

ВИСНОВОК**експертної комісії****Міністерства освіти і науки України**

з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу

Відповідно підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 29 травня 2019 року № 754-л «Про проведення акредитаційної експертизи» та керуючись положенням «Про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.01 р. № 978, (зі змінами), з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Третяка доктора технічних наук, професора, директора інституту
Корнелія геодезії, Національний університет «Львівська
Романовича Політехніка», голови комісії

Каблак Наталії доктора технічних наук, доцента, професора кафедри
Іванівни міського будівництва і господарства Ужгородського
національного університету, члена комісії

в період з 10 червня 2019 року по 12 червня 2019 року розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія в своїй роботі керувалася Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», постановами Кабінету Міністрів України: від 09.08.2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами,

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011р. № 1124, від 15.08.2012р. № 801, від 18.09.2013р. № 692, від 27.05.2014р. № 507); від 10.05.2018 р. № 347 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказом Міністерства освіти та науки України від 13.06.2012р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» і листа Міністерства освіти і науки України від 06.10.2017р. №1/9-539 «Щодо акредитації освітніх програм» (далі – нормативи та вимоги).

У процесі експертизи комісія:

– розглянула звіт про самоаналіз діяльності Івано-Франківського національного університету нафти і газу з підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;

– перевірила достовірність наданих установчих документів до матеріалів акредитаційної справи та матеріали освітньої діяльності, а саме: освітньо-професійну програму, навчальні плани з пояснювальною запискою до них та навчально-методичний комплекс дисциплін навчального плану освітньої програми, що акредитується;

– проаналізувала зміст освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», організацію освітнього процесу, форми і методи контролю навчання студентів, якісний склад керівного та науково-педагогічного складу Університету та випускової кафедри, а також дані інформаційно-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

– здійснила порівняльний аналіз ректорських контрольних робіт, проведених у перед акредитаційний період та одержаних результатів комплексних контрольних робіт під час роботи комісії з метою оцінки рівня та якості надання освітніх послуг.

Акредитація освітньої програми здійснюється вперше.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів акредитаційної справи комісія констатує:

1 Загальна характеристика Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Повна назва – Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (ІФНТУНГ).

Юридична адреса університету: вулиця Карпатська, 15, м.

Івано-Франківськ, 76019, тел. +380 (342) 54-72-66, факс +380 (342) 54-71-39.

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (ІФНТУНГ) заснований в 1967 році на базі Івано-Франківської філії Львівського політехнічного інституту.

Наказом Міністерства освіти України № 147 від 18 травня 1994 року оголошено Постанову Кабінету Міністрів України № 244 від 20 квітня 1994 року про створення Івано-Франківського державного технічного університету нафти і газу на базі Івано-Франківського інституту нафти і газу. Указом Президента України № 591 від 7 серпня 2001 року університет отримав статус національного і підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Основними установчими документами, які забезпечують умови діяльності університету є:

– відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, наведені на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України. (розміщені на сайті

<https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diyalnosti/ivano-frankivska-oblast-1>);

– довідка АА № 795897 від 25.02.2013 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, ідентифікаційний код 02070855;

– свідоцтво про державну реєстрацію ІФНТУНГ серія А00 № 361471, видане виконавчим комітетом Івано-Франківської міської ради 31.01.2002;

– державні акти на право користування земельною ділянкою;

– Статут, погоджений конференцією трудового колективу від 27.12.2017 року (протокол №1) та затверджений наказом Міністерством освіти і науки України № 43 від 18 січня 2019 року (розміщений на сайті http://nung.edu.ua/files/attachments/statut_2017.pdf);

– ліцензія Міністерства освіти і науки України (безстрокова) від 15.05.2017 р. щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра, у тому числі зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» з паперовим витягом з Єдиної державної електронної бази з питань освіти від 11.01.2018р. (розміщений на сайті <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2018/01/12/onovleni/ivano-frankivnatstekhunivnaftigazul101.pdf>);

– освітньо-професійна програма підготовки фахівців «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (розміщена на сайті <http://nung.edu.ua/department/%D0%BD%D0%B2/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8>);

– навчальний план підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та



землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та пояснювальну записку до нього;

– дані про ректора ІФНТУНГ, керівника групи забезпечення освітніх програм спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» та завідувача кафедри геодезії та землеустрою.

Рішенням ДАК від 11 квітня 2001 р., протокол № 32 Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу акредитований за статусом вищого закладу освіти IV (четвертого) рівня.

Університет має всі необхідні установчі та реєстраційні документи, що забезпечують йому правові основи здійснення освітньої діяльності і відповідають державним вимогам акредитації освітніх програм.

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу очолює Крижанівський Євстахій Іванович – ректор університету з 01.07.1993 року, професор, доктор технічних наук, академік НАН України, завідувач кафедри нафтогазового обладнання. Закінчив Івано-Франківський інститут нафти і газу в 1972 році за спеціальністю «Машини і обладнання нафтогазових промислів». На посаду ректора Крижанівський Є.І. призначений наказом МОН України від 03.11.2017 року, № 646-К за результатами конкурсу. Контракт з ректором Крижанівським Є.І. укладений на п'ять років.

ІФНТУНГ – це базовий багатопрофільний заклад освіти IV рівня акредитації, що веде підготовку і перепідготовку фахівців з напрямків машинобудування, транспорту, електроніки та електропостачання, приладобудування та охорони навколишнього середовища, економіки та туризму, будівництва та архітектури, які забезпечують функціонування народногосподарського комплексу України.

Мета діяльності університету на сучасному етапі розвитку держави відповідно Закону України «Про вищу освіту» та програми «Освіта – ХХІ століття» – подальша розбудова національної системи освіти, науки і культури, їх орієнтація на задоволення потреб народу України, національно-культурних та національно-освітніх прав і запитів всіх громадян незалежно від їх етнічної приналежності. Інтеграція освіти і науки, найширше використання наукових досліджень у навчальному процесі, примноження внеску вчених освітян у розвиток фундаментальних та прикладних досліджень у природничих та суспільних науках, створення найсприятливіших умов для поєднання навчання та виховання і формування на цій основі особистості громадянина України.

До складу університету входять 8 інститутів. На 44 кафедрах університету навчаються 6341 студентів, здійснюється підготовка і перепідготовка за 77 спеціальностями.

При університеті працюють Івано-Франківський фізико-технічний ліцей, а у складі університету – Івано-Франківський коледж електронних приладів, Бурштинський енергетичний коледж, Калуський коледж економіки, права та інформаційних технологій.

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

Навчальний процес в університеті забезпечують 801 науково-педагогічний працівник, з яких 102 особи – доктори наук, 94 – професори, 409 – кандидати наук, 385 – доценти.

Послуги, які надає університет в сфері вищої освіти згідно з сертифікатом на систему управління якістю №UA 2.047.09517-15 та стосовно виконання фундаментальних, пошукових і прикладних науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт згідно з сертифікатом на систему управління якістю №UA 2.047.09380-15 відповідають вимогам ДСТУ ISO 9001:2009.

Університет виконує науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи для підприємств і установ різних галузей економіки України.

Наукова робота проводиться із десяти напрямів, які відповідають пріоритетним напрямкам розвитку науки й техніки. Значна увага надається розробці та виконанню комплексних цільових науково-технічних програм. На базі досліджень науковців у ІФНТУНГ сформовано 16 наукових шкіл. Виконання всіх науково-дослідних робіт зосереджено у науково-дослідному секторі університету, до складу якого входять:

- науково-дослідний інститут;
- відділ аспірантури;
- нафтогазовий науково-технологічний парк;
- навчально-науково-виробничий центр «Інтехцентр»;
- орган із сертифікації фахівців нафтогазової галузі;
- орган із сертифікації продукції нафтогазового машинобудування;
- дільниця впровадження АСУ в науково-дослідні роботи.

ІФНТУНГ здійснює підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів. Функціонують аспірантура (12 спеціальностей), докторантура (10 спеціальностей), 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій.

Діяльність університету отримала високу оцінку на рівні держави. 21 його працівник став лауреатом Державної премії України в галузі науки і техніки. Троє молодих науковців нашого університету стали лауреатами Державної премії України серед молодих вчених у 2015 році. В університеті працює 8 Заслужених діячів науки і техніки України та 12 Заслужених працівників освіти України.

Міжнародна діяльність ІФНТУНГ здійснюється за рядом напрямків: підготовка спеціалістів із числа іноземних громадян; науково-технічна співпраця із зарубіжними організаціями та навчальними закладами; проходження закордонних практик та стажувань викладачами, студентами та аспірантами університету.

Налагоджено зв'язки із закладами вищої освіти, організаціями та компаніями, серед яких провідне місце займають університет НОРД (м. Бая-Маре, Румунія); університет Ріджайна (Канада); Гірничо-металургійна



академія (м. Краків, Польща); Технічний університет (м. Дрезден, Німеччина); університет Саскатун (Канада).

Закордонні практики студенти в основному проходять по лінії IAESTE (Міжнародна асоціація по обміну студентами технічних спеціальностей) та AIESEC (Міжнародна асоціація обміну студентів-економістів). У рамках проходження практик по лінії цих асоціацій студенти стажуються у Польщі, Чехії, Німеччині, Греції, Фінляндії, Норвегії, Данії, Австрії, Туреччині, Югославії, Хорватії, Англії.

Щороку університет приймає іноземних студентів для проходження практик по лінії згаданих вище організацій. По лінії AIESEC близько 100 українських і закордонних студентів мають можливість відвідати міжнародні конференції у таких країнах, як Німеччина, Польща, Росія, Словаччина, Угорщина, Франція, Бельгія та ін. Викладачі університету беруть активну участь у роботі міжнародних конференцій та семінарів, отримують гранти на стажування за кордоном. Професори та науковці беруть участь у різноманітних науково-технічних конференціях, семінарах, колоквиумах, що проходять у Швейцарії, Німеччині.

Загальна характеристика Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу подана в таблиці 1.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є кафедра геодезії та землеустрою (ГКЗ).

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

Таблиця 1 – Загальна характеристика Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

№	Показники діяльності	Кількісні параметри
1	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб) (д. ф. н./з. ф. н.)	20278 (14146/6132)
	у т. ч. за освітніми ступенями:	
	- бакалавр (осіб) перелік 2006 (д. ф. н./з. ф. н.)	914 (677/237)
	перелік 2015 (д. ф. н./з. ф. н.)	13880 (10095/3785)
	- магістр - перелік 2015 (д. ф. н./з. ф. н.)	5484 (3374/2110)
2	Кількість студентів, слухачів разом:	6176
	у тому числі за формами навчання:	
	- денна (очна) (осіб)	3818
	- заочна, дистанційна (осіб)	2358
3	Кількість навчальних груп (одиниць):	424
	- денна	248
	- заочна	176
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):	79
	у т. ч. за освітніми ступенями:	
	- бакалавр (одиниць) перелік 2006	24
	перелік 2015	29
	- магістр (одиниць)	26
5	Кількість кафедр (одиниць):	44
	з них випускових (одиниць):	34
6	Кількість інститутів (одиниць):	8
7	Загальні / навчальні площі будівель (кв. м.)	116305,2 / 40596,3
	з них:	
	- власні (кв. м.):	116305,2 / 40596,3
	- орендовані (кв. м.):	-
8	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-

Висновок: надана Університетом інформація до Міністерства освіти і науки України є достовірною. Всі документи, що підтверджують правові підстави для здійснення ним освітньої діяльності, відповідають акредитаційним та ліцензійним вимогам і є легітимними на дату перевірки.

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

2. Формування контингенту студентів першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Відбір студентів на навчання за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться згідно з «Правилами прийому» Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Інформація про умови вступу та ліцензовані обсяги розміщена на сайті університету.

Кафедра геодезії та землеустрою активно проводить професійно - орієнтаційну роботу щодо залучення молоді до участі в конкурсі для вступу на навчання в ІФНТУНГ.

Особливу увагу кафедра геодезії та землеустрою приділяє формуванню контингенту студентів, його збереженню та подальшому працевлаштуванню випускників.

Завдяки постійному вдосконаленню профорієнтаційної роботи серед випускників шкіл, коледжів, технікумів, наявності структурних підрозділів по підготовці до вступу у ЗВО, конкурс в ІФНТУНГ щорічно високий, що сприяє більш якісному формуванню контингенту студентів.

Серед основних заходів профорієнтаційної роботи для вступу молоді до університету, необхідно назвати:

- розробка індивідуальних профорієнтаційних матеріалів зі спеціальності;
- підготовка та оновлення інформаційних матеріалів (буклети, стенди, мультимедійні презентації) про кафедру;
- співпраця з відділами та управліннями освіти, загальноосвітніми, професійно-технічними та вищими навчальними закладами;
- проведення зустрічей викладачів кафедри геодезії та землеустрою із учнями шкіл Івано-Франківська та Івано-Франківської області;
- проведення днів відкритих дверей. У ці дні абітурієнтів знайомлять із специфікою спеціальності, розподілом годин за циклами дисциплін, складом викладачів кафедр, можливостями працевлаштування випускників тощо; демонструються комп'ютерні класи, рівень технічної забезпеченості навчального процесу, спеціальні стенди кафедри.

Завдяки інформації, розміщеній на сайтах кафедри та інституту, абітурієнти мають можливість ознайомитись з професорсько-викладацьким складом, навчальними курсами, науково - дослідною роботою кафедри та перспективами працевлаштування.

Профорієнтаційна робота проводиться також працівниками кафедри безпосередньо у приймальній комісії шляхом роз'яснення основних особливостей підготовки за спеціальністю. Майбутні студенти також мають можливість знайомства з навчальним планом та основними дисциплінами, що викладаються на кафедрі, комп'ютерним забезпеченням та викладачами кафедри.

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

Втілення в життя цих заходів підвищило поінформованість абітурієнтів та престиж спеціальності «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій».

Інформація про формування контингенту студентів наведена у таблиці 2.

Таблиця 2 – Показники формування контингенту студентів освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня бакалавр

Таблиця 2 – Показники формування контингенту студентів освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня бакалавр

№ п/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб) спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій <i>станом на 1.10 відповідного року:</i>	220	220	220
	– денна форма	150	150	150
	– заочна форма	70	70	70
	2.	Прийнято на навчання всього (осіб):		
	- денна форма	63	50	50
	в т. ч. за держзамовленням	30	21	32
	- заочна форма	9	17	19
	в т. ч. за держзамовленням	-	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	4	3
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	4	3	2
	- зараховані на пільгових умовах;	-	-	-
	- з якими укладені договори на підготовку	42	46	37
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	- денна	2,13	1,71	1,82
	- заочна	0,2	0,54	0,61
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	- денна форма	10,67	7,76	5,94
	- заочна форма	-	-	-
5.	Кількість випускників ЗВО I-II рівня акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	- денну форму	10	11	9
	- інші форми (заочна форма)	6	15	12

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

На навчання за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» було прийнято:

2016/2017 н. р.

– на базі ПЗСО – 56 осіб (53 на денну форму навчання та 3 на дистанційну (заочну) форму). Протягом навчання було відраховано 2 особи за власним бажанням.

– на основі ступеня молодшого бакалавра або ОКР молодшого спеціаліста (зі скороченим терміном навчання) – 16 осіб (10 на денну форму навчання та 6 на дистанційну (заочну) форму). Протягом навчання було відраховано 2 особи за невиконання вимог навчального плану.

2017 – 2018 н. р.

– на базі ПЗСО – 41 особу (39 на денну форму навчання та 2 на дистанційну (заочну) форму). Протягом навчання було відраховано 6 осіб за невиконання вимог навчального плану.

– на основі ступеня молодшого бакалавра або ОКР молодшого спеціаліста (зі скороченим терміном навчання) – 26 осіб (11 на денну форму навчання та 15 на дистанційну (заочну) форму). Протягом навчання було відраховано 5 осіб, з яких 4 за невиконання вимог навчального плану, 1 – за власним бажанням.

2018 – 2019 н. р.

– на базі ПЗСО – 48 осіб (41 на денну форму навчання та 7 на дистанційну (заочну) форму). Протягом навчання було відраховано 7 осіб, з яких 2 за порушення умов контракту, 1 – за власним бажанням, 4 – за невиконання вимог навчального плану.

– на основі ступеня молодшого бакалавра або ОКР молодшого спеціаліста (зі скороченим терміном навчання) – 21 особа (9 на денну форму навчання та 12 на дистанційну (заочну) форму). Протягом навчання було відраховано 6 осіб, з яких 5 за невиконання вимог навчального плану, 1 – за власним бажанням.

Таким чином контингент студентів відповідно до року ліцензійного обсягу (планового випуску) становить:

1) 2019 рік – 7 осіб денної форми та 14 осіб дистанційної (заочної) форми навчання

2) 2020 рік – 47 осіб денної форми та 22 особи дистанційної (заочної) форми навчання.

3) 2021 рік – 37 осіб денної форми та 8 осіб дистанційної (заочної) форми навчання.

4) 2022 рік – 41 особа денної форми та 4 особи дистанційної (заочної) форми навчання.

Достовірність наданої інформації перевірено в Єдиній державній базі з питань освіти та відповідають наявному контингенту.

Висновки: експертна комісія вважає, що показники формування контингенту здобувачів вищої освіти на освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за першим (бакалаврським) рівнем, рівень профорієнтаційної роботи, яку здійснює Університет та випускова кафедра геодезії та землеустрою, відповідають рекомендаціям та вимогам Міністерства освіти і науки України. Формування контингенту здобувачів не перевищує ліцензійний обсяг.

3 Зміст підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Експертна комісія перевірила достовірність та якість документів, що відображають зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво».

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідає вимогам стандартів освіти та визначається наступними документами, які погоджені в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу:

– освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» підготовки бакалаврів затвердженою у встановленому порядку (розміщено на сайті

– навчальним планом з підготовки за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;

– програмами навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» розроблена на основі проекту нового державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для ступеня вищої школи – бакалавр, і містить усі необхідні структурні розділи. Освітньо-професійна програма ухвалена Вченою радою ІФНТУНГ (протокол №05/564 від 25.05.2016 р.) та затверджена ректором ІФНТУНГ.

Починаючи із 2018/2019 навчального року підготовка фахівців ступеня вищої школи бакалавр за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється на основі оновленої освітньої програми, яка розроблена відповідно до Закону

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

України «Про освіту» від 05.09.2017 р., Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 01.01.2018 р., листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017р. №1/9-239 та проекту державного стандарту вищої освіти для спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» і яка затверджена вченою радою ІФНТУНГ (протокол №03/586 від 30.05.2018 р.). Освітня програма містить перелік програмних компетентностей і програмних результатів навчання та перелік компонентів, що їх забезпечують.

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена робочою групою у складі завідувача кафедри ГКЗ Бурака К. О. (голова навчально-методичного об'єднання «Геодезія» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»), професора кафедри ГКЗ, к.т.н. Пилип'юка Р. Г., доцента кафедри ГКЗ, к.т.н. Грицюк Т. Ю., доцента кафедри ГКЗ, к.т.н. Ільківа Є. Ю., доцента кафедри ГКЗ, к.т.н. Кухтара Д. В.

Навчальні плани бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» розроблено за типовою формою у відповідності з чинною освітньо-професійною програмою, ухвалено Вченою радою ІФНТУНГ (протокол №05/564 від 25.05.2016 р. та протокол №03/586 від 30.05.2018 р) та затверджено ректором ІФНТУНГ. Обов'язкова і вибіркова частини навчального плану за складом дисциплін, їх обсягом і формами контролю відповідають встановленим вимогам.

Нормативний термін навчання бакалаврів на базі ПЗСО становить 3 роки 10 місяців (1 рік 10 місяців для студентів, які поступили на основі ступеня молодшого бакалавра або ОКР молодшого спеціаліста). Загальний обсяг підготовки бакалаврів складає 7200 годин або 240 кредитів ЄКТС (3600 годин або 120 кредитів для студентів, які поступили на основі ступеня молодшого бакалавра або ОКР молодшого спеціаліста) (1 кредит дорівнює 30 годинам), з урахуванням самостійної роботи студентів. Обов'язкові навчальні дисципліни складаються з циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки. Додатково до обов'язкових дисциплін передбачено перелік навчальних дисциплін вибіркової частини, які включені до навчального плану підготовки бакалавра.

Комісією перевірено навчально-методичний комплекс дисциплін та підтверджено, що для кожної дисципліни навчального плану розроблені і затверджені робочі навчальні програми і відповідне навчально-методичне забезпечення, що відповідає ліцензійним вимогам. Навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін плану розміщено в електронному ресурсі Університету.

(розміщено на сайті <http://itts.nung.edu.ua/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8/>).

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

Основними формами викладання та навчання є лекційні, лабораторні і практичні заняття, консультації, практика, участь студентів у наукових конференціях, семінарах, тренінгах, підготовка мультимедійних презентацій, самонавчання, елементи дистанційного навчання в системі Moodle.

Підсумкова атестація бакалаврів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться екзаменаційною комісією (ЕК) спеціальності у формі комплексного екзамену (КЕ) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: „Бакалавр з геодезії та землеустрою”. Строк повноважень ЕК становить 12 місяців з дати затвердження.

Формування ЕК та контролювання її діяльності здійснює керівник закладу вищої освіти або проректор, якому делеговані відповідні повноваження відповідно до **Положення про екзаменаційну комісію Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу** введеного в дію наказом ректора № 61 від 25.02.2019р. Це Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти та інших нормативно-правових актів України з питань освіти.

Голову ЕК призначає ректор університету не пізніше ніж за місяць до початку роботи ЕК за поданням завідувача кафедри з необхідними документами з числа фахівців у відповідній галузі (як правило, представників державних та недержавних підприємств, організацій, установ) або провідних науковців відповідного напрямку наукової діяльності, які не є працівниками університету і мають вищу освіту за ступенем магістра (спеціаліста) зі спеціальності, що підлягає атестації. Досвід роботи за фахом кандидата на голову ЕК – щонайменше 5 років. Одна й та сама особа може бути головою ЕК не більше трьох термінів поспіль.

Висновки: експертна комісія констатує, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» відповідає державним вимогам, потребам працедавців та здобувачів вищої освіти, і регламентується відповідною документацією, затвердженою в установленому порядку.

4 Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

Під час перевірки безпосередньо у навчальному закладі експертна комісія ознайомилась із книгою наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, оригіналами трудових книжок, дипломами про вищу освіту, атестатами доцентів, професорів, дипломами кандидатів та докторів наук, індивідуальними планами роботи викладачів, документами, що засвідчують підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який забезпечує навчальний процес.

На підставі проведеної перевірки комісія зробила висновок про достовірність наведених даних у звіті самоаналізу.

Експертна комісія перевірила відповідність кількісного та якісного складу групи забезпечення освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідно до «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно із постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.

В інституті архітектури, будівництва та енергетики за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» навчається наступна кількість здобувачів за двома рівнями та за наступними формами навчання:

- 1) денна форма навчання:
 - за рівнем бакалавр – 132 особи;
 - за рівнем магістр – 34 особи;

Всього – 166 осіб.

- 2) заочна форма навчання:
 - за рівнем бакалавр – 48 осіб;
 - за рівнем магістр – 29 осіб;

Всього – 77 осіб.

Всього за спеціальністю – $166+77=243$ особи.

Група забезпечення освітніх програм за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» складається з 13 осіб, що відповідає Ліцензійним умовам. Частка науково-педагогічних працівників із вченим званням та (або) науковим ступенем, що входять у групу забезпечення становить – 100 % (13 осіб) при нормативі 60%, частка науково-педагогічних працівників із науковим ступенем доктора технічних наук або вченим званням професора становить 38% (5 осіб) при нормативі 20%.

Очолює групу забезпечення завідувач кафедри геодезії та землеустрою д.т.н., проф. Бурак К. О.

Із 13 членів групи забезпечення кваліфікація відповідно до спеціальності підтверджена дипломами про вищу освіту і науковий ступінь, дипломом про вищу освіту і показниками наукової та професійної активності – 13 осіб:

- 1) доктор техн. наук, професор Бурак Костянтин Омелянович – виконання 10 показників Ліцензійних умов, пункти 30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.10, 30.11, 30.12, 30.13, 30.15, 30.16. Стаж науково-педагогічної діяльності – 50 років.

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

2) доктор географ. наук, професор Приходько Микола Миколайович – виконання 13 показників ліцензійних умов, пункти 30.1, 30.2, 30.3, 30.5, 30.7, 30.8, 30.9, 30.10, 30.11, 30.12, 30.13, 30.15, 30.18. Стаж науково-педагогічної діяльності – 17 років.

3) доктор техн. наук, професор Перович Ігор Львович – виконання 4 показників Ліцензійних умов, пункти 30.1, 30.2, 30.3, 30.17. Стаж науково-педагогічної роботи – 10 років.

4) доктор геол.-мінерал. наук, професор Кузьменко Едуард Дмитрович – виконання 11 показників Ліцензійних умов 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.7, 30.8, 30.10, 30.11, 30.13, 30.15, 30.18. Стаж науково-педагогічної діяльності – 28 років

5) канд. техн. наук, доцент Пилип'юк Роман Герасимович – виконання 8 показників Ліцензійних умов, пункти 30.1, 30.2, 30.3, 30.10, 30.13, 30.15, 30.16, 30.17. Стаж науково-педагогічної діяльності – 54 роки.

6) доктор техн. наук, професор Ріпецький Євгеній Йосипович – виконання 11 показників Ліцензійних умов, пункти 30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.10, 30.11, 30.12, 30.13, 30.15, 30.16, 30.18. Стаж науково-педагогічної діяльності – 25 років.

7) канд. техн. наук, доцент Ільків Євген Юрійович – виконання 8 показників Ліцензійних умов, пункти 30.2, 30.3, 30.4, 30.10, 30.11, 30.13, 30.15, 30.16. Стаж науково-педагогічної діяльності – 31 рік.

8) канд. техн. наук Грицюк Тетяна Юріївна – виконання 6 показників Ліцензійних умов, пункти 30.1, 30.2, 30.10, 30.13, 30.15, 30.16. Стаж науково-педагогічної роботи – 13 років.

9) канд. техн. наук Романюк Володимир Васильович – виконання 6 показників Ліцензійних умов, пункти 30.1, 30.2, 30.3, 30.10, 30.13, 30.16. Стаж науково-педагогічної роботи – 4 роки.

10) канд. техн. наук Перович Леся Львівна – виконання 6 показників Ліцензійних умов, пункти 30.1, 30.2, 30.3, 30.13, 30.16, 30.17. Стаж науково-педагогічної роботи – 6 років.

11) канд. техн. наук Пилип'юк Ростислав Романович – виконання 7 показників Ліцензійних умов, пункти 30.1, 30.2, 30.3, 30.10, 30.13, 30.15, 30.16. Стаж науково-педагогічної роботи – 25 років.

12) канд. техн. наук, доцент Кравець Олена Ярославівна – виконання 5 показників Ліцензійних умов, пункти 30.1, 30.2, 30.13, 30.15, 30.16. Стаж науково-педагогічної роботи – 17 років.

13) канд. геол. наук, доцент Чепурний Ігор Валерійович – виконання 7 показників Ліцензійних умов, пункти 30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.10, 30.13, 30.15. Стаж науково-педагогічної роботи – 12 років.

Таким чином, склад та якість групи забезпечення освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» повністю відповідають діючим Ліцензійним умов для провадження освітньої діяльності відповідно до рівня підготовки (перший рівень підготовки – бакалавр).

До забезпечення підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу залучено викладачів 13 кафедр.

Загальна характеристика науково-педагогічних працівників, що обслуговують освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» наведена в таблиці 3.

Таблиця 3 – Загальна характеристика науково-педагогічних працівників університету, які забезпечують підготовку першого (бакалаврського) освітнього рівня, за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

№ п/п	Показник	2019 рік
1.	Загальна чисельність науково-педагогічного складу, що забезпечує викладання дисциплін для навчального плану освітньо-професійної програми, що акредитується (осіб) з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	28 5 18
2.	Штатна укомплектованість (всього, %): з них: докторів наук, професорів (%) кандидатів наук, доцентів (%)	100 18 64
3.	Кількість сумісників (всього) в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	0 0 0
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	46,9 55,4 44,6
5.	Кількість викладачів пенсійного віку: в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	6 3 2
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	0
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	557
8.	Середня кількість лекційних годин на одного викладача	126
9.	Випускаючи кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: доктор технічних наук	+
10.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	0
11.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	0
12.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останніх 5 років (%)	100

Розрахунки часток науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

годин для кожного циклу дисциплін навчального плану, є наступним.

1) Цикл загальної підготовки: лекцій – 54 год.

Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями забезпечують викладання 54 годин з циклу загальної підготовки, що становить – 100 % всього обсягу лекційних годин при нормативі 50 %, в тому числі за основним місцем роботи 54 години, що становить – 100 % від всього обсягу лекційних годин, при нормативі 50 %. З них з науковими ступенями доктора наук, професора (1 чол.) – 18 годин, що становить 33,3 % від всього обсягу лекційних годин, при нормативі 10%.

2) Цикл професійної підготовки: лекцій – 724 год.

Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями забезпечують викладання 520 годин з циклу професійної та практичної підготовки, що становить – 71,8 % всього обсягу лекційних годин, в тому числі за основним місцем роботи 724 години, що становить – 100 % від всього обсягу лекційних годин, при нормативі 50 %. З них з науковими ступенями доктора наук, професори (3 чол.) – 116 годин, що становить 16,0 % від всього обсягу лекційних годин, при нормативі 10%.

3) Вибіркова частина (цикли дисциплін самостійного вибору навчального закладу та вільного вибору студента): лекцій – 426 год.

Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями забезпечують викладання 408 годин з циклу загальної підготовки, що становить – 95,8 % всього обсягу лекційних годин при нормативі 50 %, в тому числі за основним місцем роботи 408 годин, що становить – 95,8 % від всього обсягу лекційних годин, при нормативі 50 %. З них з науковими ступенями доктора наук, професора (3 чол.) – 52 години, що становить 12,2 % від всього обсягу лекційних годин, при нормативі 10%.

Всі науково-педагогічні працівники, що задіяні в освітньому процесі підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідають діючим Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (стаж науково-педагогічної діяльності більше 2-х років та виконання, як мінімум 4 результатів з перелічених у пункті 30 діючих Ліцензійних умов, затверджених постановою Кабінету Міністрів № 347 від 10 травня 2018 р.).

За підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» в складі інституту архітектури, будівництва та енергетики відповідає кафедра геодезії та землеустрою.

Кафедра була створена у 2018 році наказом ректора ІФНТУНГ за № 119 від 14.05.2018.

Кафедру геодезії та землеустрою очолює доктор технічних наук, професор Бурак Костянтин Омелянович, педагогічний стаж якого в даному вузі становить 50 років.

Бурак К. О. у 1968 році закінчив Львівський політехнічний інститут (НУ «Львівська політехніка») за спеціальністю “астрономо-геодезист”. Свою трудову діяльність розпочав асистентом кафедри газонафтопромислової

геології Івано-Франківського інституту нафти і газу. З 1976 по 1982 рр. старший викладач кафедри прикладної геодезії Івано-Франківського інституту нафти і газу.

Темою кандидатської дисертації К. О. Бурака була присвячена розробці методів геодезичного контролю напружено-деформованого стану магістральних газопроводів на ділянках зсувів, яку він успішно захистив в 1982 р. в ЦНІГАК м. Москва.

Доктор технічних наук з 2008 року. за спеціальністю 05.24.01. «Геодезія, фотограмметрія та картографія». Дисертацію на тему « Сучасні проблеми геодезичного контролю експлуатаційної надійності та методи їх вирішення на АЕС)», захистив у 2008 році у докторській раді НУ Львівська політехніка в м. Львів. Вчене звання професора по кафедрі «інженерної геодезії» присвоєно у 2014 році.

За час роботи в університеті професор Бурак К. О. зарекомендував себе висококваліфікованим педагогом, вмілим організатором навчально-методичної та наукової діяльності кафедри, досвідченим науковцем. Професор Бурак К.О. проводить лекційні і практичні заняття з курсів „Інженерна геодезія”, „Геодезія”, „Геодезичний моніторинг інженерних споруд”. Разом з цим професор Бурак К. О. керує курсовим і дипломним проектуванням студентів-геодезистів та очолює роботу із підготовки слухачів післядипломної освіти за спеціальністю „Геодезія”.

Професор Бурак К. О. є автором 117 наукових і 30 методичних праць. Основний науковий напрям – розробка методології геодезичного контролю експлуатаційної надійності АЕС України.

За вагомий вклад у розвиток атомної енергетики України в 2005 р. нагороджений почесною грамотою міністра палива й енергетики України, нагороджений знаком «Почесний геодезист України».

Професор Бурак К. О. – член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій за спеціальністю “Геодезія, фотограмметрія та картографія”.

На даний час, на кафедрі працюють 25 штатних науково-педагогічних працівників, з них 15 з науковими ступенями і вченими званнями (4 доктора наук, професори, 11 кандидатів наук, доцентів).

Кафедру геодезії та землеустрою очолює доктор технічних наук, професор Бурак Костянтин Омелянович.

Викладачі кафедри виконують наукову роботу за держбюджетною тематикою, публікуються в фахових наукових виданнях, беруть участь в міжвузівських та науково-технічних конференціях, керують науковими роботами студентів.

Усі викладачі кафедри за останні 5 років пройшли стажування, плідно працюють над методичним забезпеченням навчального процесу.

На даний час на кафедрі геодезії та землеустрою штатно працює 25 осіб, з яких базову вищу освіту, вчене звання відповідно до спеціальності має 25 осіб, що відповідає пункту 28 діючих Ліцензійних умов затверджених

постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 (на даний час за всіма формами навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра «Геодезія та землеустрій» навчається 180 студентів).

На кафедрі діє перспективний план підвищення кваліфікації викладачів, який передбачає проходження підвищення кваліфікації або стажування максимум кожні 5 років. На момент підготовки акредитаційної справи підвищення кваліфікації та (або) стажування пройшли 100% викладачів кафедри геодезії та землеустрою.

Висновки: експертна комісія засвідчує, що науковий та професійний рівень викладачів, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», загалом відповідає вимогам та критеріям, що висувуються до науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку за освітнім рівнем «бакалавр» та має достатній науковий потенціал.

5. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Матеріально-технічна база кафедри геодезії та землеустрою є частиною державної власності, яка знаходиться в оперативному управлінні ІФНТУНГ.

Експертна комісія перевірила документи, що засвідчують право власності та право користування основними матеріально-технічними засобами університету, а також санітарно-технічний паспорт наявних приміщень, і дійшла висновку, що вони відповідають вимогам до надання освітніх послуг у вищому навчальному закладі. В Університеті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує існуючий обсяг підготовки фахівців, активно здійснюється робота по суттєвому покращенню матеріально-технічної бази навчального процесу. Лабораторії, аудиторії та кабінети університету в достатній мірі оснащені необхідним обладнанням і приладами, матеріалами та відповідною документацією.

Стан будівель і споруд, в яких розміщені лабораторії та інші приміщення кафедри інформаційно-телекомунікаційних технологій і систем, відповідно до висновку державної санітарно-епідеміологічної експертизи, дозволів управління Держгірпромнагляду по Івано-Франківській області і відділу державного пожежного нагляду м. Івано-Франківськ, відповідають вимогам діючого законодавства України, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Матеріально-технічна база університету дає можливість на належному рівні задовольнити вимоги щодо організації навчального процесу. ІФНТУНГ

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

має 12 навчальних корпусів із 120 аудиторіями, 26 спеціалізованими кабінетами, 142 навчальними лабораторіями та 36 комп'ютерними класами, а також спортивний комплекс, актовий зал, конференц-зал, їдальню, буфети, геологічний музей, музей історії університету, студмістечко, виставковий комплекс, базу відпочинку. Загальна площа всіх навчально-лабораторних приміщень становить 40596,3 м².

В університеті для навчання студентів використовується 951 комп'ютер, які об'єднані у локальну мережу та мають прямий вихід до Internet. Сервісне обслуговування та ремонт комп'ютерної техніки здійснює відділ сервісного обслуговування обчислювальної техніки, який має все необхідне обладнання та прилади для своєї діяльності. Університет має власний видавничий центр та засоби для копіювання та тиражування. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає 22,17 одиниць, що на 6,85 перевищує ліцензійні вимоги. Питомі показники навчальних площ комп'ютерних класів (6,35 м² на одного студента) відповідають ліцензійним умовам надання освітніх послуг. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) становить 6,5 при нормі 2,4 для навчання в одну зміну.

У ІФНТУНГ діють власні об'єкти соціальної інфраструктури, в тому числі: сім гуртожитків, актові зали, студентський клуб, спортивні зали, 3 спортивних майданчики, медичний пункт, спортивно-оздоровчий табір тощо.

Навчальні корпуси, гуртожитки та інші будівлі утримуються у належному санітарно-технічному стані (у відповідності до санітарного паспорту університету). З цією метою, незважаючи на напружене фінансове становище університету, систематично проводиться поточний, вибірковий та капітальний ремонт.

За випусковою кафедрою «Геодезії та землеустрою», що здійснює підготовку здобувачів за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, наказом ректора «Про закріплення приміщень» від 31.08.2018 р. № 204 закріплено 13 навчальних аудиторій загальною площею 1410,6м²:

Приміщення навчальних та навчально-дослідницької лабораторій використовується для виконання науково-дослідних робіт, дисертаційних досліджень, а також для науково-дослідної роботи студентів. У аудиторіях № 8030 й № 501а, що закріплені за кафедрою «Геодезії та землеустрою», проводяться індивідуальні та групові консультації, виконується науково-дослідна робота зі студентами, здійснюється підготовка робіт для участі у конкурсах.

Основу інформаційного забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» складають бібліотека ІФНТУНГ та кафедральна локальна комп'ютерна мережа із електронними варіантами всіх методичних розробок кафедри. Фонд бібліотеки включає більше 1246493 примірників

навчальної, методичної та наукової літератури і кожний рік він поповнюється. Бібліотека має вісім читальних залів, обладнана сучасною комп'ютерною технікою та щорічно обслуговує близько 8000 читачів.

Пошук потрібної літератури здійснюється в автоматичному режимі. Доступ до електронної бази даних бібліотеки є у всіх читальних залах бібліотеки, а також з комп'ютерів кафедр і гуртожитків університету в локальній мережі установи.

Всі читальні зали бібліотеки забезпечують відкритий доступ читачам до Інтернету. Крім того на електронному порталі університету розміщені електронні програми навчальних дисциплін, плани занять, конспекти лекцій, методичні матеріали до дисциплін (Доступ до сайту бібліотеки <http://library.nung.edu.ua/>).

Забезпеченість студентів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього рівня «бакалавр» основною і спеціальною літературою зі спеціальності становить 100%.

В бібліотеці Університету є доступ до 27 фахових періодичних видань за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій»:

№ з/п	Назва фахового видання
Журнали	
1	Геоінформатика. К: НАНУ
2	Геодезия и картография. М.: Геоиздат
3	Вісник геодезії та картографії. К.: Укргеодезкартографія
4	В мире неразрушающего контроля
5	Газовая промышленность со спецвыпуском
6	Геодезія, картографія та аерофотознімання. Міжвідомчий науково-технічний збірник. Львів, НУ «Львівська політехніка»
7	Геопрофі
8	Метрологія та прилади
9	Метрологія
10	Науковий вісник ІФНТУНГ
11	Системні дослідження та інформаційні технології. К.: НАНУ
12	Інформаційні технології і системи
13	Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. Львів, НУ «Львівська політехніка»
14	Нафтова і газова промисловість
15	Приборы и техника эксперимента
16	Методи і прилади контролю
17	Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ
18	Топографо-геодезична та картографічна діяльність: Законодавчі та нормативні акти. К.:Укргеодезкартографія
19	Реєстрація, зберігання і обробка даних
20	Землеустрій і кадастр, - К.: ДП "Голов. н.-д. ін-т землеустрою"
21	Землевпорядний вісник, - К.: Держ. агенство земел. ресурсів України
22	Геодинаміка, Львів

Газети

- 1 Українська технічна газета

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

Міжнародні видання

- 1 Geomatics and enviromental engineering [Електронний ресурс]
Режим доступу: <https://journals.agh.edu.pl/geom>
- 2 Archives of Institute of Civil Engineering,
Режим доступу: <http://acei.put.poznan.pl/index.php/acei/article/view/44>
- 3 International Journal of Geoinformatics <http://journals.sfu.ca/ijg/index.php/journal/index>
- 4 Contemporary Trends in Geoscience <https://content.sciendo.com/view/journals/ctg/ctg-overview.xml>

Висновки: експертна комісія засвідчує, що матеріально-технічна база Університету, її санітарний стан загалом та випускової кафедри зокрема, а також інформаційне забезпечення освітнього процесу відповідають нормативним показникам акредитаційних вимог щодо забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

6 Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно «Положення про організацію навчального процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» введеного в дію наказом ректора №16 від 15.02.15р. (розміщено на сайті http://nung.edu.ua/files/attachments/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_v_redakcii_vid_16.02.2015_r.pdf). Організація освітнього процесу визначається затвердженими відповідним чином навчальним планом та розкладом занять, який складається диспетчерською групою навчального відділу.

У зазначені терміни до початку семестру складається розклад занять, який в електронному вигляді доступний на сайті університету (розміщено на сайті <http://194.44.112.6/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>) для студентів, а за місяць до кінця семестру складаються і оприлюднюються розклади заліково-екзаменаційних сесій.

Контроль за навчально-виховною роботою в університеті здійснюють ректор, проректори з навчально-наукової роботи. В кожному інституті організацію навчально-виховного процесу здійснюють директор інституту та заступники директора.

Основними документами з організації навчального процесу в інституті архітектури, будівництва та енергетики є робочі навчальні плани, графік організації навчального процесу, робочі плани дисциплін, розклади занять, консультацій, відробок, індивідуальної та самостійної роботи студентів та ін.

Експертною комісією проаналізовані навчальні плани підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», які розроблені з урахуванням вимог наказів Міністерства освіти і науки України та в установленому порядку затверджені.

Експертна комісія проаналізувала навчальні плани (нормативні та вибіркові дисципліни) на предмет їх відповідності стандартам вищої освіти, розглянула конспекти лекцій та методичні розробки з підготовки до лабораторних та практичних занять за окремими дисциплінами і дійшла висновку, що вони відповідають встановленим вимогам і нормам Міністерства освіти і науки України.

Розглянуті також комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни, зокрема конспекти лекцій та плани практичних занять, методичні розробки з підготовки до практичних робіт, до самостійної роботи, питання, задачі, кейси для поточного та підсумкового контролю знань та вмінь студентів, комплексних контрольних робіт за окремими дисциплінами. В Університеті розроблені навчальні та робочі програми з усіх нормативних і вибіркового дисциплін. Робочі навчальні програми з кожної дисципліни містять у собі виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення. В кожній з робочих програм наведено опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма та структура навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання до самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна і допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.

Для виконання самостійної роботи студентами та застосування елементів дистанційного навчання при вивченні дисциплін студентами заочної форми навчання використання 100% навчально-методичного комплексу дисциплін за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» розміщено в мережі Internet MOODLE є основою автоматизованої системи управління Університетом.

Для контролю якості знань студентів проводять поточні письмові тестування після вивчення окремого модуля з дисциплін, які вивчаються. Завдання у формі тестів дають можливість перевірити теоретичні знання з дисциплін та уміння їх використовувати для розв'язання практичних завдань.

Навчально-методичний комплекс дисциплін відповідає акредитаційним вимогам.

В університеті розроблений чіткий графік проведення відкритих занять, а також взаємовідвідування занять викладачами кафедри. До відвідування відкритих занять запрошуються не тільки викладачі однієї кафедри, але й інших кафедр університету. Кожен викладач один раз в рік проводить

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

відкрите заняття і чотири взаємовідвідування, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри.

Навчальним планом підготовки бакалаврів передбачена навчальна практика, тривалістю шість тижнів, впродовж яких студенти ознайомлюються із сучасним програмним забезпеченням, технічною та нормативною документацією, вивчають нові досягнення науки і техніки, та опрацьовують необхідний матеріал для написання звітів. Організація практики здійснюється випусковою кафедрою геодезії та землеустрою. Безпосереднє керівництво і організація практикою здійснюється завідувачем кафедри та викладачами кафедри згідно з розподілом навчального навантаження.

Базами навчальної практики є наступні підприємства:

1) Центр прийому і обробки спеціальної інформації та контролю навігаційного поля (м. Дунаївці, Хмельницька обл.) (угода № 67 від 24.06.2016);

2) ІФНТУНГ

Експертна комісія перевірила наявність програми практичної підготовки та розглянула методичні вказівки щодо проходження практики.

Усі навчальні дисципліни та навчальна практика забезпечені навчальними програмами. Зміст навчальних програм відповідає вимогам освітньо-професійної програми та навчальному плану.

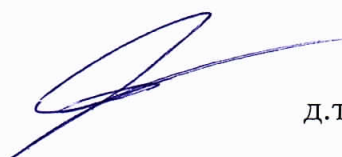
Підготовка фахівців в університеті забезпечена достатньою кількістю примірників нормативно-правових актів України, галузевих нормативів, підручників, навчальних посібників, методичних розробок, дидактичних матеріалів та комп'ютерно-інтегрованих технічних засобів навчання.

Висновки: стан навчально-методичного та організаційного забезпечення відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз, та дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідно до ліцензійних вимог. Методична література наявна у достатній кількості і є всі умови для її повсякденного використання студентами. Організація освітнього процесу забезпечує державну гарантію якості.

7. Характеристика наукової діяльності випускової кафедри

Науково-дослідна робота (НДР) є невід'ємною складовою діяльності кафедри. Вона проводиться за такими видами: виконання тем НДР, підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру, індивідуальна наукова діяльність професорсько-викладацького складу (виконання дисертаційних досліджень, підготовка наукових публікацій, участь у науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах, «круглих столах»), організація науково-дослідної роботи студентів.

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

Кафедра виконує фундаментальні та прикладні дослідження в галузях інженерної геодезії, землеустрою та кадастру, оцінки землі та нерухомості, експлуатаційної надійності промислових та енергетичних об'єктів.

До складу кафедри входять лабораторія приладознавства, лабораторія картографії, лабораторія автоматизації геодезичних вимірів, лабораторія геодезії, лабораторія інженерної та динамічної геодезії, лабораторія інженерних вишукувань, лабораторія глобальних навігаційних супутникових спостережень.

Основними напрямками наукової роботи кафедри геодезії та землеустрою є:

розроблення сервітуту щодо розташування межових знаків для підвищення ефективності їх координування за допомогою ГНСС-технологій;

еколого-економічні аспекти раціонального використання, відтворення та охорони земель сільськогосподарського призначення;

розроблення системи екологічного моніторингу сільськогосподарських земель;

застосування ГНСС-технологій для раціонального використання земельних ресурсів;

дослідження точності відображення меж земельних ділянок при інвентаризації земель;

прогнозування та розрахунок паводкових стоків;

дослідження осідань поверхні ґрунту під впливом статичних навантажень фундаментів споруд;

удосконалення методів кадастрового знімання при розробці проектів землеустрою;

проблеми використання та екологічної безпеки земель у Карпатському регіоні України;

дослідження точності великомасштабних ґрунтових обстежень при картографуванні ґрунтів;

розроблення програми з впровадження заходів щодо раціонального використання, відтворення та охорони земельних ресурсів;

визначення грубих помилок в результатах високоточних геодезичних вимірів шляхом побудови графа класу орієнтованого дерева з коренем, заданого матрицею інцидентності;

використання сучасних електронних приладів при геодезичному контролі обладнання;

формування критеріїв рихтування колій за умовою мінімальних трудовитрат з можливим його використанням для автоматизованих методів створення проекту;

дослідження та визначення короткоперіодичних зміщень напірних трубопроводів гідроенергетичних об'єктів;

розрахунок точності спостережень за осіданням інженерних споруд в процесі ущільнення ґрунтів;

встановлення факторів, що дозволяють підвищити точність та інформативність величин деформацій вказаних об'єктів та забезпечення надійності їх експлуатації;

встановлення математичної залежності для підрахунку похибки зчитування відліку для цифрових нівелірів;

встановлення залежності між віддаллю та різними плоскими площинами у безрефлекторному режимі;

дослідження впливу психофізіологічних особливостей спостерігачів на геодезичні виміри;

дослідження впливу інструментальних похибок на виміри;

дослідження розподілу похибок в геодезичних мережах при їх зрівноваженні;

дослідження і визначення потенційно-небезпечних ділянок магістральних газопроводів після підключення газових промислів, де можливе утворення рідинних пробок.

Кафедра постійно покращує якісний склад науково-педагогічного персоналу. У 2013-2018 рр. було захищено 1 докторську та 4 кандидатські дисертації (Ріпецький Є. Й., Боднарук І. Л., Кухтар Д. В., Пилип'юк Р. Р., Романюк В. В.). Результати дисертаційних досліджень активно використовуються в навчальному процесі кафедри.

У сучасних умовах розвитку суспільства підготовка професійно та соціально динамічного фахівця неможлива без залучення студентів до науково-дослідної роботи, яка тісно пов'язана з навчальним процесом за профілем майбутньої спеціальності.

На кафедрі діють науково-методичні семінари та студентські наукові гуртки, які охоплюють зацікавлених та ініціативних молодих людей. Наукова робота проводиться в трьох напрямках: підготовка студентами наукових доповідей; організація роботи гуртків; підготовка спільних праць викладачів кафедри та студентів.

За результатами проведеної науково-дослідної роботи студенти виступають з доповідями на університетських, міжвузівських, загальноукраїнських та міжнародних наукових конференціях.

Висновки: експертна комісія зазначає, що наукова діяльність науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується, відповідає вимогам та критеріям, що висуваються до науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку за першим (бакалаврським) освітнім рівнем, та має достатній науковий та практичний потенціал.

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

8. Якість підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Контроль за якістю навчального процесу є одним із основних заходів внутрішньо університетської системи оцінки якості освіти з підготовки здобувачів вищої освіти. Усі форми контролю здійснюються у відповідності з графіком навчального процесу, що є складовою частиною організації освітнього процесу в Університеті.

Організація контролю базується на розроблених і затверджених критеріях оцінки знань студентів з усіх форм контролю та захисту курсових, кваліфікаційних робіт. Це забезпечує єдиний підхід до оцінювання знань здобувачів вищої освіти та дотримання державних стандартів якості.

На момент проведення експертизи здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня підготовки за освітньо-професійною програмою, що акредитується проходять навчальний процес. Здобувачами вищої освіти виконується теоретична частина навчального плану. Семестрові перевірки знань студентів проводилися у формі заліку або екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни і в терміни, що встановлені навчальним планом освітньо-професійної програми.

Навчальним планом підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» з вісьмох дисциплін професійної та практичної підготовки передбачено виконання курсових робіт (проектів).

Кафедрою геодезії та землеустрою та кафедрою геотехногенної безпеки та геоінформатики розроблено всі необхідні методичні вказівки для курсового проектування з дисциплін, для яких начальним планом передбачено курсове проектування.

Комісією проаналізовані тематики курсових робіт та переглянуті декілька робіт. Загалом рівень успішно виконаних робіт здобувачами вищої освіти становить 100%.

Перевірка звітів з проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти минулого випуску свідчать, що в цілому звіти відповідають встановленим вимогам, а виставлені оцінки є об'єктивними.

Підсумкова атестація бакалаврів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться екзаменаційною комісією (ЕК) спеціальності у формі комплексного екзамену (КЕ) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: „Бакалавр з геодезії та землеустрою”. Строк повноважень ЕК становить 12 місяців з дати затвердження.

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

Вимірювання залишкових знань комісією здійснювалося шляхом співставлення отриманих результатів проведених ректорських комплексних контрольних робіт перед проведенням акредитаційної експертизи та з проведеними експертною комісією комплексними контрольними роботами. Відповідно до розпорядження директора інституту архітектури, будівництва та енергетики та затвердженого графіку у період з 10.06.2019 р. по 12.06.2019 р. були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін двох циклів. До виконання комплексних контрольних робіт була залучено одну групу студентів у кількості 7 осіб (100%), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня. Пакети комплексних робіт, які представлені кафедрами відповідають встановленим вимогам, їх зміст дає змогу визначити рівень здобутих навичок та вмінь здобувачами вищої освіти з програмного матеріалу конкретної дисципліни.

Результати перевірки комплексних контрольних робіт студентів за освітньо-професійною програмою, що акредитується показали наступне:

- контрольні роботи проведені за двома циклами підготовки згідно з навчальним планом з таких дисциплін: «Математична обробка геодезичних вимірів», «Геодезія», «Електронні геодезичні прилади»;

- графік проведення контрольних робіт затверджено в установленому порядку;

- рівень успішно виконаних, під час роботи експертної комісії, комплексних контрольних робіт за циклом дисциплін загальної підготовки становить 100,0%, якість успішності – 85,71%, середній бал 4,29. При порівнянні результатів контрольних робіт, які проведені напередодні акредитаційного періоду за цим самим циклом, рівень успішно виконаних контрольних робіт з дисциплін циклу загальної підготовки становив 100%, якість успішності склала – 85,71 %, із середнім балом 4,43. Отже, при порівнянні отриманих результатів рівень розбіжності середнього балу серед робіт, що порівнюються становить – 0,14 балів;

- рівень успішно виконаних комплексних контрольних робіт за циклом дисциплін професійної підготовки становить 100 %, якісно виконано – 82,81% контрольних робіт з середнім балом – 4,49. При порівнянні результатів контрольних робіт, які проведені в перед акредитаційний період за цим самим циклом рівень успішно виконаних контрольних робіт склав - 100 %, а якісно виконано – 82,81% робіт з середнім балом – 4,64. Розбіжність між середніми балами за цим циклом становить – 0,15 бала.

Загальна розбіжність оцінювання експертами якості проведення комплексних контрольних робіт за двома циклами підготовки є незначна (в середньому – 0,14 бала) та відповідає акредитаційним вимогам.

Результати перевірок комплексних контрольних робіт та результати самоаналізу наведені у додатках.

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

Таким чином, результати контрольних замірів знань студентів показали відповідність рівня підготовки студентів встановленим вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) освітнього рівня.

Загалом показники якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за першого (бакалаврського) освітнім рівнем відповідають вимогам до акредитації.

Висновки: експертна комісія зазначає, що якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» відповідають акредитаційним вимогам

9. Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Для забезпечення якості вищої освіти в Університеті створено комплексну систему нормативної документації регулювання освітньої діяльності, яка включає традиційні підходи, що склалися в університеті, використовуючи прогресивний досвід зарубіжних освітніх систем та спираючись на розроблені Європейською Асоціацією з гарантування якості у вищій освіті стандарти забезпечення якості вищої освіти (посилання на сайт http://nung.edu.ua/files/attachments/polozhennya_pro_yakist.pdf).

Відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті ENQA для забезпечення інституційного рівня гарантування якості, для внутрішнього забезпечення якості розгорнута діяльність, зміст якої визначається відповідною складовою стандарту: визначити стратегію, політику і процедури постійного підвищення якості освіти та забезпечити офіційний статус; розроблений та офіційно затверджений механізм періодичного перегляду, моніторингу та вдосконалення навчальних програм; розроблено, офіційно затверджено та реалізується система оцінки знань, яка включає загальновідомі критерії, правила і процедури об'єктивності; визначені процедури і критерії, які засвідчують відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень викладачів; достатня забезпеченість навчально-лабораторним обладнанням і навчально-методичними матеріалами, лабораторними і навчальними приміщеннями, які відповідають програмним вимогам викладання; розроблено, запроваджено та використовуються інформаційні системи збору, аналізу і використання об'єктивної інформації для ефективного управління навчальними програмами; на сайті університету подається публікація найновішої та

об'єктивної інформації про навчальні програми, умови отримання академічних ступенів, системи оцінювання та атестації.

Студентам надаються можливості для розвитку професійних базових навичок та особистісного прогресу. Такі можливості враховані у програмах та вже закладені у розкладі. Досягнення та прогрес студентів вносяться в огляд успішності та особистісного розвитку. Студентам пропонується обирати додаткові дисципліни, як частину їхнього плану особистісного розвитку, але це не є обов'язковим.

Для забезпечення високого рівня якості освітньої діяльності в університеті розроблена та функціонує система управління якістю послуг у сфері освіти.

Основним нормативним документом університету, що регламентує діяльність у сфері управління якістю освітніх послуг є Настанова щодо якості (далі – Настанова), затверджена наказом ректора університету № 163 від 26.11.2014 р. Настанова щодо якості має статус внутрішнього нормативного документа (стандарту) – СОУ 02070855-2.00:2014 і відповідає ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Для забезпечення ефективного функціонування системи управління якістю освітньої діяльності, окрім Настанови щодо якості, використовується широкий перелік зовнішніх та внутрішніх нормативних документів (посилання на сайт <http://nung.edu.ua/department/%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E>).

Настанова щодо якості встановлює, як керувати якістю послуг Університету у сфері освіти відповідно до розробленої згідно з ДСТУ ISO 9001 (без вилучень) системи управління якістю (далі – СУЯ).

Настанову застосовують:

– щоб ознайомлювати працівників університету (у т.ч. під час прийняття на роботу) з системою управління якістю та залучати їх до поліпшування СУЯ;

– щоб ознайомлювати замовників, постачальників, партнерів, суспільство чи інші зацікавлені сторони з вимогами й зобов'язаннями університету щодо якості послуг у сфері освіти та способів її забезпечення;

– щоб підтверджувати спроможність надавати послуги у сфері освіти та постачати науково-технічну продукцію, що відповідають вимогам замовника, чинним нормативно-правовим вимогам та власним вимогам ІФНТУНГ;

– для внутрішнього та зовнішнього аудиту СУЯ;

– для сертифікації СУЯ на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001.

Настанова поширюється на структурні підрозділи, причетні до освітньої та наукової діяльності університету, у т.ч. на Науково-дослідний інститут нафтогазової енергетики і екології (далі – НДІ НГЕЕ), який має власну СУЯ, сертифіковану на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001, і

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

керується Настановою щодо якості НДІ НГЕЕ Н.НДІ.01:2009. Структура Настанови щодо якості освітньої діяльності, яка розроблена і впроваджена в університеті, наведена нижче.

Вченою радою ІФНТУНГ затверджено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІФНТУНГ» (протокол №05/575 від 31.05.2017), що введено в дію наказом по Університету № 98 від 20.06.2017.

Створення і офіційне визначення політики і процедур забезпечення якості визначають шляхи і практичні засоби, які використовуються для досягнення високої ефективності функціонування системи забезпечення якості та сприяють визнанню з боку громадськості права університету на автономію.

Висновок: експертна комісія зазначає, що в Університеті запроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яка відповідно до чинного законодавства визначає зміст навчання та оцінює якість освітньої діяльності.

10. Перелік зауважень (приписів) контрольних органів та заходи з їх усунення

Висновки: експертною комісією встановлено: відсутність зауважень (приписів) контролюючих органів, оскільки перевірки контрольними органами з питань дотримання Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та якості підготовки студентів та комісією Державної інспекції навчальних закладів України під час попередньої акредитації не проводились, відсутність зауважень у контролюючих органів щодо виконання обсягів ліцензованого прийому студентів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» та відсутність претензій та скарг фізичних та юридичних осіб щодо якості освітньої підготовки за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

ВИСНОВОКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих Івано-Франківським національним технічним університетом акредитаційних матеріалів, у тому числі, звіту-самоаналізу, а також результатів проведеної на місці експертизи відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та п.4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою КМУ від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» щодо акредитації освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за першим (бакалаврським) рівнем підготовки фахівців відповідного рівня зроблено наступні висновки:

Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення освітнього процесу, науково-дослідна та міжнародна діяльність кафедри, якісна характеристика підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня в Університеті за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» загалом відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України (постанова Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р. №347).

Експертна комісія вважає за потрібне висловити зауваження та рекомендації, які не впливають на загальний позитивний висновок і на рішення про акредитацію, але спрямовані на поліпшення якості підготовки фахівців:

- сприяти підготовці і захисту докторських дисертацій штатними кандидатами наук випускової кафедри, а також захисту кандидатських дисертацій здобувачами кафедри;
- продовжити поповнення парку комп'ютерної техніки сучасним обладнанням, придбання ліцензованих пакетів прикладних програм за профілем спеціальності;
- активізувати діяльність викладачів щодо публікації статей у виданнях, які індексуються наукометричними базами даних, особливо Scopus та Web of Science.

На підставі здійсненого аналізу експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу за першим (бакалаврським) освітнім рівнем.

Порівняльна таблиця відповідності наявних умов провадження освітньої діяльності вимогам акредитації подана у додатках.


Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

Голова експертної комісії:

Директор інституту геодезії,
Національного університету
«Львівська Політехніка»
доктор технічних наук, професор



К. Р. Третяк

Член експертної комісії:

Професор кафедри міського будівництва
і господарства Ужгородського
національного університету,
доктор технічних наук, доцент



Н. І. Каблак

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Івано-Франківського національного
технічного університету нафти газу,
доктор технічних наук, професор



Є.І.Крижанівський

« 12 » 06 2019 року

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

ДОДАТКИ

до висновків експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», першого бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третьак К. Р.

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання *	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора*	20	38	+18
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	0
3. Кадровий склад повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання (максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра(доктора філософії) на одного викладача)	10	5	Відповідає

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

4. Кількість членів групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів на одного члена) (з 01.09.2019р)	30	19	відповідає
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	5,8	+3,4
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,3	+3,3
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;			
2) пунктів харчування;	+	+	
3) актового чи концертного залу;	+	+	
4) спортивного залу;	+	+	

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	
б) медичного пункту	+	+	
7. Наявність освітньої програми	+	+	
8. Наявність навчального плану	+	+	
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
12. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	
13. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	не менш як п'ять найменувань	27	+22
14. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
15. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна	+	+	

Голова експертної комісії

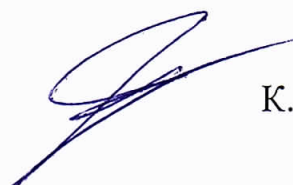


д.т.н., проф. Третяк К. Р.

(наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
ОРГАНІЗАЦІЙНІ			
вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Електронний вигляд відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	

Голова експертної комісії:

Директор інституту геодезії,
Національного університету
«Львівська Політехніка»
доктор технічних наук, професор



К. Р. Третяк

Професор кафедри міського будівництва
і господарства Ужгородського
національного університету,
доктор технічних наук, доцент



Н. І. Каблак

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Івано-Франківського національного
технічного університету нафти газу,
доктор технічних наук, професор



Є. І. Крижанівський

« 12 » 06 2019 року

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

Якісні характеристики підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %			
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.2. Рівень знань студентів із загальної підготовки:			

Голова експертної комісії




д.т.н., проф. Третяк К. Р.

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	85,71	+35,71
2.3. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	92,86	+42,86
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії:

Директор інституту геодезії,
Національного університету
«Львівська Політехніка»
доктор технічних наук, професор



К. Р. Третяк

Член експертної комісії:

Професор кафедри міського будівництва
і господарства Ужгородського
національного університету,
доктор технічних наук, доцент



Н. І. Каблак

З експертним висновком ознайомлений:


Ректор Івано-Франківського національного
технічного університету нафти-газу,
доктор технічних наук, професор



Є.І.Крижанівський

«12» 06 2019 року

Голова експертної комісії



д.т.н., проф. Третяк К. Р.

Додаток 3

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії

Директор інституту архітектури, будівництва та енергетики

ІНСТИТУТ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА ЕНЕРГЕТИКИ

Третяк К. Р.

Мазур М. П.

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

на період роботи експертної комісії з 10.06.19 - 12.06.19 р.

студентами, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

№	Дисципліна	Група	К-сть студ.	Дата	Пара	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	Математична обробка геодезичних вимірів	ГЗ-17-ІК	7	11.06.19 (вівторок)	IV	5410	Маковійчук М.В.	Третяк К. Р.
2	Електронні геодезичні прилади	ГЗ-17-ІК	7	11.06.19 (вівторок)	V	5410	Магішук А.В.	Каблак Н.І.
3	Геодезія	ГЗ-17-ІК	7	12.06.19 (середа)	IV	5410	Кухтар Д.В.	Третяк К. Р.

Голова експертної комісії

Експерт

Завідувач кафедри геодезії та землеустрою

К. Р. Третяк

Н. І. Каблак

К. О. Бурак

Голова експертної комісії

д.т.н., проф. Третяк К. Р.

Продовження додатку 3

Показники перевірки знань студентів і відповідності результатів самоаналізу та акредитаційної експертизи

№ п/п	Дисципліна	Група	К-ть студ.	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі										Успішність, %	Якість, %
				к-сть	%	«5»		«4»		«3»		«2»		к-сть	%		
						к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%				
Цикл дисциплін загальної підготовки																	
1	Математична обробка геодезичних вимірів за результатами самоаналізу за результатами експертної перевірки	ГЗ-17-1К	7	7	100	4	57,14	2	28,57	1	14,29	0	0	0	0	100,00	85,71
	Всього за циклом: за результатами самоаналізу за результатами експертної перевірки			7	100	4	57,14	2	28,57	1	14,29	0	0	0	0	100,00	85,71
Цикл 2. Дисципліни професійної підготовки																	
2	Геодезія за результатами самоаналізу за результатами експертної перевірки	ГЗ-17-1К	7	7	100	6	85,71	1	14,29	0	0,00	0	0	0	0	100,00	100,00
3	Електронні геодезичні прилади за результатами самоаналізу за результатами експертної перевірки	ГЗ-17-1К	7	7	100	5	5,00	2	25,00	0	70,00	0	0	0	0	100,00	100,00
	Всього за циклом: за результатами самоаналізу за результатами експертної перевірки			14	100	10	71,43	3	21,43	1	7,14	0	0	0	0	100,00	92,86
				14	100	8	57,16	5	35,71	1	7,14	0	0	0	0	100,00	92,86

Голова експертної комісії



К. Р. Третяк

Експерт



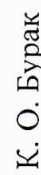
Н. І. Каблак

Ректор Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу



Є. І. Крижанівський

Завідувач кафедри геодезії та землеустрою



К. О. Бурак

Голова експертної комісії



Д.Т.Н., проф. Третяк К. Р.