

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

(назва інституту)

Кафедра філології та перекладу

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

60 Директор

(назва інституту)

Д. І.

Д. І. Дзвінчук

(прізвище та ініціали)

« » 2019 р.

**Практичний курс усного та писемного мовлення
основної іноземної мови (англійська)**

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень

(рівень вищої освіти)

Галузь знань	–	<u>03 «Гуманітарні науки»</u> (шифр і назва)
Спеціальність	–	<u>035 «Філологія»</u> (шифр і назва)
Спеціалізація	–	<u>035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)»</u> (шифр і назва)
Освітньо-професійна програма	–	<u>«Англійська філологія та переклад»</u> (назва)
Вид дисципліни	–	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова /вибіркова)

Івано-Франківськ-2019

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

(назва інституту)

Кафедра філології та перекладу

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор

(назва інституту)

_____ **Д. І. Дзвінчук**
(підпис) (прізвище та ініціали)

« ____ » _____ 2019 р.

**Практичний курс усного та писемного мовлення
основної іноземної мови (англійська)**

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

Галузь знань	– <u>03 «Гуманітарні науки»</u> (шифр і назва)
Спеціальність	– <u>035 «Філологія»</u> (шифр і назва)
Спеціалізація	– <u>035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)»</u> (шифр і назва)
Освітньо-професійна програма	– <u>«Англійська філологія та переклад»</u> (назва)
Вид дисципліни	– <u>обов'язкова</u> (обов'язкова /вибіркова)

Івано-Франківськ-2019

* за умови затвердження вченою радою ІФНТУНГ

Робоча програма дисципліни «Практичний курс усного та писемного мовлення основної іноземної мови (англійська)» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю «035 - філологія» і спеціалізацією «переклад (англійська мова)».

Розробники:

доцент каф. філології та перекладу, к. філол. н., доцент

Дзівідзінська І. С.

доцент каф. філології та перекладу, к. філол. н., доцент

Малик Г. Д.

доцент каф. філології та перекладу, к. філол. н., доцент

Романенко Н. В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри філології та перекладу

(назва кафедри)

Протокол від «8» лютого 2019 року № 6.

Завідувач кафедри _____

(назва кафедри)

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри _____

(назва кафедри)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Практичний курс усного та писемного мовлення основної іноземної мови (англійська)» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Разом	Розподіл по семестрах							
		Сем.1	Сем. 2	Сем.3	Сем. 4	Сем. 5	Сем.6	Сем. 7	Сем. 8
	(ДФН)	ДФН	ДФН	ДФН	ДФН	ДФН	ДФН	ДФН	ДФН
Кількість кредитів ECTS	60,5	13	12	8	8	7	4,5	4	4
Кількість модулів	8	1	1	1	1	1	1	1	1
Загальний обсяг часу, год	1815	390	360	240	240	210	135	120	120
Аудиторні заняття, год, у т. ч.:	850	180	162	126	108	90	72	64	48
лекційні заняття	–	–	–	–	–	–	–	–	–
семінарські заняття	–	–	–	–	–	–	–	–	–
практичні заняття	778	144	126	126	108	90	72	64	48
лабораторні заняття	72	36	36	–	–	–	–	–	–
Самостійна робота, год, у т.ч.	965	210	198	114	132	120	63	56	72
виконання курсової роботи	–	–	–	–	–	–	–	–	–
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	195	30	30	30	30	30	15	15	15
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	569	147	120-	69	72	75	18	41	27
підготовка звітів з лабораторних робіт	36	18	18	0	0	0	0	0	0
підготовка до диф. заліку	45	15	0	15	0	15	0	0	0

підготовка до екзамену	120	0	30	0	30	0	30	0	30
Форма семестрового контролю		диф. залік	іспит	диф. залік	іспит	диф. залік	іспит	–	іспит

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни «Практичний курс усного та писемного мовлення основноїноземної мови (англійська)» – полягає у формуванні у студентів іншомовної комунікативної компетенції, навчання видів мовленнєвої діяльності: слухання (аудіювання), говоріння, читання й письма.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- у формуванні механізмів вимови;
- забезпечити вільне, нормативно правильне володіння англійською мовою, правильне висловлення думок у комунікативних ситуаціях;
- навчити вживати нові лексичні одиниці з вже вивченими;
- формувати та вдосконалювати навички читання, письма;
- формувати та розвивати навички діалогічного та монологічного мовлення (підготовленого та непередбаченого);
- удосконалити та забезпечити подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності;
- розуміти на слух автентичне мовлення;
- на основі засвоєння широкого словникового запасу вільно і правильно спілкуватися іноземною мовою (з дотриманням усіх фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних норм) у різних ситуаціях повсякденного і професійного спілкування в усній та письмовій формі;
- сформувати у майбутнього фахівця англійську комунікативну компетенцію у певних сферах повсякденного і професійного життя з урахуванням вимог певного рівня Загальноєвропейських Рекомендацій із мовної освіти (від B1 до B2) та урахуванням особливостей навчання перекладу (посередництва/медіації) як нефахового вміння, засадничих положень методики викладання іноземних мов, організації та планування навчального процесу і організації контролю за рівнем засвоєння знань;
- забезпечити інтегроване формування всіх аспектів іншомовної комунікативної компетенції, оволодінню загальноживаною та термінологічною лексику, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіозапису, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою;
- сприяти формуванню у студентів необхідних для нового ступеню мовної свідомості навичок та умінь, плюрилінгвізму та плюрикультуралізму.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

загальних:

- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

фахових:

- Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.

- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).

2 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Тематичний план лекційних занять (не передбачено)

2.2 Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 2.

2-й семестр

Таблиця 2 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин	Література	
			Порядковий номер	розділ, підрозділ
М 2	ПКУПМ ОІМ – 2	126		
ЗМ 2.1	Language Focus and Vocabulary-Building Practice –2 (П 2.1.1 – П 2.1.18)	10	14	
П 2.1.1	Lesson 16. Text. “Under the High Trees”: reading and translating. Speech patterns and vocabulary notes.	2	14	с. 234-236
	Lesson 16. Text. At the Seaside. Dramatizing the dialogue.		14	с. 236-240
	Lesson 16. Text. “Let’s have a Picnic”. Topic “My Weekend”		14	с. 247-248
П 2.1.2	Lesson 17. Text. A Visit to Moscow. Speech patterns and vocabulary notes. Topical vocabulary	2	14	с. 252, 256-257
	Lesson 17. Text 2. Conversation. Dramatizing the dialogue. Topic “Going Sightseeing”		14	с. 253-256
П 2.1.3	Lesson 18. Text. Carrie goes to a department store. Vocabulary notes. Topical vocabulary. Conversational phrases.	2	14	с. 270 - 271, 274-275
	Lesson 18. Text. Shopping. Topic “Online Shopping: Pros and Cons”		14	с. 271-274
П 2.1.4	Lesson 19. Text. Jean’s first visit to the theatre. Vocabulary notes. Topical vocabulary. Conversational phrases.	2	14	с. 285-286
	Lesson 19. Dialogue. A Telephone Conversation. Topic “I’m (not) a Regular Theatre Goer”.		14	с. 287-291
П 2.1.5	Lesson 20. Text. Home. Vocabulary notes. Topical vocabulary. Conversational phrases.	2	14	с. 305-306
	Lesson 20. Dialogue. Exercises.		14	с. 307-310
	Lesson 20. Text. Lover’s Quarrel. Topic “Home Sweet		14	с. 318-

	Home”		321
	Контрольна робота 2.1.2 (П 2.1.11 – 2.1.15)		Handouts
Разом за ЗМ 2.1		10	
Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин	Література
			Порядковий номер розділ, підрозділ

ЗМ 2.2	Communication Practice–2 Cutting Edge Upper Intermediate	36 год.	18	Modules 1-5, 7
П 2.2.1	Past, present and future. Reading “The people’s century”. Listening (Text 1.1). ‘The family that plays together’. Vocabulary: past, present and future time phrases.	2	18	Module 1 Part A
П 2.2.2	Grammar: Overview of verb forms. Different uses of auxiliary verbs. Wordspot: Get.	2	18	Module 1 Part B pp.10-13
П 2.2.3	Language functions (Real life): Making conversation. Writing: Planning and drafting a biography.	2	18	Module 1 Part B pp. 14-17
П 2.2.4	Life’s ups and downs. Reading and speaking: “Are you on top of the world” Vocabulary: word building with abstract nouns, verbs and adjectives	2	18	Module 2 Part A pp.18-21
П 2.2.5	Listening: Things that annoy you. Grammar: The Gerund. The Suffixes and Prefixes	2	18	Module 2 Part A pp. 22-25
П 2.2.6	Language functions: Responding sympathetically. Wordspot: over	2	18	Module 2 Part B
П 2.2.7	Adventures and mishaps. Speaking: ‘How adventures you are’. Reading and speaking: ‘The gentle touch’	2	18	Module 3 Part A pp. 29-31
П 2.2.8	Adventures and mishaps. Listening and speaking: Dealing with unexpected problems. Grammar: verb forms in narrative.	2	18	Module 3 Part A pp. 32-33
П 2.2.9	Grammar: Continuous Aspect. Writing: Avoiding Repetitions Контрольна робота Test on Units 1–4	2	18	Module 3 Part B Modules 1-3
П 2.2.10	The mind. Vocabulary ‘Qualities of mind’. Reading, listening and speaking ‘Gender gaps on the brain’.	2	18	Module 4 Part A
П 2.2.11	The mind. Grammar: The Active and the Passive. Word Order In English. Writing: A formal letter Practice.	2	18	Module 4 Part B pp. 44-47
П 2.2.12	Wordspot: mind. Writing a note explaining how to use something. Consolidation.	2	18	Module 4 Part B pp. 48-51
П 2.2.13	Unusual achievements. Reading and Vocabulary: Different kinds of Achievements. Vocabulary: Verb-noun word combinations	2	18	Module 5 Part A
П 2.2.14	Аналіз контрольної роботи 1 Grammar: Perfect Aspect in the past, present	2	18	Module 5 Part B pp.56-59

	and future.			
П 2.2.15	Wordspot: up. Speaking: Achievements you find amazing	2	18	Module 5 Part B pp.60-62
П 2.2.16	Big events. Listening and Vocabulary: Events and celebrations. Grammar: Relative Clauses.	2	18	Module 7 Part A
П 2.2.17	Grammar: Quantifiers, and Some/any. Speaking: Awkward social situations. Контрольна робота 2. Test on Units 4, 5, 7	2	18	Module 7 Part B Modules 4, 5, 7
П 2.2.18	Consolidation.	2	18	
Разом за 3М 2.2		36 год.		
3М 2.3	Home Reading–2 Jane Webster ‘Daddy-Long-Legs’ (П 2.3.1 – П 2.3.4)	8		
П 2.3.1	Introduction Daddy-Long-Legs Assignment 1-4	2	21	pp. 3-33
П 2.3.2	Daddy-Long-Legs Assignments 5-8	2	21	pp. 33-67
П 2.3.3	Daddy-Long-Legs Assignment 9-11	2	21	pp. 67-99
П 2.3.4	Контрольна робота 2.3 (3М 2.3) In-Class Essay “She was by nature a sunny soul” Whole-Class Discussion: My Favourite Character from ‘Daddy-Long-Legs’	2	21	pp. 3-99
Разом за 3М 2.3		8		

3М 2.4	ENGLISH GRAMMAR PRACTICE–2	72	
		год.	
3М 2.4.1	ENGLISH GRAMMAR IN USE	36	
		год.	
П 2.4.1.1	Modal Verbs. Functions of Modal Verbs: Present/Future/Past: <i>ability, possibility, probability, logical assumption, permission, necessity, advice, criticism, obligation, request, offers, suggestions, prohibition, duty.</i>	2	- 19, с.35–37; - Ex. 66–68
П 2.4.1.2	Modal Verbs: <i>Can – Could – Was able to (ability); Must – Have to – Have got to; Mustn’t – Needn’t; Needn’t – Didn’t need to – Needn’t have.</i> Continuous and Simple Forms with Modal Verbs. Expressions similar to Modal Verbs	2	- 19, с.38–41; - Ex. 69–76
П 2.4.1.3	Modal Verbs: Communicative Exercises Oral Activity 3, Oral Activity 4, Writing Activity 3	2	- 19, с.42–46; - Ex. 77–83
П 2.4.1.4	Трансформації прямої мови в непряму: окличні та спонукальні речення, питальні речення; // Indirect speech: reported commands, requests, and suggestions; reported vs indirect questions.	2	- 17, с. 212; - 7, с. 334;
П 2.4.1.5	Трансформації прямої мови в непряму. Способи переказу зв’язної розмови. Виконання вправ, пунктуація. Reporting a conversation. Oral Activity 18	2	- 19, с. 211-212; 7, с. 333-334, - 19, с.127–131; 134–136; Ex.231–235,

			237–250
П 2.4.1.6	Passive: changing from active into passive Causative forms: <i>have / get sth. done, make sbd do sth, get sbd to do sth</i> Oral Activity 17	2	- 19, с.108, 110, 116; Ex.198–223, Writing Activity 7
П 2.4.1.7	Nouns: countable/uncountable; plural; word formation. Oral Activity 22	2	- 19, с. 161–162, 164, 167; - Ex. 284– 295
П 2.4.1.8	Articles: indefinite article/definite article; Oral Activity 23	2	- 19, с. 169, 171, Ex. 296–309
П 2.4.1.9	Adjectives: order of adjectives Підготовка до комплексної контрольної роботи 2.3	2	- 19, с. 49; - Ex. 93–98
П 2.4.1.10	Комплексна контрольна робота 2.3 (П 2.4.1–2.4.9) Adjectives: regular degrees and irregular degrees of comparison; types of comparison	2	- 19, с.49 - 4, с.37 - 19, с. 57-58; - Ex. 110-118
П 2.4.1.11	Аналіз комплексної контрольної роботи 2.3 Adverbs and adjectives which have the same form. Formation of adverbs	2	- 19, с. 49; 10, с. 37; - 19, с. 52, 54, 57–58; - Ex. 99–102, 103–109, 119–132
П 2.4.1.12	Adverbs: regular degrees of comparison. Oral Activity 5-6; Writing Activity 4 Прислівники: місце прислівника в реченні	2	- 19, с. 49; 10, с. 37; - 19, с. 52, 54, 57–58; - Ex. 99–102, 103–109, 119–132
П 2.4.1.13	Pronouns: personal, possessive, reflective-emphatic., indefinite неозначені (<i>some, any, no, not, not any, one, every</i>)	2	- 19, с. 205; - 10, с. 162; - 19, 3, с.54, 56–61, 39–41; - 19, с. 157– 192, 324-327; 11, Ex. 335-345
П 2.4.1.14	Determiners: quantifiers. Oral Activity 24. Writing Activity 10 Прийменники місця і часу. Частиці та вигуки. <i>Exclamations. Linking Words.</i>	2	- 19, с.54, 56-61 10, с. 39–41; 11, с.189-192 Ex. 335–378; - 19, с. 92 – 93, 100 – 103, - Ex. 168-170, 181-189
П 2.4.1.15	Relative Clauses: Types of Relative Clauses.	2	- 19, с. 94 – 199, - Ex. 171-180 - 1, с. 279-282
П 2.4.1.16	Узагальнення навчального до модульного контролю матеріалу ЗМ 2.5 – 2.6. Підготовка до інспекційної контрольної роботи.	2	ПКУПІМ–2 -ЗМ 2.3.1.5, ЗМ 2.3.1.6
П 2.4.1.17	Інспекційна контрольна робота 2.4 (Grammar Test)	2	-ЗМ 2.3.1.5, ЗМ 2.3.1.6
П 2.4.1.18	Аналіз результатів інспекційної контрольної роботи. Індивідуальна робота	2	-ЗМ 2.3.1.5, ЗМ 2.3.1.6
ЗМ 2.4.2	ENGLISH GRAMMAR IN UKRAINIAN – ENGLISH CONTEXT	36 год.	
П 2.4.2.1	Повторення часових форм дієслова		-
П 2.4.2.2	Повторення часових форм дієслова		-
П 2.4.2.3	Модальні дієслова: визначення. <i>Can. May.</i>	2	-9, с.119-133, - 10,с.77-91

			- 11, с.91-113 - 12, с.126-163
П 2.4.2.4	Модальні дієслова: <i>Must/should/ ought/ to be+infinitive/ to have+infinitive/</i>	2	- 9, с.119-133, - 10,с.77-91 - 11, с.91-113 12, с.126-163
П 2.4.2.5	Модальні дієслова: <i>shall/ will / would / dare/ need</i>	2	- 9, с.119-133, - 10,с.77-91 - 11, с.91-113 - 12, с.126-16310,с.77
П 2.4.2.6	Пряма і непряма мова. Правила трансформації прямої мови в непряму: зміни прислівників, займенників, прийменників тощо. Трансформації прямої мови в непряму: розповідні речення	2	- 11, с.129-135, 419-427 - 12, с.358-361 - 15, с.174-177, 261-265
П 2.4.2.7	Поняття стану в граматиці. Активний і пасивний стан. Утворення та використання пасиву. Прямий, непрямий пасив. Прийменниковий та фразеологічний пасив	2	- 9? с.111-117 - 10?с/71-76 - 11, с.85-90 - 12, с.358-361 - 15, с.171-173; 246-260
П 2.4.2.8	Способи перекладу пасивних конструкцій на рідну мову. <i>to be+ Participle II: Stative Passive or a Compound Nominal predicate.</i>	2	- 11, с.85-90; - 12, с.358-361; - 14, с.171-173; 246-260
П 2.4.2.9	Іменник як частина мови, класифікація іменників; рід та відмінки.	2	- 9, с.14-24; - 10, с.5-8; - 11, с.185-210 - 12, с.245-252 - 15, с.17-27
П 2.4.2.10	Артикль як частина мови, види артиклів. Вживання артикла із загальними назвами. Контрольна робота 2.4 (П 2.4.2.1-П 2.4.2.9)	2	- 9, с.25-31; - 10, с.9-35; - 11, с.211-219; - 12, с.253-278; - 15, с.28-39
П 2.4.2.11	Вживання артикла із власними назвами.	2	- 9, с.32-35; - 10, с.15-35; - 11, с.227-260; - 12, с. 253-278; - 15, с.34-39
П 2.4.2.12	Прикметник: визначення, морфологічна будова, класифікація. Відносні прикметники. Субстантивовані прикметники.	2	- 9, с.48-52; - 10, с.36-37; - 11, с.279-288; - 12, с.288-297; - 15, с.40-44
П 2.4.2.13	Прикметник. Суплетивні словоформи. Моделі порівняльних зворотів. Інші засоби передачі порівняльності.	2	- 9, с.48-52; - 10, с.36-37; - 11, с.279-288; - 12, с.288-297; - 15, с.40-44
П 2.4.2.14	Прислівники: визначення, морфологічна будова. Розряди прислівників.	2	- 9, с.204-205; - 10, .162; - 11, с.289-306; - 12, с.298-306; - 15, с.45
П 2.4.2.15	Займенник як частина мови. Розряди займенників.	2	- 9, с.53-70; - 10, с.38-40; - 11, с.263-278; - 12, с.279-285;

			- 15, с.46-49
П 2.4.2.16	Займенники: безособові, відносні, з'єднувальні, заперечні займенники.	2	- 9, с.53-70; - 10, с.38-40; - 11, с.263-278; - 12, с.279-285; - 15, с.46-49
П 2.4.2.17	Числівник: визначення, морфологічна будова, класифікація Розряди числівників. Кількісні та порядкові числівники. Цілі та дроби, в т. ч. десяткові. Комплексна контрольна робота 2.4.2 / Grammar Aspect (П 2.4.2.10–2.4.2.17)	2	- 9, с.71-72; - 11, с.307-315; - 12, с.307-313; - 15, с.50-52
П 2.4.2.18	Аналіз КР.	2	- П 2.4.5–17
	Разом за ЗМ 2.3	72	

2.3 Теми лабораторних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми лабораторних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин	Література	
			Порядковий номер	розділ, підрозділ
ЗМ 2.5	Формування навичок перцептивного аудіювання та мовленнєвої компетенції. Тренування пам'яті та фонетичних. Робота над новинами різного характеру	36		
Л 2.5.1	Вступне заняття. Ознайомлення з метою та завданнями курсу. Лабораторна робота № 1.	2	7	7-9
Л 2.5.2	Розшифрування новин (тривалість 5 хв.). Розробка 2 “Most divorces due to household chores”: розшифровка, читання, переклад тексту. True/False, Chat, Synonym Match, Phrase Match, Spelling. Лаб. робота № 2.	2	22 7 Розробка 2	12-15
Л 2.5.3	Практика писемного мовлення (Розробка 2): Married couples should sign a legal contract that states who does what household chores. Discuss the advantages and disadvantages of this. Лабораторна робота № 3	2	7 Розробка 2	19-25
Л 2.5.4	Розробка 2: “Most divorces due to household chores”: Discussion, Role Play. Лабораторна робота № 4.	2	Розробка 2 7	29-31
Л 2.5.5	Розробка 2: “Most divorces due to household chores”: Speaking. Лабораторна робота № 5.	2	Розробка 2 7	34-36
Л 2.5.6	Розшифровка новин (тривалість 5 хв.). Розробка 3 “Will the world end on Friday?”: розшифровка, читання, переклад тексту. True / False, Chat, Synonym Match, Phrase Match, Spelling. Лабораторна робота № 6.	2	Розробка 3 22 7	40-41

Л 2.5.7	Практика писемного мовлення (Розробка 3): If the world was going to end in a few days, many things would still continue normally and many people would not panic. Discuss. Лабораторна робота № 7.	2	Розробка 3 7	41-43
Л 2.5.8	Розробка 3: “Will the world end on Friday?”: Discussion, Role Play. Лаб. робота № 8.	2	Розробка 3 7	47-52
Л 2.5.9	TEST: Розшифрування новин	2	Аудіоматеріал	
Л 2.5.10	Аналіз КР	2	За вибором студента	
Л 2.5.11	Розробка 3: “Will the world end on Friday?”: Speaking. Лабораторна робота № 9.	2	22 Розробка 3 7	52-55
Л 2.5.12	Розшифрування новин (тривалість 5 хв.). Розробка 4 “Catholic Church chooses Argentinian Pope”: розшифрування, читання, переклад тексту. True / False, Chat, Synonym Match, Phrase Match, Spelling. Лаб. роб. № 10.	2	22 Розробка 4 7	61-63
Л 2.5.13	Практика писемного мовлення (Розробка 4): The time has come for world religions to also have women as their leaders. Discuss. Лабораторна робота № 11.	2	Розробка 4 7	67-70
Л 2.5.14	Розробка 4: “Catholic Church chooses Argentinian Pope”: Discussion, Role Play. Лабораторна робота № 12.	2	Розробка 4 7	70-73
Л 2.5.15	Розробка 4: “Catholic Church chooses Argentinian Pope”: Speaking. Лабораторна робота № 13.	2	Розробка 4 7	74-81
Л 2.5.16	Переказ статті політичного, суспільного, економічного або культурного змісту (на вибір студента) засобами української мови (2000 знаків).	2	За вибором студента	
Л 2.5.17	Інспекційна контрольна робота	2	Аудіоматеріал	
Л 2.5.18	Аналіз контрольної роботи.	2	За вибором студента	
Разом годин за ЗМ 2.5:		36		

Всього:

М 2 – модулів 1

ЗМ – змістових модулів 5

2.4 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4.1 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення	Семестровий модуль 2
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення, в тому числі:	198
підготовка до практичних занять ДР2 та контрольних заходів за програмою модулів	136
підготовка звітів з лабораторних робіт ЛР2	32
підготовка до іспиту	30

ДР – домашня робота

ЛР – лабораторна робота

Таблиця 4.2 – Зміст самостійної та індивідуальної роботи

2-й семестр			
М 2	OIM – 2	198	
ЗМ 2.1	Language Focus–2 (C 2.1.1 – C 2.1.18)	30	
C 2.1.1.	Lesson 16. Text. “Under the High Trees”. Discussing	2	Усний та письмовий
C 2.1.2	Lesson 16. Text. “At the Seaside”. Dramatization.	2	Усний та письмовий
C 2.1.3	Lesson 16. Text. “Let’s have a Picnic”. Topic “My Weekend”	2	Усний та письмовий
C 2.1.4	Lesson 17. Text. A Visit to Moscow. Reading, retelling	2	Усний та письмовий
C 2.1.5	Lesson 17. Text 2. Conversation. Dramatizing the dialogue. Topic “Going Sightseeing”	2	Усний та письмовий
C 2.1.6	Lesson 18. Text. Carrie goes to a department store.	2	Усний та письмовий
C 2.1.7	Lesson 18. Text. Shopping. Topic “Online Shopping: Pros and Cons”	2	Усний та письмовий
C 2.1.8	Підготовка до контрольної роботи 2.1.1 (П 2.1.1-2.1.9, Listening Comprehension)	1	Усний та письмовий
C 2.1.9	Аналіз контрольної роботи. Виконати роботу над помилками Lesson 19. Text. Jean’s first visit to the theatre. Reading, translating, retelling.	2	Усний та письмовий
C 2.1.10	Lesson 19. Dialogue. A Telephone Conversation. Topic “I’m (not) a Regular Theatre Goer”.	2	Контрольна робота 2.1
C 2.1.11	Lesson 20. Text. Home. Active vocabulary.	2	Усний та письмовий
C 2.1.12	Lesson 20. Dialogue. Making exercises 1-4	2	Усний та письмовий
C 2.1.13	Lesson 20. Text. Lover’s Quarrel. Topic “Home Sweet Home”	2	Усний та письмовий
C 2.1.14	Lesson 15. Text. “Seasons and Weather”. Reading, translating, retelling	2	Усний та письмовий
C 2.1.15	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи 2.1 за ЗМ 2.1	1	Усний та письмовий на ПЗ

C 2.1.16	Аналіз контрольної роботи: робота над помилками. Підготовка до інспекційної роботи OIM–2, ч.1 // за ЗМ 2.1, ЗМ 2.2 (Speaking Competence Check-Up)	1	Контрольна робота 2.1
C 2.1.17	Узагальнення вивченого	1	Інспекційна контрольна робота ПКУПМ– 2
	Разом за ЗМ 2.1	30	
ЗМ 2.2	Communication Practice–2 Cutting Edge Upper Intermediate: Units 1-5, 7 (C 2.2.1 – C 2.2.18)	30	
C 2.2.1	Unit 1 Past and present. Wordspot: get. Read, translate and retell the text ‘The family that plays together’. Conversational topic ‘My life circle.’	2	Усний та письмовий
C 2.2.2	Unit 1 Past and present. Writing Write your biography / Write a biography of an outstanding Ukrainian / Write a biography of an outstanding British woman	1	Усний та письмовий
C 2.2.3	Unit 2 Life’s ups and downs. Wordspot: life. Read, translate and retell the text ‘So you think you know what’s good for you?’	2	Усний та письмовий
C 2.2.4	Unit 2 Life’s ups and downs. Get ready to discuss things that: make you laugh / frightens you / make you feel depressed / help you to relax / really detest/ make you stressed / make you feel embarrassed / make you happy.	2	Усний та письмовий
C 2.2.5	Unit 3 Adventures and mishaps. Read, translate and retell the text ‘The gentle touch’	2	Усний та письмовий
C 2.2.6	Unit 3 Adventures and mishaps. Describe an unfortunate incident in a foreign country: tell the story from 2 points of view	2	Усний та письмовий
C 2.2.7	Unit 3 Adventures and mishaps. Task: Write a story about a frightening experience (p. 36)	2	Усний та письмовий
C 2.2.8	Unit 4 The mind. Wordspot: mind. Read, translate and retell the text ‘Gender gaps on the brain’	2	Усний та письмовий
C 2.2.9	Unit 4 The mind. Write a formal letter complaining to the company and asking for your money back (p. 46).	2	Усний та письмовий
C 2.2.10	Unit 4 The mind. Practice. Consolidation.	2	Усний та письмовий
C 2.2.11	Підготовка до контрольної роботи 2.2.1 (П 2.2.1–П 2.2.10) Units 1–4 Get ready to Test on Units 1–4	1	Контрольна робота 2.2.1
C 2.2.12	Аналіз контрольної роботи: робота над помилками Unit 5 Unusual achievements. Wordspot: first. Read, translate and retell the text ‘Gender gaps on the brain’	2	Усний та письмовий

C 2.2.13	Unit 5 Unusual achievements. Prepare a talk on achievements you find amazing	2	Усний та письмовий
C 2.2.14	Unit 5 Unusual achievements. Speaking: Unusual achievements: from my own experience	2	Усний та письмовий
C 2.2.15	Unit 7 Big events. Wordspot: take. Describe a memorable event.	1	Усний та письмовий
C 2.2.16	Unit 7 Big events. Read, translate and retell the text 'Food festivals about the world'. Conversational topic: 'Food festivals in Ukraine'	1	Усний та письмовий
C 2.2.17	Unit 7 Big events. Consolidation.	1	Усний та письмовий
C 2.2.18	Підготовка до контрольної роботи 2.2.2 (П 2.2.12–П 2.2.17) Get ready to the test on Units 5, 7	1	Письмова контрольна робота 2.2.2
	Разом за 3М 2.2	30	

3М 2.3	Home Reading–2 Jane Webster 'Daddy-Long-Legs' (C 2.3.1 – C 2.3.18) Контроль за виконанням самостійної роботи	10	
C 2.3.1	Підготовка до контролю домашнього читання / Read, translate and get ready to discussion: Daddy-Long-Legs Assignment 1	1	Письмовий та усний контроль
C 2.3.2	Підготовка до контролю домашнього читання / Read, translate and get ready to discussion: Daddy-Long-Legs Assignments 2, 3	1	Усний та письмовий
C 2.3.3	Підготовка до контролю домашнього читання / Read, translate and get ready to discussion: Daddy-Long-Legs Assignment 4,	1	Усний та письмовий
C 2.3.4	Підготовка до контролю домашнього читання / Read, translate and get ready to discussion: Daddy-Long-Legs Assignments 6, 5	1	Усний та письмовий
C 2.3.5	Підготовка до контролю домашнього читання / Read, translate and get ready to discussion: Daddy-Long-Legs Assignment 7	1	Усний та письмовий
C 2.3.6	Підготовка до контролю домашнього читання / Read, translate and get ready to discussion: Daddy-Long-Legs Assignments 8, 9	1	Усний та письмовий
C 2.3.7	Підготовка до контролю домашнього читання / Read, translate and get ready to discussion: Daddy-Long-Legs Assignment 10	1	Усний та письмовий
C 2.3.8	Підготовка до контролю домашнього читання / Read, translate and get ready to discussion: Daddy-Long-Legs Assignment 11	1	Усний та письмовий
C 2.3.9	Підготовка до контрольної роботи 2.3 за 3М 2.3. (П 2.3.1–П 2.3.8)	2	КР 2.3 Essay Round-table Talk

	Разом за 3М 2.3	10	
3М 2.4	English Grammar Practice–2	68 год.	
3М 2.4.1	English Grammar in Use	34 год.	
С 2.4.1.1	Modal Verbs. Functions of Modal Verbs: Present/Future/Past: ability, possibility, probability, logical assumption, permission, necessity, advice, criticism, obligation, request, offers, suggestions, prohibition, duty.	1	Усний та письмовий
С 2.4.1.2	Modal Verbs: Can – Could – Was able to (ability); Must – Have to – Have got to; Mustn't – Needn't; Needn't – Didn't need to – Needn't have. Continuous and Simple Forms with Modal Verbs. Expressions similar to Modal Verbs	1	Усний та письмовий
С 2.4.1.3	Modal Verbs: Communicative Exercises Oral Activity 3, Oral Activity 4, Writing Activity 3	2	Усний та письмовий
С 2.4.1.4	Трансформації прямої мови в непряму: окличні та спонукальні речення, питальні речення; // Indirect speech: reported commands, requests, and suggestions; reported vs indirect questions.	2	Усний та письмовий
С 2.4.1.5	Трансформації прямої мови в непряму. Способи переказу зв'язної розмови. Виконання вправ, пунктуація. Reporting a conversation. Oral Activity 18	2	Усний та письмовий
С 2.4.1.6	Passive: changing from active into passive Causative forms: have / get sth. done, make sbd do sth, get sbd to do sth Oral Activity 17 Підготовка до комплексної контрольної роботи 2.4.1	2	Усний та письмовий
С 2.4.1.7	Nouns: countable/uncountable; plural; word formation. Oral Activity 22	2	контрольна робота 2.3.1
С 2.4.1.8	Аналіз комплексної контрольної роботи 2.5 Articles: indefinite article/definite article; Oral Activity 23	2	Усний та письмовий
С 2.4.1.9	Adjectives: order of adjectives	2	Усний та письмовий
С 2.4.1.10	Adjectives: regular degrees and irregular degrees of comparison; types of comparison	2	Усний та письмовий
С 2.4.1.11	Adverbs and adjectives which have the same form. Formation of adverbs	2	Усний та письмовий
С 2.4.1.12	Adverbs: regular degrees of comparison. Oral Activity 5-6; Writing Activity 4 Прислівники: місце прислівника в реченні	2	Усний та письмовий
С 2.4.1.13	Pronouns: personal, possessive, reflective-emphatic., indefinite неозначені (some, any, no, not, not any, one,	2	Усний та письмовий

	every)		
C 2.4.1.14	Determiners: quantifiers. Oral Activity 24. Writing Activity 10 Прийменники місця і часу. Частки та вигуки. Exclamations. Linking Words.	2	Усний та письмовий
C 2.4.1.15	Relative Clauses: Types of Relative Clauses.	2	Усний та письмовий
C 2.4.1.16	Узагальнення навчального до модульного контролю матеріалу ЗМ 2.4. Підготовка до інспекційної контрольної роботи ЗМ 2.4.	2	Усний та письмовий
C 2.4.1.17	Інспекційна контрольна робота ЗМ 2.4.1 (Grammar Test)	2	Інспекційна контрольна робота 2.3.1
C 2.4.1.18	Аналіз результатів інспекційної контрольної роботи. Індивідуальна робота	2	

ЗМ 2.3.2	English Grammar in Ukrainian – English Context	34 год.	
C 2.4.2.1	Повторення часових форм дієслова		-
C 2.4.2.2	Повторення часових форм дієслова		-
C 2.4.2.3	Модальні дієслова: визначення. Can. May.	2	Усний та письмовий
C 2.4.2.4	Модальні дієслова: Must/should/ ought/ to be+infinitive/ to have+infinitive/	2	Усний та письмовий
C 2.4.2.5	Модальні дієслова: shall/ will / would / dare/ need	2	Усний та письмовий
C 2.4.2.6	Пряма і непряма мова. Правила трансформації прямої мови в непряму: зміни прислівників, займенників, прийменників тощо. Трансформації прямої мови в непряму: розповідні речення	3	Усний та письмовий
C 2.4.2.7	Поняття стану в граматиці. Активний і пасивний стан. Утворення та використання пасиву. Прямий, непрямий пасив. Прийменниковий та фразеологічний пасив	3	Усний та письмовий
C 2.4.2.8	Способи перекладу пасивних конструкцій на рідну мову. to be+ Participle II: Stative Passive or a Compound Nominal predicate.	2	Усний та письмовий
C 2.4.2.9	Іменник як частина мови, класифікація іменників; рід та відмінок.	2	Усний та письмовий
C 2.4.2.10	Артикль як частина мови, види артиклів. Вживання артикля із загальними назвами.	2	Усний та письмовий
C 2.4.2.11	Вживання артикля із власними назвами.	2	Усний та письмовий
C 2.4.2.12	Прикметник: визначення, морфологічна будова, класифікація. Відносні прикметники. Субстантивовані прикметники.	2	Усний та письмовий

С 2.4.2.13	Прикметник. Суплетивні словоформи. Моделі порівняльних зворотів. Інші засоби передачі порівняльності.	2	Усний та письмовий
С 2.4.2.14	Прислівники: визначення, морфологічна будова. Розряди прислівників.	2	Усний та письмовий
С 2.4.2.15	Займенник як частина мови. Розряди займенників.	2	Усний та письмовий
С 2.4.2.16	Займенники: безособові, відносні, з'єднувальні, заперечні займенники.	2	Усний та письмовий
С 2.4.2.17	Числівник: визначення, морфологічна будова, класифікація Розряди числівників. Кількісні та порядкові числівники. Цілі та дробі, в т. ч. десяткові.	2	Усний та письмовий
С 2.4.2.18	Підготовка до Комплексної контрольної роботи / Grammar Aspect (П 2.3.5–2.3.17)	2	Контрольна робота 2.3.2
Разом за ЗМ 2.4		68	

ЗМ 2.5	Тренування пам'яті на основі вивчення новин “BreakingNewsEnglish”	30	
С 2.5.1	Робота з електронним носієм : розшифровка новин	1	
С 2.5.2	Робота зі словником та електронним носієм для виконання перекладу статті з розробки 2.	2	Усний та письмовий
С 2.5.3	Вивчення нової лексики з розробки 2. Складання глосарію. Написання есе на задану тему.	2	Усний та письмовий
С 2.5.4	Підготовка до обговорення та рольової гри за матеріалами розробки 2.	2	Усний та письмовий
С 2.5.5	Монологічне мовлення за матеріалами розробки 2.	2	Усний та письмовий
С 2.5.6	Робота зі словником та електронним носієм для виконання перекладу статті з розробки 3.	2	Усний та письмовий
С 2.5.7	Вивчення нової лексики з розробки 3. Складання глосарію. Написання есе на задану тему.	2	Усний та письмовий
С 2.5.8	Підготовка до поточного контролю	2	За вибором студента
С 2.5.9	Аналіз контрольної роботи.	1	За вибором студента
С 2.5.10	Підготовка до обговорення та рольової гри за матеріалами розробки 3.	2	Усний та письмовий
С 2.5.11	Монологічне мовлення за матеріалами розробки 3.	2	Усний та письмовий
С 2.5.12	Робота зі словником та електронним носієм для виконання перекладу статті з розробки 4.	2	Усний та письмовий
С 2.5.13	Вивчення нової лексики з розробки 4. Складання глосарію. Написання есе на задану тему.	2	Усний та письмовий
С 2.5.14	Підготовка до обговорення та рольової гри за матеріалами розробки 4.	2	Усний та письмовий
С 2.5.15	Монологічне мовлення за матеріалами розробки 4.	2	Усний та

			письмовий
С 2.5.16	Підготовка до інспекційної контрольної роботи.	1	За вибором студента
С 2.5.17	Аналіз контрольної роботи.	1	За вибором студента
Разом за ЗМ 2.5		30	
С 2.5.18	Підготовка до іспиту	30	За вибором студента
Разом годин за заліковий модуль М 2		408	

3 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Методичне забезпечення дисципліни

1. Малик Г. Д. Посібник з англійської мови. В 10 ч. Ч. 1. Let's Get Acquainted [Intermediate-high / Upper Intermediate]. [Текст] / Г. Д. Малик – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2002. – 193 с. – 1 курс.
2. Малик Г. Д. Посібник з англійської мови. В 10 ч. Ч. 2. My Home [Intermediate-high / Upper Intermediate]. [Текст] / Г. Д. Малик – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2002. – 176 с. – 1 курс.
3. Малик Г. Д. Посібник з англійської мови. В 10 ч. Ч. 3. Time for Work and Leisure [Intermediate-high / Upper Intermediate]. [Текст] / Г. Д. Малик – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2002. – 137 с. – 1 курс.
4. Малик Г. Д. Посібник з англійської мови. В 10 ч. Ч. 4. A Food and Shopping Tour. — [Intermediate-high / Upper Intermediate]. [Текст] / Г. Д. Малик – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2002. – 162 с. – 1 курс.
5. Сахневич І. А. Вступний фонетико-корективний курс з англійської мови (методичні вказівки та завдання для студентів спеціальності “Переклад”) [Текст] / І. А. Сахневич, О. К. Янишин – Івано-Франківськ : Факел, 2007. – 113 с.
6. Тимофєєва І. С. Практика усного та письмового мовлення: Практикум для самостійної та індивідуальної роботи. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. – 89 с.
7. Тимофєєва І. С. Практична фонетика: лабораторний практикум. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2013. – 119 с.
8. Янишин О. К. Методичні вказівки / Янишин О. К., Сахневич І. А. Навчально-методичний комплекс з основної іноземної мови для студентів спеціальності «Переклад», 2007. – 33 с.

Основна література

9. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка : пособ. для студ. пед. институтов и универ. [Текст] / Прокофьева Е. В., Кожевникова О. Н., Каушанская В. Л., Ковнер Р. – М. : «Страт», 2000. – 319 с.
10. Каушанская В. Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, С. Е. Сквирская, З. М. Райнерс, Ф. Я. Цырлина. СПб: Печатный двор, 1996. – 214с. – 1 курс.
11. Малик Г.Д. Самовчитель з граматики англійської мови у таблицях (рівень Intermediate Plus). У 2 ч. Ч. 1. Довідник. — 2-ге вид., *перероблене і доповнене*. — Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. — 455 с.
12. Малик Г.Д. Самовчитель з граматики англійської мови у таблицях (рівень Intermediate Plus). У 2 ч. Ч. 2. Практикум. — 2-ге вид., *перероблене і доповнене*. — Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. — 460 с.
13. Тимофєєва І. С. Практика усного та писемного мовлення: Практикум для самостійної та індивідуальної роботи. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. – 89 с.
14. Практический курс английского языка: 1 курс.: Учебник. / Аракин В.Д., ред. - 5-е изд., испр. – М.: Гуман. изд. центр "ВЛАДОС", 2001. – 544 с.
15. Практична граMATика англійської мови з вправами – Practical Grammar of English. Т. 1. Речення, іменник, прикметник, прислівник, займенник, категорія кулькості, прийменник, система часу та способу дієслова / Л.М.Черноватий, В.І.Карабан, І.Ю.Набокова, Є.І.Фролова. – Вінниця : Нова Книга, 2005. - 288 с.

16. Практичний курс англійської мови – Practical English. Ч. 1 / Л.М.Черноватий, В.І.Карабан, І.Ю.Набокова, М.В.Рябих. (філологічні спеціальності та спеціальність “Переклад”). – Вінниця : НОВА КНИГА, 2005. – 432 с.
17. Швець Я.І. Тексти із завданнями для домашнього читання Reading for pleasure. Ч.1. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2009. - 161 с. - (Кафедра теорії і практики перекладу). – 1 курс.
18. Cunningham, S. Cutting Edge. Upper Intermediate : Students’ book / Sarah Cunningham, Peter Moor. – Longman, 2003. – 154 p.
19. Evans, V. Round Up Grammar practice 6 / Virginia Evans. – England, Essex : Pearson Education Limited, 2005. – 268 p.
20. Frank, B. The Wonderful Wizard of Oz : Волшебник из Страны Оз [Текст]. - Минск : Галаксиас, 1996. - 64 с.
21. Webster, J. Daddy-Long-Legs – Довгоногий дядечко: навч. посіб. / Jean Webster. – К.: Знання, 2001. – 115 с.
22. Breaking News English. Режим доступу : <http://breakingnewsenglish.com> . – Title from the screen.

Додаткова література

23. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс : підр. для студ. та викл. вищих навч. закладів [Текст] / Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О., Хоменко Н. С. та ін. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2004. – 480 с.
24. Малик Г.Д. Посібник для розвитку навичок читання художнього тексту англійською мовою. Enjoying Literature. – 2-е вид., випр. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2007. – 229 с.
25. Малик Г.Д., Кісіль М.В. Test Your English : контрольні роботи з англійської. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2006. – 179 с.
26. Практика усного та писемного мовлення: Практикум для самостійної та індивідуальної роботи. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. – 89 с.
27. Сентенберг И. В. Английская орфография [Текст]/ И. В. Сентенберг, М. Т. Лазарева. – Ленинград : «Просвещение», 1970. – 247 с.
28. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice (Intermediate) [Текст] / L.G. Alexander. – Longman, 2003. – 302 p.
29. Close, R. A. A Reference Grammar for Students of English [Текст] / R. A. Close. – Longman Group Ltd., 1975. – 342 p.
30. Cunningham, S. Cutting Edge. Upper Intermediate : Module Tests [Текст] / Sarah Cunningham, Peter Moor. – Longman, 2003. – 36 p.
31. Cunningham, S. Cutting Edge. Upper Intermediate : Teacher’s book / Sarah Cunningham, Peter Moor. – Longman, 2003. – 254 p.
32. Murphy, R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students [Текст]. – - New York, 1985. - 328 p.
33. University Grammar of English [Текст] / Randolph Quirk, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, Jan Svartvik / под ред. И. П. Верховской. – М. : ‘Vyssaja Skola’ – Longman, 1982. – 391 p.

Словники та довідкова література

34. Англійсько-український словник [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.sodb.ru/en/dictionaries/english_ukrainian (Прямий доступ).
35. Англо-український словник [Текст] : близько 120000 слів: У 2 т. / склав М. І. Балла. – К. : Освіта, 1996. – Т. 1 : А-М. – 752 с.
36. Англо-український словник [Текст] : близько 120000 слів: У 2 т. / склав М. І. Балла. – К. : Освіта, 1996. – Т. 2 : N-Z. – 712 с.
37. Англо-український словник. - К.: Вища школа, 1996. - 701с.
38. Англо-український словник: більше 100 000 слів (350 000 варіантів перекладу) / за ред. проф. Гороть Є. І. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2006. – 1700 с.
39. Англо-український та українсько-англійський словник / В. І.Перебийніс, Е. П.Рукіна, І. В.Тіменко, С. С.Хідекель. – Х.: Фоліо, 2005. – 368 с. – (Бібліотека державної мови.)
40. Англо-український фразеологічний словник : близько 30 000 фразеологічних виразів [Текст] / уклад. К. Т. Баранцев. – Київ : Знання, 2005 –1056 с.
41. Англо-український, українсько-англійський словник. Словник + граматика: 80 000 слів / Мазур О., укладач. – Донецьк: Глорія Трейд, 2009. – 832 с.
42. Англо-український, українсько-англійський словник: близько 70 000 слів. - 2-ге вид., випр. та допов. – К., 2008. – 632 с.
43. Англо-українсько-російський словник [Текст] : близько 8000 сл. / упоряд. М. І. Балла. – К. : Освіта, 1993. – 238 с.

44. Великий українсько-англійський словник [Текст] : понад 175 000 слів та словосполучень / уклад. Є. Ф. Попов, М. І. Балла. – 5-те стер. вид. – К. : Чумацький Шлях, 2005. – 703 с.
45. Жлуктенко Ю. О. Українсько-англійський словник. Близько 20000 слів / Ю. О. Жлуктенко, Н. М. Биховець, А. В. Шванц. – К.: Радянська школа, 1982. – 431с.
46. Зінов'єва Л. О. Англо-український, українсько-англійський словник. / Л. О. Зінов'єва, Ю. І. Лаптінова. – 3-те вид., випр. та доп. – Х.: Торсінг плюс, 2006. – 560 с.
47. Зінов'єва Л. О. Англо-український, українсько-англійський словник. / Л. О. Зінов'єва, Ю. І. Лаптінова. – 2-ге вид., випр. та доп. – Х.: Торсінг плюс, 2004. – 560 с.
48. Коссак О. Англо-український та українсько-англійський словник-довідник з телекомунікацій [Текст] – English-Ukrainian and Ukrainian-English Dictionary of Telecommunications : понад 4000 термінів / О. Коссак, Р. Кравець ; лінгв. ред. О. Микитюк. – Львів : БаК, 1996. – 245 с.
49. Краткий англо-украинско-русский словарь научной лексики [Текст] / Институт высшего образования АПН Украины ; сост. Н. И. Балла [и др.]. – К. : Грамота, 2001. – 320 с.
50. Новий англо-український словник [Текст] : понад 160 000 слів та словосполучень / склав М. І. Балла. – 4-е вид., випр. та доп. – К. : Чумацький Шлях, 2007. – 668 с.
51. Новый большой русско-английский словарь: содержится более 300 000 лексических единиц [Текст] = New Great Russian-English dictionary : в 3 т. / кол. авт. под общ. руководством П. Н. Макуров, М. С. Мюллер, В. Ю. Петров. - М. : Лингвистика, 1997. – Т. 1 : А – К. – 1080 с.
52. Новый большой русско-английский словарь: содержится более 300 000 лексических единиц [Текст] = New Great Russian-English dictionary : в 3 т. / кол. авт. под общ. руководством П. Н. Макуров, М. С. Мюллер, В. Ю. Петров. - М. : Лингвистика, 1997. – Т. 2 : Л - П. – К. – С. 1081-2292.
53. Новый большой русско-английский словарь: содержится более 300 000 лексических единиц [Текст] = New Great Russian-English dictionary : в 3 т. / кол. авт. под общ. руководством П. Н. Макуров, М. С. Мюллер, В. Ю. Петров. - М. : Лингвистика, 1997. – Т. 3 : Р - Я. – С. 2291-3208.
54. Подвезько М.Л. Англо-український словник. Близько 65 000 слів / М.Л.Подвезько, М.І.Балла. - К.: Радянська школа, 1974. - 663с.
55. Українсько-англійський і англо-український словник / Ніновський В., уклад. - 2-ге вид., випр. - К.: Пам'ятки України, 1993. - 679 с.
56. Українсько-англійський словник: близько 200 000 слів [Текст] / за ред. проф. Гороть Є.І. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2009. – 1040 с.
57. Українсько-англійський, англійсько-український словник on line [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.slovnnya.com> (Прямий доступ).
58. Collins Russian Dictionary [Text] : Russian – English and English – Russian over 80000 entries and 115000 translations : College Edition / Harper Collins Publishers, 2000. – 640 p.
59. Hornby, A.S. Oxford advanced learner's dictionary of current English [Text] / A. Hornby ; ed. S. Wehmeier. - Oxford : Oxford UP, 2000. - 1599 p.
60. Longman Dictionary of Contemporary English [Text]. – Pearson Education Limited, 2005. – 1950 p.
61. Oxford Russian dictionary [Text] : Russian-English, English-Russian / ed. M. Wheeler [a.o.] ; rev. and updated D. Thompson. – 3. ed. - Oxford ; New York : Oxford UP, 2000. – 1293 p.
62. The American Heritage dictionary for learners of English [Text]. – Boston : Houghton Mifflin, 2002. - 999 p.
63. The Concise Oxford Russian Dictionary [Текст] : на основе The Oxford Russian Dictionary / англ.-рус. ред. П. Фалла ; рус.-англ. ред. М. Уилер, Б. Унбегаун. - Испр. изд. - М. : Весь Мир : Издательский Дом ИНФРА-М, 2002. - 1007 с.
64. Wells, J.C. Longman pronunciation dictionary [Text] / J. C. Wells. – Harlow, Essex : Longman, 1999. – 802 p.

Інформаційні (довідникові) ресурси

65. British National Corpus [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://corpus.byu.edu/bnc/>; <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
66. Cambridge Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dictionary.cambridge.org/>
67. Longman English Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.longmandictionariesonline.com/>
68. Macmillan Dictionary [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.macmillandictionary.com/>
69. Merriam-Webster Dictionary [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.merriam-webster.com/thesaurus/time>

70. Oxford Advanced Learner's Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>
71. SnappyWords [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.snappywords.com>.
72. Thesaurus of English. Visual Thesaurus [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.thesaurus.com>

4 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Таблиця 4 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Практичний курс усного та писемного мовлення основної іноземної мови (англійська)»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 2	
Контроль засвоєння теоретичних та практичних знань змістового модуля ЗМ1	50
Контроль засвоєння теоретичних та практичних знань змістового модуля ЗМ2	100
Контроль засвоєння теоретичних та практичних знань змістового модуля ЗМ3	50
Контроль засвоєння теоретичних та практичних знань змістового модуля ЗМ4	200
Контроль засвоєння теоретичних та практичних знань змістового модуля ЗМ5	100
	500
	k = 0,2 ε = 100

Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Практичний курс усного та писемного мовлення основної іноземної мови»

	К-сть балів
ЗМ 2.1 Language Focus and Vocabulary-Building Practice–2	
П 2.1.1	0
П 2.1.2	10
П 2.1.3	10
П 2.1.4	10
П 2.1.5 Контрольна робота (П 2.1.1-П 2.1.5)	20
Разом за ЗМ 2.1	50
ЗМ 2.2 Communication Practice – 2 Cutting Edge Upper Intermediate: (П 2.2.1 – П 2.2.18)	
П 2.2.1	0
П 2.2.2	5
П 2.2.3	5
П 2.2.4	5
П 2.2.5	5
П 2.2.6	5

П 2.2.7	5
П 2.2.8	5
П 2.2.9 Контрольна работа 2.2.1	15
П 2.2.10	0
П 2.2.11	5
П 2.2.12	5
П 2.2.13	5
П 2.2.14	5
П 2.2.15	5
П 2.2.16	5
П 2.2.17 Контрольна работа 2.2.2	20
П 2.2.18	0
Разом за ЗМ 2.2	100
ЗМ 2.3 Home-Reading – 2	
П 2.3.1	10
П 2.3.2	10
П 2.3.3	10
П 2.3.4 Контрольна работа 2.3	20
Разом за ЗМ 2.3	50
ЗМ 2.4.1 English Grammar in Practice–2	
П 2.4.1.1	0
П 2.4.1.2	5
П 2.4.1.3	5
П 2.4.1.4	5
П 2.4.1.5	5
П 2.4.1.6	5
П 2.4.1.7	5
П 2.4.1.8	5
П 2.4.1.9	5
П 2.4.1.10 Контрольна работа 2.4.1	10
П 2.4.1.11	5
П 2.4.1.12	5
П 2.4.1.13	5
П 2.4.1.14	5
П 2.4.1.15	5
П 2.4.1.16	5
П 2.4.1.17 Контрольна работа 2.4.2	20
П 2.4.1.18	0
П 2.4.2.1	0
П 2.4.2.2	5
П 2.4.2.3	5
П 2.4.2.4	5
П 2.4.2.5	5
П 2.4.2.6	5
П 2.4.2.7	5
П 2.4.2.8	5

П 2.4.2.9	5
П 2.4.2.10 Контрольна робота 2.4.3	10
П 2.4.2.11	5
П 2.4.2.12	5
П 2.4.2.13	5
П 2.4.2.14	5
П 2.4.2.15	5
П 2.4.2.16	5
П 2.4.2.17 Контрольна робота 2.4.4	20
П 2.4.2.18	0
Разом за ЗМ 2.4	200
ЗМ 2.5 Формування навичок перцептивного аудіювання та мовленнєвої компетенції. Робота над новинами різного характеру. Лабораторні роботи	
Л 2.5.1	0
Л 2.5.2	5
Л 2.5.3	5
Л 2.5.4	5
Л 2.5.5	5
Л 2.5.6	10
Л 2.5.7	5
Л 2.5.8	5
Л 2.5.9 Контрольна робота 2.5.1	10
Л 2.5.10	5
Л 2.5.11	5
Л 2.5.12	5
Л 2.5.13	5
Л 2.5.14	5
Л 2.5.15	5
Л 2.5.16	5
Л 2.5.17 Контрольна робота 2.5.2	15
Л 2.5.18	0
Разом за ЗМ 2.5	100
Разом за М 2	500
коефіцієнт перерахунку	0,2
Разом за М 2	100

Система оцінювання

Контроль знань здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Система оцінювання передбачає застосування трьох форм контролю: *поточного, модульного та підсумкового*.

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей та доповнень на аудиторних заняттях, активності у загальних обговореннях тем, диспутах, оцінки за виконання письмових контрольних робіт, виконання завдань із домашнього та індивідуального читання тощо.

Модульний контроль: результати вивчення проблематики дисципліни підсумовуються викладачем за підсумками накопичених балів за результатами поточного контролю.

Максимальна сума балів – 500. Виставляючи модульну оцінку, екзаменатор враховує здобутки студента впродовж семестру. Щоб отримати позитивну оцінку за курс студент має:

- виконати програму курсу;
- отримати позитивні оцінки з усіх контрольних робіт.

Коефіцієнт перерахунку – 0,2. Максимальне значення P_{co} :

$$P_{co} = M_o * 0,2 = 500 * 0,2 = 100$$

Підсумковий контроль знань: диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни