та вивчення теоретичного матеріалу з граматики (особливості вживання прийменників), виконання письмових та усних вправ на засвоєння граматичного та лексичного матеріалу, виконання комунікативних завдань. вивчення правопису англійських слів, підготовку до диктантів, написання листів, критичних ревію та відгуків, заповнення митних декларацій тощо);

– підготовку до контрольних робіт.

Індивідуальна робота охоплює:

– укладання та вивчення 2-х розмовних тем.

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин	Література
------	--	-------------	------------

M 7	Social Life, Science and Entertainment	52	
ЗМ 7.1	Social Life and Science	25	
T. 7.1.2	<i>Reading and vocabulary:</i> US Geography	1	2: Un. 1, L. 1, P. 1
T. 7.1.3	<i>Vocabulary and speaking:</i> US People and Character	1	2: Un. 1, L. 1, P. 2
T. 7.1.4	<i>Conversational Practice:</i> Тopic 1. Роль жінки в сучасному суспільстві. Проблеми фемінізму.	1	1: с. 7-18
T. 7.1.5	<i>Reading and discussing:</i> Holidays in US, UK and UA	1	2: Un. 1, L. 1, P. 3
T. 7.1.6	<i>Conversational Practice:</i> Тopic 2. Світова культура: сім чудес стародавнього і сучасного світу. Проблеми збереження історичних пам'яток в Україні та світі.	1	1: с. 19-26
T. 7.1.7	<i>Grammar Revision:</i> Prepositions over-above, below-beneath-underneath-under.	1	2: Un. 1, L. 1, P. 4
T. 7.1.8	<i>Conversational Practice:</i> Тopic 3. Здоровий спосіб життя. Проблеми довголіття.	1	1: с. 27-33
T. 7.1.9	Unit 1 Look ahead, look back. <i>Reading and discussing:</i> Topic: Memory and Recall.	2	3: Un. 1, pp. 7-10
T. 7.1.10	<i>Conversational Practice:</i> Тopic 4. Сучасне місто. Проблеми мегаполісу <i>Grammar Revision:</i> review of past tenses participle adjectives and dependent prepositions <i>Vocabulary:</i> memory: verbs and collocations, affixation	2	1: с. 34-42 3: pp. 10-12, 142-143
T.7.1.11	<i>Grammar Revision:</i> Prepositions on-in-at (place), by-near-beside-next to. <i>Listening:</i> topic: Using Social Media Use of English: open cloze, word formation	2	2: Un. 1, L. 2, P. 2-3 3: pp.13-14
T. 7.1.12	<i>Conversational Practice:</i> Тopic 5: Енергоефективність в Україні <i>Speaking:</i> topic: Learning about the Past Writing a review: Biopics Video: life through film Project work: recording your life	2	1: с. 43-47 3: pp. 13-18
T.7.1.13	<i>Grammar Revision:</i> Prepositions aboard-astride, among-between-amid. Unit Check	2	2: Un. 1, L. 3, P. 4 3: pp. 19-20
T.7.1.14	<i>Conversational Practice:</i> Тopic 6. Вербальне і невербальне спілкування: міжкультурний вимір Unit 2 Winners and losers. <i>Reading:</i> Head-to-Head contests <i>Grammar Revision:</i> verb patterns: -ing forms and infinitives determiners and pronouns	2	1: с. 48-56 3: pp.21-24
T.7.1.15	<i>Vocabulary:</i> adjective + noun collocations Idioms, adverbs and adjectives <i>Listening:</i> Factors Contributing to Success in Sports	2	3, pp. 25-28
T. 7.1.16	<i>Speaking:</i> Disagreements <i>Writing:</i> Sport Competitions and young people Video: trying to impress :	2	3: pp. 29-32
T.7.1.17	Project: coming back from failure Unit Check Test 1	2	3: 3.2-34
	Разом за змістовий модуль 7.1	25	
ЗМ 7.2	Social Problems and Cultures	27	
T. 7.2.1	<i>Grammar Revision:</i> Prepositions at-on-in (time), during-	2	2: Un. 2, L.

	<i>for-throughout-within.</i> <i>Conversational Practice:</i> Топіс 7. Зміни у кліматі: планета під тиском. Unit 3 Choices and changes. Reading: homelessness in cities Grammar: comparative structures <i>as</i> and <i>like</i> , causative verbs		1, P. 3; 1: с. 57-64 3: pp. 35-38
T.7.2.2	Vocabulary: guerrilla gardening Use of English: verbs with similar meanings, verb + noun collocations, adjective suffixes Speaking: guerrilla gardening	2	3: pp. 39-43
T.7.2.3	Letter Writing: the contribution of young people Video: A Street Cat Named Bob Project: biographical scriptwriting <i>Conversational Practice:</i> Топіс 8. Книга як джерело пізнання. Видавнича справа. Книжкові ярмарки.	2	3: pp. 44-47 1: с. 65-72
T. 7.2.4	Unit Check Unit 4 Same or different? Reading: subcultures Grammar: present tenses, substitution and omission	2	3: pp. 49-52
T. 7.2.5	Vocabulary: clothing adjectives, similarities and differences Speaking: challenges <i>Conversational Practice:</i> Топіс 9. Хто винен в українській кризі? Інфраструктура соціальної відповідальності та посткризові орієнтири.	2	3: pp. 53-57 1: с. 73-77
T. 7.2.6	Writing: multiculturalism Video: Nollywood film-makers Project: advertising films Unit Check	2	3: pp. 58-62
T.7.2.7	<i>Conversational Practice:</i> Топіс 10. Сучасна сім'я: виховання дитини, соціальні зміни в молодій сім'ї. Планування сім'ї. Unit 5 All or nothing? Reading: future of advertising	2	1: с. 78-82 3: pp.63-65
T. 7.2.8	Grammar: ways of talking about the future, verb phrases and prepositions Vocabulary: buying and selling, nouns from phrasal verbs	2	3: pp. 65-67
T. 7.2.9	<i>Conversational Practice:</i> Топіс 12. Національні кухні. Кризове меню Listening: Identity Use of English	2	1: с. 95-103 3: pp. 68-70
T. 7.2.10	Speaking: gender pay gap Writing: a charity event	2	3 : pp. 71-73
T. 7.2.11	<i>Conversational Practice:</i> Топіс 13. Сучасна мода як один з напрямів розвитку світової культури.	2	1: с. 104-114
T. 7.2.12	Video: the scenic route Project: trip around the world	1	3: pp. 73-74
T. 7.2.13	Unit Check	1	3: pp. 75-76
T. 7.2.14	Test 2	3	
	Разом за змістовий модуль 7.2	27	
	Усього годин/ кредитів за М 7	52	

Індивідуальні завдання студента наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Перелік індивідуальних завдань студента

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ) та зміст індивідуальних завдань	Обсяг год.	Література
М 7	Social Life, Science and Entertainment	4	
ЗМ 7.1	Social Life and Science	4	
П 7.1.11	Укладання та вивчення розмовних тем. Торіс 14. Сучасний дім як відображення особистого добробуту.	2	1: с. 115- 121
П 7.1.13	Укладання та вивчення розмовних тем. Торіс 15. Політичні партії, політичні фігури та громадські рухи в Україні. Демократія і вибори. Чи має межу народна довіра?	2	1: с. 122- 127

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

- 1 Пристай С.М. Англійська мова: практикум для самостійної роботи. Частина 1 [Текст] / С. М. Пристай. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 130 с.
- 2 Практичний курс англійської мови: Частина третя [Текст] / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, Н. М. Ковальчук, І. Ю. Набокова. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 520 с.
- 3 Elaine Boyd and Lynda Edwards. Gold Experience: Student's Book / Boyd Elaine. – England: Pearson Education Limited, 2018. –185 p.

4.2 Додаткова література

- 4 Червоноватий Л. М. Пригоди в ущелині Пенкадер: Посібник з вивчення англійських прийменників та фразових дієслів для студентів вищих закладів освіти / Л. М. Черноватий, Н. М. Ковальчук. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 368 с.
- 5 Cunningham S. Cutting Edge. Advanced : students book [Текст] / Sarah Cunningham, Peter Moor. – Longman, 2003. – 154 p.
- 6 Cunningham S. Cutting Edge. Advanced : workbook [Текст] / Sarah Cunningham, Peter Moor. – Longman, 2003. – 154 p.
- 7 Carr, J. C. Cutting Edge. Advanced: teacher's resource book / Jane Comyns Carr. – Longman, 2003. – 154 p
- 8 Dooley, J. Grammarway 4 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2007. – 224 p.

4.3 Словники та довідкова література

- 9 Англо-український словник [Текст] : близько 120000 слів: У 2 т. / склав М. І. Балла. – К. : Освіта, 1996. – Т. 1 : А-М. – 752 с.
- 10 Англо-український словник [Текст] : близько 120000 слів: У 2 т. / склав М. І. Балла. – К. : Освіта, 1996. – Т. 2 : N-Z. – 712 с.
- 11 Англо-український словник: більше 100 000 слів (350 000 варіантів перекладу) / за ред. проф. Гороть Є. І. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2006. – 1700 с.
- 12 Англо-український фразеологічний словник : близько 30 000 фразеологічних виразів [Текст] / уклад. К. Т. Баранцев. – Київ : Знання, 2005 –1056 с.
- 13 Великий українсько-англійський словник [Текст] : понад 175 000 слів та словосполучень / уклад. Є. Ф. Попов, М. І. Балла. – 5-те стер. вид. – К. : Чумацький Шлях, 2007. – 703 с.

- 14 Коссаk О. Англо-український та українсько-англійський словник-довідник з телекомунікацій [Текст] = English-Ukrainian and Ukrainian-English Dictionary of Telecommunications : понад 4000 термінів / О. Коссаk, Р. Кравець ; лінгв. ред. О. Микитюк. – Львів : БаК, 1996. – 245 с.
- 15 Краткий англо-украинско-русский словарь научной лексики [Текст] / Институт высшего образования АПН Украины ; сост. Н. И. Балла [и др.]. – К. : Грамота, 2001. – 320 с.
- 16 Новий англо-український словник [Текст] : понад 160 000 слів та словосполучень / склав М. І. Балла. – 4-е вид., випр. та доп. – К. : Чумацький Шлях, 2007. – 668 с.
- 17 Українсько-англійський словник: близько 200 000 слів [Текст] / за ред. проф. Гороть Є.І. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2009. – 1040 с.
- 18 Oxford advanced learner's dictionary of current English [Text] / A. Hornby ; ed. S. Wehmeier. - Oxford : Oxford UP, 2000. - 1599 p.
- 19 Longman Dictionary of Contemporary English [Text]. – Pearson Education Limited, 2005. – 1950 p.
- 20 The American Heritage dictionary for learners of English [Text]. – Boston : Houghton Mifflin, 2002. - 999 p.

4.4 Література та методичне забезпечення самостійної роботи

- 21 Пристай С.М. Англійська мова: практикум для самостійної роботи. Частина 1 [Текст] / С. М. Пристай. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 130 с.
- 22 Практичний курс англійської мови: Частина третя [Текст] / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, Н. М. Ковальчук, І. Ю. Набокова. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 520 с.
- 23 Червоноватий Л. М. Пригоди в ущелині Пенкадер: Посібник з вивчення англійських прийменників та фразових дієслів для студентів вищих закладів освіти / Л. М. Черноватий, Н. М. Ковальчук. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 368 с.

4.5 Інформаційні (довідникові) ресурси в Інтернеті

- 24 British National Corpus [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://corpus.byu.edu/bnc/>; <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
- 25 Cambridge Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dictionary.cambridge.org/>
- 26 Longman English Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.longmandictionariesonline.com/>
- 27 Macmillan Dictionary [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.macmillandictionary.com/>
- 28 Merriam-Webster Dictionary [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.merriam-webster.com/thesaurus/time>
- 29 Oxford Advanced Learner's Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>
- 30 SnappyWords [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.snappywords.com>.
- 31 Thesaurus of English. Visual Thesaurus [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.thesaurus.com>

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Практичний курс усного та писемного мовлення основної іноземної мови»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
М 7	
Змістовий модуль 7.1	
П 7.1.1	0
П 7.1.2	3

П 7.1.3	1
П 7.1.4	3
П 7.1.5	1
П 7.1.6	3
П 7.1.7	3
П 7.1.8	3
П 7.1.9	3
П 7.1.10	3
П 7.1.11	3
П 7.1.12	3
П 7.1.13	3
П 7.1.14	3
П 7.1.15	3
П 7.1.16	3
П 7.1.17 Контрольна робота 1	10
Всього за ЗМ 7.1	51
Змістовий модуль 7.2	
П 7.2.1	3
П 7.2.2	3
П 7.2.3	3
П 7.2.4	3
П 7.2.5	3
П 7.2.6	3
П 7.2.7	3
П 7.2.8	3
П 7.2.9	3
П 7.2.10	3
П 7.2.11	3
П 7.2.12	3
П 7.2.13	3
П 7.2.14 Контрольна робота 2	10
П 7.2.15	0
Всього за ЗМ 7.2	49
Всього за М 7:	100

Остаточне оцінювання екзамену з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни