

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Дзв
Директор інституту гуманітарної
підготовки та державного управління

 _____ Д. І. Дзвінчук

« _____ » _____ 2020 р.

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЬМОВОГО МОВЛЕННЯ ОСНОВНОЇ

(назва навчальної дисципліни)

ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва)
спеціальність	<u>035 «Філологія»</u> (шифр і назва)
спеціалізація	<u>Переклад (англійська мова)</u> (назва)
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> <u>обов'язкова /вибіркова</u>

Івано-Франківськ-2020

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту гуманітарної
підготовки та державного управління

_____ Д. І. Дзвінчук

« » _____ 2020 р.

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЬМОВОГО МОВЛЕННЯ ОСНОВНОЇ

(назва навчальної дисципліни)

ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва)
спеціальність	<u>035 «Філологія»</u> (шифр і назва)
спеціалізація	<u>Переклад (англійська мова)</u> (назва)
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ-2020

Робоча програма дисципліни «Практичний курс усного та письмового мовлення основної іноземної мови» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня **бакалавр** за спеціальністю «Філологія» за спеціалізацією «Переклад (англійська мова)».

Розробники:

Доцент кафедри філології та перекладу, к.ф.н. _____ Н.В.Романенко

Доцент кафедри філології та перекладу, к.ф.н. _____ Т.С. Стецик

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри філології та перекладу.

Протокол від «06» лютого 2020 року № 8.

Завідувач кафедри філології та перекладу _____ О. В. Когут

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри філології та перекладу _____ О. В. Когут

Гарант освітньо-професійної програми _____ Павлик В. І.
кафедри філології та перекладу

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Практичний курс усного та письмового мовлення основної іноземної мови» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Практичний курс усного та письмового мовлення основної іноземної мови»

Найменування показників	Всього	Розподіл по семестрах							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		Денна форма навчання							
Кількість кредитів ECTS	60,5	13	12	8	8	7	4,5	4	4
Кількість модулів	8	1	1	1	1	1	1	1	1
Загальний обсяг часу, год	1815	390	360	240	240	210	135	120	120
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	850	180	162	126	108	90	72	64	48
лекційні заняття	-	-	-	-	-	-	-	-	-
семінарські заняття	-	-	-	-	-	-	-	-	-
практичні заняття	814	162	144	126	108	90	72	64	48
лабораторні заняття	36	18	18	-	-	-	-	-	-
Самостійна робота, год, у т.ч.	965	210	198	114	132	120	63	56	72
виконання курсової роботи	-	-	-	-	-	-	-	-	-
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	156	39	32	19	17	15	0	10	10

підготовка до практичних занять та контрольних заходів	572	120	100	80	85	90	33	46	32
підготовка звітів з лабораторних робіт	72	36	36	-	-	-	-	-	-
підготовка до іспити	165	15	30	15	30	15	30	-	30
Форма семестрового контролю		залік	іспит	за-лік	іспит	за-лік	іспит	-	іспит

Таблиця 2 – Розподіл годин на вивчення модуля VIII дисципліни «Практичний курс усного та писемного мовлення основної іноземної мови» (англійської).

Кількість кредитів ECTS	Кількість модулів	Загальний обсяг часу, год	Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	Самостійна робота, год, у т.ч.	виконання курсової роботи	виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	підготовка до практичних занять та контрольних заходів	підготовка звітів з лабораторних робіт	підготовка до іспиту	Форма семестрового контролю
4	1	120	48	-	-	48	-	72	-	-	-	10	32	-	30	ек

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Успішна професійна діяльність філолога-перекладача базується на ґрунтовному знанні постулатів та принципів перекладознавства, а також досконалому володінні рідною та іноземною мовами. Тому вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та письмового мовлення основної іноземної мови» є невід’ємною складовою підготовки фахівців у галузі перекладу. «Практика усного та письмового мовлення основної іноземної мови»)» вивчається як фахова дисципліна у процесі підготовки бакалаврів за спеціальністю «Філологія» з 1-го семестру по 8-ий семестр.

Мета – сформувати у студентів професійну іншомовну комунікативну компетенцію на рівні не нижче С1 (читання й усне мовлення) / B2+ (аудіювання та письмо) за шкалою Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, тобто вміння та навички володіння різними видами іншомовної мовленнєвої діяльності, на необхідному професійному рівні, що дозволить їм вільно й правильно, з дотриманням фонетичних, граматичних та стилістичних норм та на основі засвоєння широкого словникового запасу говорити й писати англійською мовою, розуміти мовлення на слух та

перекладати, реферувати письмово й усно з англійської мови на рідну будь-які тексти, розвивати навички перекладу, а також читати і адекватно інтерпретувати оригінальну англійську літературу, а відтак – сприятиме їх ефективному англійському функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- розуміти на слух автентичне мовлення;
- на основі засвоєння широкого словникового запасу вільно і правильно спілкуватися іноземною мовою (з дотриманням усіх фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних норм) у різних ситуаціях повсякденного і професійного спілкування в усній та письмовій формі;
- володіти загальноживаною та термінологічною лексикою;
- володіти граматикою англійської мови,
- набути навички читання та усного і письмового перекладу,
- розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіозапису,
- діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою;
- застосувати на практиці отримані з теоретичних курсів сучасної англійської мови знання та сформовані на їх основі вміння та навички для вирішення повсякденних проблем та у професійних ситуаціях.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

Загальних:

- 1 Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.
- 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- 3 Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.
- 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.
- 5 Усвідомлена повага до різноманіття культур.

Спеціальних (фахових):

1. володіння на рівні С1 основною іноземною мовою в усній та писемній формах з дотриманням усіх лексичних, граматичних, орфографічних та стилістичних норм у різних галузях господарства, науки і культури, зокрема науки й техніки для забезпечення міжкультурного посередництва завдяки перекладу;
2. вільне володіння рідною мовою в усній та писемній формах з дотриманням усіх лексичних, граматичних, орфографічних та стилістичних норм у різних галузях господарства, науки і культури, зокрема науки й техніки для забезпечення міжкультурного посередництва завдяки перекладу

3. здатність виконувати адекватний переклад різностильових текстів різного рівня складності, зокрема навчальних, науково-популярних та суспільно-політичних, економічних, юридичних, науково-технічних текстів, особистої документації

Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:

– розуміти широкий спектр складних і об'ємних текстів, розпізнавати приховане значення;

– плинно і спонтанно висловлювати власну думку, не відчуваючи видимих труднощів у доборі виразів;

– гнучко і ефективно використовувати мову для соціальної, наукової та професійної діяльності;

– створювати чіткі, добре структуровані, детальні тексти на складні теми, демонструючи контрольоване володіння мовними моделями, демонструючи зв'язність і когезію.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять (не передбачено програмою)

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Практика усного та письмового мовлення основної іноземної мови» наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин	Література	
			Порядковий номер	Розділ, підрозділ
М 8	Hotel Service and Medicine	48		
ЗМ 8.1	Hotel Service	24		
П 8.1.1	<i>Vocabulary and speaking:</i> Lodge And Board <i>Grammar revision:</i> Modal Verbs	2	1	Unit 4. Lesson 1. Part 1. pp. 214-216
П 8.1.2	<i>Vocabulary and speaking:</i> Types of Rooms <i>Conversational Practice:</i> Topic 16. 3 повагою до минулого, з надією до майбутнього. Приклади справжніх героїв: відроджена спадщина.	2	1	Unit 4. Lesson 1. Part 1. pp. 216-218
П 8.1.3	<i>Vocabulary and speaking:</i> Hotel Services and Facilities <i>Grammar revision:</i> Modal Verbs with different forms of infinitives	2	1	Unit 4. Lesson 1. Part 2. pp. 219-222
П 8.1.4	<i>Vocabulary and speaking:</i> Hotel Staff	2	1	Unit 4. Lesson

	<i>Conversational Practice:</i> Topic 17. Найвизначніші спортивні події світу. Олімпійський рух: історія та розвиток. Чемпіонати світу і континентів.			1. Part 2. pp. 222-225
П 8.1.5	<i>Translation Practice:</i> Hotel Personnel <i>Vocabulary and speaking:</i> Reservation	2	1	Unit 4. Lesson 1. Part 2. p. 226 Unit 4. Lesson 2. Part 1. pp. 227-229
П 8.1.6	<i>Conversational Practice:</i> Checking in and out. <i>Conversational Practice:</i> Topic 18. Людина та її оточення. Проблема перенаселення.	2	1	Unit 4. Lesson 2. Part 1. pp. 230-231
П 8.1.7	<i>Reading and speaking :</i> Breakfast Order <i>Conversational Practice:</i> Complaints	2	1	Unit 4. Lesson 2. Part 2. pp. 232-237
П 8.1.8	<i>Conversational Practice:</i> Topic 19. Правосуддя в Україні, Великобританії та США. <i>Grammar Revision:</i> Mixed Prepositions	2	1	Unit 4. Lesson 2. Part 3. pp. 238-242
П 8.1.9	<i>Vocabulary and speaking:</i> Have a Break. <i>Grammar revision:</i> Modal Verbs with Different Infinitives	2	1	Unit 4. Lesson 3. Part 1. pp. 244-247
П 8.1.10	<i>Conversational Practice:</i> Topic 20. Любов і дружба. Як підготуватися до шлюбу? <i>Translation Practice:</i> A Night on the Town.	2	1	Unit 4. Lesson 3. Part 1. pp. 248-249
П 8.1.11	Контрольна робота № 1	2		
П 8.1.12	<i>Conversational Practice:</i> Topic 21. Сучасне споживацьке суспільство. Філософія споживання та сучасна організація торгівлі. Вплив реклами на економіку та психологію споживача Test Analysis	2	1	Unit 4. Lesson 3. Part 2. pp. 254-255
	Разом за змістовий модуль 8.1	24		
ЗМ 8.2	Medicine	24		
П 8.2.1	<i>Conversational Practice:</i> Topic 22 Основні напрями міжнародної політики у світі. Україна і світова співдружність: проблеми і здобутки. <i>Vocabulary and speaking:</i> Human Body	2	1	Unit 5. Lesson 1. Part 1. pp. 256-257
П 8.2.2	<i>Reading and vocabulary:</i> Branches of Medicine <i>Grammar revision:</i> The Subjunctive Mood	2	1	Unit 5. Lesson 1. Part 1. pp. 258-261
П 8.2.3	<i>Translation Practice:</i> Medical Practitioners and Specialists <i>Conversational Practice:</i> Topic 23. Світ музики: напрями і тенденції розвитку. Шоу-бізнес. Музичні конкурси в Україні як вікно у Європу.	2	1	Unit 5. Lesson 1. Part 1. p. 262
П 8.2.4	<i>Vocabulary and speaking:</i> Health Care Establishments	2	1	Unit 5. Lesson 1. Part 2. pp.

	<i>Grammar revision: The Subjunctive Mood</i>			263-264
П 8.2.5	<i>Reading and vocabulary: Immune System Translation Practice: Doctor at Large Conversational Practice: Topic 24.</i> Науково-технічна революція: уроки історії. Мова очима лінгвіста. Комунікативна вправність дослідника як складова його професійної компетентності.	2	1	Unit 5. Lesson 1. Part 2. pp. 265, 268
П 8.2.6	<i>Vocabulary and speaking: Human Diseases Grammar revision: The Subjunctive Mood</i>	2	1	Unit 5. Lesson 1. Part 3. pp. 269-273
П 8.2.7	<i>Translation Practice: Symptoms: Pain, Trauma and Treatment Conversational Practice: Topic 25</i> Глобалізація культури: «за» і «проти». Проблеми підвищення національної свідомості. Чи може стати соціальна справедливість головною складовою національної ідеї?	2	1	Lesson 1. Part 3. pp. 274
П 8.2.8	<i>Vocabulary and speaking: Medical Instruments and Surgical Equipment Reading and vocabulary: Heart Diseases Individual work</i>	2	1	Unit 5. Lesson 2. Part 1. pp. 275-280
П 8.2.9	<i>Conversational Practice: Topic 26.</i> Роль кіно і театру в формуванні духовності сучасної молоді людини (в історичній перспективі). <i>Translation Practice: Disorders of Thorax and Thoracic Organs Diseases.</i>	2	1	Unit 5. Lesson 2. Part 2. pp. 284-286
П 8.2.10	<i>Vocabulary and speaking: Skin Disorders. Disorders of the Ear, Nose and Throat.</i>	2	1	Unit 5. Lesson 2. Part 3. pp. 287-289
П 8.2.11	Контрольна робота 2	2	1	
П 8.2.12	<i>Reading and vocabulary: Disorders of peritoneum and Abdominal Cavity. Eye Disorders Test Analysis</i>	2	1	Unit 5. Lesson 2. Part 3. pp. 290-292
	Разом за змістовий модуль 8.2	24		
	Усього годин за М 8	48		

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Самостійна робота включає:

– підготовку до практичних занять (опрацювання, конспектування та вивчення теоретичного матеріалу, виконання письмових та усних вправ із фонетики і граматики, прослуховування, транскрибування і тонування аудіозаписів англійських текстів, запис власного читання текстів на аудіоносій, вивчення нових лексичних одиниць, читання, переказ та обговорення текстів, вивчення розмовних тем за тематикою курсу, виконання

комунікативних завдань. вивчення правопису англійських слів, підготовку до диктантів, написання листів тощо);

- підготовку до контрольних робіт;
- позааудиторне домашнє читання.

Індивідуальна робота охоплює:

- підготовку до іспиту.

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин	Література	
			Порядковий номер	Розділ, підрозділ
М 8	Hotel Service and Medicine	32		
ЗМ 8.1	Hotel Service	16		
П 8.1.1	<i>Vocabulary and speaking:</i> Lodge And Board <i>Grammar revision:</i> Modal Verbs	1	1 2 4	Unit 4. Lesson 1. Part 1. pp. 214-216; pp. 67-76; S.4 U. 1
П 8.1.2	<i>Vocabulary and speaking:</i> Types of Rooms <i>Conversational Practice:</i> Topic 16. 3 повагою до минулого, з надією до майбутнього. Приклади справжніх героїв: відроджена спадщина.	2	1 4	Unit 4. Lesson 1. Part 1. pp. 216-218; S.4 U. 1
П 8.1.3	<i>Vocabulary and speaking:</i> Hotel Services and Facilities <i>Grammar revision:</i> Modal Verbs with different forms of infinitives	1	1 2 4	Unit 4. Lesson 1. Part 2. pp. 219-222; pp.77-84; S.4 U. 1
П 8.1.4	<i>Vocabulary and speaking:</i> Hotel Staff <i>Conversational Practice:</i> Topic 17. Найвизначніші спортивні події світу. Олімпійський рух: історія та розвиток. Чемпіонати світу і континентів.	2	1 4	Unit 4. Lesson 1. Part 2. pp. 222-225; S.4 U. 1
П 8.1.5	<i>Translation Practice:</i> Hotel Personnel <i>Vocabulary and speaking:</i> Reservation	1	1	Unit 4. Lesson 1. Part 2. p. 226 Unit 4. Lesson 2. Part 1. pp. 227-229
П 8.1.6	<i>Conversational Practice:</i> Checking in and out. <i>Conversational Practice:</i> Topic 18. Людина та її оточення. Проблема перенаселення.	2	1 4	Unit 4. Lesson 2. Part 1. pp. 230-231; S.4 U. 1
П 8.1.7	<i>Reading and speaking :</i> Breakfast Order	1	1	Unit 4. Lesson 2.

	<i>Conversational Practice: Complaints</i>			Part 2. pp. 232-237
П 8.1.8	<i>Conversational Practice: Topic 19. Правосуддя в Україні, Великобританії та США. Grammar Revision: Mixed Prepositions</i>	2	1	Unit 4. Lesson 2. Part 3. pp. 238-242
П 8.1.9	<i>Vocabulary and speaking: Have a Break. Grammar revision: Modal Verbs with Different Infinitives</i>	1	1 2	Unit 4. Lesson 3. Part 1. pp. 244-247; pp. 282-293
П 8.1.10	<i>Conversational Practice: Topic 20. Любов і дружба. Як підготуватися до шлюбу? Translation Practice: A Night on the Town.</i>	1	1	Unit 4. Lesson 3. Part 1. pp. 248-249
П 8.1.11	Контрольна робота № 1	2		
П 8.1.12	<i>Conversational Practice: Topic 21. Сучасне споживацьке суспільство. Філософія споживання та сучасна організація торгівлі. Вплив реклами на економіку та психологію споживача Test Analysis</i>	2	1	Unit 4. Lesson 3. Part 2. pp. 254-255
	Разом за змістовий модуль 8.1	16		
ЗМ 8.2	Medicine	16		
П 8.2.1	<i>Conversational Practice: Topic 22 Основні напрями міжнародної політики у світі. Україна і світова співдружність: проблеми і здобутки. Vocabulary and speaking: Human Body</i>	1	1	Unit 5. Lesson 1. Part 1. pp. 256-257
П 8.2.2	<i>Reading and vocabulary: Branches of Medicine Grammar revision: The Subjunctive Mood</i>	1	1 2	Unit 5. Lesson 1. Part 1. pp. 258-261; pp. 56-65
П 8.2.3	<i>Translation Practice: Medical Practitioners and Specialists Conversational Practice: Topic 23. Світ музики: напрями і тенденції розвитку. Шоу-бізнес. Музичні конкурси в Україні як вікно у Європу.</i>	2	1	Unit 5. Lesson 1. Part 1. p. 262
П 8.2.4	<i>Vocabulary and speaking: Health Care Establishments Grammar revision: The Subjunctive Mood</i>	1	1 2	Unit 5. Lesson 1. Part 2. pp. 263-264; pp. 268-279
П 8.2.5	<i>Reading and vocabulary: Immune System Translation Practice: Doctor at Large Conversational Practice: Topic 24. Науково-технічна революція: уроки історії. Мова очима лінгвіста. Комунікативна вправність дослідника як складова його професійної</i>	2	1	Unit 5. Lesson 1. Part 2. pp. 265, 268

	компетентності.			
П 8.2.6	<i>Vocabulary and speaking:</i> Human Diseases <i>Grammar revision:</i> The Subjunctive Mood	1	1 3	Unit 5. Lesson 1. Part 3. pp. 269-273; P. 1, Ch. 7
П 8.2.7	<i>Translation Practice:</i> Symptoms: Pain, Trauma and Treatment <i>Conversational Practice:</i> Topic 25 Глобалізація культури: «за» і «проти». Проблеми підвищення національної свідомості. Чи може стати соціальна справедливість головною складовою національної ідеї?	2	1	Lesson 1. Part 3. pp. 274
П 8.2.8	<i>Vocabulary and speaking:</i> Medical Instruments and Surgical Equipment <i>Reading and vocabulary:</i> Heart Diseases	1	1	Unit 5. Lesson 2. Part 1. pp. 275-280
П 8.2.9	<i>Conversational Practice:</i> Topic 26. Роль кіно і театру в формуванні духовності сучасної молоді людини (в історичній перспективі). <i>Translation Practice:</i> Disorders of Thorax and Thoracic Organs Diseases.	1	1	Unit 5. Lesson 2. Part 2. pp. 284-286
П 8.2.10	<i>Vocabulary and speaking:</i> Skin Disorders. Disorders of the Ear, Nose and Throat.	1	1	Unit 5. Lesson 2. Part 3. pp. 287-289
П 8.2.11	Контрольна робота 2	2	1	
П 8.2.12	<i>Reading and vocabulary:</i> Disorders of peritoneum and Abdominal Cavity. Eye Disorders Test Analysis	1	1	Unit 5. Lesson 2. Part 3. pp. 290-292
	Разом за змістовий модуль 8.2	16		
	Усього годин за М 8	32		

Індивідуальні завдання студента наведено у таблиці 5

Таблиця 5 – Перелік індивідуальних завдань студента

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин	Література	
			Порядковий номер	Розділ, підрозділ

М 8	Hotel Service and Medicine	40		
П. 8.1.7	Укладання та вивчення теми 27. «Поняття честь і мораль в сучасному суспільстві».	2	22	
П. 8.1.9	Укладання та вивчення теми 28. «Лікар – це людина, якій я довіряю своє життя. Проблеми страхової медицини. СНІД як чума ХХІ століття».	2	22	
П. 8.2.4	Укладання та вивчення теми 29. «Міжнародні організації світу та Європи (ООН, ЮНЕСКО, Рада Європи, Європарламент, НАТО, ПАРЄ): функції та діяльність».	2	22	
П. 8.2.6	Укладання та вивчення теми 30. «Засоби масової інформації: газети, журнали, радіо, телебачення, інтернет. Вплив мас-медіа на формування соціальної психології».	2	22	
П. 8.2.7	Повтор 4-х тем	2	-	
	Підготовка до іспиту	30	1; 2; 3; 21; 22; 24	

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

- 1 Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови: Частина третя / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, Н. М. Ковальчук, І. Ю. Набокова. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 520 с.

4.2 Додаткова література

- 2 Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови: посібник. Київ: Логос, 2006. – 352 с.
- 3 Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Ленинград: Просвещение, 1973. – 322 с.
- 4 Малик Г.Д. Have a Nice Journey: посібник з англ. мови. – Івано-Франківськ: «Факел», 2004. – 148 с.
- 5 Романенко Н.В. Практичний курс усного та писемного мовлення основної іноземної мови (VII-VIII семестри): методичні вказівки до курсу для студентів спеціальності 03504 «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно)» / Н. В. Романенко, – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – 63 с.
- 6 Романенко Н.В. Практичний курс усного та писемного мовлення основної іноземної мови (VII-VIII семестри): методичні вказівки для самостійної роботи для студентів спеціальності 03504 «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно)» / Н. В. Романенко, – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 60 с.

- 7 Черноватий Л. М. Пригоди в ущелині Пенкадер: Посібник з вивчення англійських прийменників та фразових дієслів для студентів вищих закладів освіти / Л. М. Черноватий, Н. М. Ковальчук. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 368 с.
- 8 Cunningham S. Cutting Edge. Advanced : students book / Sarah Cunningham, Peter Moor. – Longman, 2003. – 154 p.

Словники та довідкова література

- 9 Longman Dictionary of Contemporary English. – Harlow, Longman Group LTD, 1995. – 310 p.
- 10 New Webster's Dictionary of the English Language. – USA, Consolidated Book Publishers, 1988. – 279 p.
- 11 Англо-український словник: близько 120000 слів: У 2 т. / склав М. І. Балла. – К. : Освіта, 1996. – Т. 1: А-М. – 752 с.
- 12 Англо-український словник: близько 120000 слів: У 2 т. / склав М. І. Балла. – К. : Освіта, 1996. – Т. 2: N-Z. – 712 с.
- 13 Англо-український словник: більше 100 000 слів (350 000 варіантів перекладу) / за ред. проф. Гороть Є. І. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2006. – 1700 с.
- 14 Англо-український фразеологічний словник : близько 30 000 фразеологічних виразів / уклад. К. Т. Баранцев. – Київ : Знання, 2005 – 1056 с.
- 15 Великий українсько-англійський словник : понад 175 000 слів та словосполучень / уклад. Є. Ф. Попов, М. І. Балла. – 5-те стер. вид. – К. : Чумацький Шлях, 2007. – 703 с.
- 16 Новий англо-український словник : понад 160 000 слів та словосполучень / склав М. І. Балла. – 4-е вид., випр. та доп. – К. : Чумацький Шлях, 2007. – 668 с.
- 17 Українсько-англійський словник: близько 200 000 слів / за ред. проф. Гороть Є.І. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2009. – 1040 с.
- 18 Oxford advanced learner's dictionary of current English / A. Hornby; ed. S. Wehmeier. - Oxford : Oxford UP, 2000. - 1599 p.
- 19 Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Limited, 2005. – 1950 p.
- 20 The American Heritage dictionary for learners of English – Boston: Houghton Mifflin, 2002. - 999 p.

4.3 Література та методичне забезпечення самостійної роботи

- 21 Пристай С.М. Англійська мова: практикум для самостійної роботи. Частина 1 / С. М. Пристай. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2013. – 130 с.
- 22 Романенко Н.В. Практичний курс усного та писемного мовлення основної іноземної мови (VII-VIII семестри): методичні вказівки для самостійної роботи для студентів спеціальності 03504 «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно)» / Н. В. Романенко, – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – 60 с.

- 23 Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови: Частина третя / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, Н. М. Ковальчук, І. Ю. Набокова . – Вінниця: Нова книга, 2006. – 520 с.
- 24 Черноватий Л. М. Пригоди в ущелині Пенкадер: Посібник з вивчення англійських прийменників та фразових дієслів для студентів вищих закладів освіти / Л. М. Черноватий, Н. М. Ковальчук. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 368 с.

4.4 Інформаційні (довідникові) ресурси в Інтернеті

- 25 British National Corpus. – Режим доступу : <http://corpus.byu.edu/bnc/>; <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
- 26 Cambridge Dictionary Online. – Режим доступу : <http://dictionary.cambridge.org/>
- 27 Longman English Dictionary Online. – Режим доступу : <http://www.longmandictionariesonline.com/>
- 28 Macmillan Dictionary. – Режим доступу : <http://www.macmillandictionary.com/>
- 29 Merriam-Webster Dictionary. – Режим доступу : <http://www.merriam-webster.com/thesaurus/time>
- 30 Oxford Advanced Learner's Dictionary Online. – Режим доступу : <http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>
- 31 Thesaurus of English. Visual Thesaurus. – Режим доступу : <http://www.thesaurus.com>

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 6.

Таблиця 6 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Практичний курс усного та писемного мовлення основної іноземної мови»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
М 8	
Змістовий модуль 8.1	
П 8.1.1	30
П 8.1.2	30
П 8.1.3	30
П 8.1.4	30
П 8.1.5	30
П 8.1.6	30
П 8.1.7	30
П 8.1.8	30

П 8.1.9	30
П 8.1.10	30
П 8.1.11 Контрольна робота 1	130
П 8.1.12	30
Всього за ЗМ 8.1	460
Змістовий модуль 8.2	
П 8.2.1	30
П 8.2.2	30
П 8.2.3	30
П 8.2.4	30
П 8.2.5	30
П 8.2.6	30
П 8.2.7	30
П 8.2.8 Індивідуальна робота	90
П 8.2.9	30
П 8.2.10	30
П 8.2.11 Контрольна робота 2	150
П 8.2.12	30
Всього за ЗМ 8.2	540
Всього за М 8:	1000*
коефіцієнт перерахунку	0,1
Всього за М 8	100

Остаточне оцінювання заліку з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	
60-66	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни